

# **Задание А10, В2**

**Морфологический анализ**

# Из «Аналитического отчета ФИПИ» 2011 года

- «Чаще всего неверно квалифицируются **особые формы глагола, производные предлоги, частицы**. Значительную трудность для экзаменуемых представляет распознавание **краткой формы прилагательного, форм степеней сравнения, местоимений того или иного разряда**. Также выпускники часто **не различают прилагательные и наречия, причастия и прилагательные, краткие прилагательные и глаголы, наречия и частицы; допускают ошибки в определении границ производных предлогов...Задания на поиск наречий в превосходной степени оказались наиболее сложными**».

## Отличие причастий от деепричастий

# Различайте особые формы глагола!

## Причастия

- 1. Относятся к существительному и обозначают признак предмета по действию.**
- 2. Бывают определениями или составной частью сказуемого. Отвечают на вопросы: какой? каков?**
- 3. Согласуются с существительными в роде, числе, падеже.**

Действительные причастия		Страдательные причастия	
Наст. времени	Прош. времени	Наст. времени	Прош. времени
<b>-ущ-, -ющ-</b> <b>-ащ-, -ящ-</b> <i>(бегУЩий,  думаЮЩий,  кричАЩий,  клеЯЩий)</i>	<b>-вш-</b> <b>-ш-</b> <i>(бежаВШий,  несШий)</i>	<b>-ем-,</b> <b>-ом-</b> <b>-им-</b> <i>(читаЕМая,  ведОМый,  гонИМый)</i>	<b>-енн-,</b> <b>-нн-,</b> <b>-т-</b> <i>(распилЕННый,  тронуТый,  просеяННый)</i>

**Определяйте причастия по суффиксам!**

# В кратких формах

Краткие причастия

Краткие  
прилагательные

Наречия

Являются сказуемым

Являются  
обстоятельством

Временный признак

Постоянный признак

Можно заменить  
глаголом

Можно заменить  
прилагательным

Столько Н, сколько в  
слове, от которого  
оно образовалось

Н



# Деепричастия

1. Относятся только к глаголу-сказуемому, обозначают добавочное действие.
2. Бывают только обстоятельством. Отвечают на вопросы: **когда? как? каким образом? с какой целью? почему?**
3. Неизменяемая форма.
4. Имеют суффиксы **-а- (-я-), -в-, -вши-, -ши-** (дышА, бегаЯ, сделаВ, принарядиВШИсь, напругШИсь)

# Запомните!

Некоторые прилагательные (*готов, намерен, обязан, склонен, расположен, рад, горазд, должен, люб, надобен* и пр.) употребляются в современном русском языке только в **краткой форме!** Чаще всего именно эти слова в тексте многие ученики не определяют как краткие прилагательные! В предложениях они **являются частью сказуемого.**

Например:

**Готов ждать,** но не верю твоим словам. **Рад бы спеть,** да не могу.

# Способ разграничения сравнительной степени прилагательного и наречия

По главному слову в словосочетании: установите, от какого слова зависит форма сравнительной степени

Если от  
существительного – ЭТО  
прилагательное: Ночь  
(какова?) темнее  
прежней.

Если от глагола – ЭТО  
наречие: Он пошёл  
(как?) быстрее.

# Способ разграничения союзов и союзных слов

- **Союзное слово** можно заменить **существительным другим местоимением**: *Это был дом, **который** построил мой отец* (Ср.: *Это был дом. **Дом** построил мой отец. **Его** построил отец.*)
- **Союзное слово** можно заменить **другим союзным словом**: *Это был дом, **что** построил мой отец.*
- **Союзные слова** имеют лексическое значение. (См. предыдущие примеры)
- **Союзные слова** являются **членами предложения**. (В предыдущих примерах – это дополнение).
- На **союзное слово** падает **логическое ударение**: *Я знаю, **что** ты мне хочешь сказать.*
- **Союзное слово** невозможно удалить **без изменения смысла предложения**: *Мне сообщили, **когда** ты приедешь.*
- **Союзы не имеют лексического значения, не являются членами предложения, в большинстве случаев союз можно выпустить, смысл предложения не изменится**: *Мы видели, что ты пришел. – Мы видели: ты пришел.*

