



ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПЛАН

- ▣ **Предмет социальной психологии.**
- ▣ **Задачи, структура, межпредметные связи социальной психологии.**
- ▣ **История развития социально-психологической науки.**



ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- ▣ **Е.С. Кузьмин** отмечает, что эта область психологии призвана изучать те психологические явления и законы, которые возникают как результат общения людей друг с другом.
- ▣ «... изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп» (**Г.М. Андреева**).
- ▣ «...изучение закономерностей возникновения, функционирования и проявления социально-психологических явлений на макро, среднем и микро уровне в различных сферах, в нормальных, осложненных и экстремальных условиях» (**А.А. Бодалев, А.Н. Сухов**).



ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- С точки зрения Т. Шибутани, «социальные психологи интересуются не всем, что делают люди: их внимание сосредоточивается лишь на тех закономерностях человеческого поведения, которые обусловлены фактором участия людей в социальных группах».
- находим следующее определение: «Социальная психология – это наука, изучающая, как люди думают друг о друге, как они влияют друг на друга и как относятся друг к другу» (Д. Майерс, professor of Hope College USA).



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 1. Социально-психологические явления понимают такие феномены, которые возникают в результате взаимодействия субъектов (индивидуумов и общностей) в определенных условиях.
- В зависимости от *сферы психической активности* социально-психологические явления подразделяются на:
 - а) групповые феномены (цели, организационная структура, динамика групп, лидерство, руководство, групповые нормы, межличностные отношения, групповая совместимость и т.д.);
 - б) социально-психологические качества личности (перцептивные способности, социально-психологическая компетентность, агрессивность, доминантность, толерантность, общительность и др.);
 - в) массовидные психические явления (нравы, обычаи, традиции, слухи, мода, реклама и т.д.).



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- По *содержанию* социально-психологические явления могут быть «нормальными» и деформированными. Критерием первых является их позитивное, стабилизирующее влияние на политическую и экономическую сферу общества, критерием вторых, соответственно, является дезорганизирующее влияние.
- По *степени устойчивости* различают: динамичные явления (различные виды общения), динамико-статичные (мнения, настроения) и статичные (традиции, нравы, обычаи).



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- ▣ **2. Социально-психологические закономерности.** Социальная психология не только описывает те или иные процессы, но и раскрывает закономерности, т.е. существенные, устойчивые, повторяющиеся связи между ними.
- ▣ **Закономерности: социальной перцепции, внутригруппового давления, конфликтов, формирования различных общностей, общественного мнения; зависимость уровня конформизма от пола, возраста, профессии, статуса личности, ее толерантности, особенностей композиции группы и т.д.**



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **3. Социально-психологические механизмы.**
- **Общение – основной социально-психологический механизм. В процессе общения формируются различные общности, осуществляется социализация личности, происходят изменения в жизнедеятельности групп и т. д. К универсальным социально-психологическим механизмам относят внушение, подражание, заражение, идентификацию, убеждение и т. д., к частным – механизмы формирования межличностных отношений, возникновения паники и др.**



СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОГО ПОНИМАНИЯ ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- ▣ На рубеже веков современное сообщество оказалось не только радикально измененным, но и постоянно изменяющимся. Проблема *социальных изменений* стала предметом исследования практически всех социальных наук. Исходя из требований новой социальной ситуации, определение сферы исследований в социальной психологии должно быть трансформировано: это не просто изучение социально-психологических явлений, закономерностей и механизмов, а рассмотрение их через призму социальных изменений. Однако социальная психология оказалась не готовой к изучению новой социально-психологической реальности.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **Теоретическая социальная психология**
- **Цели - приращение знаний о социально-психологических явлениях, закономерностях и механизмах.**
- **Методы – исследования (анкетирование, эксперимент, социометрический метод, тестирование).**
- **Практическая социальная психология**
- **Цели - решение конкретных проблем социальных объектов.**
- **Методы – воздействия (тренинг, психологическое консультирование, психокоррекция).**



