

Региональный семинар-совещание

**Повышение качества образования в
школах с низкими результатами
обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и
распространения их результатов в
субъектах Российской Федерации**

ГАУ ДПО

«Институт развития образования Иркутской области»

16 мая 2018 года

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

реализации мероприятий государственной программы

14.00	Реализация региональных проектов повышения качества образования и распространение их результатов в Иркутской области в 2017 году	Казарина В.В., к.п.н., заведующий кафедрой ЕМД
14.15	Итоги функционирования сети базовых опорных площадок и школ контрольной группы в мероприятии 2.2 ФЦПРО в 2017 году	Иванова С.В., старший методист
14.30	План-график реализации проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году	Казарина В.В., к.п.н., заведующий кафедрой ЕМД
14.40	Проведение конкурсного отбора программ (проектов) повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на присвоение статуса Б(О)П	Ахнина С.Н., к.и.н., руководитель центра, Пешня И.С. , к.п.н., заведующий лабораторией
15.00-16.4 5	Работа по группам сети базовых опорных площадок	

П Л А Н – Г Р А Ф И К

реализации мероприятий государственной программы

1.1. Разработка нормативно-правовой базы

- * Распоряжение МО ИО № 302-мр от 25.04.2017
- * Приказы директора ГАУ ДПО ИРО № 51, 52 от 26.04.2017 г.
- * Региональный регламент определения контрольной группы школ для включения в дорожную карту реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» ФЦПРО на 2016-2020 годы» от 05.05.2017 г.

Региональный регламент определения контрольной группы школ

«Методика определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», согласованная Департаментом государственной политики в сфере в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и рекомендованная ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

В основу методики положен расчет Индекса социального благополучия школы (ИСБШ), предложенный группой исследователей Института образования НИУ ВШЭ

Контрольная группа школ

№	МО	ОО
1	Осинский район	МБОУ "Бильчирская СОШ"
2	УКМО	МОУ СОШ № 8 УКМО
3	Качугский район	МКОУ Манзурская СОШ
4	Куйтунский район	МКОУ Уянская СОШ
5	Нукутский район	МБОУ Алтарикская СОШ
6	Черемховский район	МКОУ СОШ с.Голуметь
7	г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска СОШ №46
8	Иркутский район	МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ"
9	МО г. Бодайбо и района	МКОУ "Кропоткинская СОШ"
10	Нижнеудинский район	МКОУ Уковская СОШ
11	Тулунский район	МОУ "Котикская СОШ"
12	Усть-Илимский район	МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"
13	г. Черемхово	МОУ Школа № 6 г. Черемхово
14	г. Братск	МБОУ "СОШ № 19"
15	Нижнеилимский район	МОУ Железногорская СОШ № 1

Стажировочные площадки

Для организации работы со школами контрольной группы в рамках федеральной стажировочной площадки по мероприятию 2.2. из списка школ с низким уровнем ИСБШ (1-ый квинтиль) были определены школы, которые показывают более высокие образовательные результаты в тех же социально-экономических условиях и могут быть рекомендованы как стажировочные площадки:

№	МО	Наименование ОО
1	Осинский район	МБОУ "Ново-Ленинская СОШ"
2	УКМО	МОУ СОШ с. Ния УКМО
3	Жигаловский район	МКОУ Чикнская СОШ
4	МО г. Бодайбо и района	МКОУ "Мамаканская СОШ"
5	Усть-Илимский район	МКОУ "Подъеланская СОШ"

МО ИО

ГАУ ДПО ИРО

МОУО (16)

*Стажплощадки
(5)*

*Контрольная группа
(15)*

**Меропр
иятие**

2.2.

**ФЦП
О**

П Л А Н – Г Р А Ф И К

реализации мероприятий государственной программы в 2017 г.

1.1. Разработка нормативно-правовой базы

1.2. Анализ деятельности школ и идентификация контрольной группы школ, создание инфраструктуры

1.3. Ежегодный мониторинг качества результатов обучения

1.4. Проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для директоров, заместителей директоров и учителей

1.5. Обобщение и диссеминация опыта

П Л А Н – Г Р А Ф И К

проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах РФ в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 г.

1.1. Разработка нормативно-правовой базы

1.2. Информационно-коммуникационное сопровождение деятельности площадки

Материалы реализации дорожной карты мероприятия НРО

<http://www.iro38.ru/>

https://vk.com/nro_io

ПЛАН – Г Р А Ф И К

проведения мероприятий ГПРФ РО (НРО) в 2018 г.

