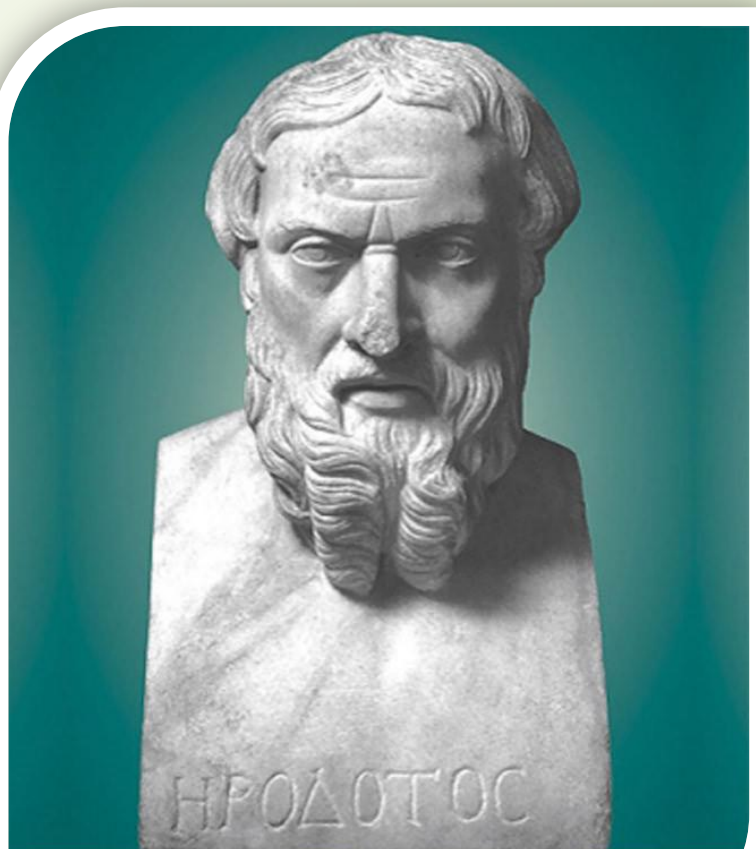


**История как наука.**  
**История и исторический процесс**





«Отец истории» – Геродот  
(484-425 гг. до н.э.)



Геродот

# История (рассказ о прошлом)

Процесс развития природы и общества

Комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всех его конкретности и многообразии

- «История- свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины» **ЦИЦЕРОН**
- «В истории черпаем мы мудрость...» **Ф.БЭКОН**
- «Для чего нужна история?- Для человеческого самопознания» **Р.ДЖ. КОЛЛИНГВУД**




# Объект и предмет истории

**Объект истории** – прошлое человечества

**Предмет истории** - это:

- общество, т.к. история это социальная наука (наука об обществе);
- общество прошлого – история исследует социальную реальность, переставшую или перестающую быть настоящим;
- общество во всем его многообразии, т.к. история ищет не только повторение, типичность в прошедших эпохах, но и уникальность, единичность, неповторимость;
- человек в прошлом, т.к. история - это наука о человеке.



# Историческое пространство и историческое время

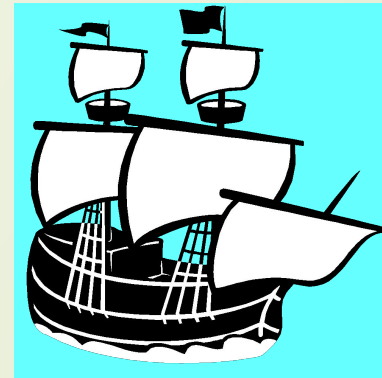
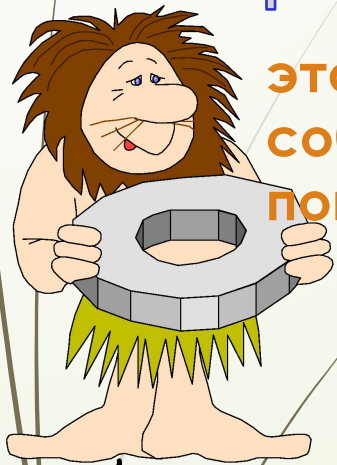
**Историческое пространство** – совокупность природно-географических, экономических, политических, общественно-культурных процессов, протекающих на определенной территории. Под воздействием природно-географических факторов формируются быт народов, занятия, психология; складываются особенности социально-политической и культурной жизни.

