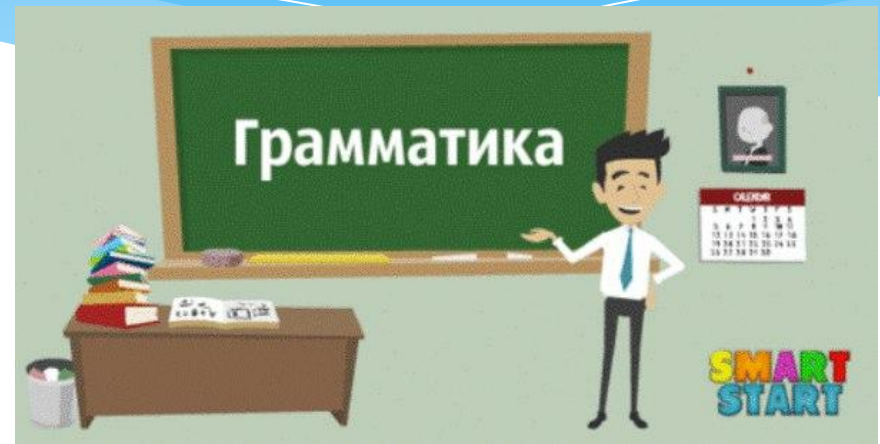


# Интеллектуальная игра «Умники и умницы»



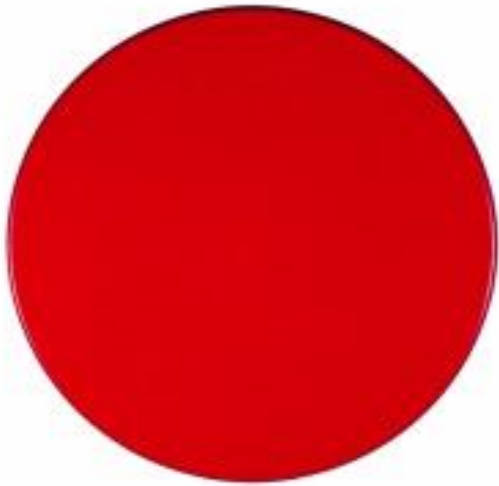
# Актуализация игры

Грамматика, грамматика  
Наука очень строгая.  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.  
Она трудна, но без неё  
Плохое было бы житье:  
Не составить телеграмму,  
И открытку не отправить,  
Даже собственную маму  
С днем рождения не поздравить.

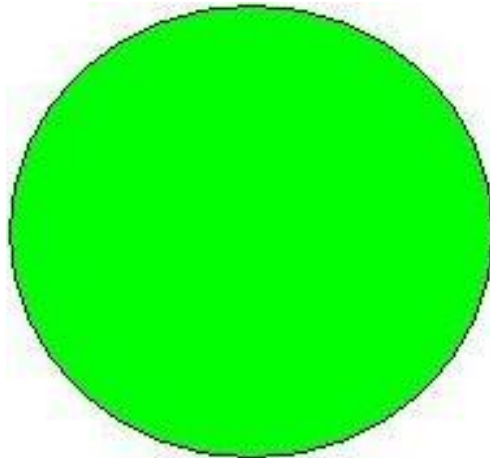


- Вы внимательно слушали. А теперь скажите мне, кто догадался, о чем будет сегодня игра?
- Ребята, а что такое грамматика? Что она включает в себя?

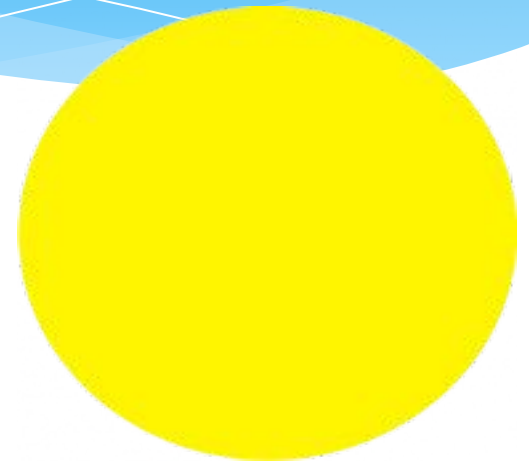
# Распределение по командам



Команда «Красные»



Команда «Зелёные»



Команда «Жёлтые»

# 1 конкурс

- 1) «Грамматическая викторина».
- 2) Разгадай кроссворд «Профессии»

Участвует вся команда



# «Грамматическая викторина»

- 1) Что такое морфология?
- 2) Что такое лексика?
- 3) Что такое синтаксис?
- 4) Что такое пунктуация?
- 5) Какие знаки пунктуации вы знаете?
- 6) Найдите все части речи в тексте, на какие вопросы они отвечают и что обозначают?