1.3. Создание региональной и муниципальных инфраструктур с целью оказания информационно-методической помощи школам

1	Сопровождение школ и педагогов по вопросам решения выявленных проблем и разработке потенциально возможных путей их компенсации	1. Создана Карта выявленных проблем и возможных путей их компенсации у школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2. Назначены персональные тьюторы-консультанты, наставники школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов
2	Создание региональной и муниципальных (в 52% муниципалитетов) инфраструктур – комплекса взаимосвязанных обслуживающих структур и объектов, обеспечивающих оказание информационно-методической помощи школам	1. Создание региональной и муниципальных инфраструктур – комплекса взаимосвязанных обслуживающих структур и объектов, обеспечивающих оказание информационно-методической помощи школам не менее, чем в 52% муниципалитетов, принимающих участие в реализации мероприятия 2. Проведено не менее 2 региональных семинаров, не менее 2 муниципальных мероприятий, на которых были предоставлены аналитические данные по результатам федеральных и региональных мониторингов

ПЛАН – ГРАФИК

проведения мероприятий ГПРФ РО (НРО) в 2018 г.

1.4. Идентификация школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1	Проведение альтернативного обоснования отбора школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на обязательное включение в деятельность по реализации мероприятия (не менее 11% школ по результатам идентификации).	1. Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ (100% школ области)
		1. Проведены самообследования деятельности школами с низкими результатами обучения по определению специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения школ. Подготовлена справка (1 документ)
		1. Проведено альтернативное обоснование отбора и определена фокус-группа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 11% школ по результатам идентификации)
2	Проведение конкурсного отбора программ (проектов) повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на присвоение статуса Б(О)П	1. Проведен конкурсный отбор программ (проектов) повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на присвоение статуса Б(О)П
		1. Определены Б(О)П для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 3 школ)

ПЛАН – ГРАФИК

проведения мероприятий ГПРФ РО (НРО) в 2018 г.

1.5. Разработка региональных и муниципальных программ / проектов повышения качества образования

1	Разработка и экспериментальная апробация региональной модели повышения качества образования	<p>1. Организована деятельность региональной рабочей группы по реализации региональных программ, моделей, механизмов повышения качества образования</p> <p>2. Разработана региональная модель повышения качества образования</p> <p>3. Начата экспериментальная работа по апробации региональной модели повышения качества образования</p>
2	Разработка и утверждение региональной программы сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<p>1. Разработана и утверждена региональная программа сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>2. Разработана и утверждена дорожная карта комплекса мер по достижению качества образования в образовательных организациях Иркутской области</p> <p>3. Проведен анализ системы выплат стимулирующего характера по повышению качества образования общеобразовательных организаций (на примере Б(О)П)</p>
3	Разработка и экспериментальная апробация муниципальных программ (проектов) повышения качества образования	<p>1. Организована деятельность муниципальных рабочих групп по реализации региональных и разработке муниципальных программ, моделей, механизмов.</p> <p>2. Разработано не менее 2 муниципальных программ / проектов повышения качества образования</p> <p>3. Начата экспериментальная работа по апробации не менее 2 муниципальных программ / проектов повышения качества образования</p> <p>4. Внедрены на уровне школ механизмы учета показателей системы выплат стимулирующего характера по повышению качества образования общеобразовательных организаций (не менее 2 школ)</p>

ПЛАН – Г Р А Ф И К

проведения мероприятий ГПРФ РО (НРО) в 2018 г.

1.6. Функционирование сети школ в рамках региональной модели повышения качества образования

1	Формирование и функционирование сети школ согласно региональной модели повышения качества образования	<p>1. Сформирована сеть школ согласно региональной модели повышения качества образования. Организовано наставничество школ с лучшими результатами и школ с низкими результатами в сходных социальных условиях.</p> <p>2. Заключено не менее 7 партнерских соглашений о совместной деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения и схожей ситуацией функционирования</p> <p>3. Проведено не менее 3 региональных мероприятий на базе Б(О)П</p>
2	Проведение совместных региональных мероприятий, регулярных семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	Проведено не менее 4 совместных региональных мероприятий, регулярных семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом
3	Сопровождение деятельности межинституционального взаимодействия для повышения образовательных результатов обучающихся на уровне муниципалитетов	<p>1. К решению проблем школ привлечены не менее 2 представителей организаций высшего и среднего профессионального образования региона</p> <p>2. Заключено не менее 2 соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами, местными сообществом</p> <p>3. К решению проблем школ привлечены представители родительской общественности не менее, чем в 2 муниципальных образованиях</p>
4	Развитие в организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях школьной образовательной среды для индивидуализации преподавания и обучения, построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими результатами обучения	<p>1. Организовано развитие школьной образовательной среды не менее, чем 2 школах через построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими результатами обучения.</p> <p>2. Проведено не менее 2 индивидуальных и групповых тьюториалов по организации планирования, по обмену опытом</p>
5	Обобщение и диссеминация опыта по повышению качества обучения в школах контрольной группы, фокус-группы, стажировочных площадок, Б(О)П.	<p>1. Подготовлены материалы с обобщением опыта по повышению качества обучения в школах контрольной группы, БОП и стажировочных площадках.</p> <p>2. Опубликование материалов в журнале «Педагогический ИМИДЖ – от теории к практике»</p>

П Л А Н – Г Р А Ф И К

проведения мероприятий ГПРФ РО (НРО) в 2018 г.

