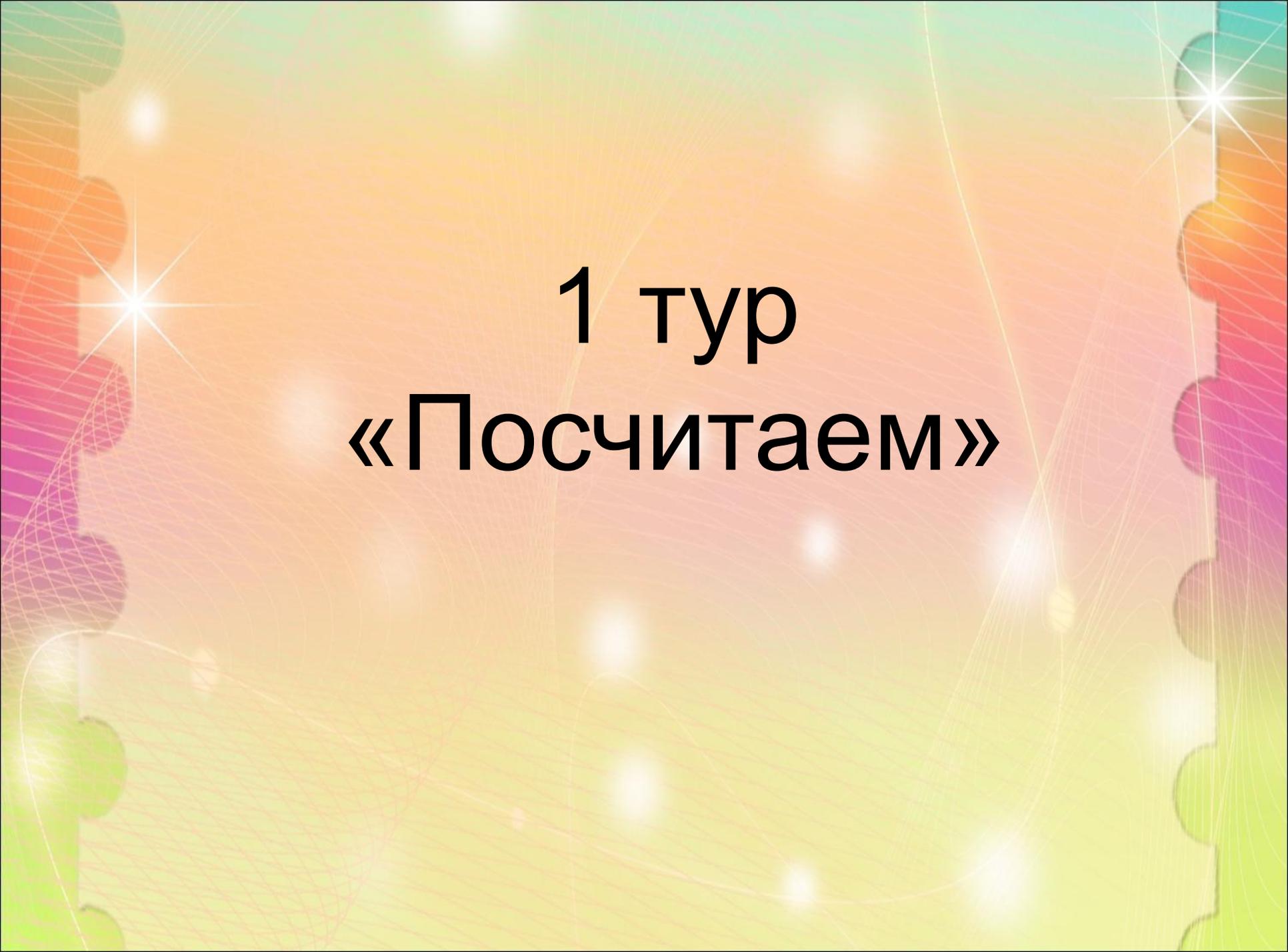


« Весёлая математика

учитель ГБОУ СОШ № 518
Санкт-Петербург
Антонова И.А.



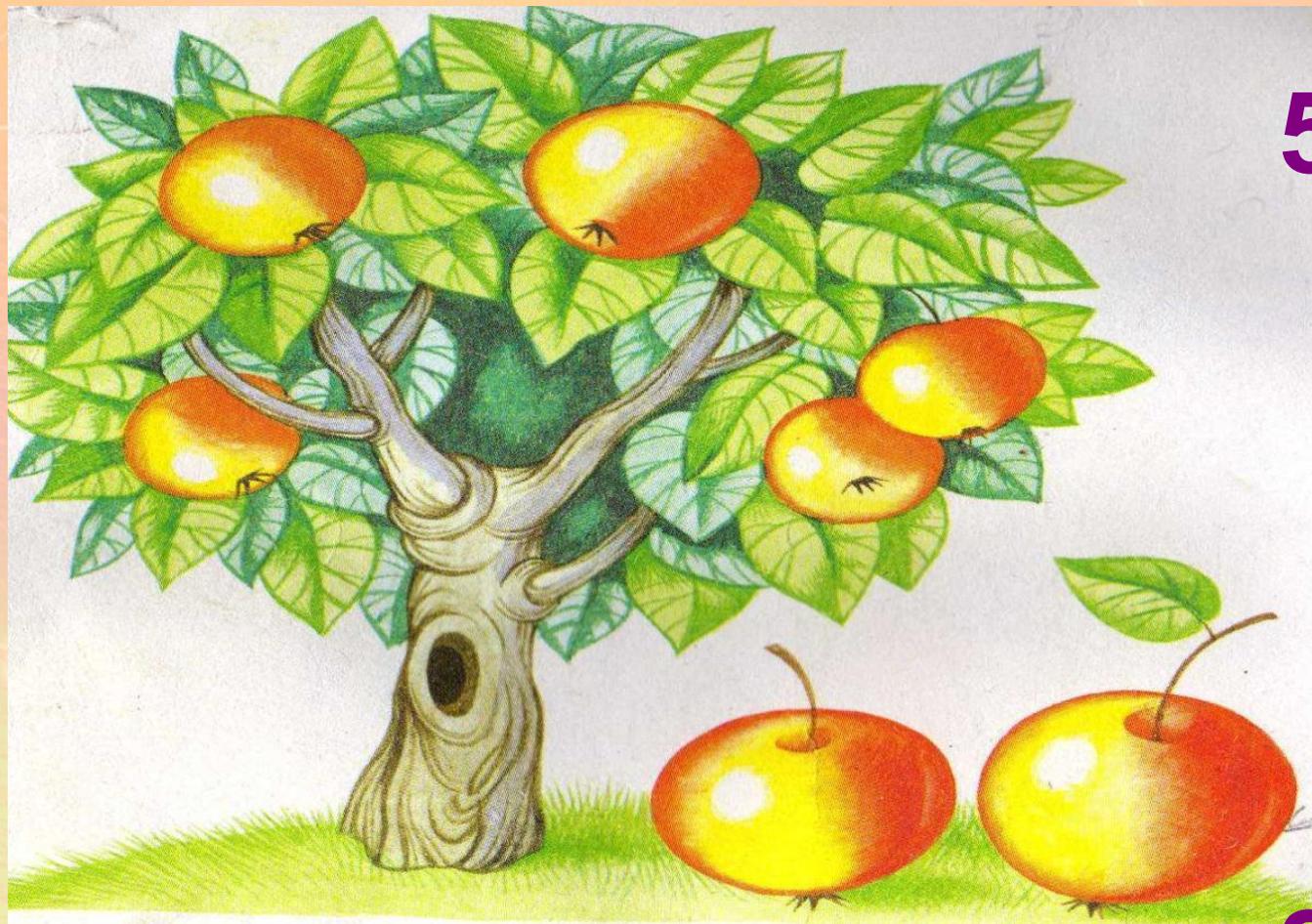
1 тур
«Посчитаем»

**Сколько цветочков нужно
облететь пчёлке?**



5

Сколько яблок на ветках висит?
Сколько на траве лежит?