**Мы шли по дорожке к роще. На опушке рощи было много лесных ягод. Вот к берёзке подлетели сороки. Дятел застучал клювом по осинке. Грачи важно расхаживали по пашне. Пчёлы перелетали от кашки к гвоздике, от фиалки к ромашке. (В. Свереденков)**

7) Что такое синонимы, антонимы?

8) Что такое лексические слова?

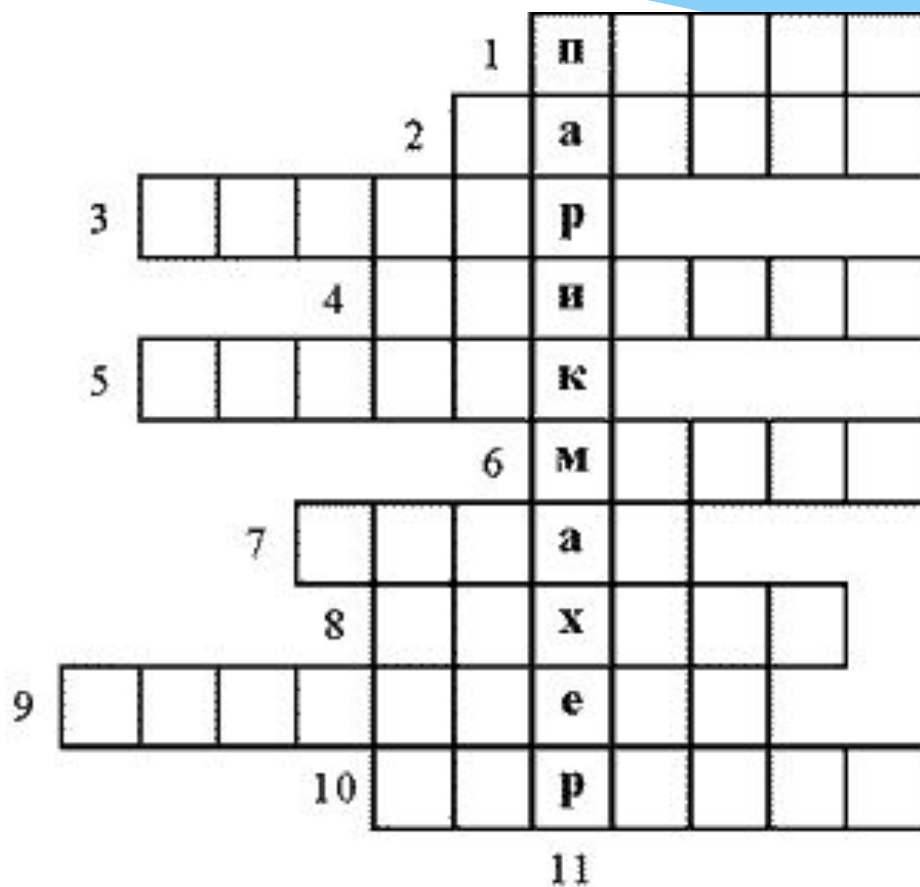
9) Найдите все члены предложения, какими частями речи они выражены?

**В зоопарке жила ручная обезьянка.**

10) Приведите примеры синонимов.

11) Приведите примеры антонимов.

# Кроссворд «Профессии»



1. Он готовит обед в столовой.

2. Он сидит за кассой.

3. Он лечит.

4. Он учит детей в школе.

5. Он летает.

6. Он красит забор, стены.

7. Он ловит рыбу.

8. Он работает в шахте.

9. Он строит дома.

10. Он занимается пошивом одежды.

# «Ответы кроссворда»

Повар, кассир, доктор, учитель,  
лётчик, маляр, рыбак, шахтёр,  
строитель, модельер.



