

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАВЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:
«ДОБРЫЕ ДЕЛА – НА ВСЕ ВРЕМЕНА!».



Возраст участников
проекта 13 лет
Срок реализации 1 месяц

Автор проекта:
Пащенко Снежана,
ученица 7 класса.
Руководитель:
Бондаренко А.В.,
учитель письма и
чтения

с. Павловск, 2018

Актуальность проекта

2018 год в России объявлен годом волонтера (добровольца)

Волонтерство учит делать добро бескорыстно, не ожидая благодарности. Совершать хорошие поступки, о которых никто не узнает, и при этом не смотреть свысока на тех, кто этого не делает.

Когда человек делает что-то как волонтер, то чувствует, что занимается правильным делом.

Бескорыстная помощь другим позволяет человеку чувствовать себя хорошим, нужным.

Любой человек должен помогать тем, кто нуждается в помощи, если у него есть возможность.

Находиться среди людей, которые тратят свое время на волонтерство, радостно. Это люди неравнодушные. Хорошо, полезно и приятно находиться в обществе неравнодушных людей.

Волонтеры меняют жизнь к лучшему. У нас в школе существует клуб добрых дел. Мы- юные волонтеры. Мы наблюдаем, что нужно сделать в школе, кому нужна наша помощь.

ПРОБЛЕМА

Мы обратили внимание на то, что в шкафу у ребят 1 класса какой-то беспорядок. Вернее, вроде бы всё сложено аккуратными стопочками, ребята стараются, а вот ощущения порядка всё равно нет. Нас заинтересовал этот вопрос. Почему так получается? Мы решили изучить его. И выяснить, что можно сделать, чтобы в шкафах у ребят уже сегодня и навсегда был порядок.





Цель: изучение методов организации пространства шкафа .

Объект исследования: шкаф с одеждой



Задачи:

- провести анкетирование среди первоклассников для выявления знаний о порядке в шкафу;
- пронаблюдать, как ребята убирают свои вещи, как поддерживают порядок;
- найти источники информации о наведении и сохранении порядка в шкафу и изучить их;
- самостоятельно смастерить коробки-органайзеры для вещей(моделирование);
- научить младшеклассников складывать свои вещи в органайзеры и доставать нужную вещь;
- создать презентацию и выступить перед классом.

Гипотеза проекта:

Если мы поможем первоклашкам наводить и поддерживать порядок в шкафу с одеждой, то это им поможет в дальнейшей жизни. У них будет оставаться больше времени на учёбу и на игры. Мы сделаем доброе дело. У ребят всегда будет порядок в их вещах.

Этапы реализации проекта:

1. Определение цели и задач социального проекта.
2. Определение содержания социального проекта.
3. Изучение литературы по теме.
4. Проведение плановых мероприятий: анкетирование, доклад (выступление перед одноклассниками), моделирование органайзеров, наведение порядка в шкафу.
5. Анализ результатов работы.

Сроки реализации проекта:

Период реализации проекта с 1 марта по 4 апреля 2018 года.

Ожидаемые результаты:

- поддерживать порядок в шкафу станет намного легче.
- окончательно исчезнет беспорядок.
- появится хороший обзор каждой вещи.
- ребята научатся убирать свои вещи.
- станет намного удобнее пользоваться вещами
- освободится время для игр
- полку будет легче вытирать.

Проведение анкетирования в классе.

Мы провели устный опрос среди первоклассников.

Анкета содержала следующие вопросы:

- Прибираются ли они в шкафу?
- как часто они это делают?
- Любят ли прибираться?

Выяснилось, что ребята регулярно прибираются в шкафу, делают это 2-3 раза в день, любят прибираться, но вскоре после уборки снова создаётся беспорядок. Они не знают, что делать. Мы решили им помочь и приступили к работе над проектом.



Мы пронаблюдали, как первоклашки складывают свою одежду. Обычно они складывают её аккуратными стопочками. Но почему же через некоторое время получается беспорядок?

Мы заметили, что когда им нужна какая-то вещь, они пытаются её достать, стопочка с вещами распадается, разваливается, начинает выглядеть некрасиво. А если понадобится не одна, а несколько вещей? Так и получается хаос.



Мы изучили материалы в сети интернет по этому вопросу. Как сделать так, чтобы в шкафу у ребят было легко наводить порядок и поддерживать его. Чтобы можно было достать любую вещь, не нарушив порядок.



Мы пошли в обувной магазин и спросили, нет ли у них ненужных коробок для обуви. Мне дали 3 коробки. Остальные 9 мы принесли из дома. Мы, волонтеры, обклеили коробочки салатовой бумагой, чтобы все были аккуратные, одинаковые и красивые.

Сложили вещи по новой системе, научили первоклашек, как это делается.

Мы создали презентацию и выступили с проектом перед классом. Всем очень понравилось.





Вывод:

~~Мы пришли к выводу, что вертикальное хранение вещей даёт много плюсов.~~

- поддерживать порядок в шкафу стало намного легче. При таком хранении вся одежда постоянно на глазах, поэтому используется регулярно.
- Окончательно исчезает беспорядок. Это происходит потому, что у каждой вещи теперь есть свое место.
- Появляется хороший обзор каждой вещи. Не нужно вещи перебирать и пересматривать.
- Каждая вещь теперь используется.
- И последнее, что мы заметили – этот способ помогает даже ребенка научить убирать свои вещи.
- стало намного удобнее пользоваться вещами
- освободилось время для игр
- Полку легче вытирать. Поднял коробки, вытер пыль, вернул коробки на место. Вот и всё. Так просто.





Заключение.

Реализация нашего проекта прошла успешно. Мы выполнили поставленные задачи и достигли желаемой цели. Мы научились находить нужную информацию. Научились делать органайзеры своими руками. Помогли малышам. Не так важно, какая из причин стать волонтером вами движет, главное — успевать делать добро. Без него никуда. Поэтому мы и назвали наш проект : «Добрые дела- на все времена!»



Перспективы развития проекта

Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем. Мы будем и дальше разрабатывать подобного рода волонтерские проекты, для того, чтобы в мире стало чуточку больше добра.

Этот проект поможет ребятам разного возраста быть более организованными в учёбе и в жизни.



Литература:

Интернет ресурсы

Спасибо за внимание!!!