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- ▣ Структура теоретической социальной психологии: совокупность разделов
 - ▣ 1. Введение в социальную психологию.
 - ▣ 2. Психология общения.
 - ▣ 3. Социальная психология личности.
 - ▣ 4. Психология межличностных отношений.
 - ▣ 5. Психология социальных групп.
- ▣ Структура практической социальной психологии: совокупность конкретных областей профессиональной деятельности
 - ▣ 1. Психология маркетинга.
 - ▣ 2. Работа с персоналом в организации.
 - ▣ 3. Психология в политике.
 - ▣ 4. Развитие компетентного общения.
 - ▣ 5. Адаптация к новой культурной среде.
 - ▣ 6. Психология рекламы.
 - ▣ 7. Психологическое консультирование.
 - ▣ 8. Психологическая служба в школе.



СВЯЗЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

- В свете социальных изменений профессиональные задачи социальной психологии как в области теоретического анализа, так и в области исследовательской практики представляются также радикально измененными.
- 1. Идея *совладания* становится сквозной идеей социальной психологии. Она ставит новые акценты в традиционной для социальной психологии проблеме адаптации – как взаимодействия *измененного* человека и *измененной* среды.
- 2. Совершенствование инструментария, поиск новых средств исследования и воздействия. Усиливающееся внимание к качественным методам исследования (глубинные интервью, метод фокус-группы). Новую жизнь в ситуации социальных изменений может обрести метод лонгитюдного исследования. Фиксация изменения мнений, установок, ценностных ориентаций становится доступной именно при применении этого метода.



СВЯЗЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

- ▣ **3. Актуальным является и поиск новых стратегий воздействия. Речь идет не о самих техниках тренинговой работы и консультирования: они достаточно хорошо зарекомендовали себя. Вопрос состоит в том, каким образом в этих техниках учитывается новый социальный контекст – нестабильная ситуация.**



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- ▣ **Социальная психология связана с рядом других психологических дисциплин. Основные методы (в несколько измененном виде) она заимствует из общей психологии, опираясь на общепсихологические закономерности, объясняет социально-психологические феномены. Например, затруднения в общении, проблемы совместимости, конфликтности можно понять, опираясь на знания о психологии характера и темперамента.**
- ▣ **Тесно смыкается социальная психология с психологией труда, инженерной психологией. Убедительно доказано, что научная организация труда невозможна без создания благоприятного психологического климата в группе, а эффективное социальное управление – без учета социально-психологических закономерностей руководства.**



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **Знания о социально-психологических явлениях (групповая динамика, конфликтность, совместимость и др.) широко используются в медицинской, космической, военной, спортивной психологии.**
- **Являясь пограничной между общей психологией и социологией, социальная психология теснейшим образом связана и с социологией. И та и другая наука изучают социально-психологические явления, но под разным углом зрения. Если социологию интересуют природа, характер групповых и индивидуальных норм и ценностей, то социальную психологию – конкретные механизмы формирования этих норм и ценностей с учетом микросреды, в которой живет человек.**



СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **Само сочетание слов «социальная психология» указывает на специфическое место, которое занимает эта дисциплина в системе научного знания. Она возникла на стыке двух наук: психологической и социальной. Данное утверждение, как правило, принимается безоговорочно. Противоречия возникают по поводу расположения этого «стыка». Здесь обычно выделяют четыре различных позиции: а) социальная психология – это часть социологии; б) социальная психология – это часть психологии; в) социальная психология отторгает определенную часть социологии и психологии; г) она захватывает область, не принадлежащую ни психологии, ни социологии.**



СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **Все эти позиции можно свести к двум основным подходам: интрадисциплинарному и интердисциплинарному. Все «за» и «против» обоих подходов до сих пор дискутируются как в отечественной, так и в зарубежной науке. Более того, говорят даже о существовании двух разновидностей социальной психологии: психологической социальной психологии, которая рассматривает проблемы поведения личности в группе, использует в основном психологические методы, и социологической социальной психологии, исследующей проблемы социальных общностей и опирающейся на методы социологии.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