**Историческое время** – это время человеческого бытия, время человеческой деятельности. Время истории течет неравномерно, то ускоряя свой бег, то притормаживая и почти замирая. Оно всегда имеет конкретное содержание

# 1. Определение исторического процесса

## Исторический процесс

это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей

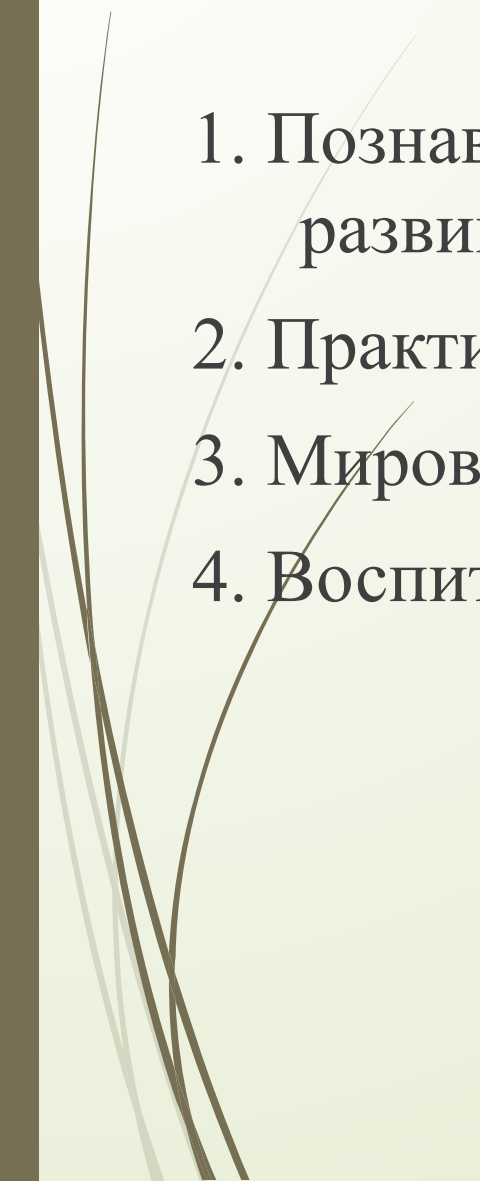


Исторический процесс универсален, он охватывает все проявления человеческой жизнедеятельности от добывания «хлеба насущного» до изучения планетарных явлений





# Функции истории

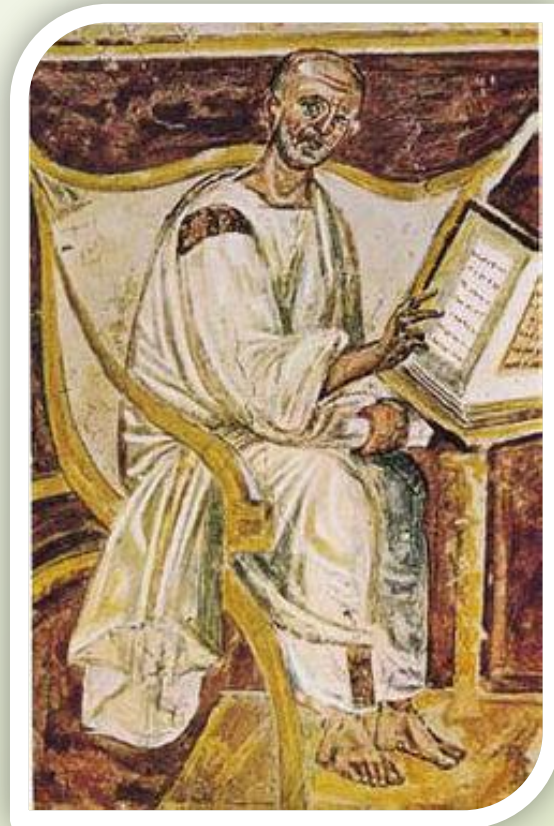
1. Познавательная и интеллектуально-развивающая
  2. Практически-политическая
  3. Мировоззренческая
  4. Воспитательная
- 

## ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК





# Концепции движения истории

- 1) **Христианская концепция.** Автор – Августин Блаженный, труд «О граде Божием». Общество развивается по божественной воле, развитие человечества определено Богом.





- 
- 
- 2) **Прогрессивная концепция.** Мыслители эпохи Просвещения (18 в.). Движение истории – прогресс, смена низших форм высшими.
  - 3) **Концепция Г.Гегеля.** Движение истории – этапы развития абсолютной идеи, воплощающейся в государстве.
  - 4) **Формационная концепция К.Маркса.** История – процесс смены общественно-экономических формация

# Периодизация истории

□ **Периодизация** – это деление процессов развития общества на основные качественно отличающиеся друг от друга периоды.