1.7. Проведение мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды

1	Обучение и организация деятельности региональных тьюторов и тьюторов Б(О)П, экспертного сообщества для реализации мероприятия	1. Создан банк данных не менее 20 экспертов для оценки качества школьных программ повышения качества образования
		2. Обучено не менее 20 региональных экспертов по оценке школьных программ \ проектов повышения качества образования
		3. Подготовлено не менее 7 региональных и муниципальных тьюторов
2	Экспертиза созданных в рамках реализации направления научно-методических материалов, программ, проектов	Проведено не менее 2 экспертиз программ \ проектов повышения качества образования
3	Комплексная оценка (качественные и количественные методы исследования) школьных проектов повышения качества образования, качества преподавания, управления и школьной среды в школах фокус-группы, Б(О)П	1. Проведена входная комплексная оценка (качественные и количественные методы исследования) школьных проектов повышения качества образования, качества преподавания, управления и школьной среды в школах контрольной группы. Подготовлена справка (1 документ)
		2. Проведен промежуточный мониторинг результативности проектов повышения качества образования
		3. Проведен итоговый мониторинг. Определены школы с лучшими результатами

П Л А Н – Г Р А Ф И К

проведения мероприятий ГПРФ РО (НРО) в 2018 г.

1.8. Реализация дополнительных профессиональных программ и краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для пед. коллективов и отдельных педагогов

1	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (не менее 60 человек)	<ol style="list-style-type: none">1. Проведен анализ требований потребителей на освоение ДПП ПК.2. Внесены коррективы в ДПП ПК на основании актуальных запросов потребителей, в том числе в связи с расширением функционала педагогов при недостаточном количестве штатных должностей специалистов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 2 программ)3. Реализованы модули ДПП ПК для педагогов на основе результатов комплексных оценочных процедур и актуальных запросов потребителей (не менее 60 человек от школ фокус-группы)
2	Реализация тематических модулей повышения квалификации на стажировочных площадках Б(О)П с использованием интерактивных технологий (не менее 2 стажировочных площадок, не менее 50 человек)	<ol style="list-style-type: none">1. Разработаны тематические модули ПК в форме стажировок по развитию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школ, представителей муниципальных органов управления образованием2. Реализованы тематические модули ПК на стажировочных площадках с использованием интерактивных технологий (не менее 2 стажировочных площадок, не менее 50 человек)
3	Реализация ДПП ПП (250 ч.) для не менее чем 35 директоров, заместителей директоров школ, представителей муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб.	<ol style="list-style-type: none">1. Разработана ДПП ПП для директоров, заместителей директоров школ, представителей муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, других педагогических работников2. Реализована ДПП ПП (250 ч.) для не менее чем 35 директоров, заместителей директоров школ, представителей муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, других пед. работников3. Организовано консалтинговое сопровождение школ и педагогов по вопросам решения выявленных проблем и разработке потенциально возможных путей их компенсации. Проведено не менее 90 часов индивидуальных консультаций педагогов, не менее 10 групповых консультаций
4	Проведение «Академических десантов» (не менее 3 муниципальных образований, не менее 150 педагогов)	Проведены «Академические десанты» (не менее 3 муниципальных образований, 150 педагогов)

ПЛАН – ГРАФИК

проведения мероприятий ГПРФ РО (НРО) в 2018 г.

1.9. Проведение межрегиональных мероприятий

1	Проведение ежегодного межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения по теме «Лучшие программы (проекты) повышения качества образования в школах Иркутской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (не менее 50 участников из 5 регионов)	Проведение ежегодного межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения по теме «Лучшие программы (проекты) повышения качества образования в школах Иркутской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (не менее 50 участников из 5 регионов)
---	--	--

МО ИО

ГАУ ДПО ИРО

*Фокус-группа
(12)*

Б(О)П (3)

*контрольная группа
(12)*

**ГПРФ
РО
ИРО**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА–ГРАФИКА

До 30.05.2018 г.

Сформирована сеть школ для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в Иркутской области

29 мая 2018 г. – семинар-совещание участников сети