



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №37 «СОЛОВУШКА» СТРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

# Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ



Иванова Н.В., Педагог – психолог,  
МБДОУ ДС №37 «Соловушка»

## СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

-ЭТО ВРОЖДЁННАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА НА СИГНАЛЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ РЕЦЕПТОРОВ. ОСЯЗАНИЕ, ОБОНЯНИЕ, СЛУХ, ЗРЕНИЕ, ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ ВКУС ИНФОРМИРУЮТ ЧЕЛОВЕКА О ПРОИСХОДЯЩЕМ ВОКРУГ.



## **Наблюдение**

*Признаки тактильной дисфункции*

*Признаки вестибулярной дисфункции*

*Признаки проприоцептивной дисфункции*

*Признаки слуховой дисфункции*

*Вкусовая дезориентация*

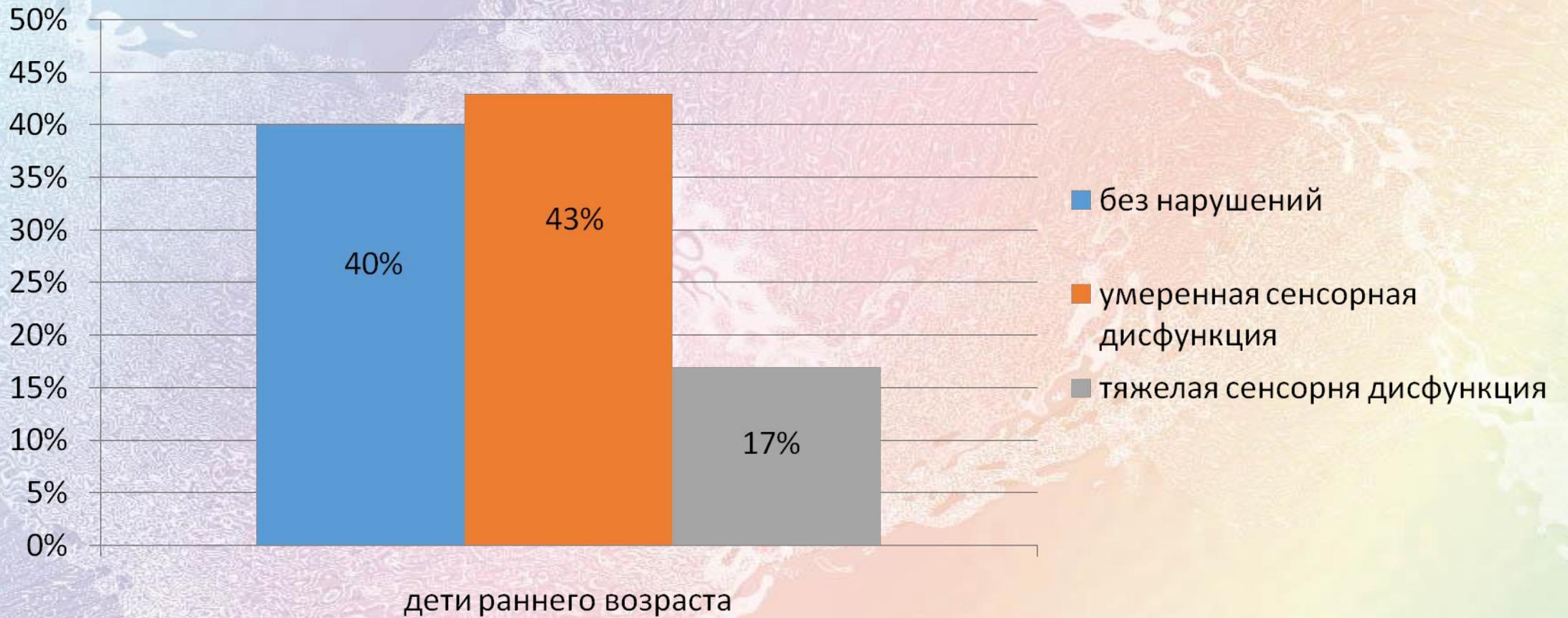
*Признаки расстройства осязания*

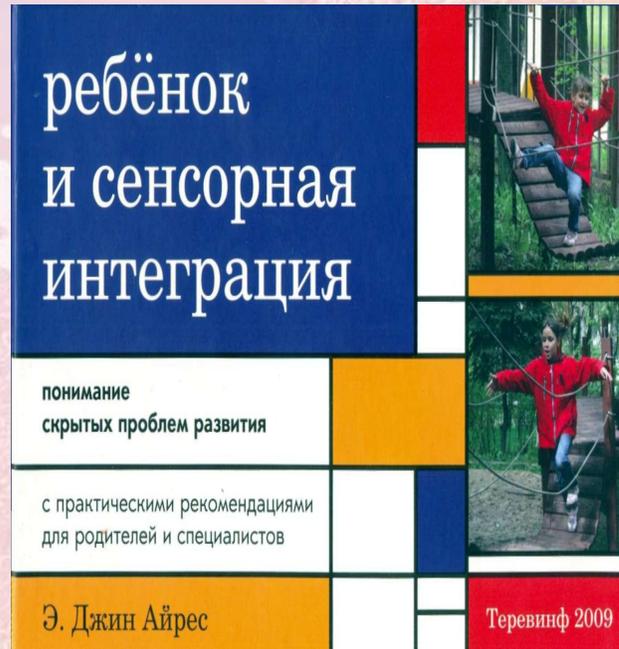
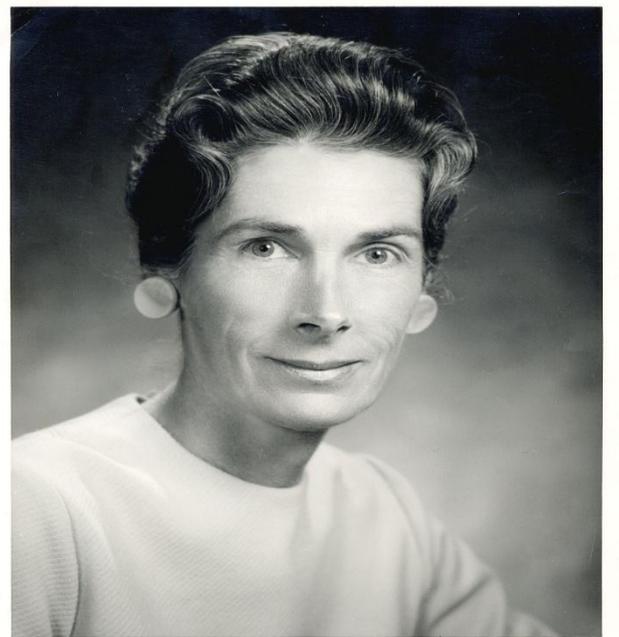
*Признаки зрительной дисфункции*