▣ Описательный период развития социальной психологии

- ▣ История социальной психологии как науки значительно моложе того, что называется социально-психологическим мышлением. История первобытного общества свидетельствует, что люди издавна сталкивались с социально-психологическими явлениями и пытались их использовать (например, психологическое заражение во время массовых обрядов). Многие исследователи отмечали наличие элементов социально-психологических знаний в философских концепциях Платона и Аристотеля. Аристотель считал человека особым «социальным животным», которое обладает специфическими возможностями.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ *Описательный период развития социальной психологии*
- ▣ **Социально-психологическая проблематика прослеживается и в работах философов более позднего времени. Т. Гоббс явился родоначальником своеобразного пессимистического подхода к человеку как члену общества. Он считал, что люди по своей природе жестоки и склонны проявлять враждебность по отношению друг к другу. Основным механизмом социального взаимодействия является «борьба всех против всех».**
- ▣ **Английский философ и экономист А. Смит видел основной источник социального поведения в личной выгоде. Он считал, что процветание общества возможно лишь при условии предоставления свободы каждому в реализации собственных прагматических интересов.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ *Описательный период развития социальной психологии*
- ▣ **Известный вклад в становление социально-психологической науки внес философ-позитивист О. Конт. По его мнению, развитие психики человека возможно лишь в обществе других людей. Никакого человека нельзя рассматривать изолированно от социального окружения, а для его изучения необходимо использовать те же методы, что и для изучения природы. Последнее утверждение особенно важно, так как содержит в себе зачатки эмпирического направления в социально-психологической науке.**
- ▣ **«Философский» этап явился определенной вехой в развитии социально-психологической науки, однако социально-психологическая проблематика в это время была «вплетена» в русло более глобальных психологических идей и не имела самостоятельного статуса.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ *Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания (середина XIX в.)*
- ▣ Развитие языкознания, связанное с расширением внешнеэкономических связей, неизменно наталкивалось на проблемы взаимовлияния народов в процессе языкового общения. В антропологии, археологии, этнографических исследованиях также требовалось принимать в расчет психологические характеристики этнических групп, традиций, ритуалов. Развитие новых отношений породило ранее не известные формы противоправного поведения, и анализ их причин неизбежно требовал учета психологических факторов. Такая картина позволила известному американскому психологу Т. Шибутани сделать вывод о том, что «социальная психология стала независимой отчасти потому, что специалисты разных областей знания не в состоянии были решить некоторые свои проблемы». Однако наиболее остро эта потребность проявилась в развитии психологии и социологии.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ **Становление психологии характеризовалось тем, что она преимущественно развивалась как психология индивида, не раскрывая закономерностей специфических форм взаимодействия людей. Между тем потребность в таких знаниях становилась все более насущной, особенно в связи с появлением и широким использованием психологической практики гипноза.**
- ▣ **Развитие социологии осуществлялось путем объяснения социальных фактов посредством законов, заимствованных из других областей знания: сначала биологии (биологический редукционизм), затем психологии (психологический редукционизм). Возникает особое направление в социологии – психологическое, которое оказалось удивительно жизнеспособным.**
- ▣ **Таким образом, существовала отчетливая тенденция к сближению двух наук – социологии и психологии, что способствовало формированию собственно социально-психологических концепций.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ **Психология народов** – это одна из первых социально-психологических теорий, которая сложилась в середине XIX века в Германии. Непосредственными создателями психологии народов историки считают философа Мориса Лацаруса и лингвиста Генриха Штейнталя. Основная мысль авторов концепции заключалась в том, что главная сила истории – народ или «дух целого» (allgeist), который выражает себя в искусстве, религии, языке, мифах, обычаях. Индивидуальное сознание является продуктом «духа целого», а задача социальной психологии – познать психологическую сущность духа народа, открыть законы духовной деятельности.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ В русле психологии народов позднее работал и В. Вундт, именуемый «отцом психологии». В период с 1900 по 1920 г. он опубликовал 10 томов «Психологии народов». Вундт отказался от понятия «дух целого» ввиду его неопределенности и придал психологии народов более реалистичный вид. Он утверждал, что психология народов является самостоятельной наукой наряду с индивидуальной психологией. Она не только пользуется услугами последней, но и сама оказывает ей неоценимую помощь. К сфере изучения народной психологии Вундт относил язык, мифы, обычаи и попытался разработать программу их эмпирического исследования.
- ▣ Основная идея всех представителей психологии народов являлась общей: психология сталкивалась с такими феноменами, которые коренятся не в индивидуальном сознании, а в сознании народа, поэтому должен быть как минимум специальный раздел этой науки, который будет заниматься этими явлениями, используя специальные методы.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

