

«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»

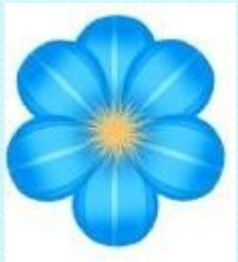


Подготовила: воспитатель
структурного подразделения
МОБУ «Ромненская СОШ-
Детский сад «Сказка»
Сауленко Галина Анатольевна

« Забота о здоровье –

это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.»

(В.А. Сухомлинский)



Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются:

- гиподинамия(нарушение функций опорно – двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)*
- детские стрессы(нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)*
- тревожность(недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)*



Целью моей работы является:

- сформировать у детей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Задачами являются:

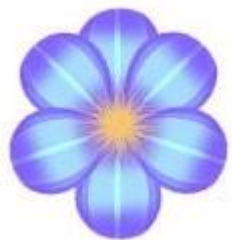
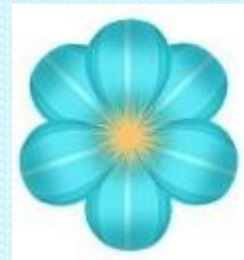
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний
- _ формирование потребности в ежедневной двигательной активности
- _ воспитание культурно-гигиенических навыков



Виды здоровьесберегающих технологий:

1) медико-профилактические;

2) физкультурно-оздоровительные.



Анализ заболеваемости

	20113-2014	2014-2015	2015-2016
Списочный состав	29 человек	27 человек	25 человек
Количество случаев заболевания	58	40	30
Число пропущенных дней на 1 ребенка	11	8	6
Количество часто и длительно болеющих детей	8	5	3

План по использованию здоровьесберегающих технологий

<i>Дни</i>	<i>Дыхательная гимнастика</i>	<i>Психогимнастика</i>	<i>Игровой массаж А. Уманской</i>	<i>Кинезиологическая гимнастика</i>	<i>Аурикулярная терапия</i>	<i>Бодрящая гимнастика</i>	<i>Лечебные игры Галанова</i>
<i>Понедельник</i>	3-4 раза в день	2-3 раза в день	2-3 раза в день	5-10 раз в день	3-4 раза в день	Ежедневно после сна	3-4 раза в день
<i>Вторник</i>	3-4 раза в день	2-3 раза в день	2-3 раза в день	5-10 раз в день	3-4 раза в день	Ежедневно после сна	3-4 раза в день
<i>Среда</i>	3-4 раза в день	2-3 раза в день	2-3 раза в день	6-8 раз в день	3-4 раза в день	Ежедневно после сна	3-4 раза в день
<i>Четверг</i>	3-4 раза в день	2-3 раза в день	2-3 раза в день	5-7 раз в день	3-4 раза в день	Ежедневно после сна	3-4 раза в день
<i>Пятница</i>	3-4 раза в день	2-3 раза в день	2-3 раза в день	7-9 раз в день	3-4 раза в день	Ежедневно после сна	3-4 раза в день



Формы работы

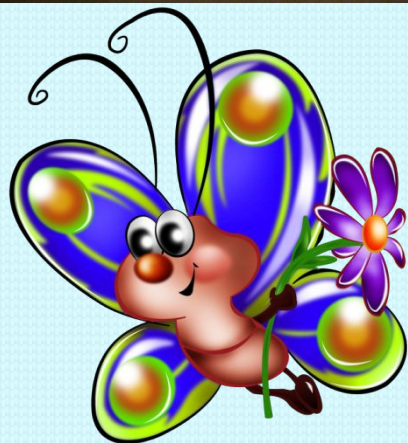


*Игровая
деятельность*

*Непосредственная
образовательная
деятельность*



*Босохождение
по мокрой
дорожке, по
массажным
дорожкам*



«Пылесос»





«Собачка»



*«Солнышко
и дождик»*





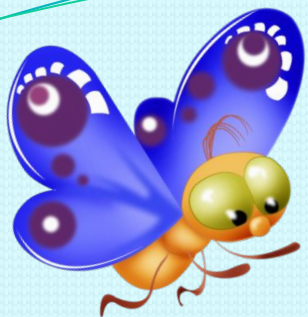
«ЦВЕТOK»



«Кузнечик»



«Кулак-ребро-ладонь»



