

# ВСПОМНИМ

## Морфемика

(греч. «морфе» – форма) – это раздел



Слова состоят из значимых частей:

Эти части называются общим словом –

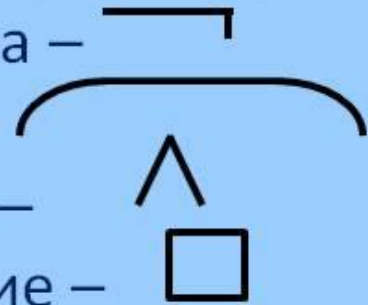
Для морфем есть свои условные значки:

Приставка –

Корень –

Суффикс –

Окончание –



Разбери по составу слова  
*заморозки, пришкольный*

Спишите, расставьте знаки препинания и пропущенные орфограммы, объясните написание.

Ле...кий в...терок играет  
сер...бристыми л...сточками  
и они слегка дрожат от  
ЭТОГО.



# ПРОВЕРИМ

Легкий ветерок играет  
серебристыми листочками,  
и они слегка дрожат от  
этого.

Выпишите глагол-сказуемое второй части предложения,  
подберите к нему однокоренные слова и запишите.



# Словарно-орфографическая работа.

Дро́жь

дро́гнуть

взра́живать

- Можно ли эти слова считать однокоренными?
- Что интересного вы здесь заметили?





# Чередование звукОВ.

# Работа по теме урока.

- 1. Знакомство с материалами учебника, с. 23, п. 78.
- 2. Выполнить упражнение 422.



# Задание

Записать слова, подчеркнуть чередующиеся согласные и вынести их после записи.

- *Друг, дружить, друзья (г // ж // з)*
- *Лег, лечь, лежать; купить, куплю; пеку, печка; глухой, глушь; послать, пошлю; любить, люблю; успех, успешный; растить, выращивать; горох, горошек.*



Определить, в какой морфеме произошло чередование.  
От существительных образовать слова с суффиксом

-ек.

Песок — песочек (к // ч)

Дубок — дубочек (к // ч)

**Замок, кружок, пирожок.**





# Найдите и выпишите слова с чередующимися согласными.

- 1. Лесник может по птичьим крикам  
определить, какая птица ч//ц  
пролетела. 2. Я люблю слушать, как  
к//ч кричат чайки.



# Игра «Составь слово».

- Соедините выделенные морфемы:

*Возда<sup>т</sup>ть, люб<sup>и</sup>ть, вод<sup>и</sup>ть, бег<sup>а</sup>л, река<sup>а</sup>.*

*Возлюб<sup>и</sup>ла<sup>а</sup>*

Попробуйте сами составить вариант игры.



# Что нового я узнал(а) на уроке?



**Домашнее задание: п.  
78, упражнение 422.**

