

**ЕСЛИ УЧЕНИК НЕ НАУЧИЛСЯ САМ  
НИЧЕГО ТВОРИТЬ, ТО В ЖИЗНИ ОН  
БУДЕТ ТОЛЬКО ПОДРАЖАТЬ,  
КОПИРОВАТЬ.  
Л.Н.ТОЛСТОЙ**

**То, что дети могут сделать вместе сегодня,  
завтра каждый из них сможет сделать  
самостоятельно.**

**Л. Выготский**

*Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я запомню.  
Вовлеки меня – и я научусь.*

*Китайская пословица*

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- МАОУ Гимназия 86 г. Нижний Тагил  
Свердловской области
- Проектная и исследовательская деятельность осуществляется на всех уровнях образования как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- По программам ФГОС 1-10 классы.



# **«4 СТОЛПА» ОБРАЗОВАНИЯ ЖАКА ДЕЛОРА**

- научиться познавать,**
- научиться делать,**
- научиться жить,**
- научиться жить вместе.**



- Уроки-проекты.
- Проектная деятельность на уроках

- Дело класса - социальное проектирование.

- Проектная деятельность органов ученического, педагогического, родительского самоуправления, соуправления.

- Проектная деятельность комиссий и клубов по интересам.

- Волонтерские проекты

**Проектная  
деятельность в  
МАОУ Гимназия  
№86**

- Проектная неделя- форма слияние урочной и внеурочной проектной деятельности

- Исследовательский индивидуальный проект .
- Проект- форум «Шаг в будущее», «Ступени творчества», «Интеллектуалы 21 века»

## ПОНЯТИЕ «ПРОЕКТ»

**Проект** - (от лат. *projectus* – брошенный вперёд) специально *организованный* учителем и *самостоятельно выполняемый* учащимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, которая завершается созданием *продукта*.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

- по доминирующей деятельности учащихся – практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые;
- по продолжительности – мини-проекты, краткосрочные, годовые;
- по количеству участников – индивидуальные и групповые;
- по форме продукта – газета, буклет, журнал, словарь, сборник сочинений, спектакль, мультимедийный продукт, и т.д



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ —  
СОВМЕСТНАЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ,  
ТВОРЧЕСКАЯ ИЛИ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УЧАЩИХСЯ, ИМЕЮЩАЯ ОБЩУЮ ЦЕЛЬ,  
СОГЛАСОВАННЫЕ МЕТОДЫ, СПОСОБЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ  
ОБЩЕГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

*Главным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности и этапов проектирования:*

- 1. выработка концепции,**
- 2. определение целей и задач проекта,**
- 3. доступных и оптимальных ресурсов деятельности,**
- 4. создание плана, программ,**
- 5. организация деятельности по реализации проекта (включая его осмысление и рефлекссию результатов деятельности).**

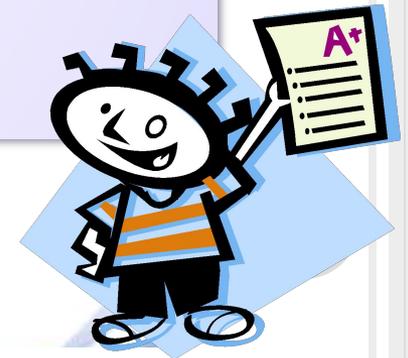
# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Проблема;  
Планирование;  
Поиск;  
Продукт;  
Презентация.

- Наличие проблемы;
- Планирование деятельности;
- Работа по поиску и анализу информации;
- Получение нового продукта;
- Презентация полученного продукта.

# ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Учиться самостоятельному, творческому, критическому мышлению;**
- **Уметь ориентироваться в большом потоке информации;**
- **Делать обоснованные выводы ;**
- **Принимать самостоятельные аргументированные решения;**
- **Учиться работать в команде, выполняя разные социальные роли.**



# *ФОРМИРУЕМЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*

## *▣ Регулятивные УУД:*

- ▣ рефлексировать;*
- ▣ целеполагать;*
- ▣ планировать.*

## *▣ Познавательные УУД:*

- ▣ сравнивать;*
- ▣ классифицировать;*
- ▣ анализировать и обобщать;*
- ▣ моделировать и т .д.*

## *▣ Коммуникативные УУД:*

- ▣ проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;*
- ▣ вступать в коммуникацию.*

## *▣ Личностные УУД:*

- ▣ формирование мировоззрения и ценностных установок.*



- Уроки-проекты.
- Проектная деятельность на уроках

- Дело класса - социальное проектирование.
- Проектная деятельность органов ученического, педагогического, родительского самоуправления, соуправления.
- Проектная деятельность комиссий и клубов по интересам.
- Волонтерские проекты

**Проектная  
деятельность в  
МАОУ Гимназия  
№86**

- Проектная неделя- форма слияние урочной и внеурочной проектной деятельности

- Исследовательский индивидуальный проект .
- Проект- форум «Шаг в будущее», «Ступени творчества», «Интеллектуалы 21 века»

# (ПРОЕКТНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ)

- Участники проекта подхватывают проектную инициативу от кого-либо из жизни;

- Участники проекта договариваются друг с другом о форме обучения;



- Участники проекта развивают проектную инициативу и доводят ее до сведения всех;

- Участники проекта организуют себя на дело;

- Участники проекта информируют друг друга о ходе работы;

- Участники проекта вступают в дискуссии.