▣ Психология масс

- ▣ **Непосредственные создатели - итальянский юрист С. Сигеле и французский социолог Г. Лебон. С их точки зрения, всякое скопление людей – это «масса» или «толпа», которая отличается специальными чертами, не встречающимися у отдельных индивидов. Толпа всегда неупорядочена, хаотична, ей нужен вождь. Данные выводы, безусловно, отражают некоторые особенности поведения людей в массе, но сделаны они были на основании единичных массовидных проявлений, а именно: в ситуации паники.**
- ▣ **Значение психологии масс: с одной стороны, здесь был поставлен вопрос о взаимоотношении личности и общества, с другой – его решение было никак не обосновано. Поэтому серьезного значения для дальнейшей судьбы социальной психологии психология масс не имела.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ *Теория инстинктов социального поведения*
- ▣ Ее обычно связывают с именем английского психолога В. Мак-Дугалла. В 1908 году вышла в свет его работа «Введение в социальную психологию», и этот год условно считают годом утверждения социальной психологии в самостоятельном существовании. Свою психологию он назвал «гормической» (от греческого «гормэ» – стремление). Гормэ выступает как движущая сила, объясняющая социальное поведение. В терминологии Мак-Дугалла «гормэ» реализуется в качестве «инстинктов».



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ *Теория инстинктов социального поведения*
- ▣ **Внутренним выражением инстинктов являются эмоции. Мак-Даугалл перечислил 7 пар связанных между собой инстинктов и соответствующих им**
- ▣ **эмоций: инстинкт борьбы и соответствующие ему гнев, страх; инстинкт бегства и чувство самосохранения, инстинкт воспроизведения рода и ревность, женская робость и т.д. Из инстинктов, по Мак-Даугаллу, выводятся все социальные учреждения: семья, торговля, различные общественные процессы, например, война.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- **Таковы основные положения первых социально-психологических концепций. Их положительное значение заключается в том, что были выделены важные вопросы, подлежащие разрешению, делались попытки найти подходы к решаемым проблемам: как со стороны психологии, так и со стороны социологии. Социальная психология, наконец, была заявлена как самостоятельная наука.**
- **Однако первые концепции были довольно слабыми. Необходимо было создать для социальной психологии экспериментальную базу. Началом превращения социальной психологии в экспериментальную науку считается начало XX века, когда Ф. Оллпорт в Америке и В. Меде в Европе практически одновременно предложили собственные программы, в которых были сформулированы требования *превращения социальной психологии в экспериментальную дисциплину.***



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- **Основное развитие в этом варианте социальная психология получила в США, чему способствовало бурное развитие капиталистического производства, которое стимулировало практику прикладных исследований. Большое влияние на развитие социально-психологического знания оказала и Вторая мировая война. Значительное количество социально-психологических разработок выполнялось по заказам военных ведомств США. Проводились исследования лидерства, морального состояния войск, механизмов возникновения и распространения слухов, паники, этнических проблем.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- В развитии психологии того времени четко обозначились три основных подхода: психоанализ, бихевиоризм и гештальттеория, и социальная психология стала опираться на идеи, сформулированные сторонниками этих подходов. Особо авторитетным стало бихевиористское направление, так как именно оно соответствовало идеалу построения строго экспериментальной дисциплины. *Бихевиоризм* в социальной психологии использовал в основном необихевиористские варианты.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ **В рамках необихевиористского подхода в социальной психологии были разработаны: теория фрустрации – агрессии Н. Миллера и Д. Долларда, теория социального обмена Д. Хоманса. Основной идеей всех теорий была идея подкрепления. Сторонники «новой поведенческой психологии» целенаправленно пытались преодолеть основной методологический недостаток, присущий «старому» бихевиоризму. Многие исследования стали проводиться с использованием в качестве испытуемых людей, а не животных. Так, например, американский ученый А. Бандура осуществил целый ряд опытов по изучению факторов агрессивного поведения человека.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

