

МАДОУ «Детский сад №77»



Гидрореабилитация детей с ОВЗ и инвалидностью дома и в детском саду

**Инструктор по адаптивной
физической культуре
Паранина Т.В.**

Гидрореабилитация -

педагогический процесс
обучения и воспитания человека
в условиях водной среды
средствами водной среды (Мосунов Д.Ф.)



**Цель гидрореабилитации -
доставить ребёнку радость
посредством создания
благоприятных условий
для его оздоровления и
закаливания.**

Задачи специалиста:

1. научить ребёнка с ограниченными возможностями самостоятельно передвигаться в воде или удерживаться на её поверхности;
2. формировать качественно новый уровень двигательной активности ребёнка, как в условиях водной среды, так и на суше;
3. воспитывать и формировать поведенческие нормы лицам с ограниченными возможностями в условиях социума.

Доски для плавания



Нарукавники



Нудлсы



Группы физических упражнений:

- общеразвивающие и специальные физические упражнения (гимнастика на суше);
- подготовительные упражнения по освоению с водой (выдох в воду, обливания)
- игры и развлечения на воде;
- упражнения для изучения техники способов плавания (отработка движений ног).



Направления работы специалиста:

1. изучение исходного состояния двигательной активности детей на суше и в быту;
2. изучение исходной возможности двигательной активности детей на воде;
3. выявление ведущих, спонтанно выполняемых, движений детей в воде;
4. разработка индивидуальной программы увеличения двигательных возможностей детей в процессе педагогической гидрореабилитации.

Варианты спуска в воду

Самостоятельный

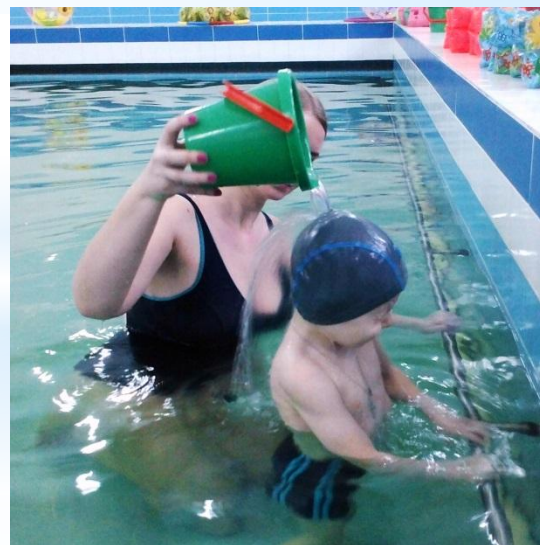


С помощью взрослого



Младший дошкольный возраст -
возраст активного приобщения к
воде, подготовка к обучению
плаванию. На данном этапе
основная цель — привить любовь
к водной стихии.

Этап привыкания к воде



Поддержки ребёнка в воде

Под грудь



Под плечи



Под голову



Совместное плавание –

вариант занятия
на этапе привыкания
к воде.

Проводится при необходимости
при случаях отсутствия
контакта
с инструктором.



Примеры упражнений в ванной

- 1. «Опускаем подбородок в воду»:** предложите ребёнку спрятать плечи под воду. Положите на воду небольшую легкую игрушку (мячик, рыбку). Малышу необходимо сидеть в воде так, чтобы его подбородок касался поверхности воды. Попросите его сильно подуть в сторону игрушки (дуем).
- 2. «Поднимаем игрушки со дна»:** поиграйте в искателей морских сокровищ. Опустите в наполненную ванну несколько тонущих разноцветных игрушек. Попросите ребёнка достать их со дна, с погружением лица в воду.

Эмоциональный фон занятия – основа обучения!





**Научить плавать можно
каждого ребёнка!**