


# Название чисел в записи действий (2 урок)

**2 класс**  
**Школа 21 века**



 [Увеличить](#)



## Разминка: отгадайте, о каких цифрах идет речь:

---

- *Маленькая хвостатенькая, не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает?* 2
- *Что за цифра- акробатка? Если на голову встанет, ровно на 3 меньше станет?* 9
- *Два кольца, но без конца, если я перевернусь, то совсем не изменюсь?* 8
- *Если самое большое двузначное число перевернуть, то получится...?* 8

# Задачки на сообразительность

- *Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг, сколько он будет весить, стоя на двух ногах?* **3 кг**
- *Одно яйцо нужно варить 5 мин. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?* **5 мин.**
- *Тройка лошадей в час пробежала 24 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?* **24 км**

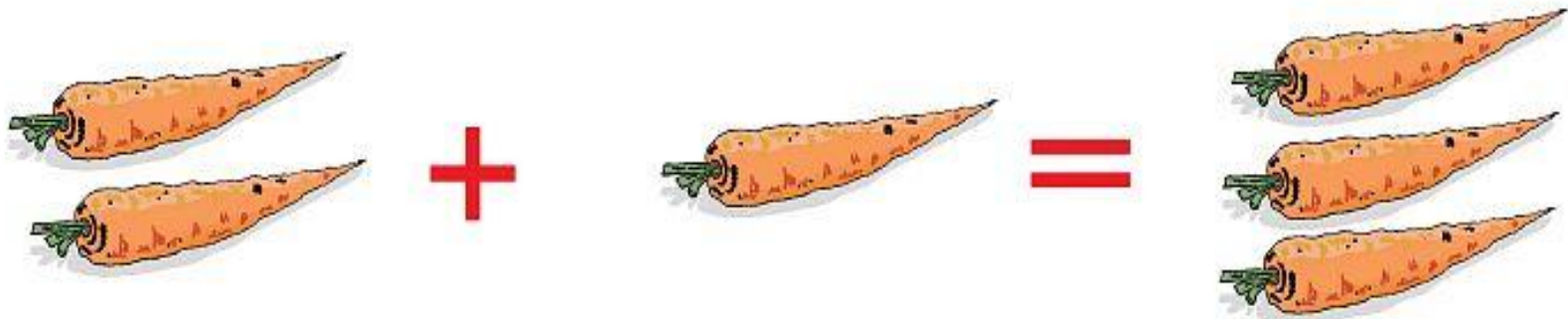


# **БЛИЦ- ОПРОС**

---

- ***Сколько хвостов у 8 коров?***
- ***Сколько рогов у 4 коров?***
- ***Сколько ушей у 5 мышей?***
- ***Сколько ног у 5 коров?***
- ***Сколько хвостов у 40 ослов?***
- ***Сколько будет  $22+22$ ?***
- ***Сколько шин у 6 машин?***
- ***Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?***

**Проверь: 8, 8, 10, 20, 40, 44, 24, 2 куры и 1 овца.**

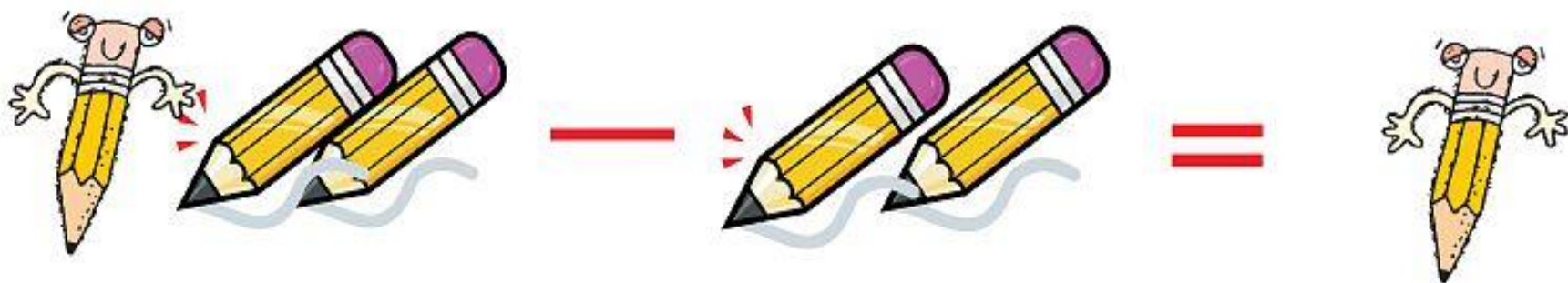


слагаемое + слагаемое = сумма

$$2 + 1 = 3$$

  
сумма





уменьшаемое — вычитаемое = разность

$$3 - 2 = 1$$



разность



**множитель • множитель = произведение**

$$3 \cdot 4 = 12$$

**произведение**



делимое : делитель = частное

$$8 : 4 = 2$$

частное







# Вычисли:

---

- Разность чисел 100 и 50 уменьши на 20;
- К 60 прибавь разность чисел 40 и 10;
- Сумму чисел 45 и 5 увеличь на 5;
- Разность чисел 93 и 23 уменьши на 32.



# Вычисли:

---



- Частное чисел 72 и 9;
- Сумму чисел 55 и 45;
- Произведение чисел 5 и 5;
- Разность чисел 100 и 20.

**Проверь: 8, 100, 25, 80.**

# Решение задач.

- Длина рукава рубашки **56 см**,  
А длина манжеты  
**в 7 раз меньше.**



Какой длины манжета рубашки?

**Проверь:  $56:7=8$  (см)**

# Решение задач.

- На столе стоят **7** чашек кофе. Если в каждую положить **2** кусочка сахара, то в сахарнице останется ещё **25** кусочков. Сколько кусочков сахара было в сахарнице?



# Решение задач.

- Узнаем, сколько кусочков сахара положили в 7 чашек.
- **1)  $2 \times 7 = 14$  (к.)**
- Ответим на вопрос задачи. Мы ищем самое большое число, значит выполняем действие...
- **2)  $14 + 25 = 39$  (к.)**



# Домашняя работа

---

- С. 90 № 16, с.92 № 23