▣ Психоанализ

- ▣ Э. Фромм попытался «подретушировать» классический психоанализ, смягчив его явно биологизаторскую сущность. Если Фрейд считал источником активности личности инстинкты, то Фромм утверждал, что «людей творит социальный процесс». Согласно его теории, в личности нет ничего природного, психика есть результат погружения личности в различные среды. От природы человек имеет много потенций, но не в состоянии реализовать их, так как живет «не в ладу с обществом».**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- **Фромм проанализировал исторический процесс и пришел к выводу, что наиболее благоприятным периодом для социальной безопасности являлось Средневековье, когда каждый знал свое место и не испытывал чувства одиночества. Ренессанс разрушил социальную безопасность, так как «дал свободу». Это привело в действие четыре основных психологических механизма: садизм, мазохизм, деструктивизм и автоматический конформизм. В трактовке Фромма, садизм – это стремление иметь неограниченную власть над другими людьми, мазохизм – желание подчиняться им, деструктивизм – тяга к разрушению мира как способ защиты от него, конформизм – потребность быть в согласии с социальными нормами, отрицая все оригинальное.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

▣ *Когнитивизм*

- ▣ **Основопологающим принципом является рассмотрение социального поведения с точки зрения познавательных процессов индивида.**
- ▣ **Наиболее значительными в социальной психологии стали так называемые теории когнитивного соответствия, исходящие из принципа о том, что основным мотивом поведения личности, ее взаимодействия с окружающей средой является потребность в построении сбалансированной, непротиворечивой картины мира. Одна из наиболее известных теорий этой группы – *теория когнитивного диссонанса* – была разработана **Леоном Алексеем Фестингером.****



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ В 1913 году его родители покинули Россию и отправились в Нью-Йорк, где в 1919 году и появился на свет Леон). Каждый человек, по Фестингеру, непроизвольно стремится к некоторой согласованности как желаемому внутреннему состоянию. Если возникает противоречие между тем, что человек знает, и тем, что он делает, то это противоречие он пытается как-то объяснить и, скорее всего, представить как не противоречие ради того, чтобы вновь достичь состояния внутренней когнитивной согласованности.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ В качестве иллюстрации часто приводится (признаем, ставший банальным) пример с курильщиком. Человек курит, но вместе с тем знает, что курение вредно. У него возникает диссонанс, выйти из которого можно тремя способами: а) изменить поведение, т.е. бросить курить; б) изменить когнитивные структуры – убедить себя в том, что все рассуждения о вреде курения преувеличены; в) осторожно воспринимать информацию о вреде курения, игнорировать ее, т.е. использовать психологическую защиту.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ **Интеракционизм** является единственным в социальной психологии социологически ориентированным течением. Ключевым понятием интеракционизма является понятие «взаимодействие», посредством которого его представители пытаются раскрыть механизм формирования личности. Теория транзактного анализа Э. Берна.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