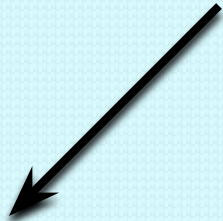
«Фонарики»





«Колечки»

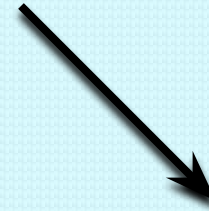
Совместная работа педагога с родителями



Ознакомление
родителей с
содержанием
физкультурно-
оздоровительной
работы



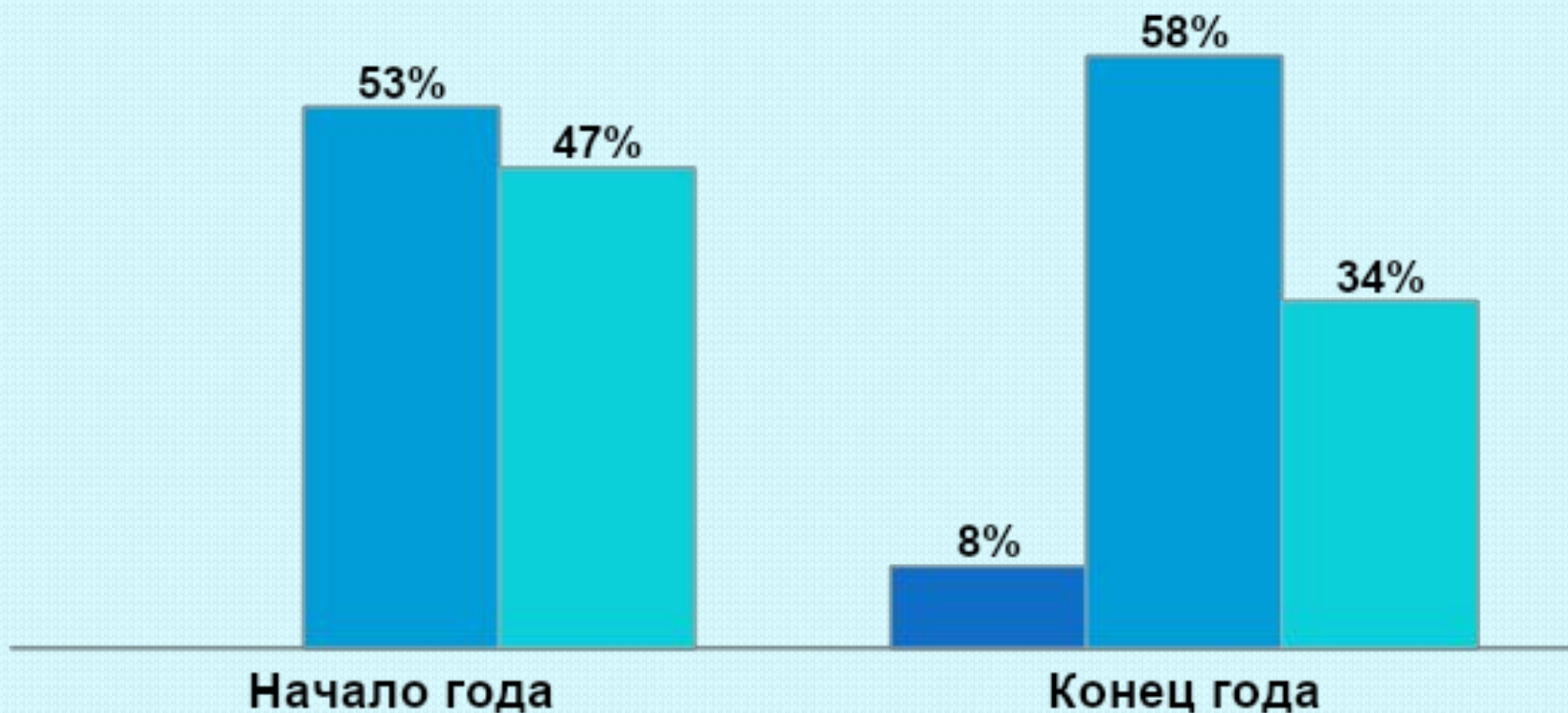
Обучение
конкретным
приемам и
методам
оздоровления



