

**«Тактильные модули, как  
средство обучения  
математике в  
непосредственной  
образовательной  
деятельности и в  
повседневной жизни»**

Воспитатель ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Глушица

«СП- «Детский сад «Одуванчик»

Некрасова Татьяна Михайловна





Формирование элементарных математических представлений о геометрических фигурах, о количестве и счёте, состава числа, через использования тканевых модулей в развитие счётной деятельности старшего дошкольного возраста.



# Задачи:

- Формировать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.
- Закреплять представления о геометрических фигурах.
- Способствовать развитию мыслительных операций, логического мышления.
- Развивать самостоятельность познания, поощрять проявления творческой инициативы, находчивости.





# «Цифровой ряд от 1 до 10»



# Игра « Какие цифры потерялись? »

**Цель:** Развивать умение определять место того или иного числа в ряду и его отношения к предыдущему или последующему числу.



# Игра « Вставь пропущенную цифру »

**Цель:** Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда. Закрепить представления о числах и цифрах. Умение определять пропущенное число и наклеить цифру.



# Игра « Геометрические ф





# Игра « Геометрические фигуры»



# Игра « Математический домик»

Цель игры: Обучить составу числа из 2-х меньших чисел.



# Игра « Лабиринт »

Цель игры:

Формирование пространственных представлений вверх, вниз, левую и правую сторону, середину, развивает глазомер и пространственное воображение.



**Спасибо за  
внимание!!!**