# 2 конкурс

- \* 1) «Замени одним словом»
- \* 2) «Договори пословицы и поговорки»

Участвуют 2-4 человека от команды (по желанию)



# «Закончи одним словом»

- \* Бить баклуши -... (бездельничать)
- \* Делать из мухи слона - ... (преувеличивать)
- \* Зарубить на носу - ... (запомнить)
- \* Клевать носом – ... (дремать)
- \* Мозолить глаза - ... (мешать)
- \* Чесать языком -... (разговаривать)

# «Закончи пословицы и поговорки»

- \* Слово не воробей,... (вылетит не поймаешь)
- \* Под лежащий камень... (вода не течет)
- \* Труд кормит, ... (а лень портит)
- \* Делу время, ... (а потехе час).
- \* Друзья познаются ... (в беде).
- \* Поспешешь... – (людей насмешишь).
- \* Семь раз отмерь, ... (один раз отрежь).
- \* Встречают по одежке, .... (провожают по уму)
- \* Цыплят ... (по осени считают).
- \* Друга ищи, .... (а найдешь береги)

# 3 конкурс

- \* 1) «Подбери существительные»
- \* 2) «Кто больше?»

Участвуют капитаны команды

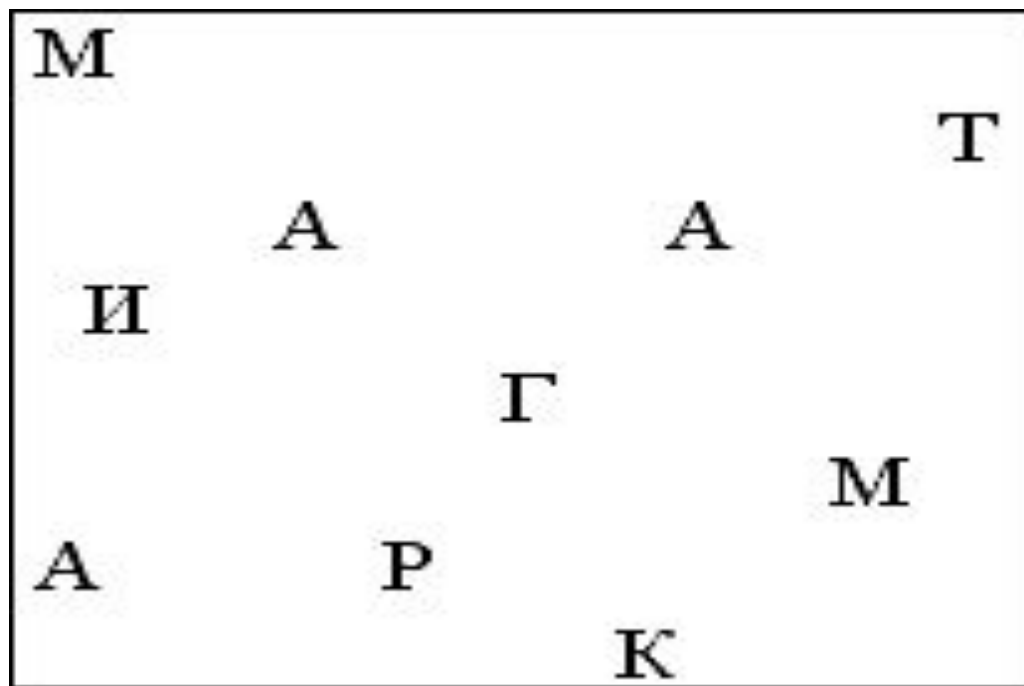


# «Подбери существительные»

- \* Косой, слабый, трусливый ...(заяц)
- \* Большой, косолапый, грубый ...(медведь)
- \* Солнечный, веселый ...(день)
- \* Мягкий, теплый ...(ветер)
- \* Интересная, новая ...(книга)
- \* Пушистый, мягкий ...(снег)

# «Кто больше?»

Соберите как можно больше слов из данных букв за минуту. Примеры: маг, игра.



# Организация подведения итогов. Награждение команд



-Что нового мы узнали по игре?

-В чем особенности грамматики? Что в нее входит? И почему для человека важно иметь правильную русскую речь?

*Внацидо  
за уфот!*

