

Гендерное воспитание за рубежом

План лекции

- История гендерного воспитания мальчиков и девочек в Европе
- История гендерного воспитания мальчиков и девочек в России
- Основные понятия гендерной педагогики
 - Маскулинность
 - Феминность
 - Андроженность

Обучение мальчиков и девочек в Античности

- После семи лет мальчики из рук матери и кормилицы передавались на попечение отца и раба-педагога (в переводе с греческого слово "педагог" означает "сопровождающий ребенка"), который следил за воспитанием мальчика и сопровождал его в школу. В школе дети занимались с тремя учителями.

Воспитание рыцарей в Средние века в Западной Европе

- Светские феодалы (рыцари) получали иное воспитание и образование, заключавшееся в овладении семью «рыцарскими добродетелями»: умением ездить верхом, плавать, фехтовать, владеть мечом, щитом и копьем, охотиться, играть в шахматы, слагать и петь стихи в честь своего сюзерена и дамы сердца.

Идеи педагогов-гуманистов эпохи Возрождения о воспитании мальчиков и

- **девочек**
В эпоху Возрождения в противовес религиозным, представлениям о земной жизни как о подготовке к загробному миру провозглашалось право человека на радостную жизнь на земле.

4 дифференцированный подход в воспитании детей в работах Ж.-Ж. Руссо и И.Г. Песталоцци

- Руссо в своём романе-трагедии «Эмиль, или О воспитании», рассказывая о развитии мальчика – выходца из богатой семьи, делит жизнь своего воспитанника на четыре периода.
- Ещё одним западным педагогом, кто уделял внимание различному воспитанию, был И.Г. Песталоцци, который в первом томе своего сборника избранных педагогических произведений написал «Дневник Песталоцци о воспитании его сына»

Исследование полоролевых различий в экспериментальной психологии и педагогике в конце XIX-XX вв

- Первая новая школа для мальчиков была создана Сесияем Редди (1858-1932) в 1889г. в сельской местности Аббатсхольм (Англия).

Особенности воспитания и образования в Древней Руси

- Во времена Киевской Руси были открыты государственные школы для подготовки образованных людей из среды дружинников, бояр, «княжих мужей».

Развитие педагогической мысли о мужском и женском воспитании в Российской Империи XVIII-XIX вв.

- Огромное значение для развития в России науки и просвещения имела деятельность гениального русского ученого М.В. Ломоносова (1711—1765). С 1741 г. начинается активная, исключительно плодотворная и разносторонняя научная и, просветительская деятельность М.В. Ломоносова.

Проблема совместного и отдельного обучения детей разных полов в XX веке

- Введение в Советской России в 20-е годы прошлого века совместной формы обучения мальчиков и девочек было необходимым и прогрессивным явлением, поскольку определялось требованиями времени, глобальными преобразованиями в социальной и экономической областях.

Понятие «гендер»

- Гендер – это совокупность социальных и культурных норм, смыслов и ожиданий, которые общество предписывает индивидам в зависимости от их пола. Гендер – один из способов социальной стратификации, влияющих на социальное положение женщин и мужчин, на доступ к ресурсам, на их жизненные стратегии и практики

Маскулинность

- Маскулинность (лат. masculinus – мужской) – набор личностных и поведенческих черт, соответствующих стереотипу «настоящего мужчины»: мужественность, уверенность в себе, властность и т.д.

Фемининность

- Фемининность (лат. femina – женщина) – набор личностных и поведенческих черт, соответствующих стереотипу «настоящей женщины»: мягкость, заботливость, нежность, слабость, беззащитность и т.д.

Андрогинность

- Андрогинность – набор личностных и поведенческих черт, которые характеризуются как сильно выраженные мужские, так и сильно выраженные женские.







