

Муниципальное общеобразовательное учреждение
города Горловки «Школа № 49»


Математика



«Сложение однозначных чисел с переходом через
десяток вида $\square + 8$ ».

Автор: Полстяная Л. В.
учитель начальных
классов

МОУ г. Горловка «Школа №



**ТЕМА «СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С
ПЕРЕХОДОМ
ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК ВИДА $\square+8$ ».**

Цель: рассмотреть отработать прием прибавления числа **8** с переходом через десяток.

Задачи:

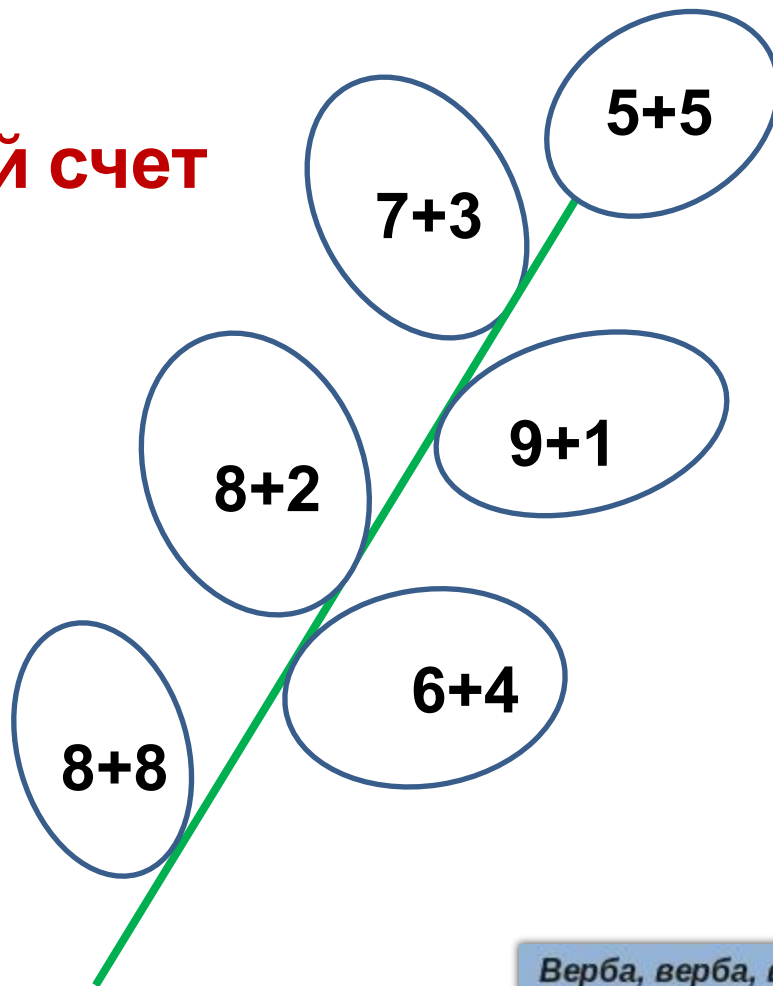
Сформировать умение складывать однозначные числа с переходом через десяток, продолжить работу над развитием вычислительных навыков, умением решать простые задачи; продолжить работу над воспитанием культуры речи, самодисциплины, трудолюбия.



