



«Мы разные, мы  
равные, нам  
интересно вместе!».

Образовательная  
система «Диалог»

Работу выполнила студентка  
группы 14 – 30  
2 курса института педагогики и  
психологии  
Борисова Елизавета

# Образовательная система «Диалог»







## Цели программы:

- Воспитание, обучение и развитие личности
- Формирование представлений о многообразии и единстве культуры
- Воспитание интереса и уважения к окружающему миру
- Развитие готовности к самообразованию и самоопределению.



# Базовые идеи:

- Инновационная система учебников **«Диалог»** базируется на идеях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требованиях ФГОС НОО, Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации, которые определяют гуманистический, светский и поликультурный характер образования.
- Современный мир требует диалогический способ мышления
- Мир не только един, но и многообразен
- Диалогический способ мышления может быть сформирован в процессе образования

## Концепция образовательной программы УМК «Диалог»:

- Концепция определяет наиболее общие – цели, задачи, подходы, принципы, объединяющие предметные учебно – методические комплекты по всем дисциплинам, изучаемым в начальной школе, в единый комплект.

# Задачи:

- Формирование толерантности
- Совершенствование учебной деятельности
- Овладение системой предметных и метапредметных умений
- Усвоение системы знаний и метапредметных понятий
- Развитие психической деятельностью
- Становление культурного поля школьника

# Авторы концепции:

**Г.А. Бордовский**



**М.П. Воюшина**





# АВТОРЫ КОНЦЕПЦИИ:

**Е.П. Суворова**



**Н.Л. Стефанова**



## Диалогическое мышление у школьников:

- Умение видеть явление с разных позиций
- Признание возможности разных точек зрения на решение одной проблемы
- Умение смотреть и видеть, слушать и слышать собеседника





# Отличительные черты УМК «Диалог»:

- Принцип диалогизации обучения
- Деятельностная образовательная парадигма
- Междисциплинарность
- Поликультурная направленность
- Вариативность
- Системность



# Принцип построения УМК «Диалог»

- Диалогизация обучения
- Вариативность обучения
- Преемственность и перспективность
- Доступность
- Сотрудничество учителя, учащихся и родителей в процессе обучения



# Содержание образования:

- Содержание образования в каждой предметной области соотносится с основными элементами социальной культуры.
- Практическая направленность УМК выражается в том, что системообразующим элементом содержания образования является система универсальных учебных действий, призванная обеспечить полноценное общение с учебно-научным и художественным текстом, получение и обработку учебной информации, продуктивную речевую деятельность, создать возможность для общения, обучения, дать ребенку опыт творчества.

# Результат обучения:

- Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения определены в учебных программах каждой школьной дисциплины, поскольку каждый предмет вносит свой вклад в достижение образовательных результатов.



# Вывод:

- Таким образом, учебно-методический комплект для поликультурной начальной школы «Диалог» представляет собой единую научно обоснованную и методически обеспеченную систему организации учебного процесса в начальной школе с четкими горизонтальными и вертикальными связями полностью соответствующую требованиям нового ФГОС.

