

**Статистические данные о
детях с ОВЗ, их обучению,
психолого - педагогическом
сопровождении во
Всеволожском районе ЛО**



Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов во Всеволожском районе

- АОП ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» для детей с интеллектуальной недостаточностью (121 обучающихся);
- Отдельно выделенный класс (1 класс для детей с ЗПР: 11 человек);
- Инклюзивное обучение (обучение отдельных обучающихся с ОВЗ в классах общеобразовательной школы)

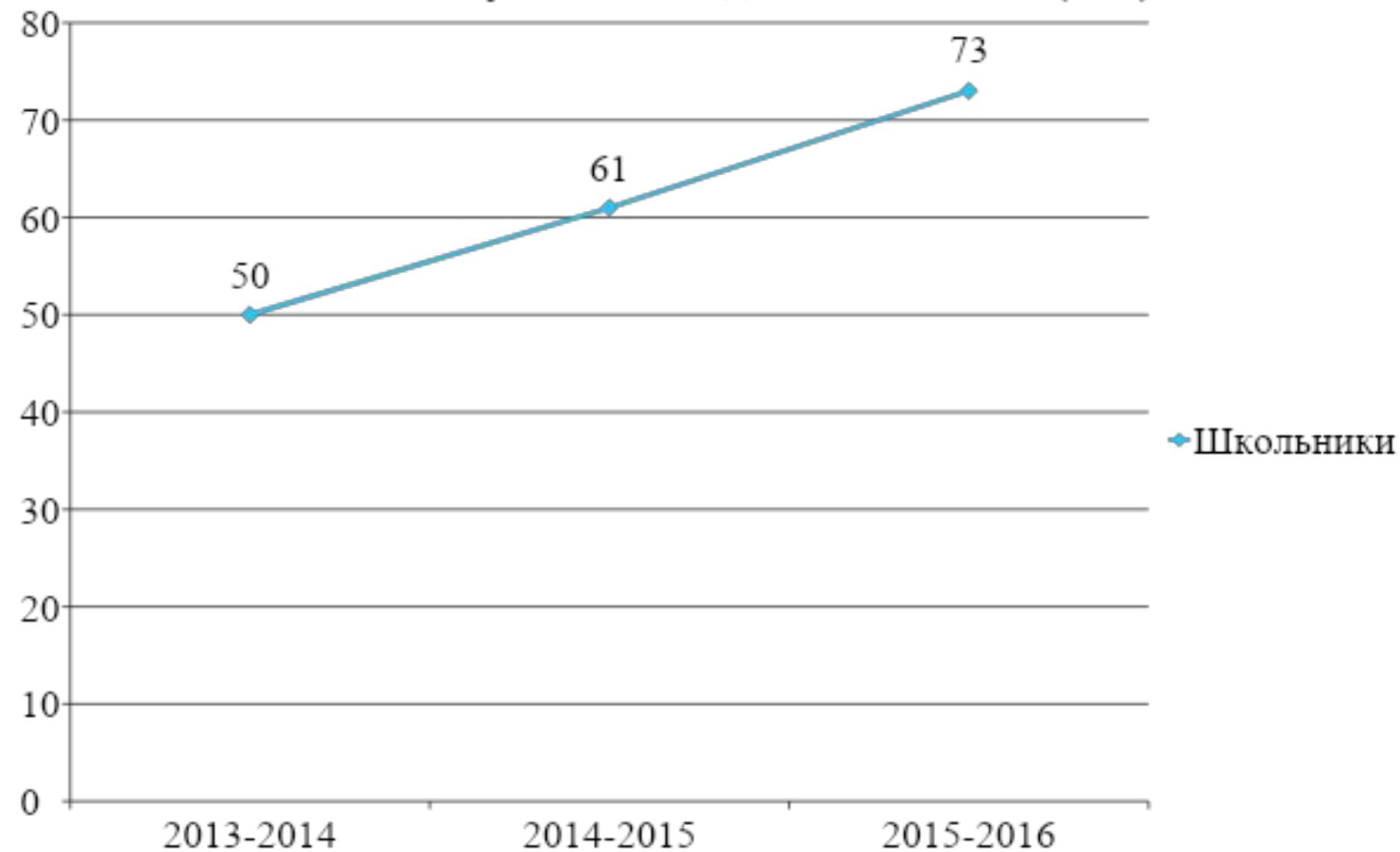
Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ во Всеволожском районе ЛО

- МОУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Школьные логопункты: 25 логопунктов (570 обучающихся);
- Психологических кабинетов в СОШ – 29 кабинетов