**С 5 лет тесты на координацию**

**Опросник сенсорно-моторной истории для родителей  
детей раннего возраста**

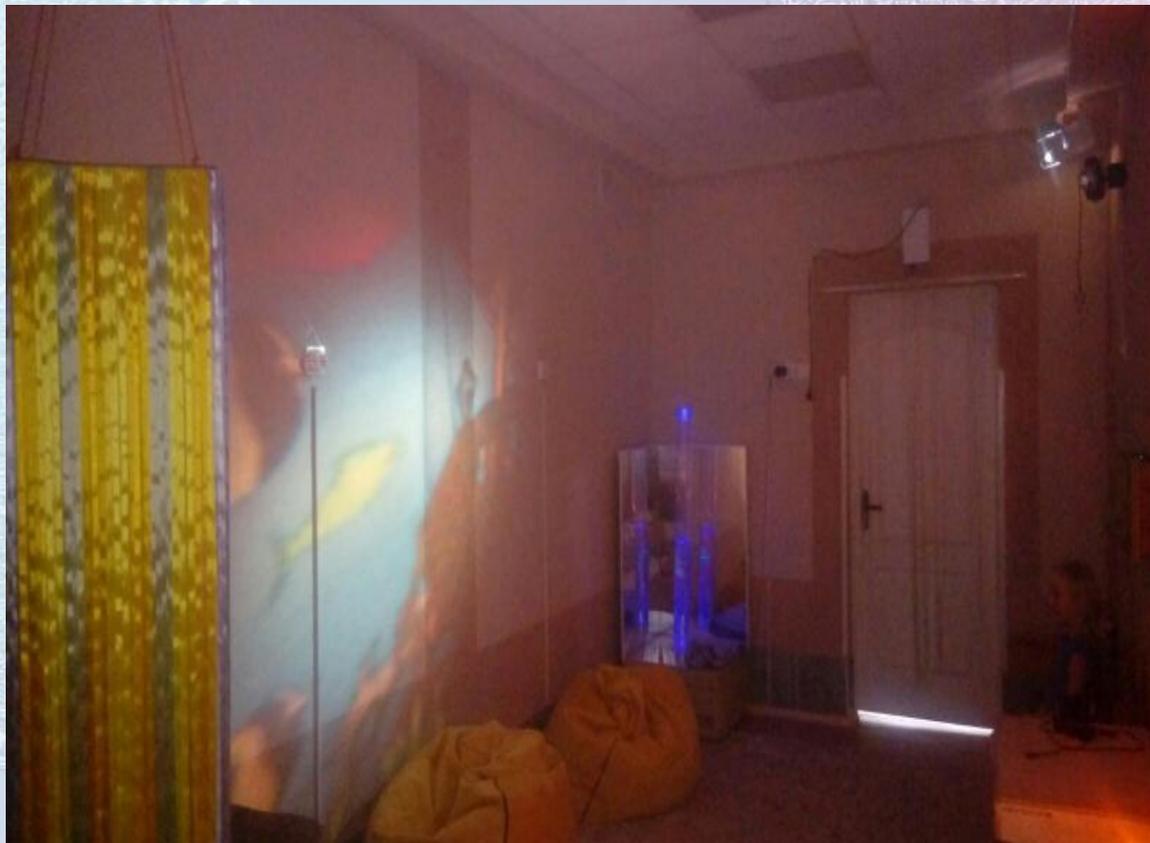
# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА





**ТЕОРИЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ, КОТОРАЯ БЫЛА РАЗРАБОТАНА ДЖИН АЙРЕС, ОСНОВАНА НА СИСТЕМНОМ ПОДХОДЕ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ МОЗГА. ЭТОТ ПОДХОД ПОМОГАЕТ ОСОЗНАТЬ СВЯЗЬ МОЗГОВЫХ ПРОЦЕССОВ ОБРАБОТКИ СЕНСОРНОЙ ИНФОРМАЦИИ С ПОВЕДЕНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ РЕБЕНКА. ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ УВИДЕТЬ МНОГИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И КОРНИ ПРОБЛЕМ, ТАКИХ КАК ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕВАЕМОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ И Т.П. АЙРЕС ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ЭТО НЕ РЕЗУЛЬТАТ НЕДОСТАТОЧНОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА, А ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ И ПЛАНОМЕРНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**ТЕМНАЯ СЕНСОРНАЯ  
КОМНАТА МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**СВЕТЛАЯ СЕНСОРНАЯ КОМНАТА  
МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

## СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



## СЕНСОРНЫЙ ЧУЛОК

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



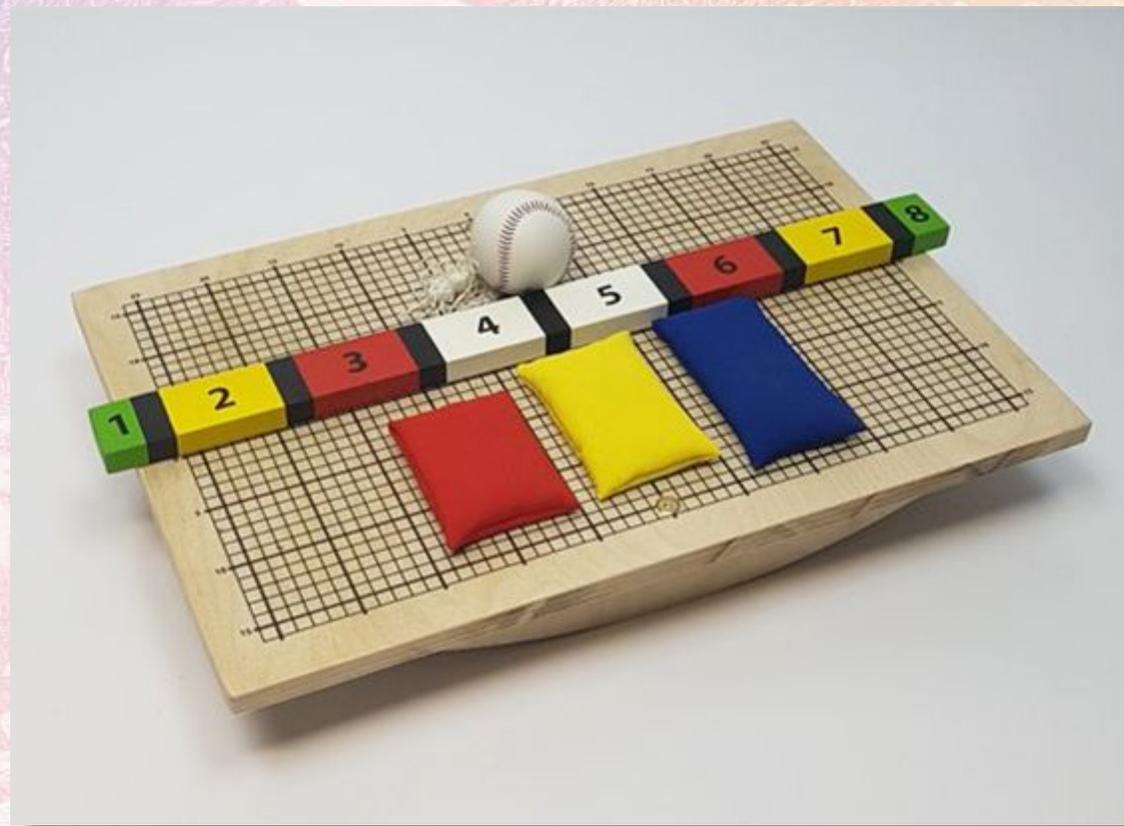
СЕНСОРНОЕ ЯЙЦО

## СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**УТЯЖЕЛЕННОЕ ОДЕЯЛО**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



КОМПЛЕКТ ДЛЯ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ №3

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**КОМПЛЕКТ ТРЕНАЖЁР СЕНСОРНЫЙ "МЕГА-МЯЧ"  
(МАЛЕНЬКИЙ+СРЕДНИЙ+БОЛЬШОЙ)**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



СЕНСОРНЫЙ МЯЧИК

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**РУЧНОЙ БАЛАНСИР-ЛАБИРИНТ  
«СПИРАЛЬ»**



**МЕЖПОЛУШАРНАЯ ДОСКА  
«ДОРОЖКА»**



## СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**ТАКТИЛЬНЫЙ КОРОБ**



**СВЕТЛАЯ СЕНСОРНАЯ  
КОМНАТА МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**ПРОЕКТОР  
МЕРКУРИЙ**



**ДИСК  
ФОТОПРОЕКЦИОННЫЙ  
ВРЕМЕНА ГОДА и др.**



**ТЕМНАЯ СЕНСОРНАЯ  
КОМНАТА МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

## СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**ТРЕНАЖЁР  
СЕНСОРНЫЙ «ХИТРЫЕ КАМНИ»**



**ТЕМНАЯ СЕНСОРНАЯ  
КОМНАТА МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**ДИСКИ ДЛЯ ПЕРЕСТУПАНИЯ**



**СВЕТЛАЯ СЕНСОРНАЯ  
КОМНАТА МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

## СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**БАЛАНСИР  
ЛАБИРИНТ СПИРАЛЬ**



**СВЕТЛАЯ СЕНСОРНАЯ  
КОМНАТА МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

## СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**КОМПРЕССИОННЫЙ ТРЕНАЖЁР**



**СВЕТЛАЯ СЕНСОРНАЯ  
КОМНАТА МБДОУ ДС №37 «СОЛОВУШКА»**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**СЕНСОРНЫЙ ГАМАК**

