

**Школа: современные вызовы**

**ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ,  
ПОИСКИ, НАХОДКИ**

**Андрюшкина Наталья Николаевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ №СОШ №2**

**г. Лесосибирска**

**Эпидемиологические события последних месяцев заставили полностью поменять отношение всех участников образовательного процесса к ресурсам цифровой образовательной среды. В новых условиях всем пришлось решать следующие задачи:**

## **учителям**

За короткий срок апробировать в условиях д/о уже известные и осваивать возможности новых образовательных платформ; выбирать из огромного потока сервисов те, которые обеспечивают высокое качество и доступность изучаемого материала, позволяют эффективно наладить обратную связь с учащимися; раскрывают потенциал каждого ребёнка.

## **учащимся**

Осваивать полезные образовательные сервисы и платформы на просторах интернета, учиться работать с электронной почтой, возможностями таких мессенджеров, как Viber и WhatsApp, участвовать в видеоуроках и видеоконференциях, обсуждать с учителем учебный материал в беседах ВКОНТАКТЕ, через голосовые сообщения и т.д.

## **родителям**

Создавать условия для осознанного отношения ребёнка к самостоятельному освоению учебного материала и выполнению учебных заданий; осуществлять контроль за вовлечённостью ребёнка в дистанционное обучение и его личными достижениями, помогать осваивать образовательные платформы, их сервисы; следить за состоянием здоровья и за безопасностью работы в интернете.

# **ОБУЧЕНИЯ – ДОСТОЙНОЕ КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для её решения педагогам пришлось проявить все свои творческие способности, гибкость мышления, умение работать в цифровой образовательной среде, способность к освоению новых форм и методов, изучению новых форматов общения с учениками и их родителями.

## **САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ:**

- ▣ Образовательная онлайн платформа «Яндекс.Учебник».
- ▣ Образовательная онлайн платформа «Учи.ру»
- ▣ Онлайн-школа «Фоксфорд»
- ▣ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ/Сдам ГИА»
- ▣ Платформа для проведения онлайн-занятий Zoom
- ▣ Портал для дистанционного обучения «РЭШ»
- ▣ Учебное общение в мессенджерах Viber и WhatsApp
- ▣ Социальные сети (ВКонтакте)
- ▣ Электронная почта
- ▣ Видеоуроки из YouTube и др.

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ОБОБЩЕННОЕ МНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ)

- 1) *Лёгкость и доступность в использовании.*
- 2) *Бесплатные сервисы.*
- 3) *Наличие банка упражнений для разноуровневой работы с учащимися.*
- 4) *Возможность проведения видеозанятий с односторонней и/или обратной связью.*
- 5) *Автоматическая проверка заданий.*
- 6) *Статистика по каждому ученику.*
- 7) *Рекомендации методистов для учителя по итогам выполнения учащимися класса заданий.*



# С какими проблемами столкнулись :

## учителя

- Недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов.
- За короткий срок из многообразия образовательных ресурсов необходимо было выбрать самый качественный и доступный.
- Оценка реальных достижений учащихся (а не их родителей, репетиторов ит.д.)
- Ненормированный рабочий день из-за разбросанного в течение дня отправления учащимися заданий;
- Долгое просиживание за компьютером и телефоном ощутимо влияет на здоровье педагога

## учащиеся

- ▣ Дома много отвлекающих моментов (отсутствие рядом взрослых, телевизор, телефон), которые мешают сосредоточиться на самостоятельном изучении материала.
- ▣ Недостаточный уровень цифровой грамотности во время работы с полезными образовательными ресурсами.
- ▣ Цифровое неравенство. Не все дети и родители имеют нужные устройства и надежное подключение к интернету. Есть учащиеся, у которых телефон с плохой фотокамерой.

# С какими проблемами столкнулись :

## родители

- ✓ В условиях дистанционного обучения каждый родитель смог реально оценить результаты развития у своего ребёнка самостоятельности и ответственности.
- ✓ в связи с использованием гаджетов, у родителей вызывает тревогу проблемы зрения, осанки, снижения двигательной активности, ухода в виртуальный мир.
- ✓ Недостаточно времени и знаний для объяснения материала.
- ✓ У родителей нет такого авторитета, как у учителя, поэтому труднее организовать детей на самостоятельную работу с учебным материалом.
- ✓ Рабочее время не позволяет быть с ребёнком в утренние, самые продуктивные для учёбы, часы.




