

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета компенсирующей направленности

**Горбачевская Елена
Сергеевна,**

учитель-логопед
МКДОУ «Ручеёк»
г. Бородино

Создание развивающей предметно-пространственной среды и благоприятного психологического климата в кабинете учителя-логопеда направлены на:

- проведение обследования детей;
- обеспечение помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся речевых нарушений;
- поддерживание интереса при проведении групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.



Пространство кабинета условно поделено на зоны:

- зона индивидуальных занятий с детьми;
- зона подгрупповых занятий;
- зона методической литературы и пособий.

В зоне для индивидуальных занятий расположены центры артикуляционной моторики и мимики; речевого дыхания; развития мелкой моторики.

Зона подгрупповых занятий оборудована столами и стульями соответствующими возрасту и росту детей, учебно – демонстрационным материалом, игровыми пособиями.

В зоне методической литературы и пособий находится информационный центр для родителей; центр развития грамматической стороны речи; центр развития лексико-грамматической стороны речи; центр развития связной речи; центр методического сопровождения.

В зоне для индивидуальных занятий расположен центр артикуляционной моторики и мимики.

В нем собраны наборы предметных картинок; игры для развития и сопровождения артикуляционной и мимической гимнастик; мягкая игрушка «Пес Барбос» (используемый для самостоятельной отработки артикуляционных укладов, обыгрывания артикуляционных движений и поз).



В центре речевого дыхания

находятся дидактические пособия для развития правильного дыхания; музыкальные инструменты: дудочки, свистки; мыльные пузыри; тренажеры: «Дуйбол», «Удивительные перчатки», «Буря», «Крокодил», «Ветерок».



Центр развития мелкой моторики.

Здесь находятся мелкие предметы и игрушки; стихи и упражнения для развития пальчиковой гимнастики; лекала, трафареты по лексическим темам; картинки для раскрашивания и штрихования; удочка с магнитами; материалы для самомассажа пальцев рук («шипованные» мячи, су-джок, грецкие орехи, шишки, фасоль, прищепки, наборы для вышивки, цветные шнуровки, мозаики, сухой бассейн).



Центр развития грамматической стороны речи

оборудован настенным панно «Домики для звукового анализа и синтеза». Для формирования слоговой структуры слова изготовлены дидактические пособия: «Ромашка», «Слоговая гусеница».

Для умения определять первый звук в словах и картинках, развивать слуховое внимание изготовлены игровые пособия: «Угадай слово по первым звукам», «Спрятанные слова».

Для закрепления чтения - игровые пособия «Сложи и прочитай слово по буквам и слогам».



Центр развития лексико-грамматической стороны речи.

В нем находятся: «Альбом по развитию речи» В.С. Володиной; *картинный материал*: «Грамматика в картинках», «Говори правильно», «Многозначные слова», «Антонимы», «Множественное число», «Словообразование», «Один-много»; *дидактические игры*: «Мир вокруг нас», «Развиваем речь», «Слова - иностранцы», «Скажи по другому», «Слова наоборот», «Говорящие слова», «Предлоги»; *альбомы по лексическим темам*; *картотеки*: «Словесные игры для детей», «Основы овладения грамоты» и другие.



Центр развития связной речи.

Здесь подобраны *предметные картинки* для составления описательных рассказов, *сюжетные картинки* для развития связной речи, картинки с последовательным сюжетом; *наборы иллюстраций* по развитию связной речи; *схемы для составления описательных рассказов (мнемотаблицы)*; *рассказов цепной структуры*; *игры: «Что перепутал художник», «Глаголы в картинках», дидактические пособия «Собери и расскажи сказку», «Веселые носочки».*



Информационный центр для родителей



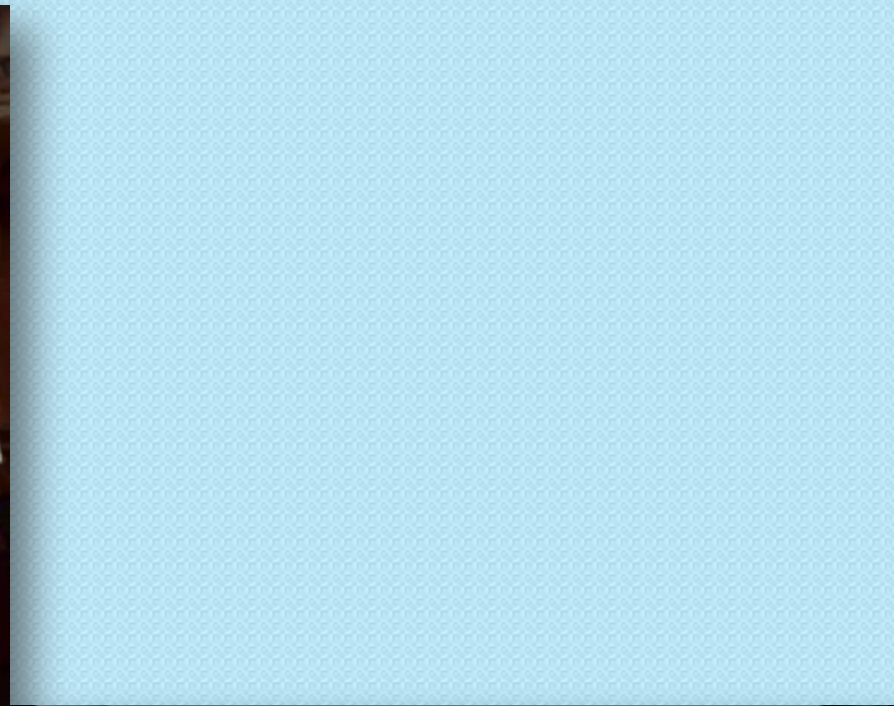
На стенде «Советы логопеда» размещаются консультации и рекомендации для родителей и педагогов; материалы по лексической теме и звукопроизношению.



В газете «Шпаргалка для родителей» находятся советы, как выполнять домашние задания; памятки, буклеты.

Центр методического сопровождения

Здесь имеются: альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования О.Б. Иншаковой, Нищевой Н. В., Г.Б.Бабиной, И.А. Смирновой; модели протоколов логопедического обследования дошкольников А.В. Мамаевой; модель речевой карты ребенка с ОНР 6–7 лет М.А. Поваляевой; «Речевые пробы и система оценки для экспресс-диагностики детей от 6 до 7 лет» Фотековой; методическая литература по коррекции звукопроизношения; рекомендации по проведению зондового массажа Е.В. Новиковой; альбом «Говорим правильно в 6-7 лет» О.С. Гомзяк и др.



Среда, окружающая детей в кабинете:



обеспечивает чувство психологической защищенности; является средством полноценного развития воспитанников; сочетает привычные и инновационные методы в организации и проведении коррекционных занятий.