

# Приёмы сжатия текста

Подготовка к ОГЭ  
по русскому языку в 9 классе

Среди содержательных приемов  
компрессии (сжатия) текста основными  
являются:

- 1) разделение информации на главную и  
второстепенную, **исключение**  
несущественной и второстепенной  
информации (исключение второстепенной  
информации может быть решено путём  
исключения слов, словосочетаний,  
фрагментов предложений и целых  
предложений);
- 2) свёртывание исходной информации за  
счёт **обобщения** (перевода частного в  
общее).

# К основным языковым приёмам компрессии исходного текста относятся:

## 1. Исключение:

- исключение повторов;
- исключение одного или нескольких из синонимов;
- исключение уточняющих и поясняющих конструкций;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких предложений.

К основным языковым приёмам компрессии  
исходного текста относятся:

## Исключение или **удаление**

«Можно привести множество примеров, когда  
смысл оживает в строении слова:

подоконник - то, что находится под окном;

подушка - то, что кладется под ухо; а вот

слово «окно» не каждый свяжет со словом

«око», а ведь это родственные слова...» =

«Можно привести множество примеров, когда  
смысл оживает в строении слова: например,

подоконник - то, что находится под окном».

К основным языковым приёмам  
компрессии исходного текста относятся:

## **2. Обобщение:**

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением.

К основным языковым приёмам компрессии  
исходного текста относятся:

**Обобщение или замена**

«На лугу росли неприхотливые ромашки,  
задумчивые одуванчики, застенчивые  
купавки» =

«На лугу росли цветы».

К основным языковым приёмам  
компрессии исходного текста относятся:

### 3. Упрощение:

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения простым;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением.

К основным языковым приёмам компрессии исходного текста относятся:

## Упрощение или **объединение**

«Мастерская Саврасова резко отличалась от других. В тех работали по необходимости и по обязанности. Иногда зевали и скучали. Здесь не думали о школьных наградах и отличиях. Здесь горячо любили искусство, работу, увлекались до самозабвения» =

«В мастерской Саврасова не скучали, не думали о наградах и отличиях, здесь горячо любили искусство и работу».



Рассмотрим это на примерах.

Прочитайте или прослушайте текст

*Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.*

*Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.*

*А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным – с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.*

*И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предлагая нам обходные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграл ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.*

*Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и огорчаемся, что не можем сделать этого прямо сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или занимаемся изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.*

*Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.*

*Парадоксально, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.*

**Первая микротема сжата за счёт упрощения – замены части предложения синонимичной конструкцией**

*Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.*

*Цель конкретна, достижима и измеряема. Всегда можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать для того, чтобы достичь цели.*

*Во втором абзаце применён один из основных приёмов содержательной компрессии текста — исключение второстепенной информации (исключение конкретных примеров). Этот приём удачно сочетается здесь с синонимической заменой: «в любом случае» «всегда».*

*А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то **безусловно** добрым и прекрасным – с тем, что принято называть **нравственным идеалом**. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее, **в то, что в конце концов всё будет хорошо**.*

*А вот мечта это совсем другое. Мечта – это что-то волшебное. Она всегда связана с чем-то добрым и прекрасным. Мечта не появится у того, кто не отличает добро от зла. В мечту люди просто верят, а она наполняет человека верой в лучшее.*

**Третья микротема передана с применением приёмов содержательного и языкового сжатия текста: содержательная компрессия - исключение несущественной информации (безусловно), языковые приёмы- исключение фрагментов предложения, имеющих поясняющее значение («с тем, что принято называть нравственным идеалом»; «в то, что в конце концов всё будет хорошо»).**

*И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предлагая нам обходные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.*

*И это действительно работает. Человек, мечтая, создаёт условия для действий и становится ближе к желаемому. Даже жизненные препятствия ему не помеха. Для того, чтобы мечта исполнилась, важно набраться терпения.*

**использованы приёмы исключения и упрощения.**

*Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и огорчаемся, что не можем сделать этого прямо сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или занимаемся изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.*

*Идя к своей мечте, человек на много лет наполняет свою жизнь содержанием и становится намного лучше и добрее.*

**использованы приёмы исключения и упрощения.**

# Второй вариант

- В приведённой ниже работе применяется **один** основной **приём** компрессии прослушанного текста – **исключение**. Однако этот приём правильно используется на протяжении всего текстового пространства, и потому нет причин снижать оценку по критерию ИК2.



*Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.*

*Людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты.*

*Цель всегда конкретна, измеряема, достижима.*

*Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.*

*Цель всегда конкретна и достижима. Поэтому можно заранее продумать, что нужно сделать, чтобы её достигнуть.*

*А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным – с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.*

*А мечта – это другое дело, это что-то волшебное. Мечта всегда связана с добрым и прекрасным. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в то, что всё будет хорошо.*

*И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предлагая нам обходные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.*

*И это, как ни странно работает. Это объясняется тем, что человек неосознанно создаёт себе условия для действий, которые могут приблизить его к его мечте. И даже препятствия тут не мешают. Просто нужно набраться терпения.*

*Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и огорчаемся, что не можем сделать этого прямо сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или занимаемся изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.*

*Например, мы мечтаем съездить в какую-то далёкую страну, но не можем сделать это прямо сейчас. Но мы постепенно всё больше узнаём об этой стране. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она на много лет наполнила нашу жизнь содержанием. Благодаря мечте мы стали добрее и лучше.*

- При оценке сжатия текста оценивается не только наличие приёмов компрессии (приёмов сжатия) в изложении, но и правильность их применения.
- При правильном использовании приёмов компрессии исходного текста в экзаменационном изложении сохраняется адекватность авторской мысли и возможность её восприятия читателем.

*Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и вовсе не рациональные мечты.*

*Может показаться, что существуют рациональные цели и не совсем рациональные мечты.*

**В изложении первой микротемы прослушанного текста экзаменуемый пытался сжать исходную информацию, однако не справился с задачей: неправильное применение приёма исключения привело к деформации содержания этой части исходного текста.**

*Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.*

*Цель конкретна, измеряема и достижима. Например, целью может быть поступление в ВУЗ или покупка мотоцикла. Можно продумать и рассчитать, что нужно сделать, чтобы достичь этого.*

**При передаче второй микротемы экзаменуемый вообще отказался от попыток сжать эту часть текста.**



*А вот мечта – это совсем другое дело. Это что-то волшебное. Мечта всегда связана с чем-то безусловно добрым и прекрасным – с тем, что принято называть нравственным идеалом. Ведь сама мечта не способна появиться у того, кто не умеет отличать добро от зла. В мечту люди просто верят, и она позволяет человеку верить в лучшее, в то, что в конце концов всё будет хорошо.*

*Мечта – это совсем другое дело, это что-то волшебное, доброе и прекрасное.*

**При передаче информации третьей микротемы экзаменуемый сумел успешно применить приём исключения и сжато передал основное содержание микротемы.**

*И это, как ни странно, работает. Психологи объясняют это тем, что человек, мечтая, подсознательно сам создаёт себе условия для действий, которые постепенно приближают его к желаемому. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Они просто на некоторое время откладывают исполнение желания, как бы предлагая нам обходные пути. Важно набраться терпения и не слишком торопиться. Неизвестно ещё, не выиграет ли тот, у кого исполнение мечты откладывается.*

*Люди верят в мечту, а она позволяет верить, что всё будет хорошо. И это как ни странно работает. Психологи утверждают, что сам человек, мечтая, создаёт себе условия для исполнения желаний. И даже жизненные препятствия тут не помеха. Важно набраться терпения.*

**Экзаменуемый сумел успешно применить приём исключения и сжато передал основное содержание микротемы.**

**Нарушено абзацное членение (не играет роли при выставлении оценки по критерию ИК2, но будет снижен балл по критерию ИК3)**

*Например, мы мечтаем съездить в далёкую страну и огорчаемся, что не можем сделать этого прямо сейчас. Время идёт, и мы постепенно всё больше узнаём о том, что так притягивает нас. Может быть, мы даже решаем связать свою профессию с путешествиями или занимаемся изучением нужного нам языка. И когда мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь содержанием и смыслом на много лет. Она сделала нас любознательнее, серьёзнее, интереснее. Благодаря мечте мы сами стали добрее и лучше.*

*Время идёт, и мы всё больше узнаём то, что так нас притягивает. Когда наша мечта осуществляется, мы понимаем, что она действительно наполнила нашу жизнь смыслом на много лет. Благодаря мечте мы стали добрее и лучше.*

**Экзаменуемый сумел успешно применить приём исключения и сжато передал основное содержание микротемы.**

# выставление оценки по критерию ИК2 - сжатие исходного текста

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста	2
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста	1
Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0

**выставление оценки по критерию ИКЗ -  
смысловая цельность, речевая связность и  
последовательность изложения**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</li><li>– в работе нет нарушений абзацного членения текста</li></ul>	<b>2</b>
<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но</p> <p>допущена одна логическая ошибка, и/или</p> <p>в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста</p>	<b>1</b>
<p>В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но</p> <p>допущено более одной логической ошибки, и/или</p> <p>имеется два случая нарушения абзацного членения текста</p>	<b>0</b>

**выставление оценки по критерию ИК1 -  
содержание изложения**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	<b>2</b>
Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	<b>1</b>
Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	<b>0</b>



Успехов на  
экзамене!

на **5 +**

