

СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основная идея
образовательной и воспитательной политики

***«От успеха в школе – к успеху в
жизни!»***

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание работы с родителями состоит в следующем:

1) **повышение психолого-педагогических знаний родителей**

- лекции
- семинары
- индивидуальные консультации
- практикумы

2) **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**

- родительские собрания
- совместные творческие дела
- помощь в укреплении материально-технической базы

3) **участие родителей в управлении школой**

- родительские комитеты
- совет школы



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы:

- ❖ анкетирование,
- ❖ беседа,
- ❖ наблюдение,
- ❖ тестирование.



ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие формы деятельности.

	НеТрадиционные	
	<ul style="list-style-type: none">● Родительские собрания● Индивидуальные консультации педагога● Дискуссии на дому● Для родителей и их родителей● Открытые уроки● Помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий● Родительские собрания материально-технической базы школы и класса● Родительские ринги	



Рекомендации по проведению родительских собраний:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;*
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;*
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.;*
- собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.*



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

*Индивидуальная консультация помогает выяснить важные **сведения** для профессиональной работы с ребенком:*

- ❖ *особенности здоровья ребенка;*
- ❖ *его увлечения, интересы;*
- ❖ *особенности характера;*
- ❖ *предпочтения в общении в семье;*
- ❖ *моральные ценности семьи;*
- ❖ *поведенческие реакции;*
- ❖ *мотивацию учения.*



Примерная тематика консультаций для родителей

- ❖ *Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?*
- ❖ *Плохая память ребенка. Как ее развить?*
- ❖ *Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.*
- ❖ *Наказания детей. Какими им быть?*
- ❖ *Тревожность детей. К чему она может привести?*
- ❖ *Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.*
- ❖ *Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.*
- ❖ *Грубость и непонимание в семье.*
- ❖ *Друзья детей – друзья или враги?*
- ❖ *Талантливый ребенок в семье.*



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя.

Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

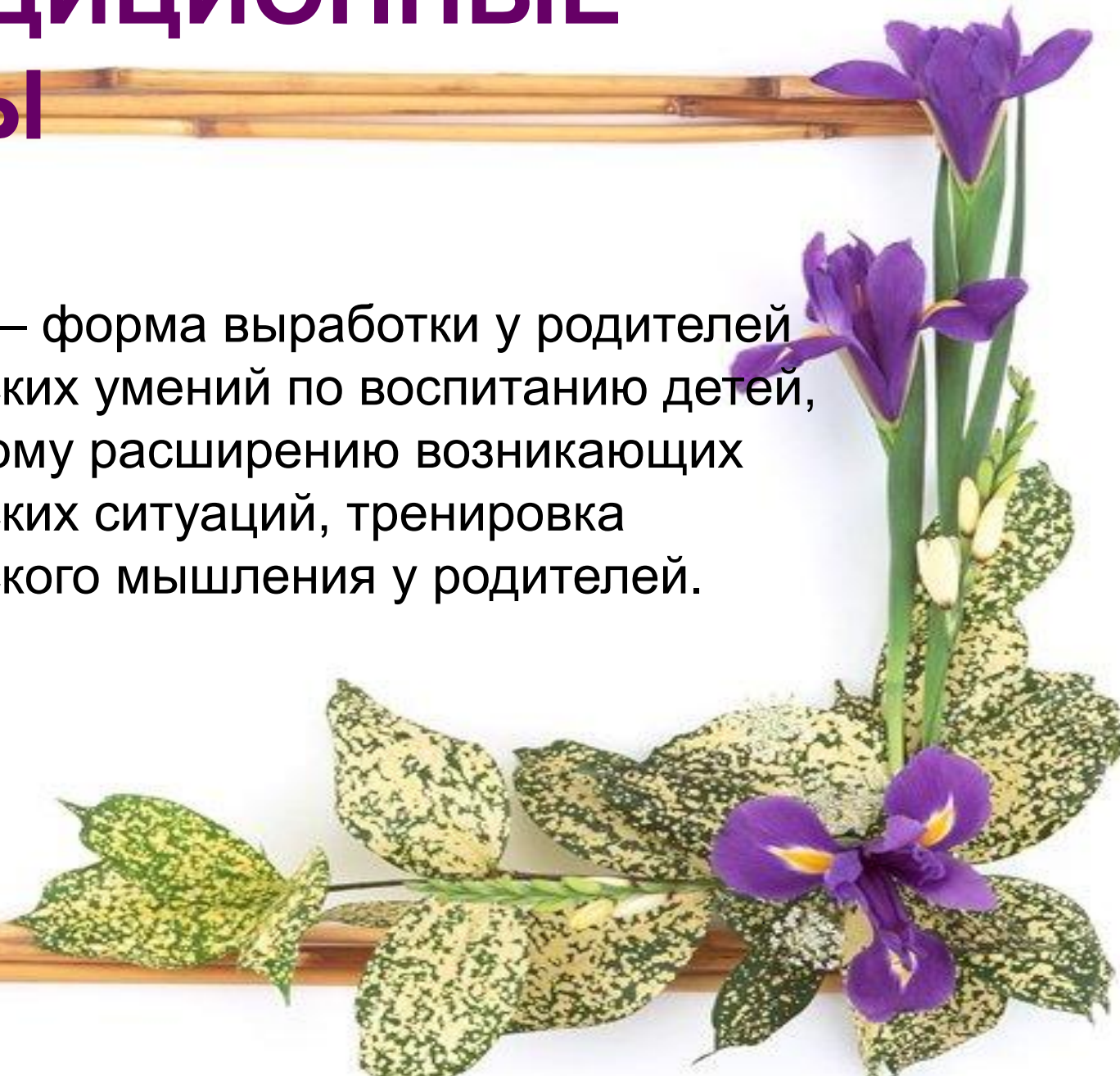
Примерные темы родительских конференций:


