

**Урок математики по теме:  
«Умножение и деление круглых чисел.  
Закрепление .»**

**ГОУ СОШ №1000  
Москва, 2010 год**

**Мы начинаем нашу  
работу  
Как обычно с устного  
счета**

# Запиши и сосчитай

$$60 : 2 - 20 = 10$$

$$(70 - 10) : 30 = 2$$

$$(50 - 20) \times 3 = 90$$

$$90 : 30 \times 2 = 6$$

$$80 : (34 + 46) = 1$$

$$30 \times 3 : 9 = 10$$



# Сравни выражения

$$40 : 2 = 5 \times$$

4

$$5 \times 6 > 60 :$$

30

$$100 - 10 \quad 20$$

$\times 4$

$$10 \times 5 < 70 +$$

20

**Секреты уравнений будем  
открывать**

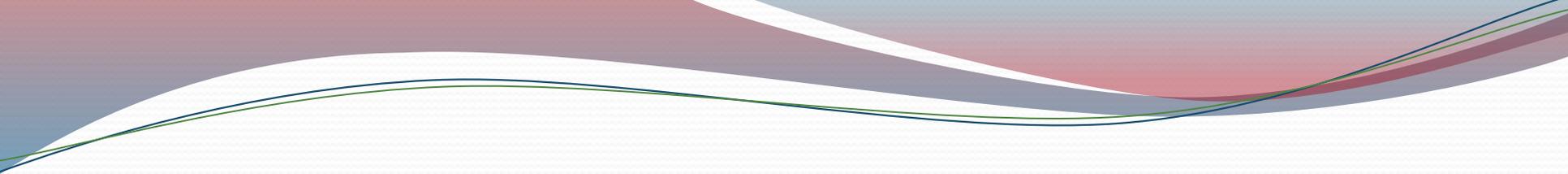
# Реши уравнение

$$X : 3 = 20$$

Как найти делимое?  
Надо частное умножить на делитель.

$$20 \times k = 80$$

Как найти неизвестный множитель?  
Надо произведение разделить на известный множитель.



**Работаем дальше, а это значит  
Решать мы будем интересные  
задачи**

# Реши задачу

**В магазин привезли 2 ящика груш по 20 кг в каждом, и 8 ящиков слив по 5 кг в каждом.**

**Поставь вопрос и реши задачу.**

**Сколько кг фруктов привезли в магазин?**

# Самостоятельная работа

1 группа:

Света купила 20 конвертов на 60 рублей. Сколько конвертов она купит на 90 рублей?

1)  $60 : 20 = 3$  (руб) – стоит один

конверт  $30$  (к.) – можно купить на 90

рублей.

Ответ: 30 конвертов можно купить на 90

рублей.

2 группа:

На первой полке 60 книг, на второй в 2 раза меньше.

Сколько книг на двух полках?

1)  $60 : 2 = 30$  (кн.) – на второй

полке.

2)  $60 + 30 = 90$  (кн.) – на двух

полках.

Ответ: 90 книг на двух

полках.



# Найди значение выражения:

$a : 2$ , если  $a = 100$ ,  $a = 40$ ,  $a = 80$ ,  $a = 60$ ,  $a = 10$



# Самостоятельная работа

$$20 \times 3 = 60$$

$$80 : 8 = 10$$

$$60 : 20 = 3$$

$$100 : 5 = 20$$

$$40 : 20 = 2$$

$$30 \times 3 = 90$$

**Молодцы! Спасибо за урок.**