**ЧАСТИЦЫ**

# Модальные (смысловые)

1. ограничительные: *единственно, лишь, почти, только* и т.д.;
2. указательные: *вон, вот, это*;
3. усилительные: *даже, же, и, уж* и др.;
4. уточнительные: *именно, как раз, ровно* и т. д.;
5. вопросительные: *ли, разве, неужели, ужели*;
6. отрицательные: *не, ни*;
7. ограничительные: *единственно, лишь, почти, только* и т.д.;
8. восклицательные: *ведь, как, что за, вот еще* и т.д.;

# Формообразующие

- Уловное наклонение (бы, б)
- Повелительное наклонение (да, давай, пусть, пускай)

# Как отличить частицы от других частей речи?

Части речи	Примеры
<b>Союз <i>и</i> и частица <i>и</i></b>	<p><b>Союз <i>и</i></b> соединяет однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного: <i>На улице дождь <b>и</b> ветер. Вчера было холодно, <b>и</b> поэтому мы решили отложить свой поход в горы.</i></p> <p><b>Частица <i>и</i></b> ничего не соединяет, она усиливает значение слов, при которых употребляется: <i>Постоянно ходить грустным – в этом <b>и</b> заключалось его представление о романтическом поведении.</i></p>
<b>Наречие и частица</b>	<p>Если к слову можно задать вопрос, то это <b>наречие</b>: Он говорил (как?) <i>просто</i>. Задача решена (как?) <i>точно</i>.</p> <p>К <b>частице</b> вопрос задать невозможно: Да ты <i>просто</i> молодец! Ты <i>точно</i> маленький ребенок капризничаешь.</p>

Надо отличать **союзы** *тоже* и *также* от **местоимения** *то* с **частицей** *же* и от **наречия** *так* с той же частицей. **Союзы** *тоже*, *также*, пишутся слитно, по значению похожи на союз *и*; **наречие** *так* с отдельной **частицей** *же* по значению похоже на выражение "таким же образом". От **местоимения** и **наречия** **частицу** *же* можно отбросить; от **союзов** *же* отбросить нельзя.

**Союз** цели *чтобы* нужно отличать от **местоимения** *что* с **частицей** *бы*. Если **частицу** *бы* можно отделить от *что* и поставить на другое место, то надо писать отдельно: *что бы*; когда *чтобы* — **союз**, то к нему можно подставить слова *для того*.

**Союзы:** *Я тоже (также) студент. (И я студент.)*  
*Сын так же красив, как и его отец. Он говорит то же самое, что и его друг – в данном случае же – частица.*

**Союз:** *Чтобы сдать ЕГЭ по русскому языку, нужно повторить все правила.*  
**Частица:** *Ученик обдумывал, что бы привести в качестве аргументов к изложенному тезису.*

# Отличие существительных от производных предлогов

Существительное		Предлог	
Отличительные свойства существительного	Примеры	Отличительные свойства предлога	Примеры
1. Является членом предложения	<i>В (добром) деле я тебе всегда помогу.</i>	1. Не может самостоятельно выступать в роли члена предложения	<i>В деле снижения роста цен важную роль играет мировая экономика.</i>
2. Имеет (может иметь) при себе определяющее слово и не может быть опущено	<i>За (внезапным) исключением Володи из училища потянулись безрадостные дни.</i>	2. Не имеет (и не может иметь) при себе определяющего слова; может быть заменен непроизводным предлогом	<i>Все, за исключением стариков, участвовали в субботнике.-Все, кроме стариков, участвовали в субботнике</i>

Отличие отглагольных предлогов **благодаря, начиная, кончая, включая, исключая, считая, не считая, несмотря(на), спустя, невзирая** от деепричастий.

- Отглагольные предлоги могут быть заменены непроизводными:
- **благодаря** – из-за;  
**исключая, не считая** – без, кроме;  
**включая, считая** – с;  
**начиная** – от;  
**кончая** – до;  
**спустя** – через.
- **Деепричастие** управляет зависимым словом так же, как и исходный глагол, а образованный от него **предлог** – не обязательно: благодарить (глагол) Зою (в.п.) – **благодаря** (деепричастие) Зою (в.п.) – **благодаря** ( предлог ) Зое (д.п.).
- **Деепричастие** играет роль добавочного сказуемого, в предложении выступает в функции обстоятельства, примыкает обычно к глаголу-сказуемому, имеет при себе зависимое слово – дополнение или обстоятельство; **предлог** вообще употребляется при существительном и только вместе с ним образует единый член предложения.

