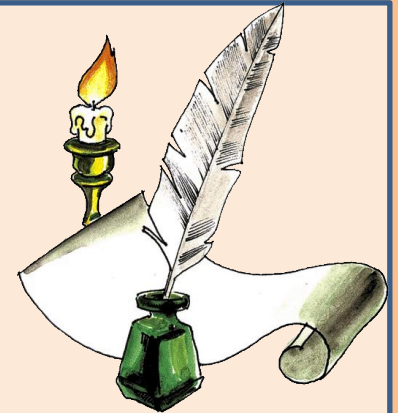
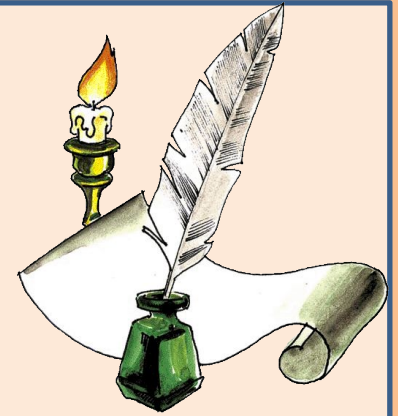


Здравствуйте, ребята!  
Сегодня, мы с вами  
познакомимся с  
произведением Льва  
Абрамовича Кассиля  
«Отметки Риммы Лебедевой»

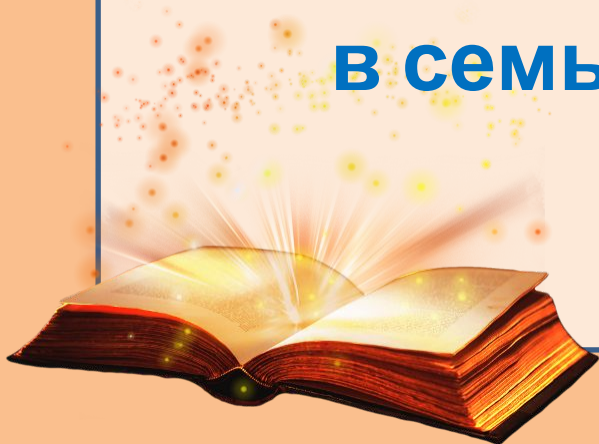


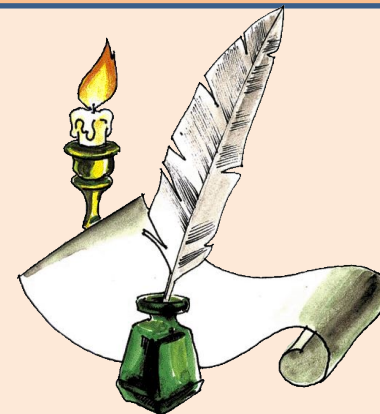
**Лев Абрамович  
Кассиль  
1905- 1970**





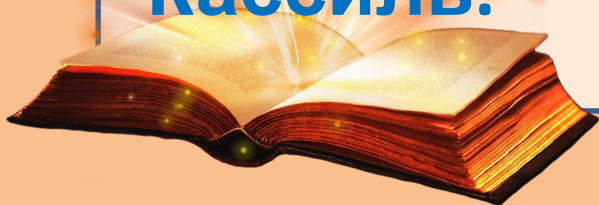
**Лев Абрамович Кассиль  
(1905–1970) — прозаик. Родился  
27 июня (10 июля) 1905 года  
в Покровской слободе (ныне город  
Энгельс) Саратовской губернии  
в семье врача и учителя  
музыки.**

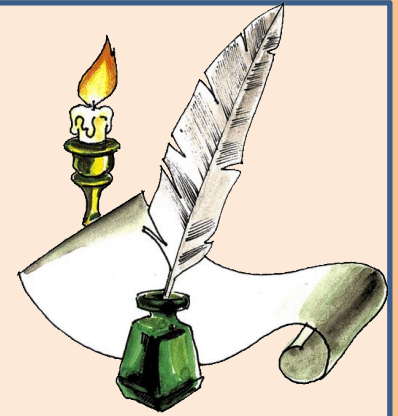




Учился в гимназии, после революции преобразованной в Единую трудовую школу.

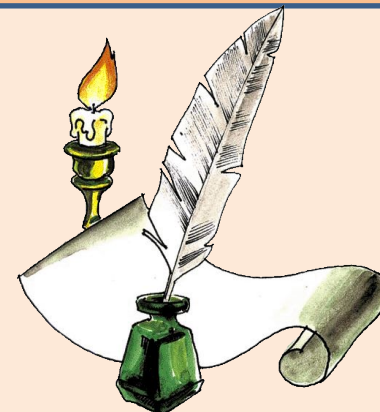
Сотрудничал с Покровской детской библиотекой-читальней, при которой организовывались для детей рабочих различные кружки, в том числе издавался и рукописный журнал, редактором и художником которого был Кассиль.





