



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

**Усиление взаимосвязей преподавания
обществознания и истории с реализацией
программ воспитания и социализации
обучающихся**

**с учетом региональной специфики Южного
Урала**
Федеральный проект по модернизации технологий и содержания обучения
в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций
модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ
развития образования и поддержки сетевых методических объединений

**Челябинск
13 сентября 2019 г.**

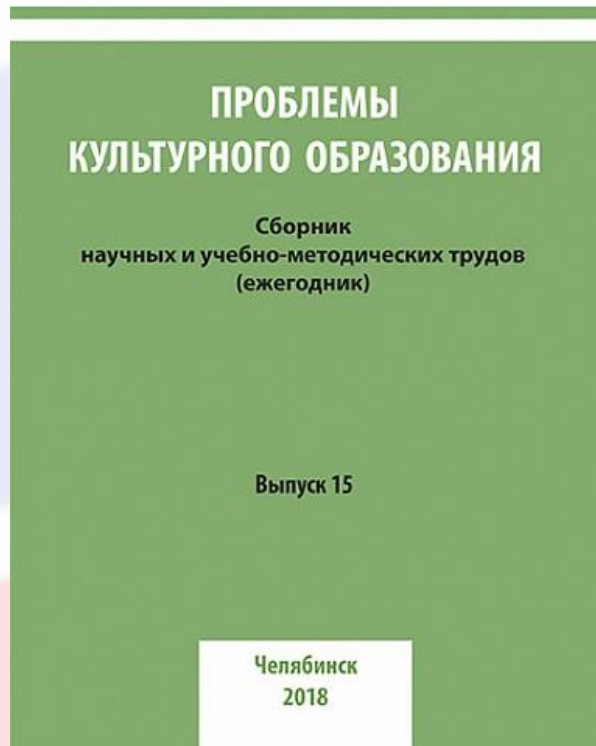
**Отражение личностных и
метапредметных образовательных
результатов
в перспективных моделях контрольно-
измерительных материалов
государственной итоговой аттестации
по обществознанию**

Дмитрий Игоревич Никитин

преподаватель кафедры общественных и
художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО
ЧИППКРО; председатель региональной
предметной комиссии ГИА-9 по обществознанию;
председатель региональной предметно-
методической комиссии по обществознанию

nikitin.ipk74@mail.ru

Портрет выпускника (ФГОС ООО)



- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Результаты ОГЭ по обществознанию в Челябинской области

Показатели	2016	2017	2018	2019
Число участников	19672 (63%)	19203 (66%)	19211 (60%)	18812 (52%)
Не преодолели минимального первичного балла	3021	1368	1229	1145
Средний балл в пятибалльной системе оценивания	3,24	3,34	3,36	3,38

НОВАЯ МОДЕЛЬ КИМ ОГЭ

(проект)

- Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя **24 задания** (было 31 задание!).
- В работе **7 заданий** с развёрнутым ответом (было 6 заданий!).
- На выполнение экзаменационной работы по-прежнему даётся **180 минут** (в весеннем проекте было 150 минут!).
- Нет деления на 1-ую и 2-ую части.

Было в 2019 г.

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 39	Тип заданий
1	Часть 1	25	26	66,7	С кратким ответом
2	Часть 2	6	13	33,3	С развёрнутым ответом
	Итого	31	39	100	

Предлагается в 2020 г. (проект)

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 35
1	С кратким ответом	17	18	51,4
2	С развёрнутым ответом	7	17	48,6
	Итого	24	35	100

(проект)

Выведено задание на различение фактов и мнений в социальной информации

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она читает профессиональную литературу, отслеживает изменения в законодательстве. (В) Мария правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

(проект)

Новый тип задания (аналогичный ЕГЭ)

15

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Различное содержание в разных вариантах

Новая модель КИМ ОГЭ (проект)

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом

Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изменение в перечень проверяемых элементов

3.13.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	Необходимость включения позиций из ПООП ООО
3.14	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение	продиктована актуальность ю данного материала и
3.15	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	активным изучением вопросов финансовой грамотности в основной школе

Новая модель КИМ ОГЭ (проект)

Задание №6 с развернутым ответом проверяет знание основ финансовой

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на "горячую линию" для клиентов и/или в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Новая модель КИМ ОГЭ (проект)

Задание №1 с развернутым ответом, работа с ПОНЯТИЯМИ

1

Какие два из перечисленных понятий используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : власть, демократия; 2) <u>смысл понятия</u> , например: власть – возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей / демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1

Новая модель КИМ ОГЭ (проект)

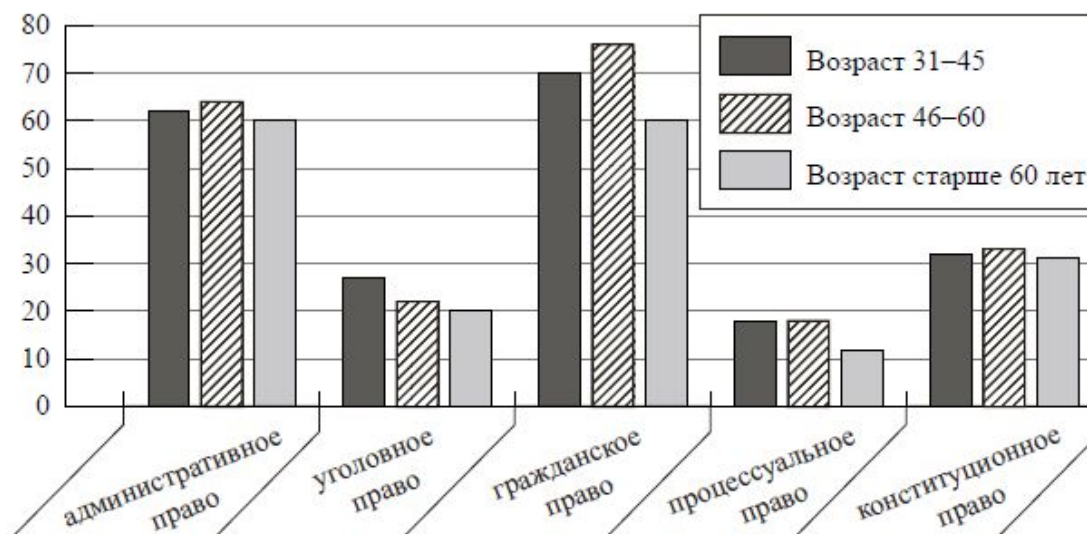
Задание №12, работа со статистикой

(объединение заданий №23, №24). 4 балла

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания на работу с текстом

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Максимальный балл – 2.

22

Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)

Максимальный балл – 2.

Задания на работу с текстом

23

Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: автор рекомендует «умные» формы отдыха и развлечений, способные также чему-то научить, развить в нас способности, которые понадобятся в жизни; 2) <u>два примера с указанием качеств</u>, допустим: – занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умения взаимодействовать с партнёрами и соперниками; – чтение художественных произведений развивает воображение, чувство сопереживания, расширяет представления о мире и человеке. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны качества (всего пять позиций)	3

Максимальный балл – 3.

Задания на работу с текстом

24

Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) в современном мире знания очень быстро устаревают, поэтому приходится их постоянно пополнять, корректировать; 2) современные люди часто меняют работу, поэтому приходится постоянно осваивать новую информацию, виды деятельности. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Максимальный балл – 2.