5

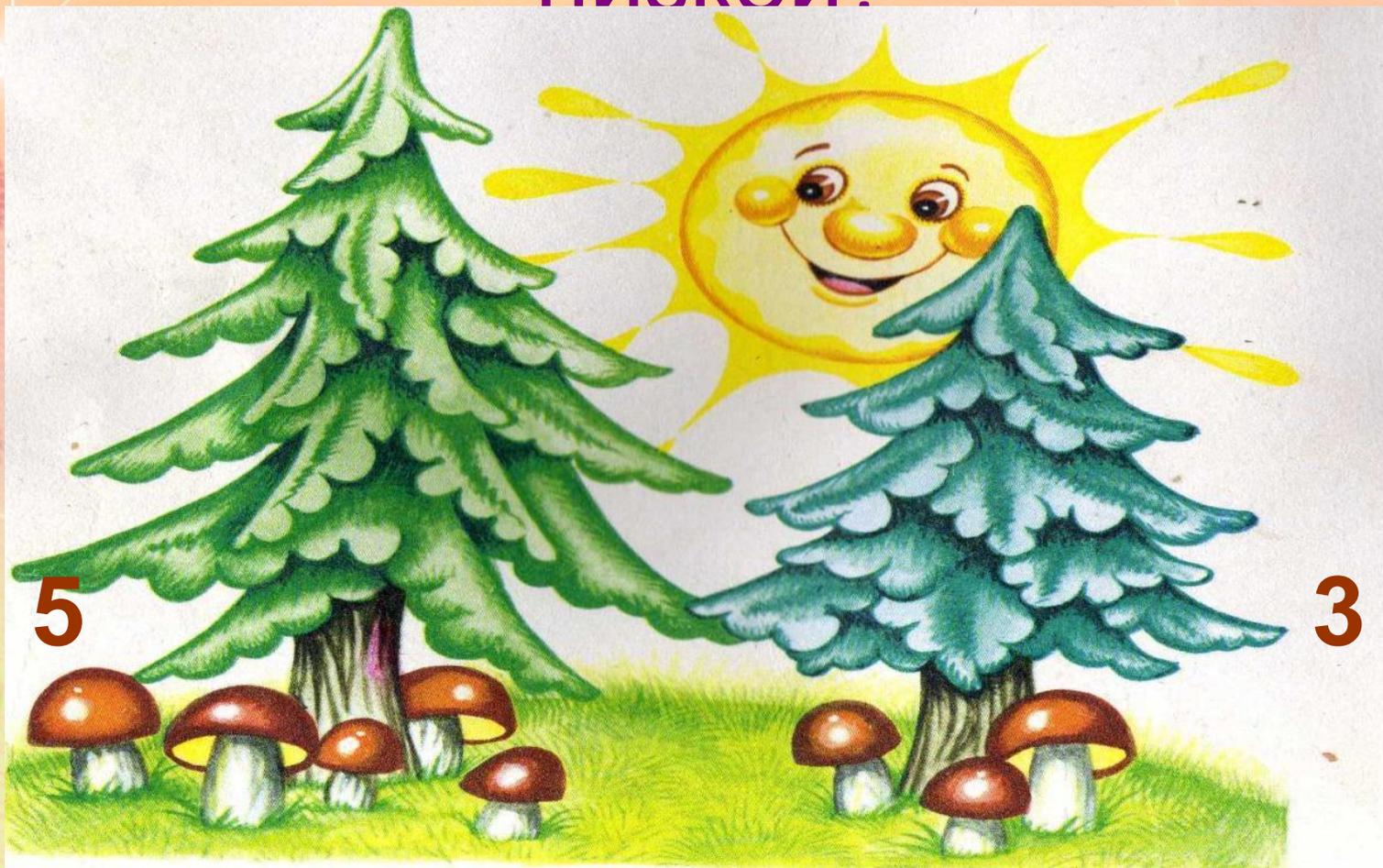
2

Сколько зайцев в корзине?
Почему ты так решил?



3

Сколько грибов растёт под
высокой ёлкой, а сколько – под
низкой?



Сколько яблок съели дети?
А сколько ещё осталось?



3
4

Сколько утят плывут с мамой -
уткой?



Сколько рыбок плывёт налево, а сколько направо? В какую сторону их плывёт больше?



Сколько ёлочек было?
Сколько спилили?



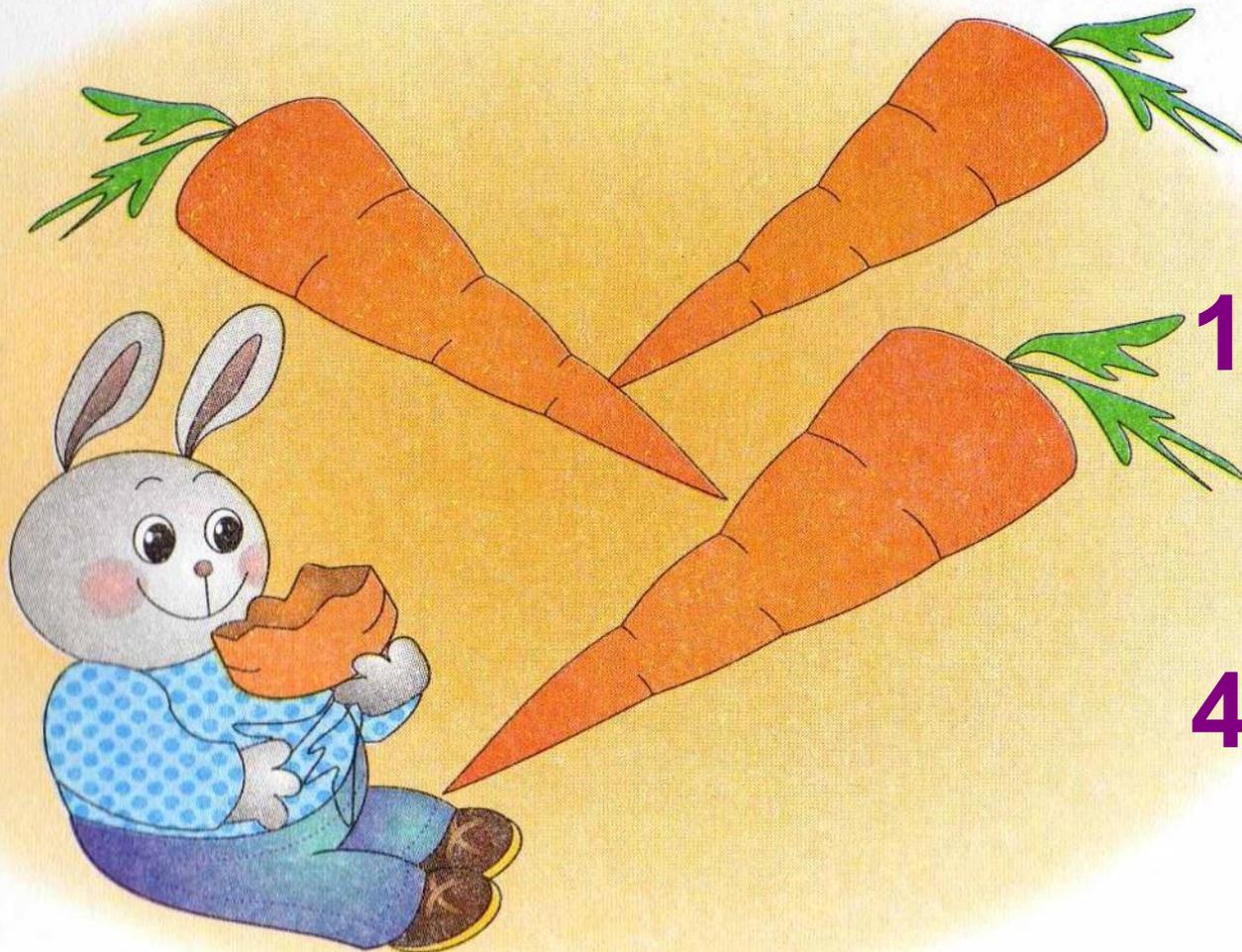
Сколько берёз? А сколько всего
деревьев?



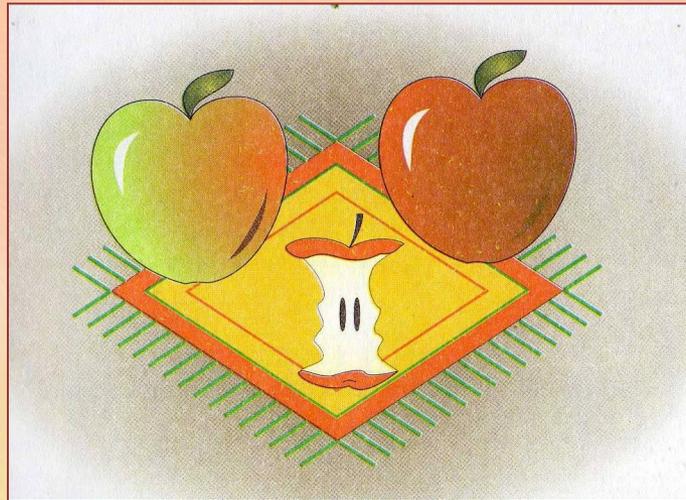
3

7

Сколько моркови съел зайчик?
Сколько было моркови?



Сколько было яблок?
Сколько осталось?