**По дороге знаний смело
путь держи,
Даже, если трудно, то вперёд иди!**



Устный счет

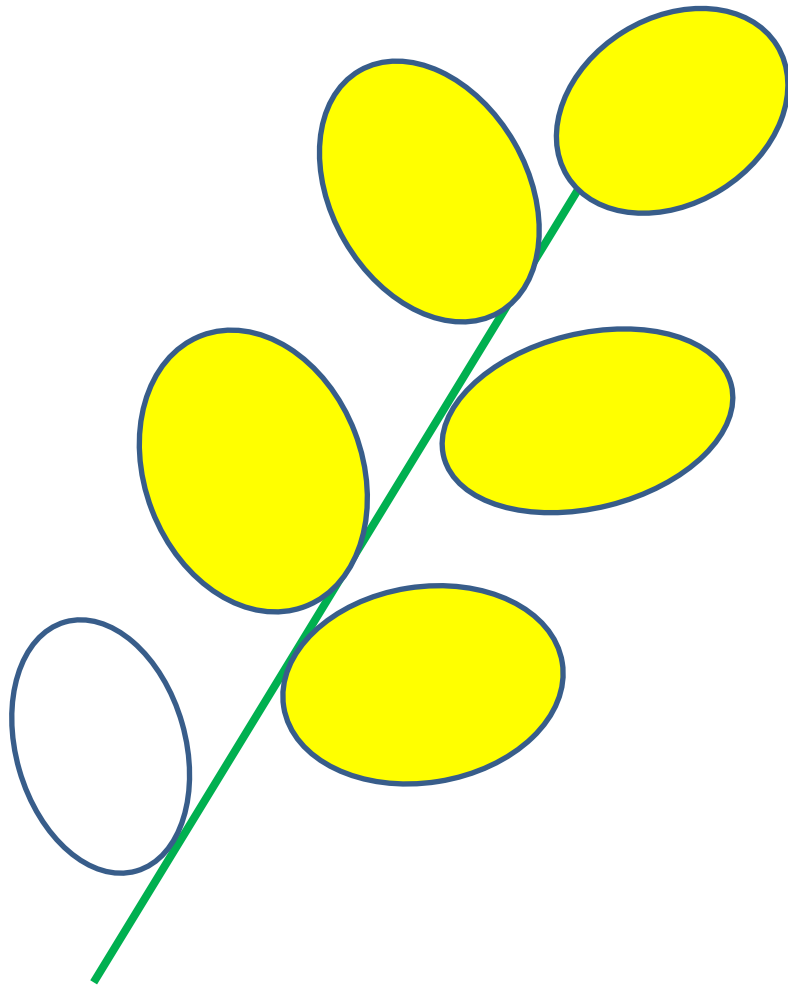


*Верба, верба, верба,
Верба зацвела.*

верно,

Это значит, —

Что весна пришла



$$8 + 8 ?$$



Алгоритм сложения однозначных чисел с переходом через разряд

НАЧАЛО



**Разложить 2 слагаемое на удобные
слагаемые так, чтобы добавить 1
слагаемое до 10**



**Прибавить к 10 второе удобное
слагаемое**

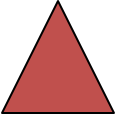
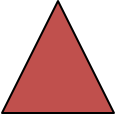
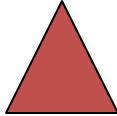
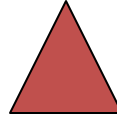
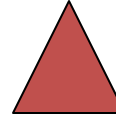
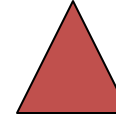
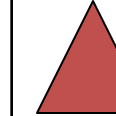
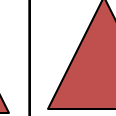


Записать результат

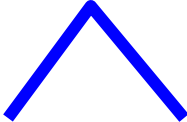


Конец

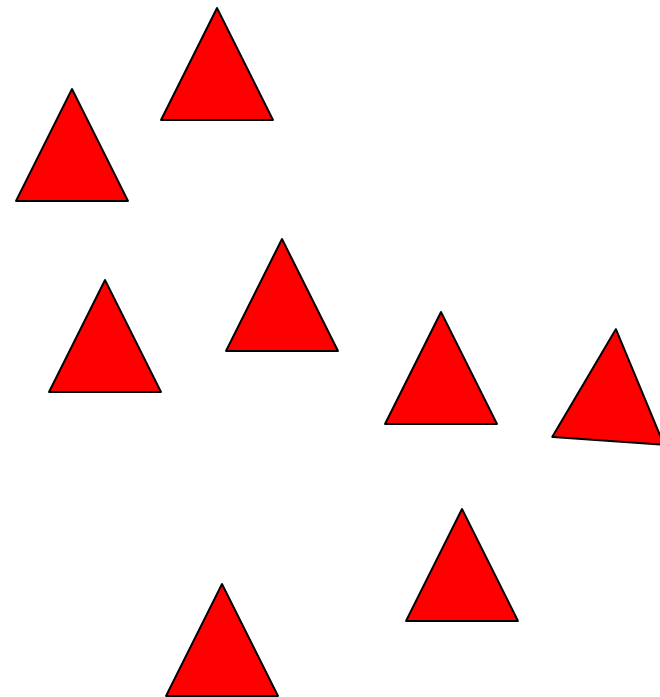
Модель числа.