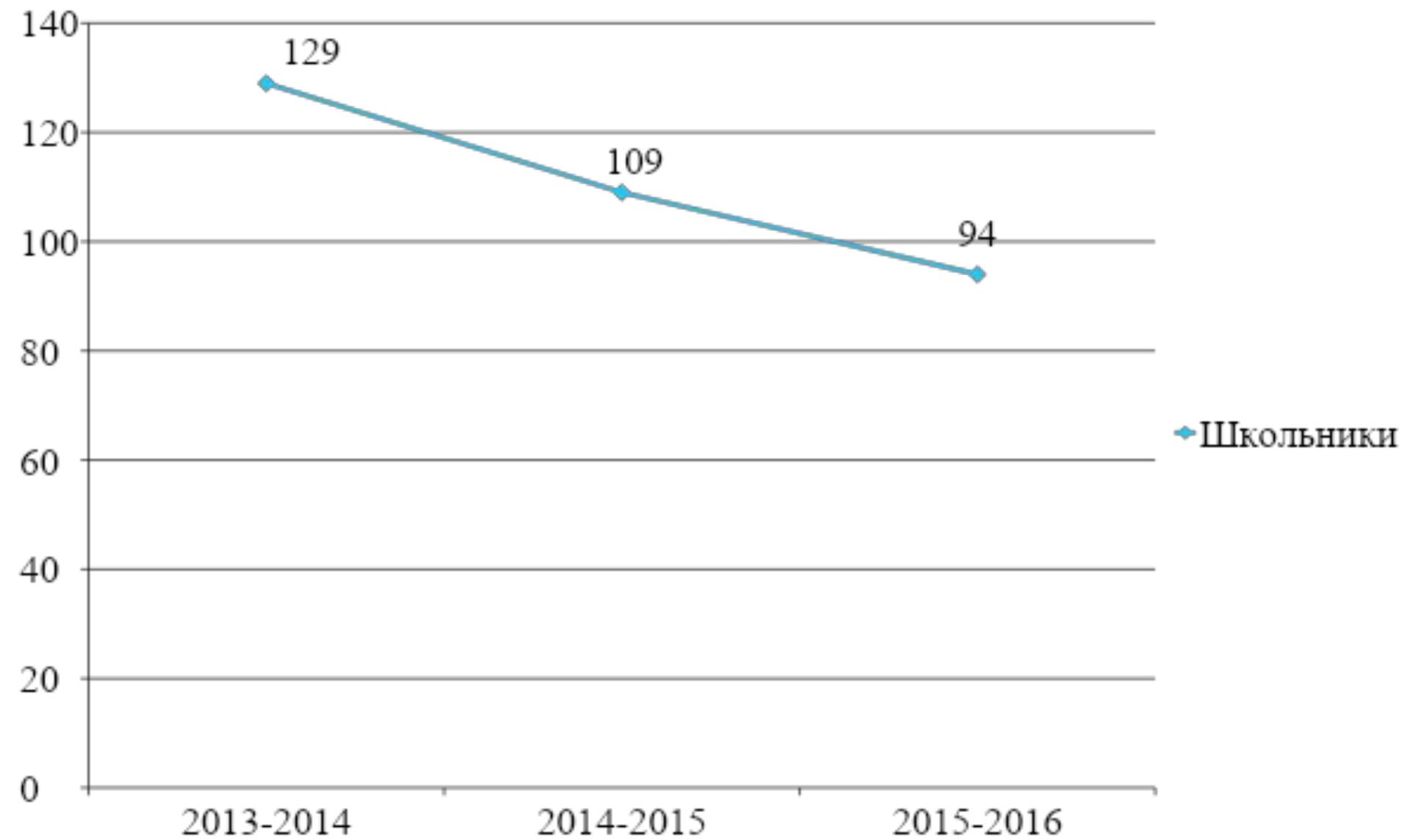
Выявление детей с ОВЗ в МОУ «ЦППМиСП»

Учебный год		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Речевые нарушения	Дошкольники	1406	1371	1837
	Школьники	55	18	49
ЗПР и ЗРР	Дошкольники	280	352	436
	Школьники	129	109	94
Интеллектуальная недостаточность (УО)	Дошкольники	37	48	78
	Школьники	50	61	73

Интеллектуальная недостаточность (УО)



ЗІР



Сведения от образовательных организаций на 01.09.2016.

	Всего	Программы начального общего образования			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Лица с ОВЗ	130	18	22	44	46
из них с инвалидностью:	26	6	6	7	7
Обучающихся по адаптированным программам	0	0	0	0	0

Алгоритм выявления и обучения детей с ОВЗ в ООУ

1. Проанализировать контингент обучающихся и выявить детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.
2. Представление обучающихся на консилиум ОУ.
3. Работа с родителями
(выявление социального запроса; заявление родителей при наличии заключения ТПМПК).
4. Изучение документов по данному направлению
(консилиум, администрация ОУ);
5. Анализ ресурсов учреждения по созданию специальных условий
(штатные единицы, прошедшие КПК по данному направлению деятельности, доступная среда и т. д.)
6. Направление обучающихся на ТПМПК
7. Написание адаптированной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК
(рабочая группа: завуч, методист; учителя).
8. Обучение по адаптированной программе.

Нормативно - правовая база разработки АООП НОО

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
3. Приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с УО»;
4. СанПин 2.4.2. 3286-15
«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»

Нормативно - правовая база разработки АООП НОО (продолжение)

5. Приказ Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013г
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
6. Приказ Минобрнауки России №4491п-П8 от
27.06.2016 «Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы».
7. Примерная адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ;
8. Устав ОУ

Образовательные ресурсы по обучению детей с ОВЗ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
 - Раздел «Документы», подраздел «Инклюзивное образование» (все документы по инклюзии)
 - **<http://fgosreestr.ru>** – реестр всех примерных образовательных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ.
2. Институт инклюзивного образования
г. Москва **<http://www.inclusive-edu.ru>**
3. ГКОУ «Назийский центр социально – трудовой адаптации и профориентации»
<http://centernaz.ucoz.ru>
 - раздел «Полезные ссылки», подраздел «Портал для учителей»

Спасибо за внимание!