# Как образуются степени сравнения наречий

Степень сравнения	Формы степеней сравнения	Как образуются	Примеры
Сравнительная	простая	С помощью суффиксов <i>-ее, (-ей), -е, -ше</i>	Быстро – быстрее, круто – круче, тонко — тоньше
	составная	С помощью слов <i>более, менее</i>	Громко <i>более(мнее)</i> громко
Превосходная	составная	а) сравнительная степень наречия + местоимение <i>всех (всего)</i>	Высоко - выше <i>всех</i>
		б) с помощью слов <i>наиболее, наименее</i>	Удачно - <i>наиболее (наименее)</i> удачно

# Отличие отглагольных прилагательных от причастий

## Прилагательные

1. **Заменяются синонимами:** *потрясающее (невероятное) сообщение*
2. **Не могут иметь зависимых слов.**
3. **Указывают на постоянный признак предмета:** *надутый вид, надтреснутый голос, сплюснутый нос*

## Причастия

1. Имеют или **могут иметь зависимые слова:** *потрясшее всех сообщение*
2. **Обозначают признак предмета по действию** (завершенному или незавершенному): *уехавший поезд, пляшущая девочка.*

# Местоимения

- 1. Личные местоимения кто? что? я, ты, он, она, оно, мы, вы, они**
- 2. Возвратное кого? себя**
- 3. Вопросительные (С их помощью задается вопрос) те же, что и местоимения что, кто, чей, какой, который, сколько, каков**
- 4. Относительные (Служат для связи простых предложений в составе сложных) те же, что и вопросительные: что, кто, чей, какой, который, сколько, каков**

# Местоимения

5. Неопределенные кто? что? сколько?  
который? какой? нечто, некто, некоторый,  
несколько, сколько-то, сколько-нибудь,  
какой-нибудь, какой-то, какой-либо, кто-  
либо, кто-нибудь, кое-кто, кое-что, кое-какой,  
кто-то, что-то
6. Отрицательные кто? что? кого? чего? какой?  
чей? сколько? никто, ничто, некого, нечего,  
никакой, ничей, нисколько
7. Притяжательные чей? мой, твой, ваш, наш,  
свой, его, её, их
8. Определительные какой? весь, всякий,  
всяческий, иной, другой, сам, самый,  
каждый, любой

# Местоимения

**9. Указательные какой? каков? сколько?  
этот, тот, сей, такой, таков, столько**

# Прочтите текст



2

- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

1. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ПОСТРОЕНА** из первого (1) предложения текста.
- 1) краткое прилагательное
  - 2) краткое причастие
  - 3) наречие
  - 4) деепричастие совершенного вида

- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

**2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СТАВШАЯ из третьего (3) предложения текста:**

- 1) прилагательное**
- 2) действительное причастие**
- 3) страдательное причастие**
- 4) деепричастие совершенного вида**



(1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.

(3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900

**3. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **МОМЕНТАЛЬНО** из третьего (3) предложения текста:**

- 1) краткое прилагательное
- 2) краткое причастие
- 3) страдательное причастие
- 4) наречие



- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВЕСЬ** из третьего (3) предложения текста:

- 1) частица
- 2) производный предлог
- 3) местоимение
- 4) наречие



3

- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

**5. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЛИШЬ из четвертого (4) предложения текста:**

- 1) наречие**
- 2) местоимение**
- 3) глагол**
- 4) частица**



# А сейчас проверьте себя:



4

Укажите предложение, в котором выделенное слово является причастием.

1. Присутствующие были восхищены выступлением гимнастов.
2. Вызывающий вид юноши и его развязное поведение раздражали хозяев дома и гостей.
3. Приехавших пригласили в гостиницу.
4. Присутствующие на митинге горожане говорили о социальных проблемах.

- **(1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена.**

1. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ИНТРИГУЮЩИХ** из первого (1) предложения текста.

