

Четвертое февраля.
Работа над ошибками.

Качественное фото работы прикрепляем в
Эпос!!!

Как делать РНО?

Палочка – орфографическая ошибка, связанная с написанием слова (выписать слово, графически объяснить правописание)

Галочка – пунктуационная ошибка, связанная с постановкой знаков препинания (выписать ВСё предложение, объяснить, почему ставится или не ставится знак)

Ошибки в грамматическом задании – если стоит «минус», переделываем все задание полностью!

(На)долг.... запомнится мне светлый
(по)весе(н,нн)ему и теплый (по)летнему
день. Где(то) уже по...вились едва(едва)
заметные з...л...ные л...сточки. (По)
новому выгл...дел город. (Во)первых чуть
(чуть) дул ветерок (во)вторых почти все
окна открыты (на)стеж... (в)третьих
со...нце св...тило (по)царски, но (не)
горячо, а по-доброму. На доро...ках было
видимо(н...)видимо в...р...бьев и они (по)
прежнему сновали (в)верх и (в)низ.

Но (не)ожида(н,нн)о небо
пот...мнело. (Не)брежно (н....)
ряшливо (п...)ползли ра...трепа(н,нн)
ые тучи. (С)начал... м...лькнула (не)
яркая молния и разрежала (на)двое
темно(серое) небо. Потом испугнул
птиц сильный раскат грома как(будто)
где(то) кто(то) (в)дребезги ра...к...лол
ст...кля(н,нн)ую посуду.

И хлынул ливень точь(в)точь
занавес опустился на землю и закрыл
все вокруг. Пропал куда(то) город (с)
прав... и (с)лев... от дороги торопливо
поб...жали мутные п...токи в...ды.
Дождь ш...л долго. Утром вымытый
город выгл...дел (по)праздничному
весело.

Грамматическое задание

1. Выписать три слова на орфограмму «Правописание наречий через дефис», **объяснить написание.**
2. Выписать два слова на орфограмму «Правописание НЕ с наречиями», **объяснить написание.**
3. Выписать одно слово на орфограмму «Ь на конце наречий после шипящих», **объяснить написание.**
4. Выписать из ВСЕГО ТЕКСТА ВСЕ **причастия**, разобрать по составу.
5. **Переделать** синтаксический разбор последнего предложения. Сделать дополнительно всем разбор следующих предложений: (На)долг.... запомнится мне светлый (по)весе(н,нн)ему и теплый (по)летнему день. На доро...ках было видимо(н...)видимо в...р...бьев и они (по)прежнему сновали (в)верх и (в)низ.

Порядок синтаксического разбора предложения:

- 1) Запишите предложение
- 2) Определить, какое предложение по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное)
- 3) Определить, какое предложение по интонации (восклицательное, невосклицательное)
- 4) Определить, какое предложение по количеству грамматических основ (простое, сложное). Подчеркните основу(ы) предложения. Если предложение сложное, делим его на простые предложения, анализируем каждое из них отдельно.
- 5) Определить, какое предложение по наличию главных членов предложения (односоставное, двусоставное)
- 6) Определить, какое предложение по наличию второстепенных членов (распространенное, нераспространенное). Сделать разбор предложения по членам и указать, какими частями речи они являются.
- 7) Отметить, если предложение чем-либо осложнено: однородные члены или обособленные члены предложения.
- 8) Составить схему предложения.