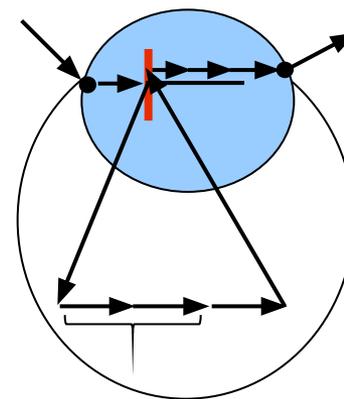
# Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон

МОЖЕТ СТАТЬ МЕХАНИЗМОМ систематической организации учебно-исследовательской и проектной деятельности **на уроке** в условиях реализации ФГОС ООО.

## Дидактические принципы ДМО



## Технология ДМО



ТДМ	ПД	ИД
1. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.	✓	✓
2. Актуализация и пробное учебное действие.	✓	✓
3. Выявление места и причины затруднения.	✓	✓
4. Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.	✓	✓
5. Реализация построенного проекта.	✓	✓
6. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.		
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.		
8. Включение в систему знаний и повторение.		
9. Рефлексия учебной деятельности на уроке.	✓	✓

**Технология деятельностного метода дает возможность на каждом уроке ОНЗ тренировать способность учащихся к проектной деятельности.**

**В  
Ы  
В  
О  
Д  
Ы**

**На всех этапах урока ОНЗ, за исключением этапов 6 – 8, последовательно осуществляются этапы проектной деятельности.**

**В ходе урока ОНЗ учащиеся выстраивают монопредметный минипроект.**

**В случае, когда проект является исследовательским, можно говорить о включении учащихся в исследовательскую деятельность.**



# ПРОЕКТНАЯ НЕДЕЛЯ

- Неделя работы обучающихся по интересным по темам проектов с нарушением границ классов и созданием разновозрастных проектных групп.
- Все темы проектов сформулированы педагогами на основе широкой общей темы проектной недели, но все предполагают получение практического, значимого для обучающихся продукта.



# ЦЕЛИ ПРОЕКТНОЙ НЕДЕЛИ

- Выход учащихся за границы школьных программ и учебников.
- Реализация потребностей и интересов учащихся, не реализуемых в учебной деятельности.
- Развитие коммуникативных УУД.
- Формирование единого школьного коллектива.
- Формирование социально активной личности.



# АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ВО ВРЕМЯ ПРОЕКТНОЙ НЕДЕЛИ

1. Формулировка учителем темы проекта, цели, задач, продукта и составление рекламы проекта через газету, презентацию, беседу.
2. Выбор учащимися проекта, запись в разновозрастную группу. Подготовка список групп.
3. Первая встреча группы: формулирование целей, задач, планируемого результата- продукта совместной деятельности, составление плана мероприятий и поиск ресурсов.
4. Формирование мини-групп для проведения исследований, распределение обязанностей и определение формы представления результатов.



# Алгоритм работы над проектом во время проектной недели



5. Самостоятельная работа мини-групп и целой группы в рамках недели.

**Роль учителя** – консультирование, помощь, направление деятельности учащихся в методически нужное русло.

6. Самостоятельная подготовка учащимися презентации продукта проектной деятельности.

Форма презентации может быть любая, например, доклад на 3-4 минуты с иллюстрациями, концертное выступление, раздача изданного информационного бюллетеня, реферат, представление веб-сайта с результатами исследований и т.д.

# Алгоритм работы над проектом во время проектной недели

## 7. Защита или презентация продукта.

Каждой группе на предъявление полученных результатов предоставляется место для выставки, выступление на сцене, защита продукта в виде сообщения, презентации или видеофильма. Далее – ответы на вопросы всех присутствующих участников проекта – учителей и учеников. Рекомендуется заранее разработать для учащихся оценочные листы на основе критериев оценивания, анкеты.

## 8. Рефлексия.

Группа оценивают работу каждого участника и всей группы в целом. Учитель оценивает работу группы в целом.

Обсуждают позитивные и негативные моменты деятельности.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Альбомы
- Фильмы
- Презентации
- Макеты
- Сценарии
- Концертные номера-отчёты
- Газеты
- Сочинения, творческие работы
- Исследовательские работы



# ПРОЕКТНЫЕ УРОКИ ВО ВРЕМЯ ПРОЕКТНОЙ НЕДЕЛИ

- Это необычные уроки- они посвящены общей теме, но берётся более частная научная проблема.
- Цель урока – погружение проектной группы в другое проблемное поле по общей широкой теме.
- На проектные уроки приглашаются ученые, «интересные люди»
- Часто проектные уроки проходят в виде дискуссий, круглых столов, лабораторий, экскурсий, выезда группы. Расширяются границы познания и возможности открытия себя, своих возможностей в окружающем мире



# ТЕМЫ ПРОЕКТНЫХ НЕДЕЛЬ

- Экология природы- экология души.
- Россия в традициях и обычаях.
- Россия в мировой культуре
- Россия: образование, наука, культура
- Средства связи и коммуникации
- Учимся мыслить и действовать творчески, результативно
- Юбилею школы посвящается...
- Славяне – Русь - Российская империя – СССР – Россия
- Много профессий на свете- я выбираю одну



# ПРОСЕКТОРАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАНОВЯТСЯ УЧЕНИЧЕСКОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, СОУПРАВЛЕНИЯ.

- «Сквозная технология КТД», в основе которой система В.А. Караковского
- Проект «Демократия в действии»
- Проект «Ты прав, если знаешь свои права»
- Проект «День открытых дверей»
- Проект «День Земли»
- Проект «Личность года», «Самая, самая семья»
- Проект «Содружество семьи и школы»





То, что дети могут  
сделать вместе  
сегодня,  
завтра каждый из  
них сможет  
сделать  
самостоятельно.  
Л. Выготский