- 1) действительное причастие
- 2) страдательное причастие
- 3) прилагательное
- 4) деепричастие совершенного вида



3

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

**2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова РАЗРЕШЕНА из первого (1) предложения текста:**

- 1) глагол**
- 2) краткое причастие**
- 3) краткое прилагательное**
- 4) деепричастие**



- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

3. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ОДНА** из первого (1) предложения текста:

- 1) местоимение
- 2) порядковое числительное
- 3) краткое прилагательное
- 4) количественное числительное



- **(1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.**

**4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова САМЫХ из первого (1) предложения текста:**

- 1) определительное местоимение**
- 2) притяжательное местоимение**
- 3) качественное прилагательное**
- 4) причастие совершенного вида**



- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

5. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВПЕРВЫЕ** из второго (2) предложения текста:

- 1) числительное
- 2) наречие
- 3) краткое причастие
- 4) деепричастие несовершенного вида



- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

6. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **СОГЛАСНО** из третьего (3) предложения текста:

- 1) наречие
- 2) краткое причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) предлог



- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зародились в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

7. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СВЕРХНОВОЙ из третьего (3) предложения текста:

- 1) действительное причастие
- 2) страдательное причастие
- 3) прилагательное
- 4) деепричастие



- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

- 8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ЗНАМЕНАТЕЛЬНО** из четвертого (4) предложения текста:
  - 1) наречие
  - 2) местоимение
  - 3) краткое прилагательное
  - 4) краткое причастие



- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

9. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВОКРУГ** из четвертого (4) предложения текста:

- 1) предлог
- 2) наречие
- 3) частица
- 4) деепричастие



- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВРАЩАЯСЬ** из седьмого (7) предложения текста:

- 1) деепричастие
- 2) наречие
- 3) краткое причастие
- 4) страдательное причастие





# Из предложений 2–4 выпишите действительное причастие.

- (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.
- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляя **противоречащих** их людей, не

# Из предложений 1–4 выпишите определительное местоимение.

- (1) Свобода человека становится высочайшей человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.
- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи.

**самый**

# Из предложений 3–6 выпишите страдательное причастие.

- (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.
- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи. (5) Но в этом преимущество именно нашего времени, а наше время открывает перед нами эти возможности лишь потому, что вобрало в себя опыт, **выстраданный** предыдущими поколениями, — в том числе и поколением Печорина. (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма, живое переживание отрицание индивидуализма...

# Из предложений 3–6 выпишите краткие прилагательные.

- (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.
- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи. (5) Но в этом преимущество именно нашего времени, а наше время открывает перед нами эти возможности лишь потому, что вобрало в себя опыт, выстраданный предыдущими поколениями, — в том числе и поколением Печорина. (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма, пережитый им, живое отрицание индивидуализма...  
**ценны, близки**

# Из предложений 1–4 выпишите притяжательное местоимение.

- (1) Свобода человека становится высочайшей человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.
- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи.

своей

# Из предложений 5–7 выпишите относительное местоимение.

которых

- (5) Но в этом преимущество именно нашего времени, а наше время открывает перед нами эти возможности лишь потому, что вобрало в себя опыт, выстраданный предыдущими поколениями, — в том числе и поколением Печорина. (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма наталкивал его на истины, живое переживание которых несло в себе реальное отрицание индивидуализма...
- (7) Каждый шаг Печорина — словно издевательская насмешка судьбы, словно камень, положенный в протянутую руку.

# Из предложений 7–9 выпишите краткое причастие.

прервана

- (7) Каждый шаг Печорина — словно издевательская насмешка судьбы, словно камень, положенный в протянутую руку. (8) Каждый шаг его с неумолимой последовательностью показывает, что полнота жизни, свобода самовыявления невозможны без полноты жизни чувства, а полнота чувства невозможна там, где прервана межчеловеческая связь, где общение человека с окружающим тебя миром движется лишь в одном направлении: к тебе, а не от тебя, где прошлое не отпускает...
- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами.

# Из предложений 6–9 выпишите наречие.

- (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма наталкивал его на истины, живое переживание которых несло в себе реальное отрицание индивидуализма...
- (7) Каждый шаг Печорина — словно издевательская насмешка судьбы, словно камень, положенный в протянутую руку. (8) Каждый шаг его с неумолимой последовательностью показывает, что полнота жизни, свобода самовыявления невозможны без полноты жизни чувства, а полнота чувства невозможна там, где прервана межчеловеческая связь, где общение человека с окружающим тебя миром движется лишь в одном направлении: к тебе, а не от тебя, где прошлое не отпускает...
- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим **Там, доступно** отиворечит живой прир ми запросами.