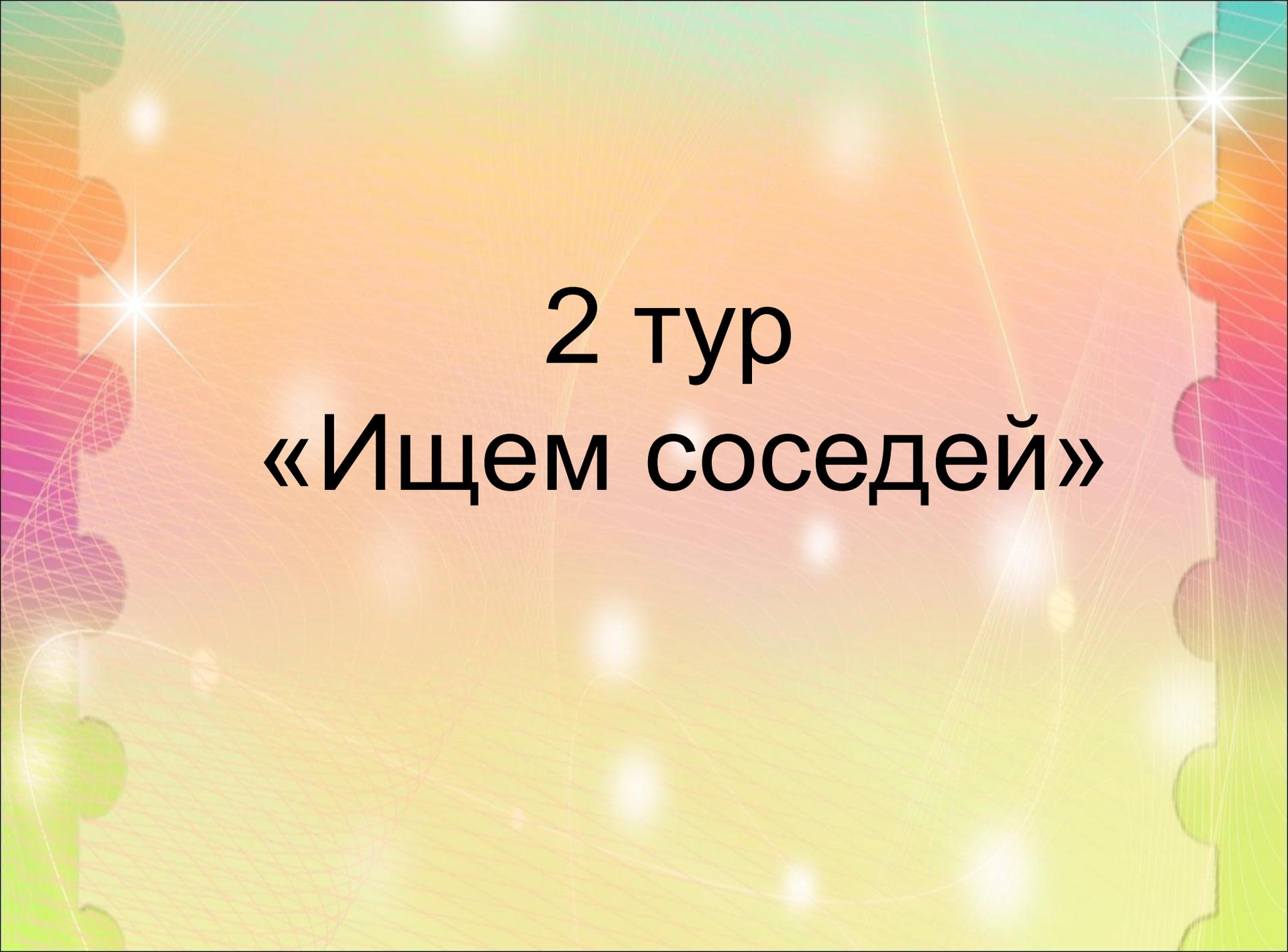


3

2

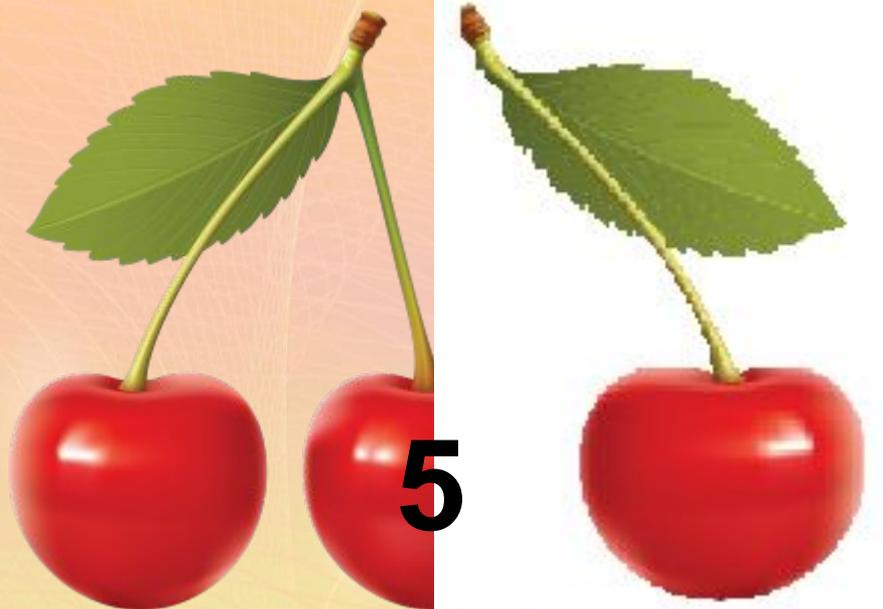
The image features a central, multi-pointed starburst shape in a reddish-pink hue with a dark red outline. Inside this starburst, the Russian word 'МОЛОДЦЫ!' is written in white, bold, uppercase letters, slanted upwards from left to right. The background is a colorful gradient transitioning from green at the top to yellow and orange in the middle, and then to purple and pink at the bottom. The background is decorated with numerous small, bright white starburst effects and faint, thin white lines. On the left and right sides, there are vertical borders with a scalloped, decorative edge, colored in shades of green and purple respectively.

МОЛОДЦЫ!

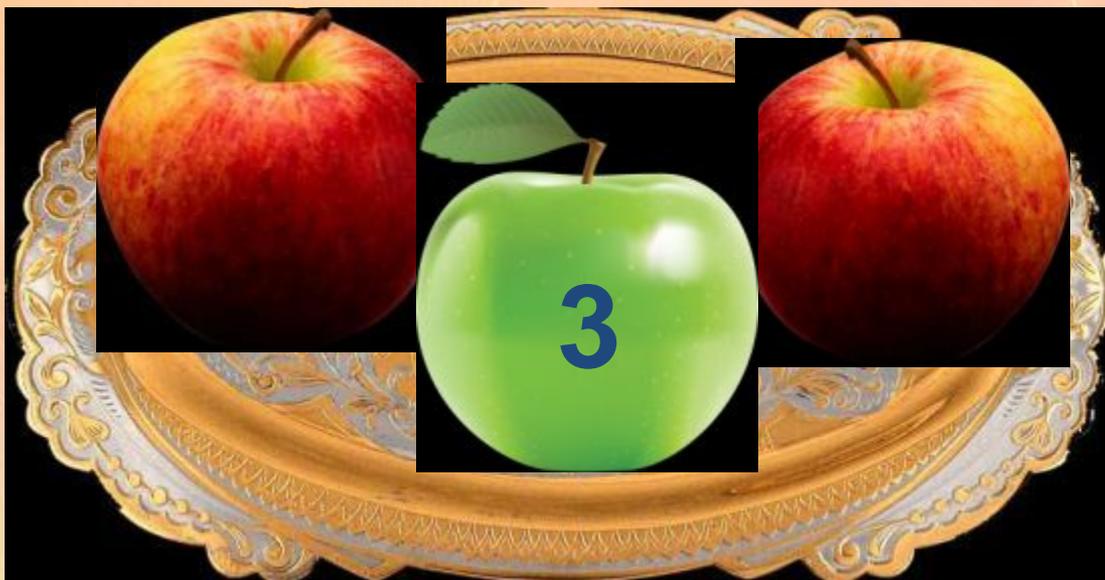


2 тур
«Ищем соседей»

Запиши предыдущие и последующие числа ("соседей") для данных чисел.



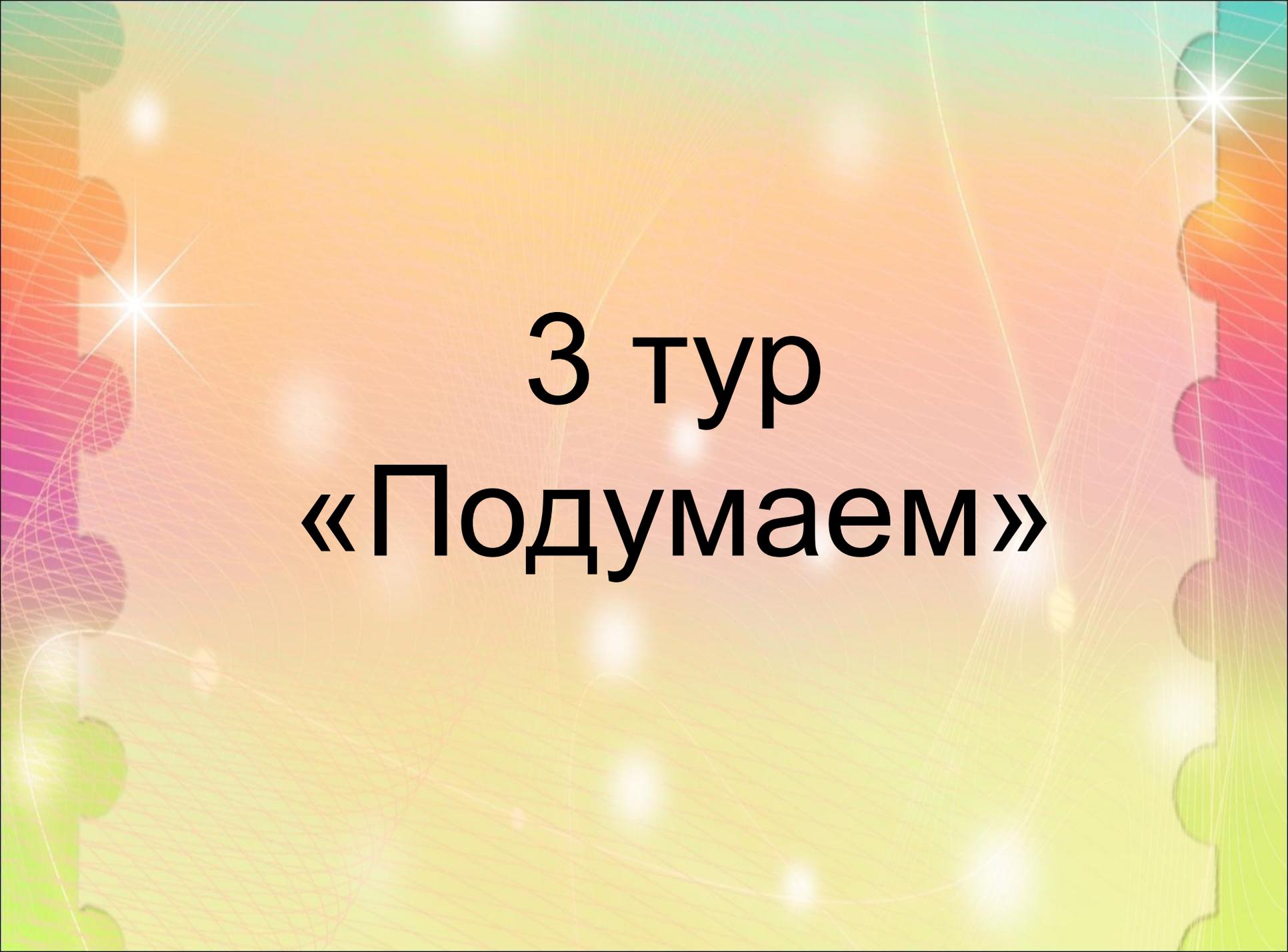
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
0