# Из опыта работы

Как и перед всеми учителями во время д/о, передо мной встал вопрос о том, как я буду представлять учебный материал детям. На помощь пришли образовательные платформы.: Учи.ру и Яндекс.Учебник

## Плюсы:

- набор сервисов: интерактивные задания, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика.
- возможность пройти вебинар по организации видеозанятия с классом.

## -Проблемы

- Зависание сайта Учи.ру от перегрузки и ограничение бесплатного режима работы
  - Для проведения видеоурока на платформе Яндекс.Учебник необходимо использование интернета. Но у большинства третьеклассников родители, уходя на работу, отключают интернет и разрешают им пользоваться только в своём присутствии. И надо учесть, что рабочее время у всех родителей разное.
- 

# Из опыта работы

- ❖ Систематическая работа с родителями позволила мне ссылаться на видеоуроки из YouTube, которые я тщательно отбирала.

Методическая грамотность, краткость, доступность, опора на примеры с подробным их разбором - принципы отбора такого занятия. Большую помощь мне и моим ученикам оказали видеоуроки Надежды Николаевны Ульяновой, учителя начальных классов высшей категории ГОУ «СОШ №43» г. Санкт-Петербурга. ([https://youtu.be/BDBecSNEP\\_c](https://youtu.be/BDBecSNEP_c))

- ❖ Но всё-таки самой надёжной связью стало общение с родителями и учениками в WhatsApp.
- ❖ Я начала активно использовать отправление голосовых сообщений при изучении трудных тем по русскому языку. Например, по теме «Качественные имена прилагательные» отправила детям несколько голосовых сообщений, в которых чётко, без лишних слов, в течение 10-15 минут с опорой на учебник объясняла новый материал. Это позволило большинству учеников с минимальным количеством ошибок самостоятельно справиться с упражнениями к данной теме. По отзывам родителей, привычный голос учителя настраивал детей на рабочую атмосферу, придавал уверенности при выполнении работы.



# МОИ НАХОДКИ

❖ Но вот пришло время изучать по математике тему «Деление на однозначное число». Этот материал для третьеклассников абсолютно новый, так как с алгоритмом деления в столбик они ещё не встречались.

По работам учащихся и роптанию родителей я поняла, что нужен другой способ для решения этой проблемы. Поиск нового приёма основывался на следующих ключевых моментах:

- дети привыкли к объяснению материала из моих уст;
  - отработка алгоритма должна быть показана на клетчатой бумаге;
  - необходимо сразу приучать ребят к грамотной математической речи;
- ❖ Чтобы не упустить ни один из этих моментов, я записала для объяснения данной темы видеосообщение, состоящее из нескольких роликов и отправила в родительскую группу в WhatsApp. Тщательная подготовка к каждому такому ролику привели к долгожданному результату.
- ❖ Из 28 учащихся класса хороший и удовлетворительный результат при решении примеров на деление в столбик показали 24 человека. Успокоились и родители. Опираясь на мои видеоролики, они смогли грамотно проверить и, где необходимо, помочь ребёнку. На один из таких **видеороликов** даю ссылку: <https://cloud.mail.ru/public/EEnw/2RRGLUQ3n>

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Каждый учитель нашей школы наработал немалый опыт за прошедший период дистанционного обучения, который способствовал развитию у большинства школьников учебной самостоятельности, навыков работы с информацией, умения работать с источниками, критического мышления. Мы все – и учителя, и дети, и родители – понимаем, что живое общение «учитель-ученик» не может заменить никакое дистанционное обучение. Но современная жизнь ставит перед школой новые задачи, выдвигает новые требования, которые проверяют и весь коллектив школы и каждого педагога в отдельности на мобильность, гибкость мышления, творческий потенциал, способность быстро учиться новому. Только такая школа может вывести в жизнь учащихся, способных реализовать себя в современном высокотехнологичном обществе, выдержать конкуренцию на рынке труда.

-  
-  
**Спасибо за внимание!!!**