Ознакомление с
лечебно-
профилактическими
мероприятиями

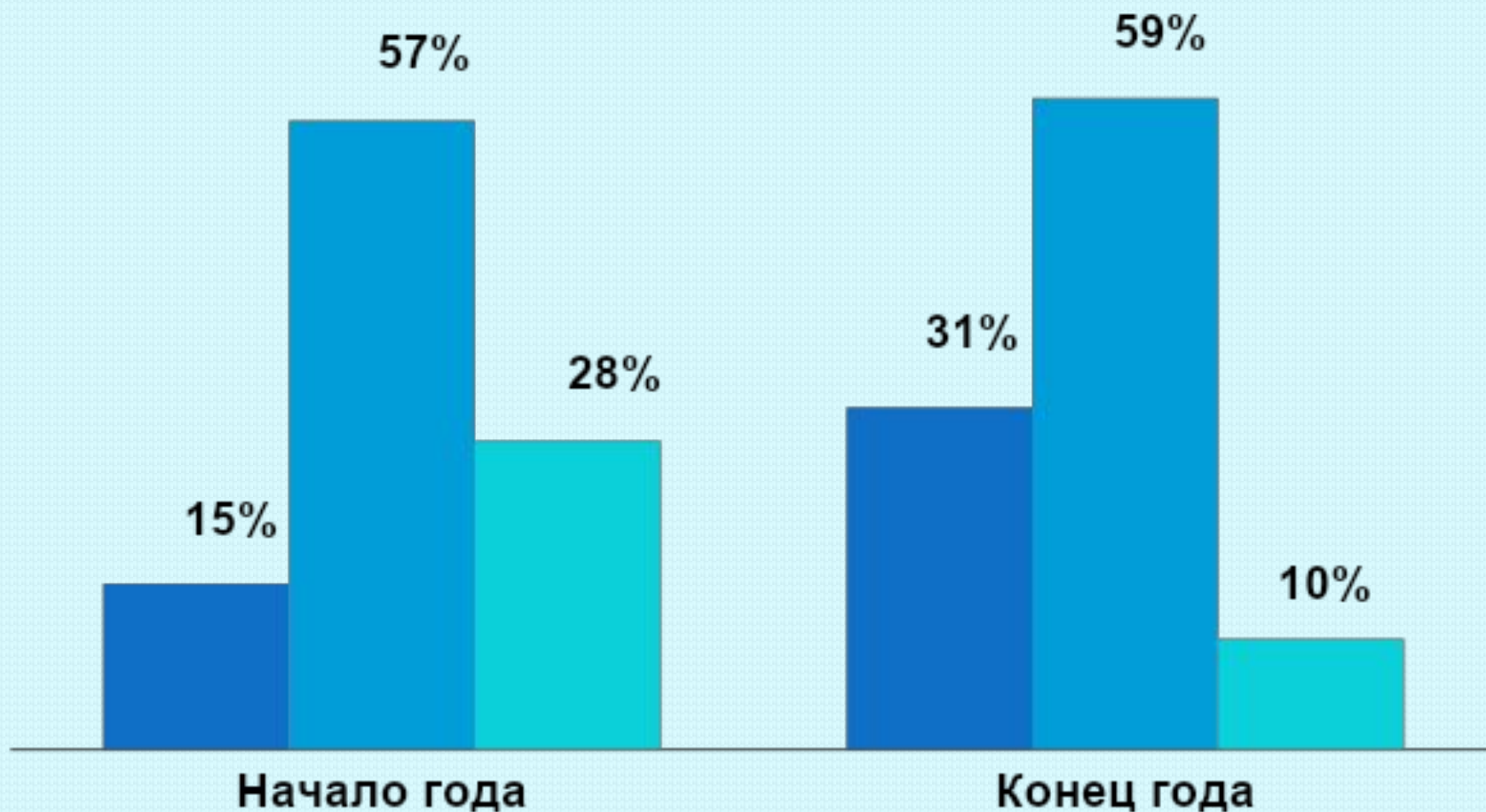
Диагностика знаний детей по здоровьесберегающим технологиям

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Подготовительная группа.

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Предполагаемые результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в моей работе:

- *сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников и родителей.*
- *улучшение и сохранение показателей здоровья дошкольников.*

Литература по теме:

- 1. Алябьева Е.А «Психогимнастика в детском саду».*
- 2. Гаврючина Л.В «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».*
- 3. Возная В.И «Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ».*
- 4. Галанов А.С «Игры, которые лечат».*
- 5. Чистякова М.И «Психогимнастика».*



**Спасибо за
внимание!**