□ Дореволюционный период развития социальной психологии

- Самым крупным явлением в дореволюционной отечественной психологии считают работы В. М. Бехтерева. В его фундаментальных трудах «Общественная психология» и «Внушение в общественной жизни» обсуждались принципиально важные для социальной психологии вопросы: о психической жизни толпы, общества, народов и механизмах их взаимодействия. Ученый подверг, в частности, всестороннему анализу один из важнейших механизмов социально-психологического воздействия – внушение. Ему же принадлежит заслуга разработки первых экспериментальных предпосылок социальной психологии. В.М. Бехтерев (совместно с М.В. Ланге и В.Н. Мясищевым) проводил эксперименты по изучению особенностей протекания познавательных процессов в условиях изоляции и в присутствии группы. Было установлено, что группа способствует увеличению объема знаний, исправлению ошибок; были выявлены половые, возрастные, образовательные различия сдвигов психических процессов в условиях групповой деятельности.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ *Марксистский период развития социальной психологии*
- ▣ Вскоре после установления в России советской власти начались активные попытки построения социально-психологической науки, отвечающей канонам господствующей идеологии марксизма. Объектом основного внимания отечественных исследователей стал предмет новой науки. В дискуссии о предмете социальной психологии обычно выделяют два этапа: 20-х гг. и 50-х – нач. 60-х гг. В 20-е гг. особое значение для судьбы социальной психологии имела точка зрения Г. И. Челпанова, который предлагал разделить психологию на две части: социальную и собственно психологию. Первая, по его мнению, должна разрабатываться в рамках марксизма, вторая – должна остаться эмпирической наукой, независимой от мировоззрения вообще.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- В 20-е годы задача создания новой социальной психологии и определения ее предмета не была решена. Новый этап в развитии отечественной социальной психологии наступил в конце 50-х – нач. 60-х гг. Он был вызван так называемой «оттепелью» в общественно-политической жизни страны и последовавшей за ней либерализацией отношения к науке. По вопросу о предмете социальной психологии сложилось три подхода. Первый был распространен преимущественно среди социологов, предлагавших понимать социальную психологию как науку о массовидных явлениях психики (психология классов, традиции, нравы, обычаи, мода).



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ **Представители второго считали, что главный предмет исследования в социальной психологии – личность. Он был более популярен среди психологов. Акцент делался либо на психические черты, типологию, либо на положение личности в коллективе, всю систему общения. Сторонники третьего направления пытались синтезировать два предыдущих. Социальная психология рассматривалась ими как наука, изучающая и массовые психические явления, и положение личности в группе. Были предприняты попытки дать полную схему изучаемых проблем в рамках этого подхода.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- **Дискуссия на втором ее этапе имела большое значение для существования и развития отечественной социальной психологии. В целом, ее итогом явилось утверждение социальной психологии в статусе самостоятельной научной дисциплины.**
- **В 1962 году в Ленинградском университете была создана первая в стране лаборатория, а в 1968 – кафедра социальной психологии под руководством Е. С. Кузьмина. В 1972 году такая кафедра была образована в МГУ. Ее возглавила Г. М. Андреева.**
- **Выходят в свет первые отечественные монографии по социальной психологии: «Социальная психология как наука» Б. Д. Парыгина (Л., 1965) и «Основы социальной психологии» Е. С. Кузьмина (Л., 1967). В 70-е гг. публикуется «Курс лекций по социальной психологии» А. Г. Ковалева, а в начале 80-х выходит учебник по социальной психологии для студентов вузов, автором которого стала Г. М. Андреева.**



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

- ▣ **70-80 гг. стали периодом бурного развития социальной психологии в нашей стране. Расширилась сфера международных контактов советских социальных психологов. Они стали включать в себя участие в международных конгрессах и конференциях, организациях и объединениях, совместных исследованиях и публикациях. В 1975 году первые советские ученые были избраны членами Европейской Ассоциации Экспериментальной Социальной психологии (Г. М. Андреева, И. С. Кон, А. Н. Леонтьев, В. А. Ядов).**
- ▣ **Отчетливо обозначились магистральные направления социально-психологических исследований: психология малых групп (В. Б. Ольшанский, Р. Л. Кричевский, Я. Л. Коломинский), психология межгрупповых отношений (В. С. Агеев), психология конфликта (Н. В. Гришина, А. И. Донцов), проблемы социализации личности (Е. М. Дубовская), психология управления (А. Л. Свенцицкий, А. Л. Журавлев, Р. Х. Шакуров), психология средств массовой информации (А. А. Леонтьев, Н. Н. Богомолова, Ю. А. Шерковин), психология науки (М. Г. Ярошевский).**



□ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