**В 1927 году был привлечен Маяковским к работе в журнале «Новый ЛЕФ» (здесь были напечатаны отрывки из первой книги «Кондуит»), в конце 1920–1930-х годов сотрудничал с журналом «Пионер», выступал в газете «Известия»**

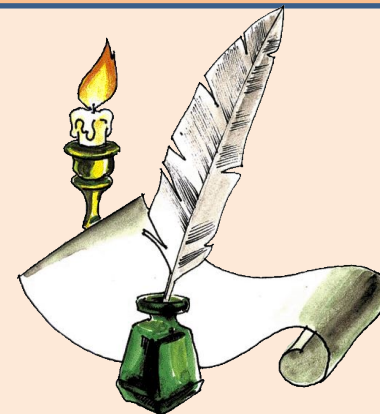




Многие из этих книг посвящены будням Великой Отечественной войны, хорошо знакомым Кассилю по собственному опыту военного корреспондента, и детям на фронте и в тылу (в т.ч. «Рассказ об отсутствующем», «Линия связи», «Зеленая веточка», «Все вернется», «У классной доски», «Отметки Риммы Лебедевой», «Держись, капитан!»)



Умер Кассиль в Москве 21 июня  
1970 года. Похоронен  
на Новодевичьем кладбище.



# Кассиль оставил много рассказов:





Многие из этих книг посвящены будням Великой Отечественной войны, хорошо знакомым Кассилю по собственному опыту военного корреспондента, и детям на фронте и в тылу.



Для писателя главное в любом  
из его героев – прекрасные  
качества души,  
сострадательность,  
способность жить для других и  
неизменная романтика.



**“Я ПОМНЮ!”**

**1941-1945**

**“Я ГОРЖУСЬ!”**

Mira



**Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок –  
Последний гражданин села.  
Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы –  
И это всё, что уцелело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.**



Я думаю вы догадались , что  
произведение которое мы  
будем сегодня читать о войне.  
Вспомните, что вы знаете о  
войне.

Кто её развязал? О чём мечтал  
Гитлер? Кто такие фашисты?



# ФРОНТ - ОБРАЩЁННАЯ К ПРОТИВНИКУ СТОРОНА БОЕВОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ВОЙСК.



**ГОСПИТАЛ** - **ЛЕЧЕБНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ,**  
**БОЛЬНИЦА (ОБЫЧНО**  
**ДЛЯ**  
**ЩИХ).**

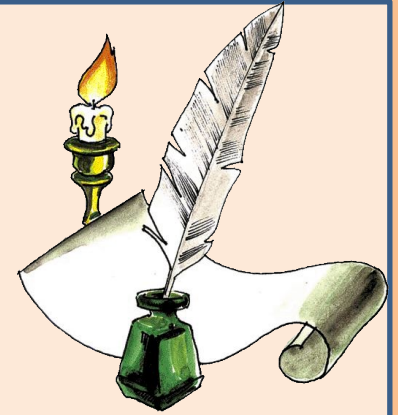


# КИСЕМЕШОЧЕК ДЛЯ ТАБАКА, Т - ЗАТЯГИВАЮЩИЙСЯ ШНУРКОМ.





# Объясните значения выражений:



- «немцам в лапы попасть»;
- «не в силах нормально учиться»
- Как вы думаете легко ли было детям учиться во время войны.



Откройте учебник на стр.175 и  
начните читать произведение.  
(Переходите к следующему  
слайду после прочтения).



-Понравился ли вам рассказ?

-Какие чувства вы испытали,  
читая его?

Попробуйте ответить на  
вопросы по тексту. Если сразу  
это сделать трудно  
перечитайте рассказ ещё раз.



- В какой город приехала со своей мамой девочка Римма Лебедева?

- В какой класс она поступила?

- Что сказала учительнице тетка девочки? Прочитайте строчки из текста.

- Как ребята отнеслись к Римме? Прочитайте строчки из текста.



- Как объясняла Римма учительнице тот факт, что она не учила уроки? Прочитайте строчки из текста.

- Куда часто ходили ребята?

- Что сшила Римма?

- Кому подарила Римма табачный кисет?

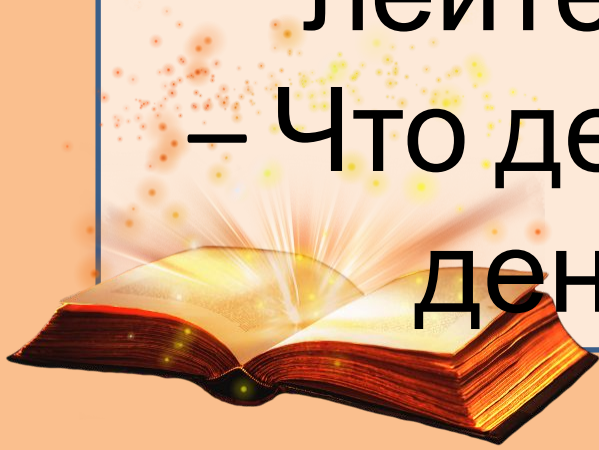


– Как вел себя лейтенант,  
когда прочитал письмо,  
написанное под диктовку  
Риммой?