## **Виды периодизаций:**

- 1) дикость, варварство, цивилизация (18 век);
- 2) формационная теория К. Маркса (сер. 19 в.): первобытная, античная, феодальная, капиталистическая и социалистическая формации;
- 3) Стадиальная (О. Тоффлер): традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество




# Периодизация истории:

- Первобытность (2,5 млн. лет назад – 4000-3000 до н.э.);
- Древность (4000-3000 до н.э.- 5 в. н.э.);
- Средневековье (5-конец 15 вв.);
- Новое время (конец 15- начало 20 вв.);
- Новейшее время (начало 20 – начало 21 вв.).

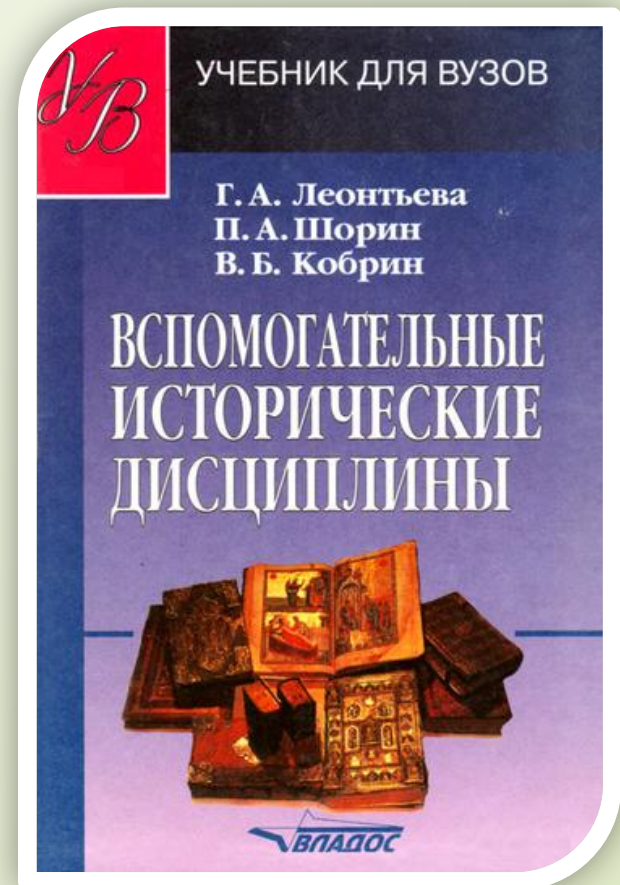




# Исторические науки

- экономическая
  - гражданская
  - религии
  - Этнография
  - (быт и культура народов)
  - военная
  - политическая
  - социальная
  - Государства
  - И права
  - (Археология
  - Изучение по вещественным
  - Источникам)
- 

**ВИДЫ** - отрасли исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников.



# Вспомогательные исторические


## ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Генеалогия** – наука о происхождении, преемстве и родстве фамилий и родов .
2. **Геральдика** – наука, занимающаяся изучением гербов.
3. **Дипломатика** - изучающая исторические акты (юридические документы).
4. **Метрология** – наука, изучающая употреблявшиеся в прошлом меры — длины, площади, объёма, веса.
5. **Ономастика** - наука, изучающая имена собственные и их происхождение.
6. **Нумизматика** – наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения.
7. **Палеография** – наука, изучающая историю письма.
8. **Сфрагистика** – наука, изучающая печати





# Особенности истории:

- историк лишен возможности наблюдать объект своего исследования;
  - невозможно произвести эксперимент;
  - на изучение исторических событий, процессов, явлений большое влияние оказывает личность историка, его интересы, взгляды, потребности, профессиональная и социальная принадлежность.
- 

# Исторический факт

**Исторический факт** - реальность прошлого, отраженная в источниках.

**Как интерпретировать факты истории:**

- 1) Исторический факт - событие, произошедшее в определенное время и в определенном месте. Задача историка – добросовестное изложение информации. (19 век).
- 2) Исторический факт - факт сознания историка, субъективная реальность (20 век).