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

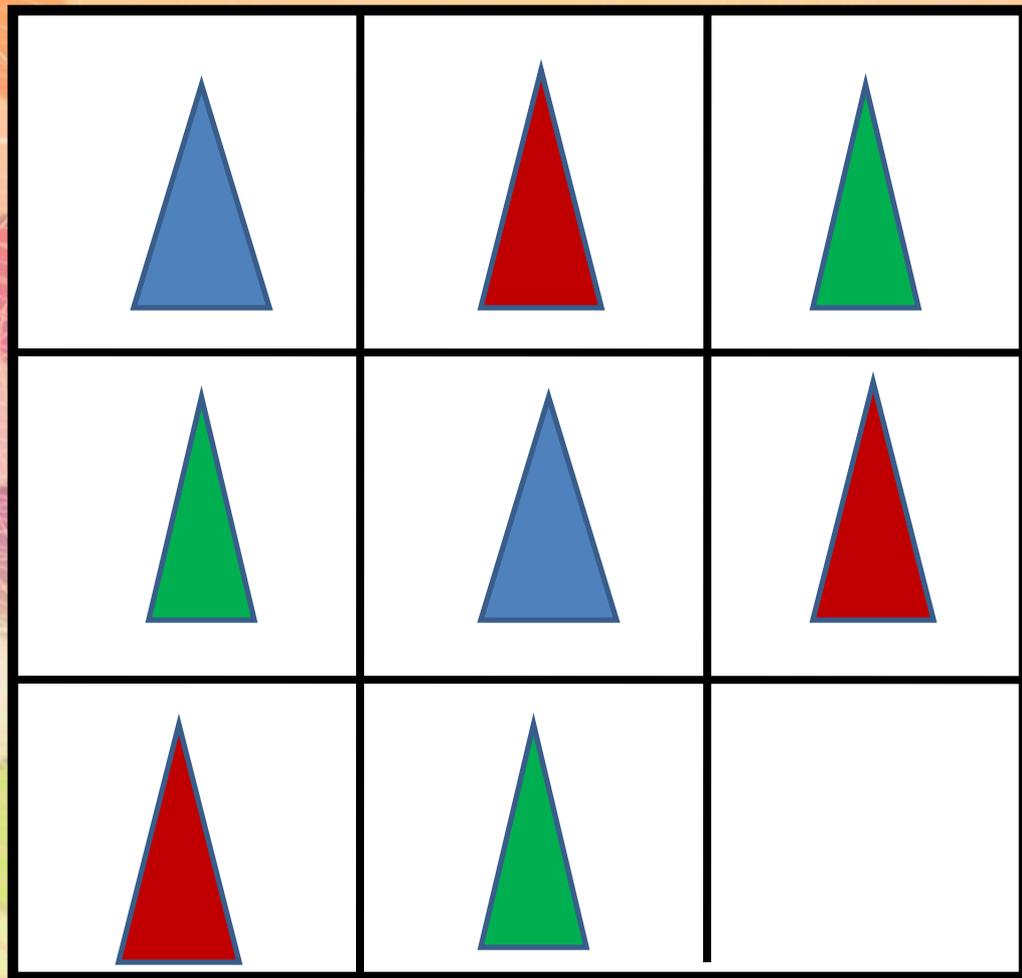


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

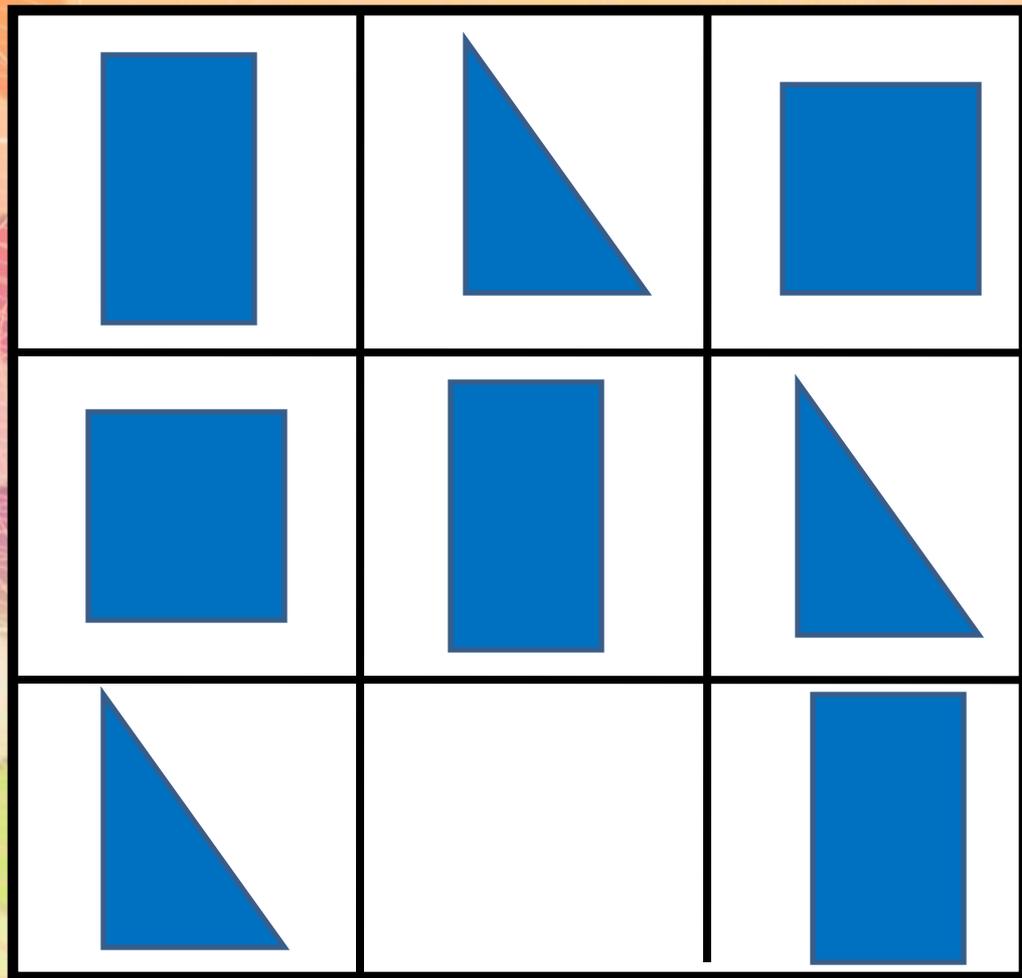


3 тур
«Подумаем»

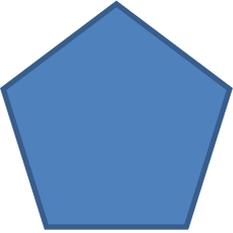
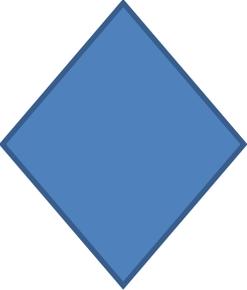
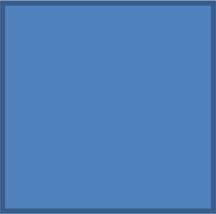
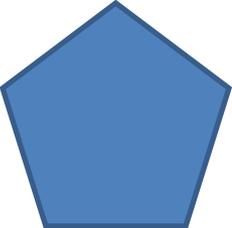
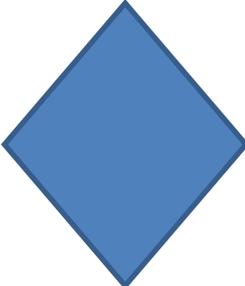
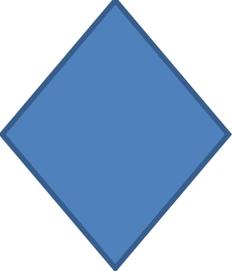
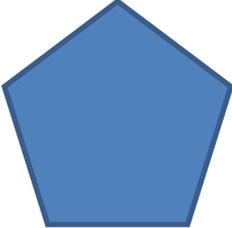
Выбери и вставь нужную фигуру



Выбери и вставь нужную
фигуру

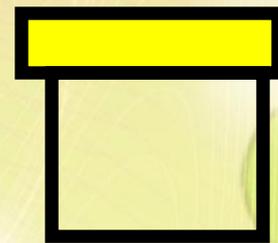
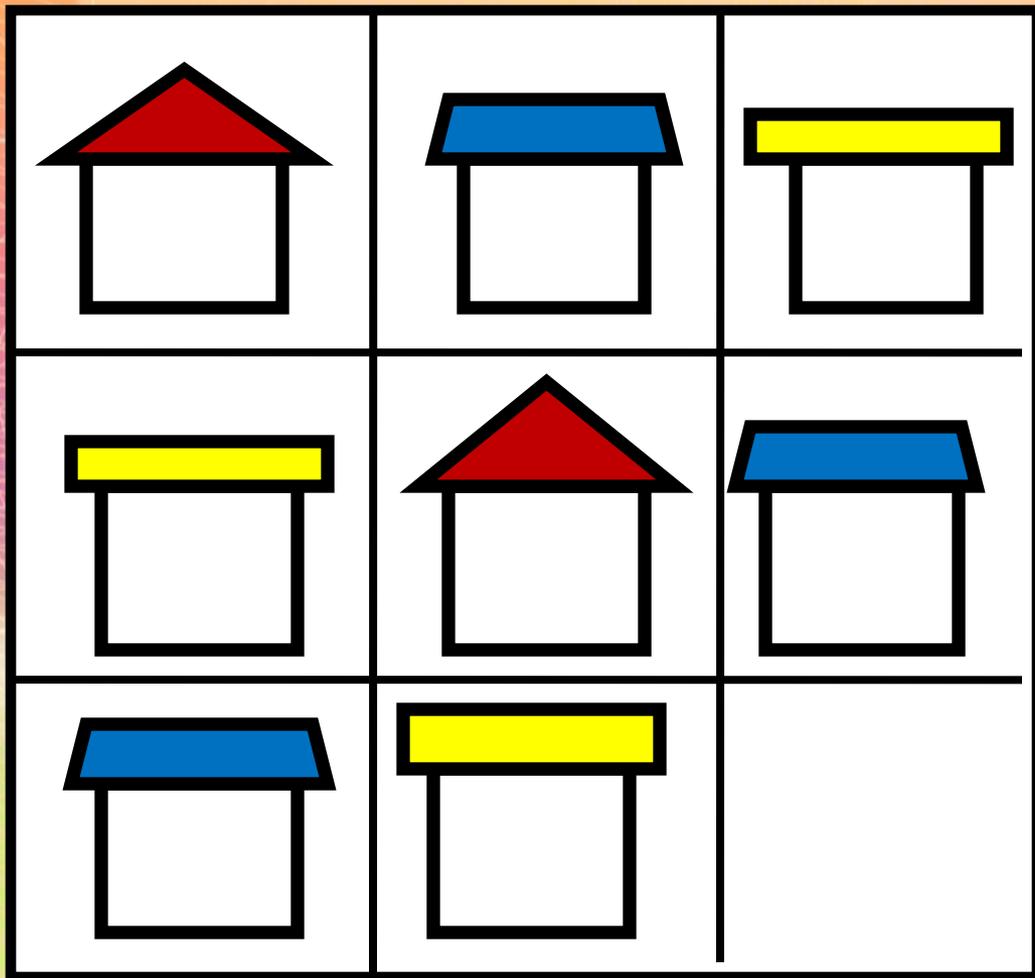