– Прочитайте строчки из  
текста.

– Какие слова сказал Римме  
лейтенант? Прочитайте.

– Что делала Римма каждый  
день после уроков в  
госпитале?



- Что принесла Римма через два месяца в госпиталь?
  - Почему лейтенант расписался в ведомости Риммы?



Используя опорные слова  
составьте сравнительную  
характеристику Риммы. Какой  
она была вначале и конце  
рассказа.

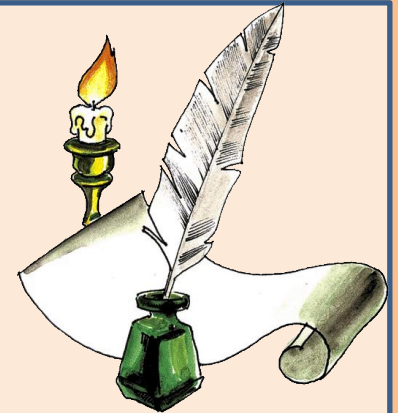




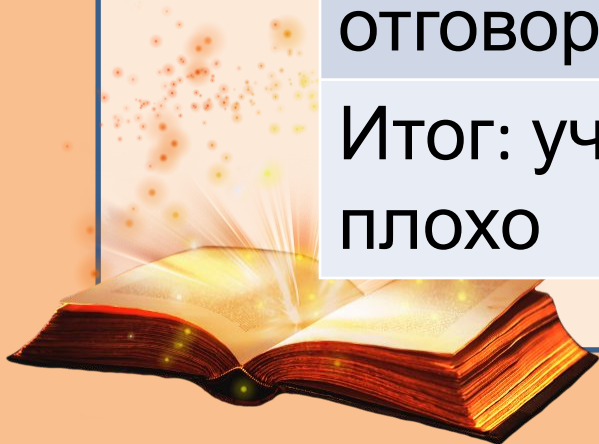
Ленивая, старательная,  
неприлежная, трудолюбивая,  
хорошо училась, искала  
отговорки, училась плохо, не  
искала отговорки.



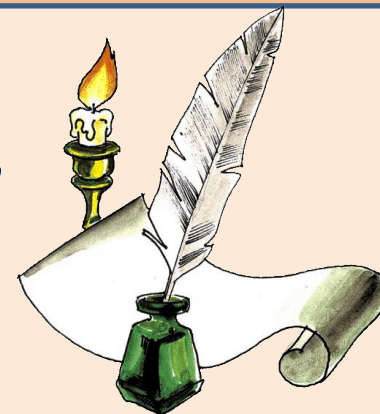
**Ленивая, трудолюбивая, искала  
отговорки, старательная,  
неприлежная, плохо училась,  
не искала отговорок, хорошо  
училась.**



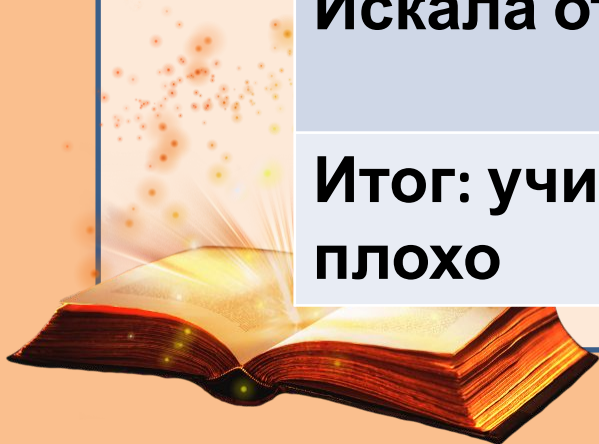
<b>В начале рассказа</b>	<b>В конце рассказа</b>
Ленивая	
Неприлежная	
Искала отговорки	
Итог: училась плохо	



**Ленивая, старательная, неприлежная,  
трудолюбивая, хорошо училась,  
искала отговорки, училась плохо, не  
искала отговорки**



<b>В начале рассказа</b>	<b>В конце рассказа</b>
<b>Ленивая</b>	<b>Трудолюбивая</b>
<b>Неприлежная</b>	<b>старательная</b>
<b>Искала отговорки</b>	<b>Не искала отговорок</b>
<b>Итог: училась плохо</b>	<b>Итог: училась хорошо</b>



Я надеюсь, что вам понравился этот рассказ и вы сделали для себя выводы. Подумайте чему учит это произведение?



# Домашнее задание.

Уч. С. 175 – 178 прочитать и  
ответить на вопросы.