$$8 + 8 = \square$$



2 6

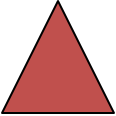
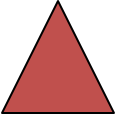
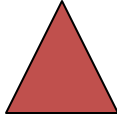
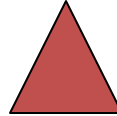
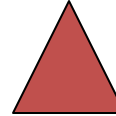
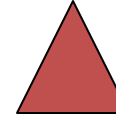
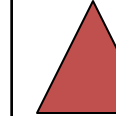
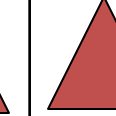
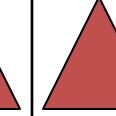


Рассуждай так!

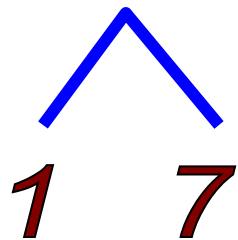
- 1. Читаю пример $8+8$
Первое слагаемое 8 . Второе слагаемое 8
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое 8 до 10 . Это число 2
- 3. Разбиваю второе слагаемое число на 2 части 2 и 6
- 4. Дополняю первое слагаемое число 8 до 10 .
 $8+2=10$
и прибавляю оставшиеся единицы $10 + 6=16$
- 5. Читаю ответ $8+8=16$

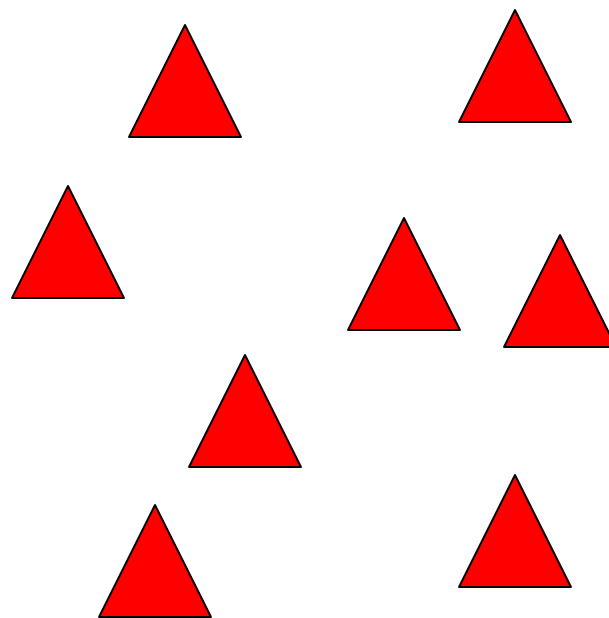
Рассуждая так же, вычисли: $9+8$ (с.71)

Модель числа.