Выбери и вставь нужную
фигуру

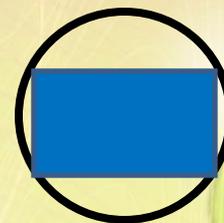
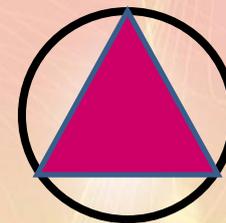
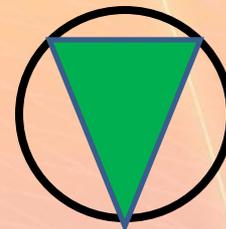
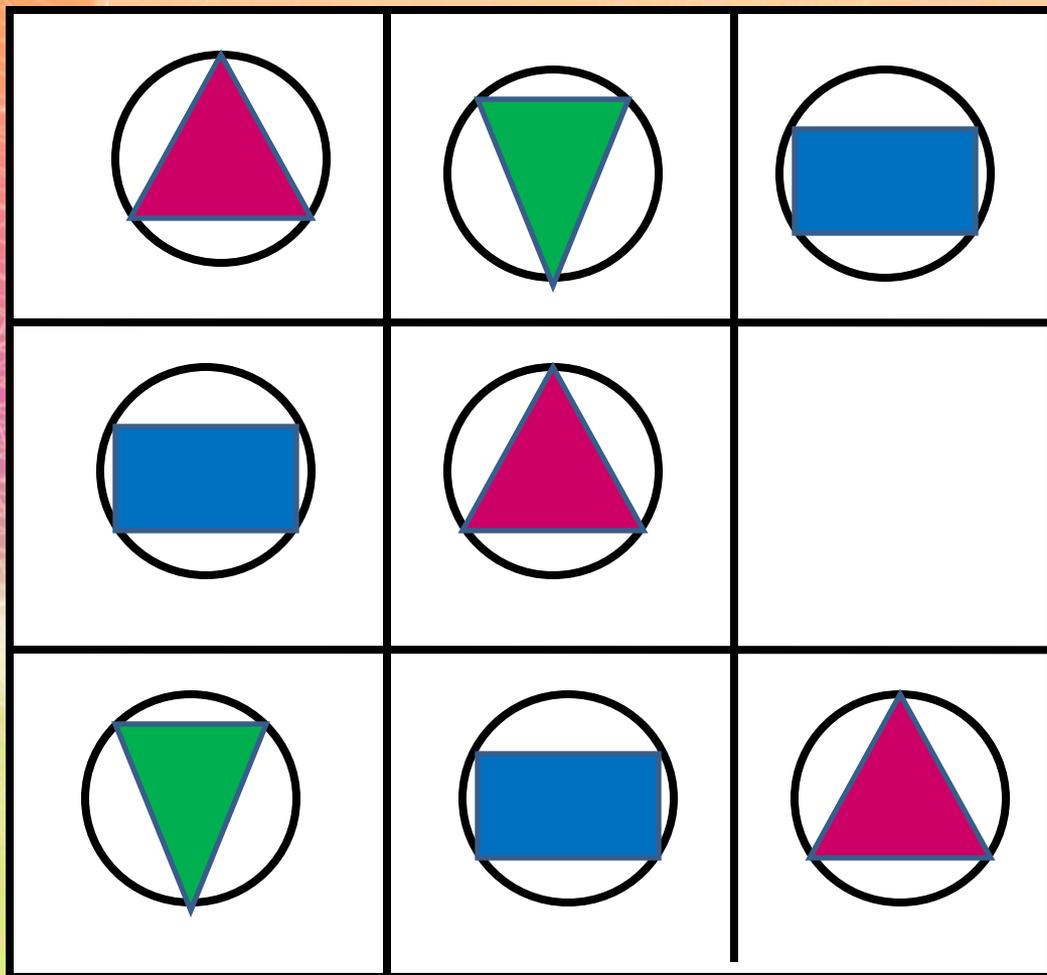
		
		
		



Выбери и вставь нужную
фигуру



Выбери и вставь нужную фигуру

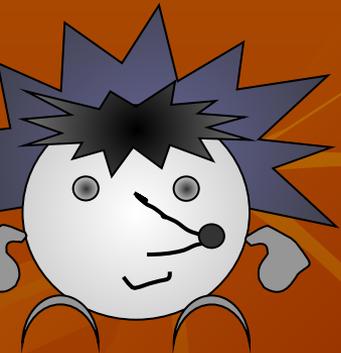
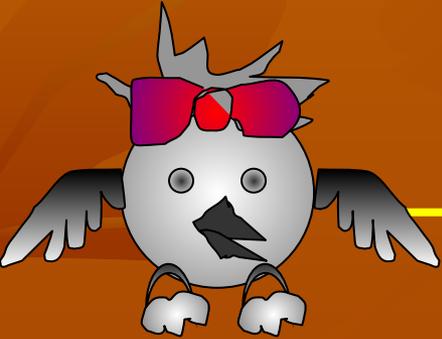


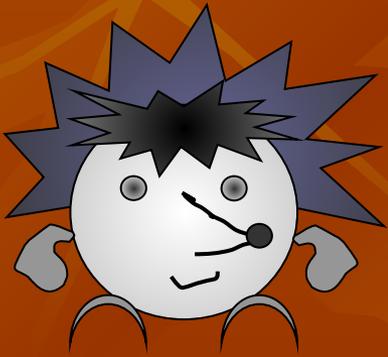
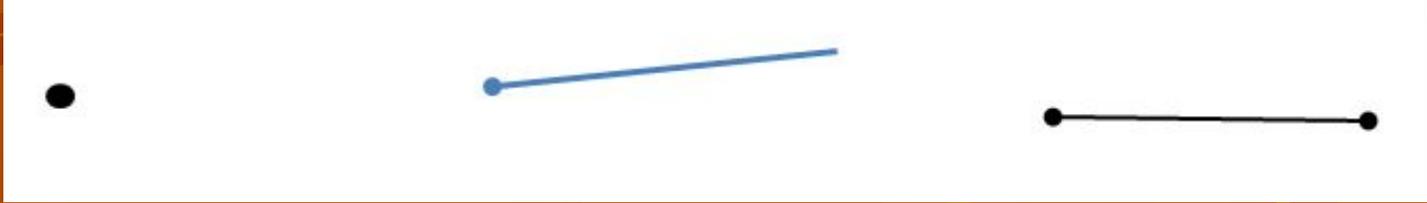
The background is a solid orange color with a subtle, repeating pattern of stylized leaves in a slightly darker shade of orange. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, autumnal feel.

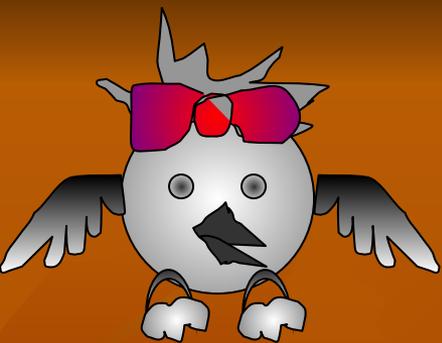
4 тур

«Узнаем и докажем»

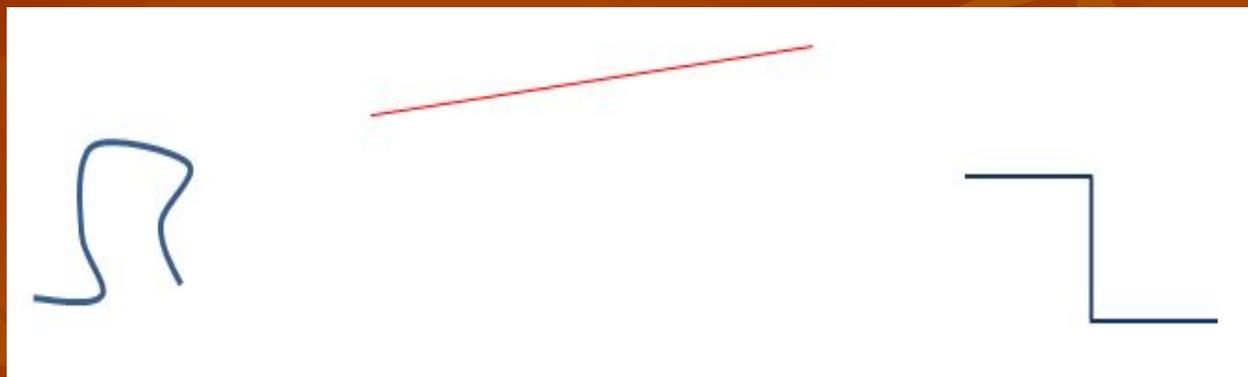
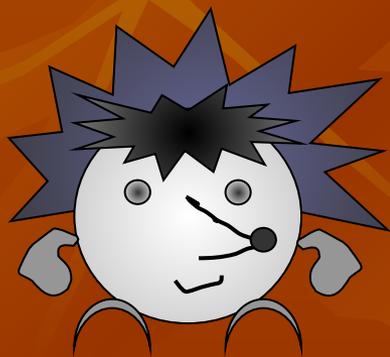
НАЗОВИ ЛИНИИ