# Виды исторических источников



# Подходы к изучению истории

## Формационная теория.

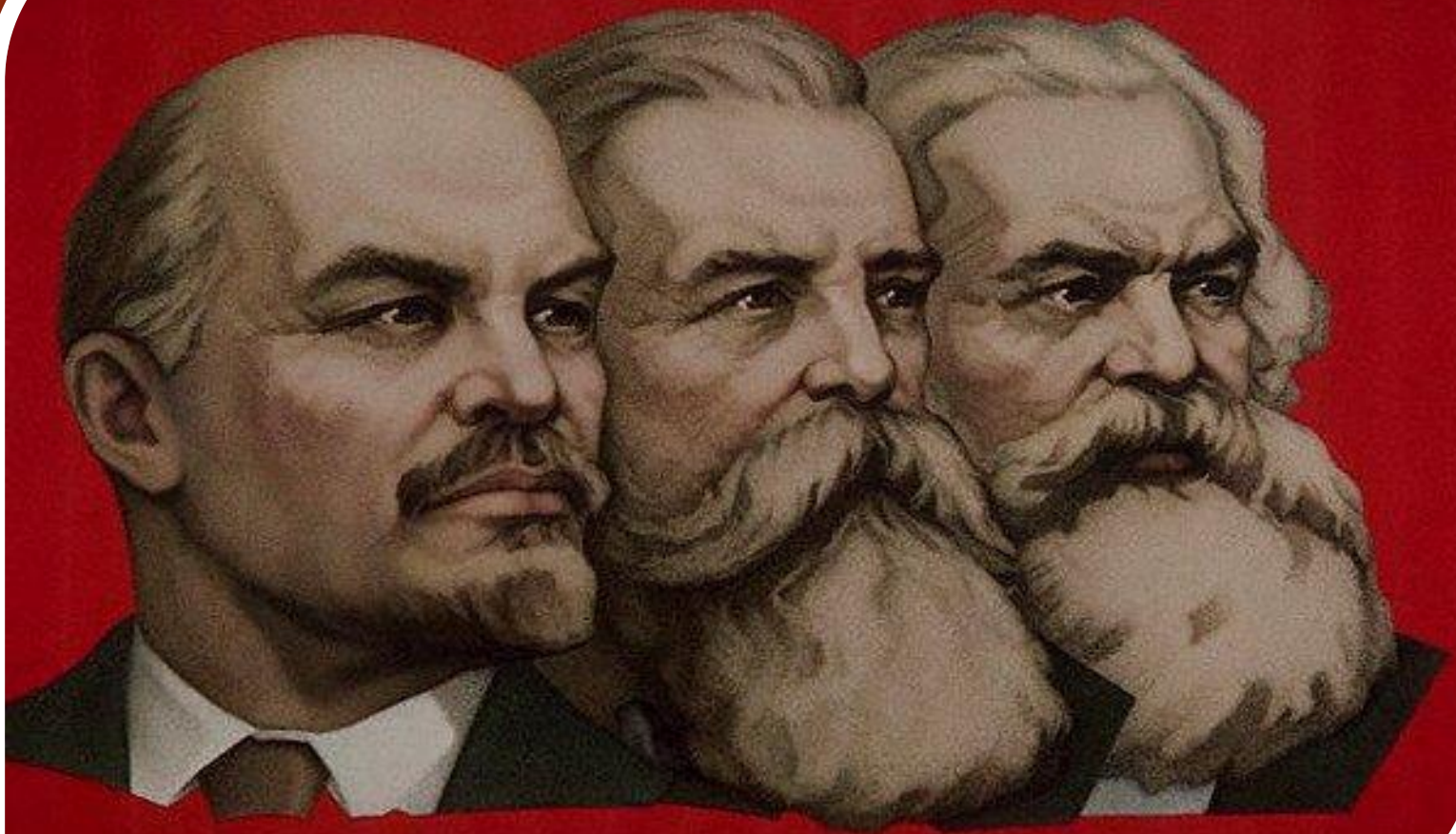
**Создатели:** К. Маркс и Ф. Энгельс., труды «Капитал», «Происхождения семьи, частной собственности и государства. Дополнена В. Лениным и И. Сталиным.

**Суть:** история – смена общественно-экономических формаций.

**Формация** - стадия общественной эволюции ( содержит в себе **надстройку** (политические, культурные общественные отношения) и базис (экономика).

**5 формаций:** первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая.

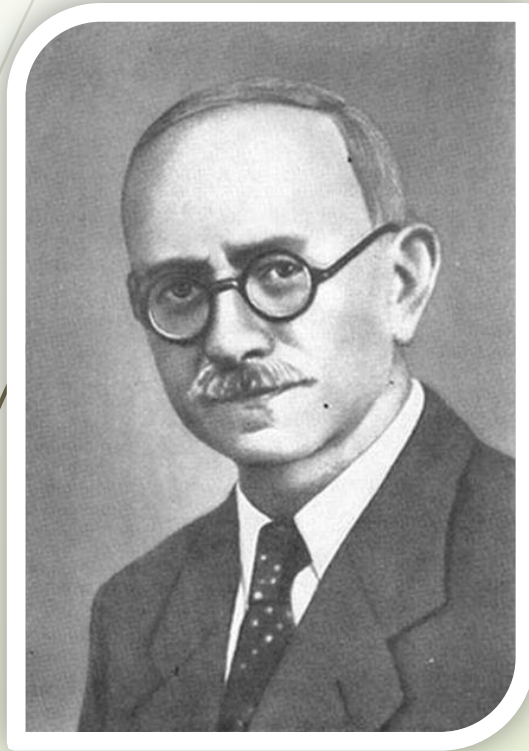




# Подходы к изучению истории

## 2. Школа «Анналов» (социальная история).

**Создатели:** Люсьен Февр и Марк Блок. Эта историческая школа, сформировавшаяся вокруг журнала «Анналы» в 20-30-е гг. XX века.