$$9 + 8 =$$


$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

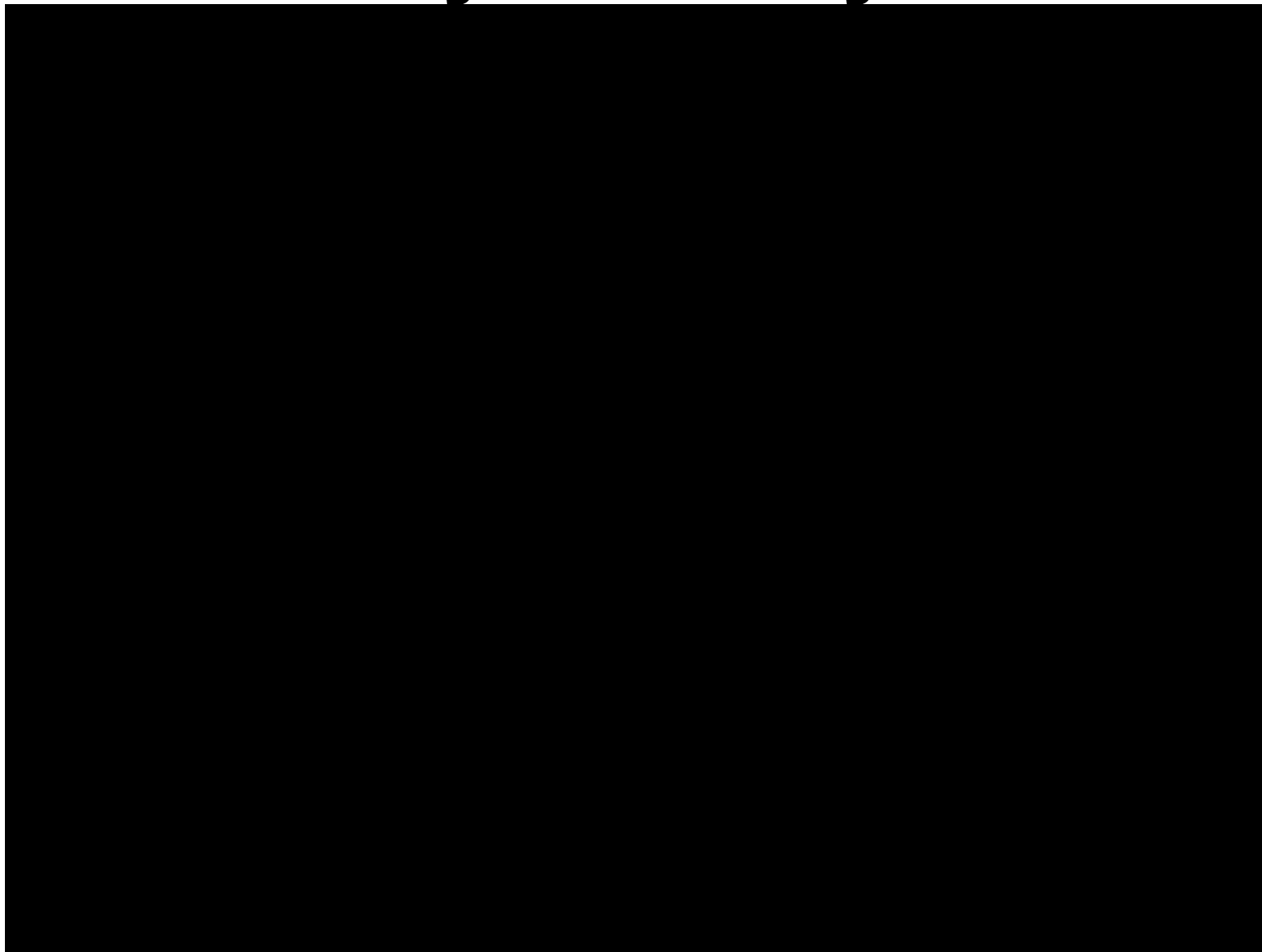


Рассуждай так!

$$9+8$$

- 1. Читаю пример $9+8$. Первое слагаемое 9 . Второе слагаемое 8
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое 9 до 10 . Это число 1
- 3. Разбиваю второе слагаемое число 8 на 2 части 1 и 7
- 4. Дополняю первое слагаемое число 9 до 10 .
 $9+1=10$
и прибавляю оставшиеся единицы $10 + 7=17$
- 5. Читаю ответ $9+8=17$

Физкультминутка



**Устно реши примеры №1 на с. 71.
Запиши в тетрадь только ответы.**

$5+5$

$6+6$

$7+7$

$5+9$

$4+7$

$5+6$

$6+7$

$7+8$

$9+5$

$7+4$



Проверка



10, 11, 12, 13, 14, 15, 14, 14, 11, 11.



Решаем задачу №2 на с. 71



- **Задача.** В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили еще 10 л бензина. На поездку в город израсходовали 10 л бензина. Сколько л бензина осталось в баке?



Проверка

Задача

Было – 9 л

Добавили – 10 л

Израсходовали – 10 л

Осталось – ?

Решение

- 1) $9+10= 19$ (л) - всего
- 2) $19-10=9$ (л) –осталось
- 3) Ответ: 9 литров.

Решаем задачу №3 на с. 71



Задача.

Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая- 1 кг. Сколько кг тыквы еще не продано?



Проверка

Задача

Было - 6 кг

Продали – 2 кг и 1 кг

Осталось продать - ?

Решение

1) $2+1=3$ (кг) – продали

2) $6-3=3$ (кг) - осталось

Ответ: 3 кг.



Итог урока

Мне понравилось

Я узнал

Было трудно

Меня удивило

Я понял, что

Урок научил меня