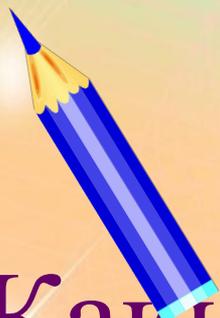




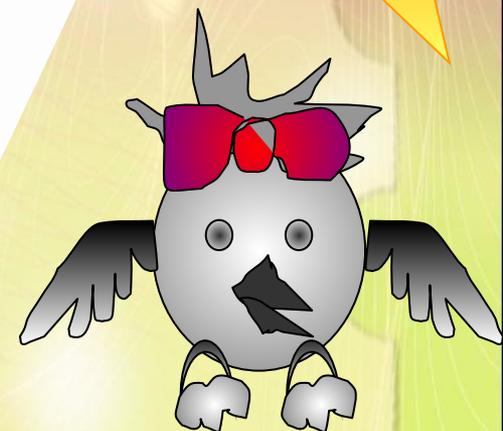
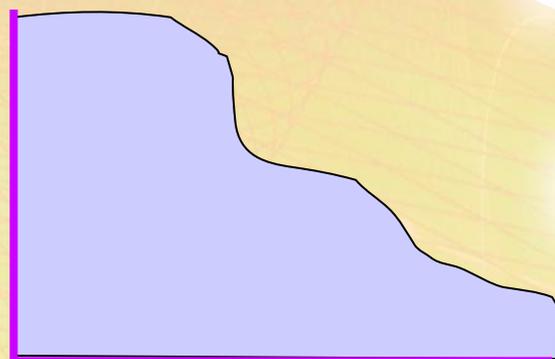
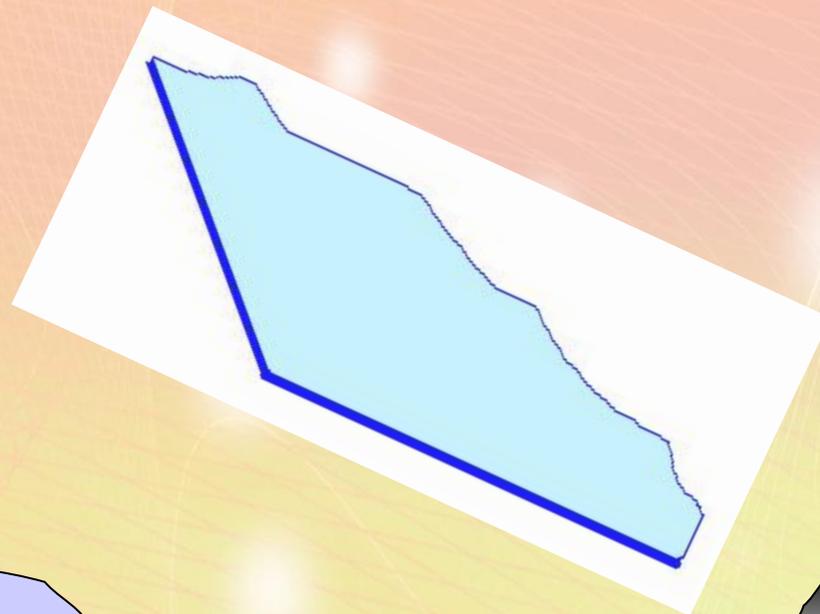


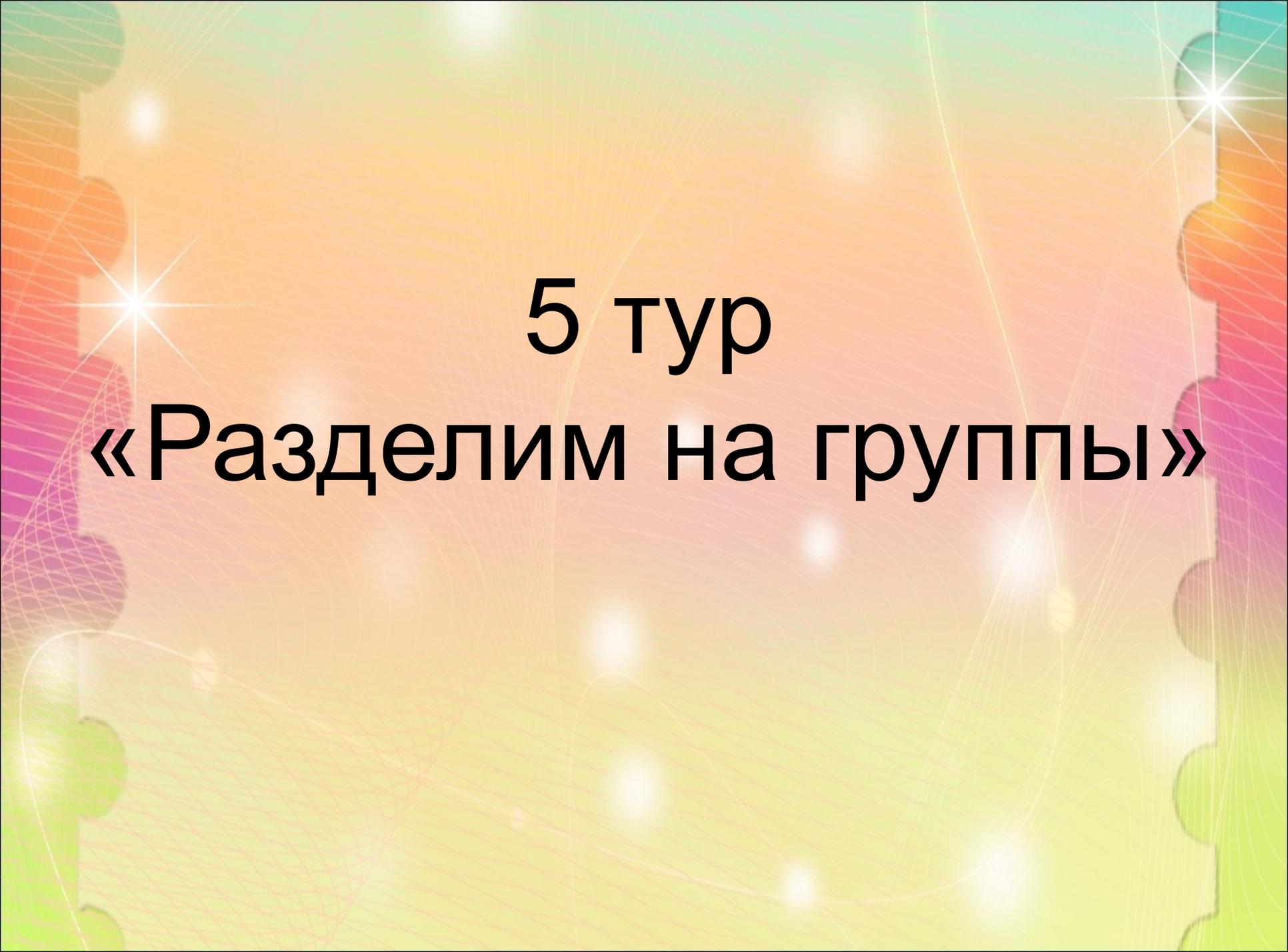
Узнай фигуру





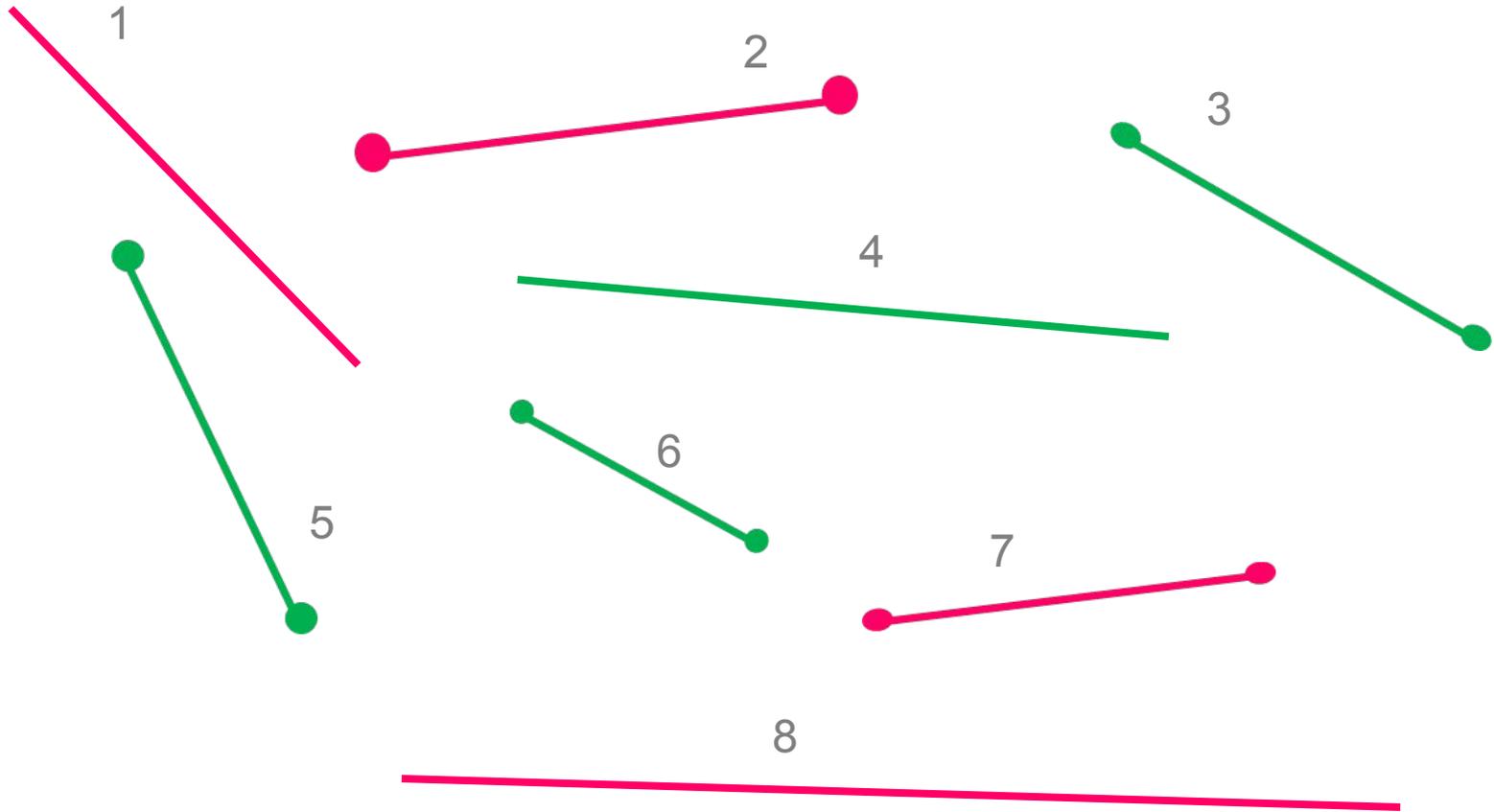
• Какие бывают виды углов?