- ❖ *вредные привычки,*
- ❖ *проблемы конфликтов отцов и детей и пути выхода из них,*
- ❖ *сексуальное воспитание в семье,*
- ❖ *наркотики.*



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Практикум – форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.





Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме, а также участвовать в ее обсуждении.

Особенностью родительских чтений является то, что, анализируя книгу, родители должны изложить собственное понимание вопроса и изменение подходов к его решению после прочтения книги.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.

Примерные темы родительских вечеров

- *Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?*
- *«Можно» и «нельзя» в нашей семье.*
- *День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?*
- *Песни, которые пели и поют наши дети.*
- *Друзья моего ребенка.*
- *Праздники нашей семьи.*



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Родительский тренинг – форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным.

Тренинг проводится с группой из 12–15 человек психологом школы, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально детские впечатления.

С большим интересом родители выполняют тренинговые задания:

- *«воспоминания детства»,*
- *«любимая игрушка»,*
- *«детские гримасы»,*
- *«любимая фраза»,*
- *«детские игры».*



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Родительские ринги – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

На вопросы по педагогическим проблемам, выбранные родителями, отвечают две семьи. У них могут быть разные позиции, разные мнения. Остальная часть аудитории в полемику не вступает, а лишь поддерживает мнение семей аплодисментами.

Экспертами в родительских рингах выступают учащиеся класса, определяя, какая семья в ответах на вопрос была наиболее близка к правильной их трактовке.



Правила сотрудничества с родителями

- *Всегда помните, что родитель и учитель делают одно дело – воспитывают ребенка.*
- *Установите доброжелательные отношения с родителями. Помните, что для них сын или дочь - самые лучшие дети в мире.*
- *Совместно с родителями выработайте единый взгляд на ребенка, основанный на доверии к его личности.*
- *Постоянно информируйте родителей о процессе воспитания, успехах и продвижении в развитии ребенка.*



Правила сотрудничества с родителями

- *Привлекайте родителей к участию в совместной с детьми деятельности, как в школе, так и вне нее.*
- *Не стесняйтесь сказать о мучающих вас вопросах, ведь если вы не спросите, то вопросы останутся, и проблема не уйдет.*
- *Не обсуждайте с другими родителями поведение и обучение не их детей - это может вызвать отрицательную реакцию.*
- *Помощником вам может стать родительский комитет, если вы станете единомышленниками.*



ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

- ❖ *Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.*
- ❖ *Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*
- ❖ *Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.*
- ❖ *Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*
- ❖ *Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.*



ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

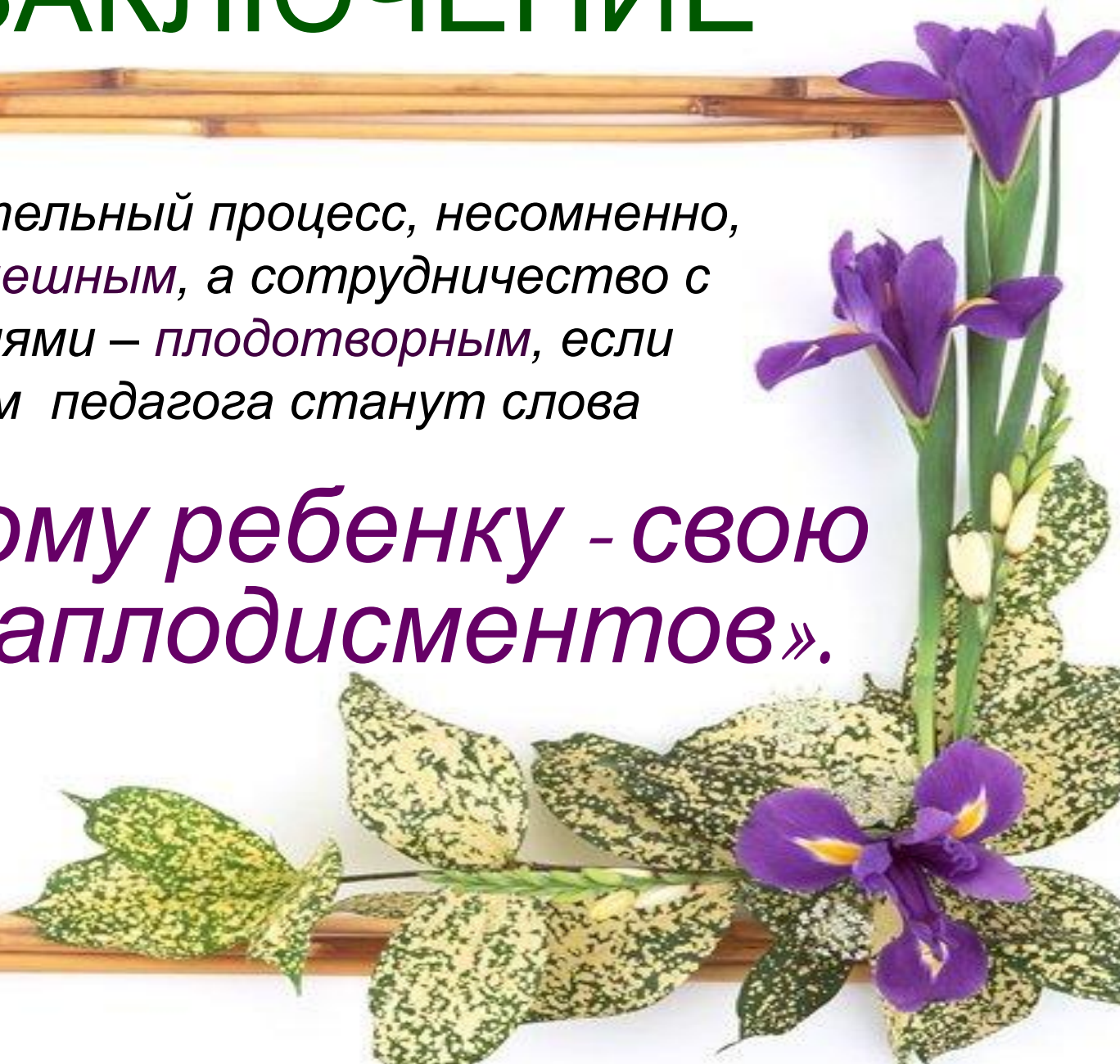
- ◆ *Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*
- ◆ *Если ребенка хвалят, он учится быть благородным.*
- ◆ *Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*
- ◆ *Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*
- ◆ *Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательный процесс, несомненно, будет успешным, а сотрудничество с родителями – плодотворным, если девизом педагога станут слова

«Каждому ребенку - свою долю аплодисментов».



A decorative frame made of bamboo sticks is centered on a white background. The frame is composed of four bamboo sticks, with the top and bottom sticks secured by small twine knots. To the right of the frame, three purple irises with yellow centers are arranged vertically. Below them, several large, variegated leaves with green and yellow patterns are spread out. The text 'БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!' is written across the center in a bold, purple, sans-serif font with a slight shadow effect.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!