М. Блок

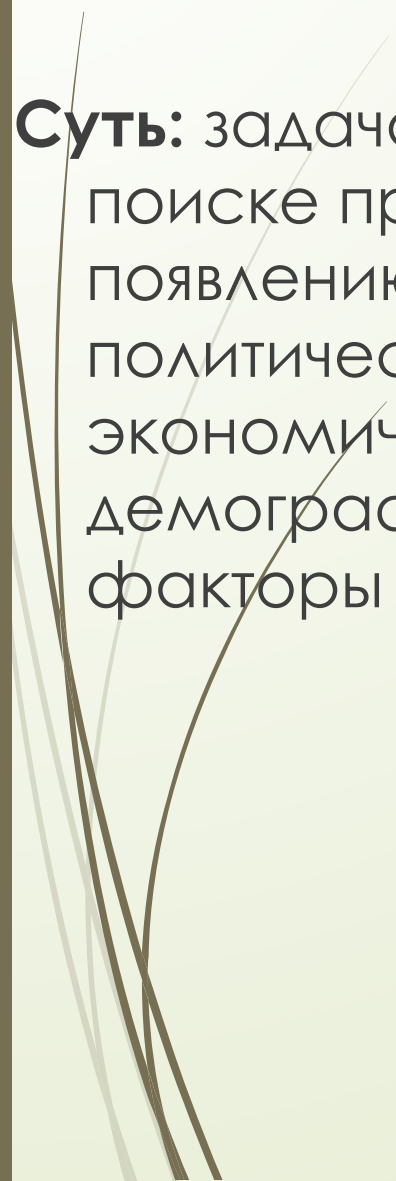


Л. Февр



# Школа «Анналов»

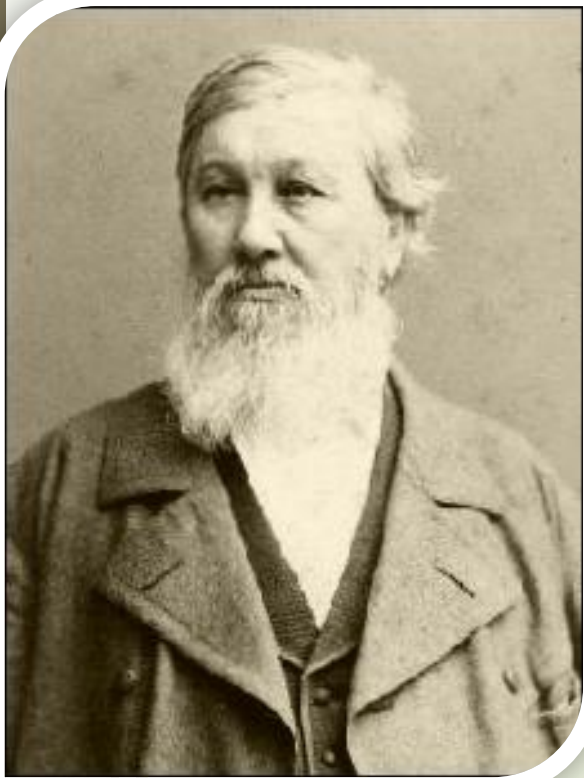
**Суть:** задача историка не в изучении событий, а в поиске причин, факторов, приведших к их появлению. Необходимо изучать не только политическую историю, но анализировать экономические, природные, духовные, демографические, социально-психологические факторы



# Подходы к изучению истории

## 3. Цивилизационный подход

Создатели: Н.Я. Данилевский, Отто Шпенглер, Альберт Тойнби, Отто Тоффлер.



Н.Я. Данилевский




*Otto Spengler*



А. Тойнби





**Суть:** Цивилизационный подход считает, что государства развиваются по-разному, а не идут по общему пути развития. В цивилизационном подходе основным критерием выступает культурный фактор (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, и др.). А. Дж. Тойнби дал следующее определение цивилизации:

**Цивилизация** — это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков.

**Стадии цивилизационного развития:** рождение, расцвет, застой, гибель