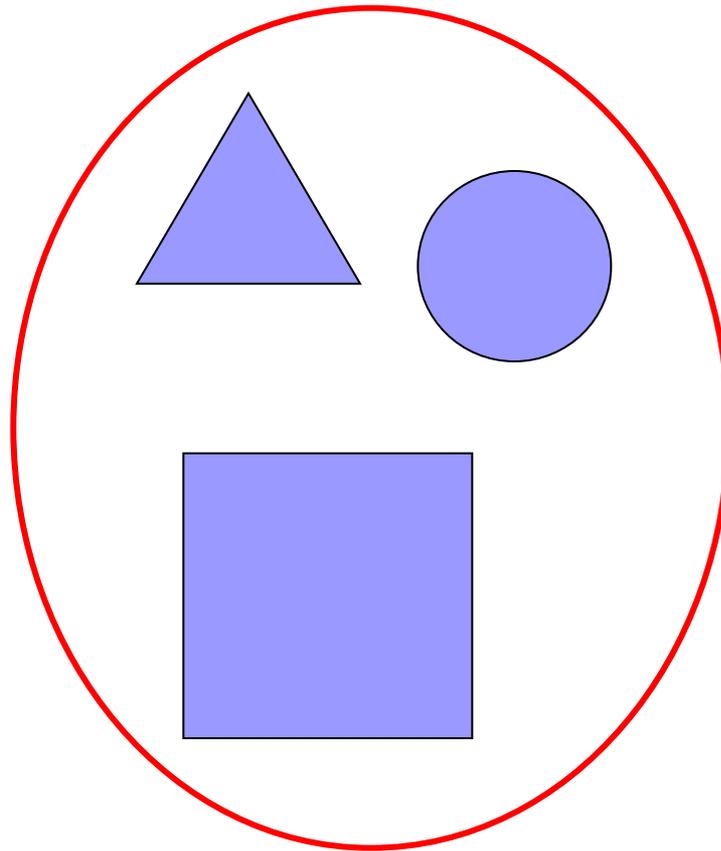
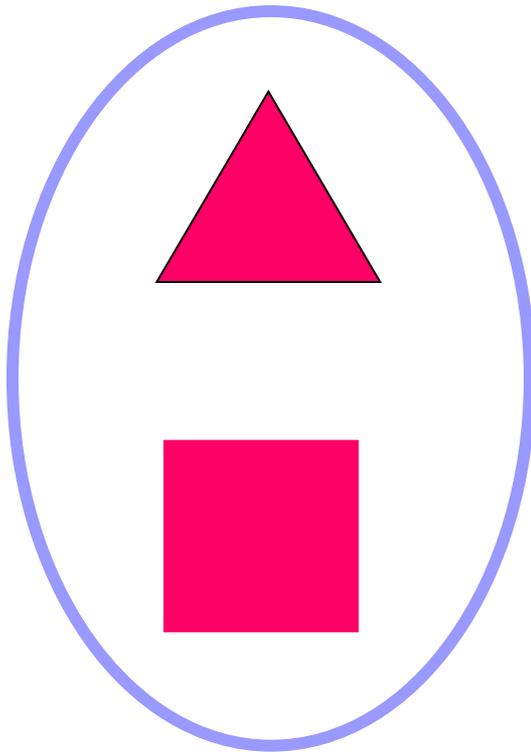


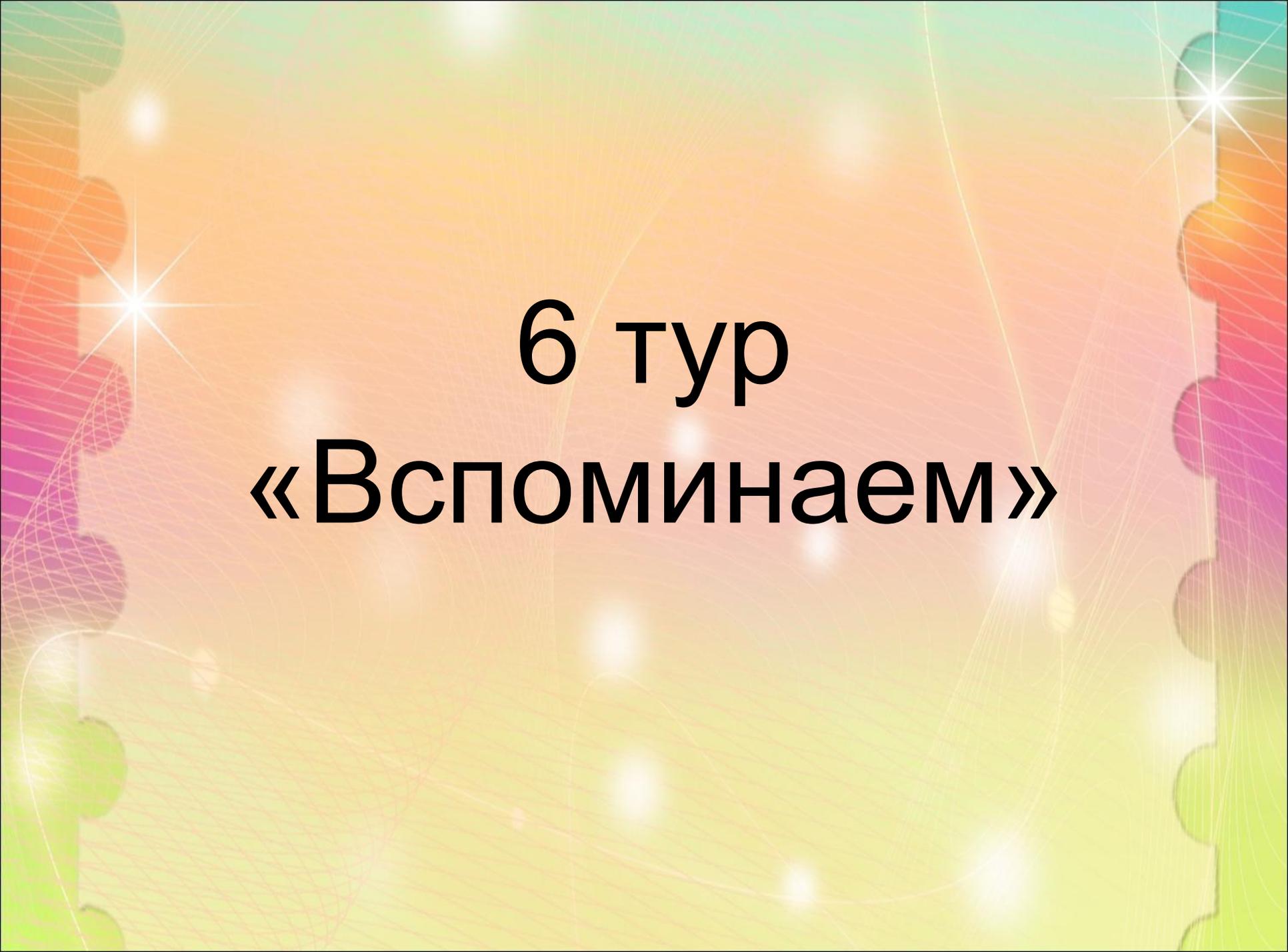
5 тур
«Разделим на группы»

Раздели линии на две группы. Сколько вариантов решений ты нашел?

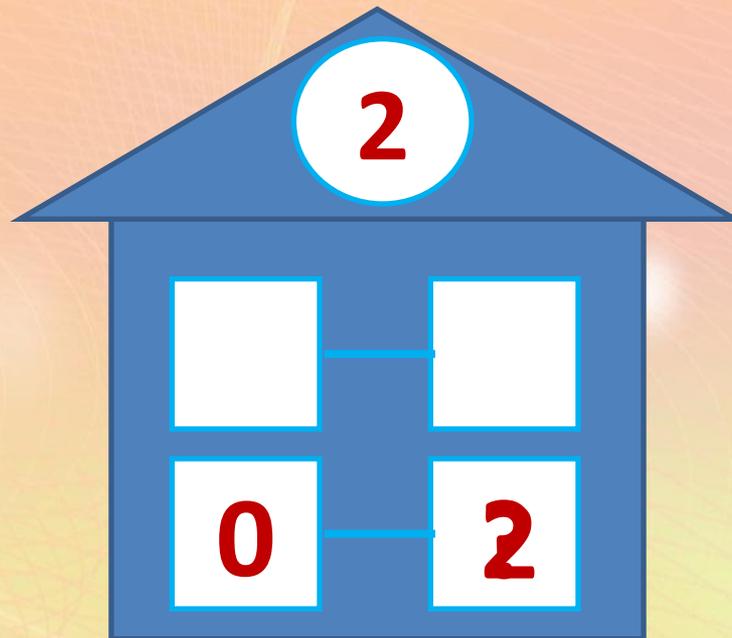


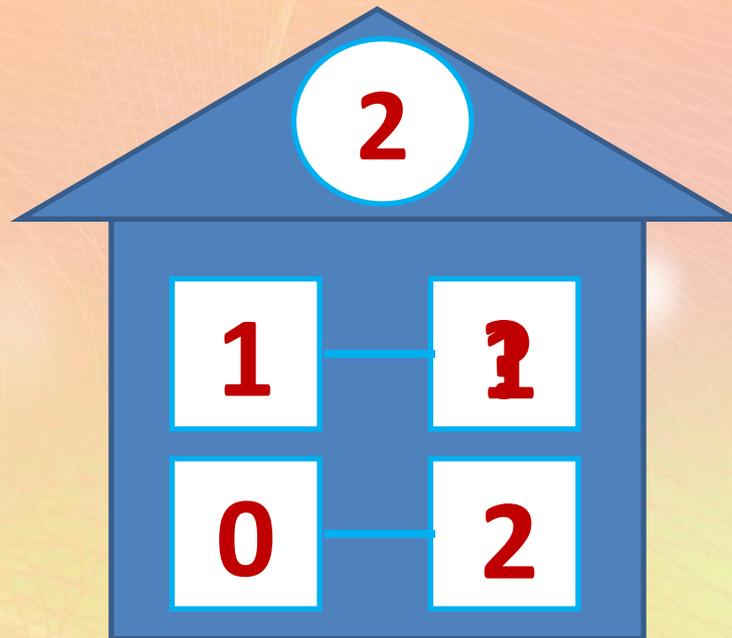
На какие 2 группы можно разбить
данные фигуры?