# Из предложений 11–12 выпишите частицу (-ы).

- (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубина же, только ского сердца.

# Из предложений 9–12 выпишите порядковое числительное.

- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами. (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность знание человеческого

**первых**

# Из предложений 9–12 выпишите количественное числительное.

- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами. (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность знание человеческого

**ОДНИМ**

# Из предложений 5–6 выпишите все частицы.

- (5) Но в этом преимущество именно нашего времени, а наше время открывает перед нами эти возможности лишь потому, что вобрало в себя опыт, выстраданный предыдущими поколениями, — в том числе и поколением Печорина. (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма наталкивал его на истины, живое переживание которых несло в себе реальность индивидуализма...  
именно, лишь, и, все-таки, не

# Из предложений 7–8 выпишите переходные глаголы.

- (7) Каждый шаг Печорина — словно издевательская насмешка судьбы, словно камень, положенный в протянутую руку. (8) Каждый шаг его с неумолимой последовательностью показывает, что полнота жизни, свобода самовыявления невозможны без полноты жизни чувства, а полнота чувства невозможна там, где прервана межчеловеческая связь, где общение человека с окружающим тебя миром движется лишь в одном направлении: к тебе, а не от тебя, где прошлое не отпускает, а показывает, отпускает

# Из предложений 3–6 выпишите противительный союз.

- (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.
- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи. (5) Но в этом преимущество именно нашего времени, а наше время открывает перед нами эти возможности лишь потому, что вобрало в себя опыт, выстраданный предыдущими поколениями, — в том числе и поколением Печорина. (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма наталкивал его на истину, живое переживание которых отрицание индивидуал

Но, а

# **Выпишите все предлоги из 10 предложений.**

**из, в, для, между, по**

- **(10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости.**

# Из предложений 9–11 выпишите причастие, употреблённое в роли существительного.

- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами. (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обрётённая человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действите

читающим

# Из предложений 6–8 выпишите прилагательное, употреблённое в роли существительного.

- (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма наталкивал его на истины, живое переживание которых несло в себе реальное отрицание индивидуализма...
- (7) Каждый шаг Печорина — словно издевательская насмешка судьбы, словно камень, положенный в протянутую руку. (8) Каждый шаг его с неумолимой последовательностью показывает, что полнота жизни, свобода самовыявления невозможны без полноты жизни чувства, а полнота чувства невозможна там, где прервана межчеловеческая связь, где общение человека с окружающим тебя миром движется лишь в одном направлении: к тебе, а не от тебя, где прошлое не отпускает...

прошлое

# какой частью речи является слово ПОТОМ (предложение

1012

наречие

- (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости.

# Из предложений 4–5 выпишите личные местоимения.

- (4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи. (5) Но в этом преимущество именно нашего времени, а наше время открывает перед нами эти возможности лишь потому, что вобрало в себя опыт, выстраданный предыдущими поколениями, — в том числе и поколением Печорина.

нас, нами

# Из предложений 1–3 выпишите подчинительные союзы.

- (1) Свобода человека становится высочайшей человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не достиг своей цели в своей жизни, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не достиг своей цели в своей жизни.

# Из предложения 9–11 выпишите прилагательное в превосходной степени.

- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами. (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительно

существеннейшей

**Среди предложений 11–13 укажите предложение, в котором есть производный предлог.**

- **11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца. (13) Благодаря Лермонтову, мы лучше стали пони  
вглядывая**

**13 (благодаря)**

# Из предложений 10–13 выпишите наречие в сравнительной степени.

- (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца. (13) Благодаря Лермонтову, мы **лучше** себя, вглядываясь в

# Из предложений 10–13 выпишите деепричастие.

- (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца. (13) Благодаря Лермонтову, мы **вглядываясь** в себя,

# какой частью речи является слово **ОБРЕТЕННАЯ** (предложение 11)?

- (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретённая человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины.

причастие