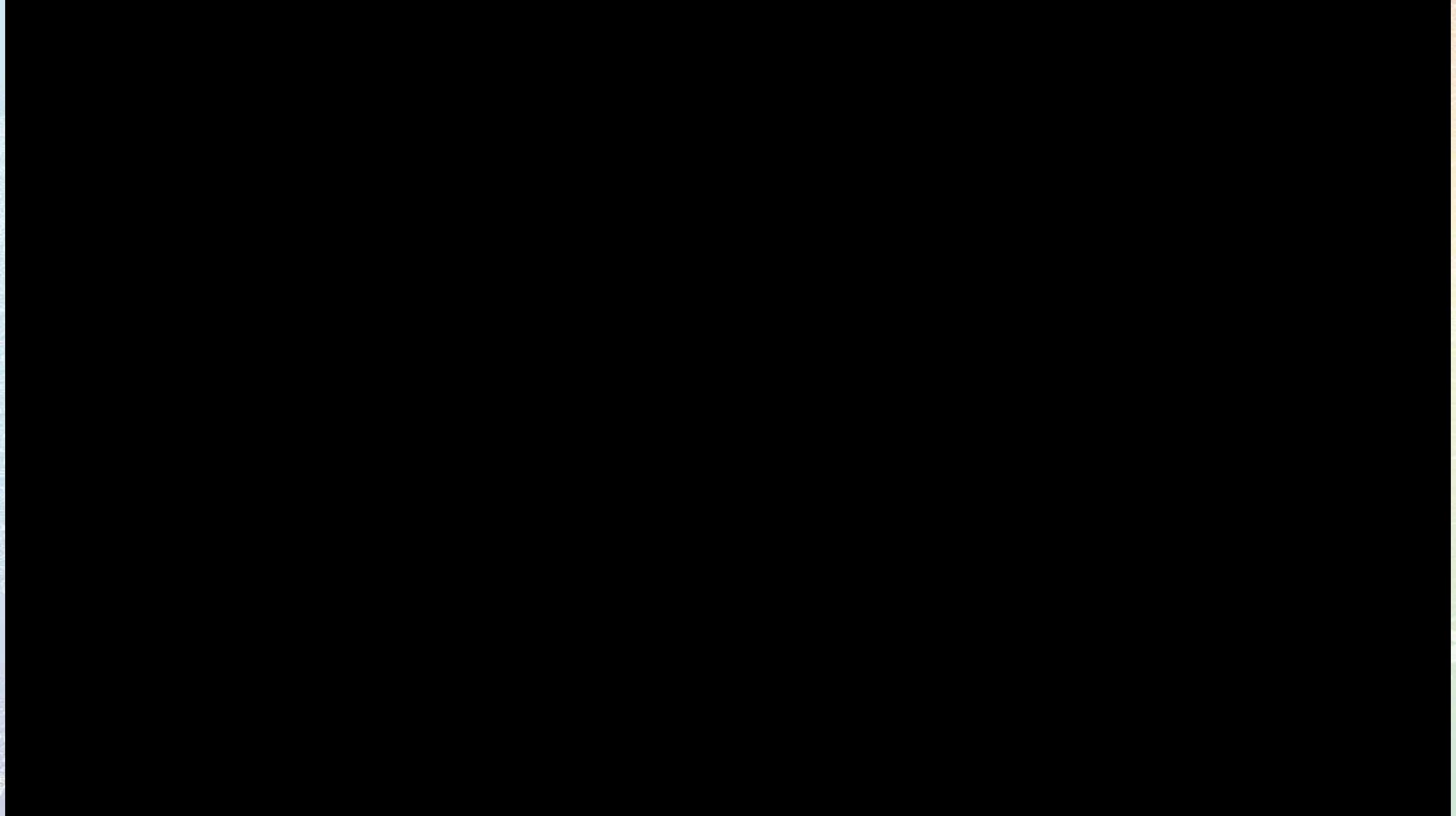


**СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ МБДОУ ДС №37  
«СОЛОВУШКА»**

# СЕНСОРНЫЙ ЦЕНТР



**ТРЕНАЖЕР СЕНСОРНЫЙ ШАР СОВЫ**





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №37 «СОЛОВУШКА» СТРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

# Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ



Иванова Н.В., Педагог – психолог,  
МБДОУ ДС №37 «Соловушка»