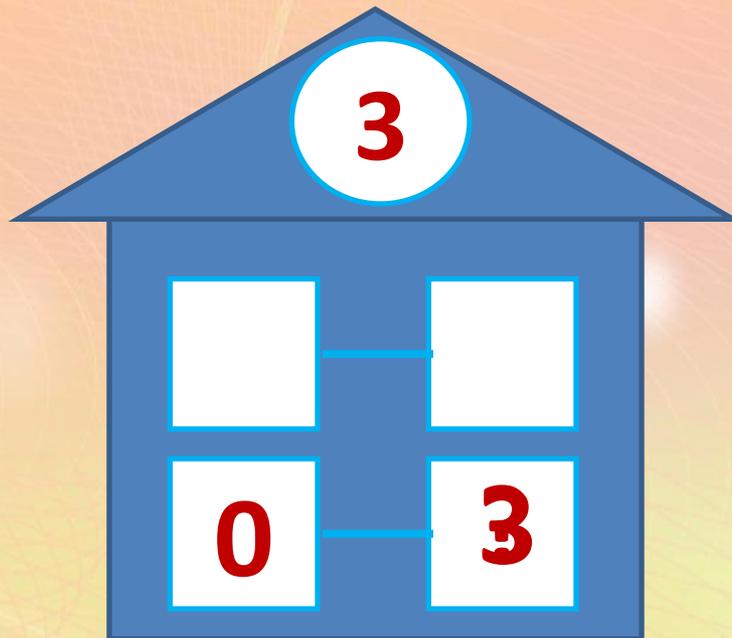


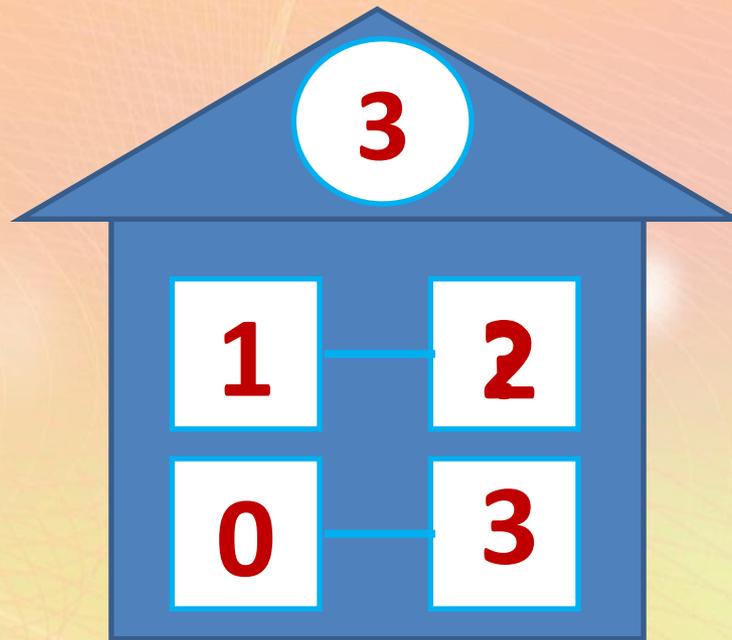
6 тур
«Вспоминаем»



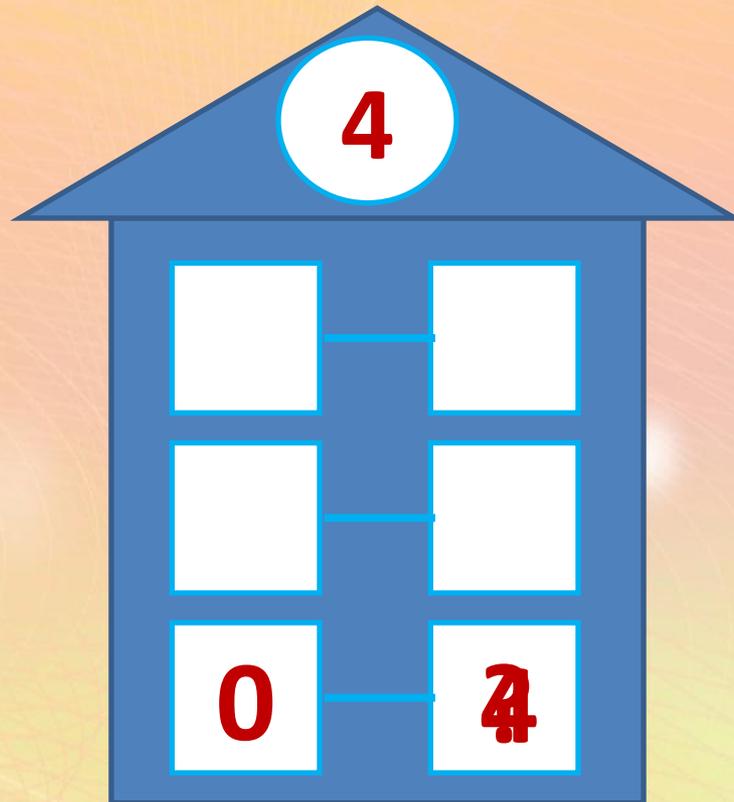


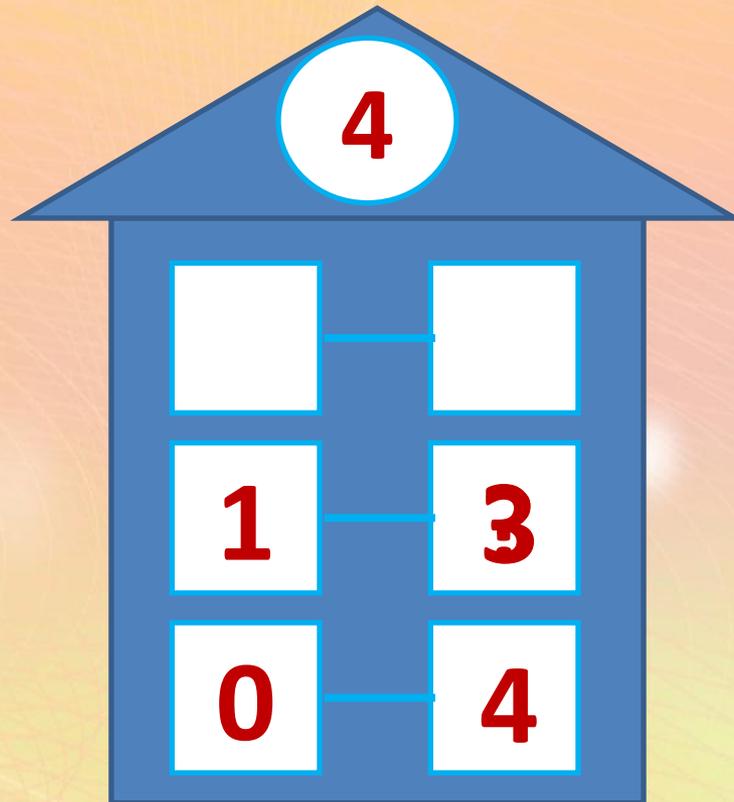
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

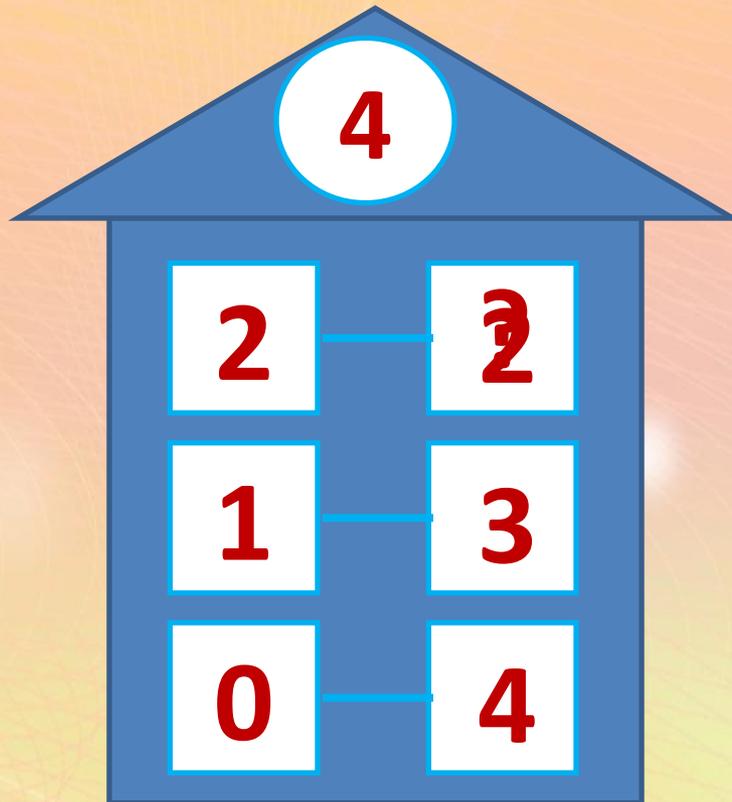




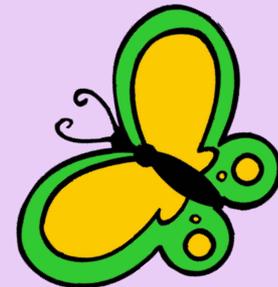
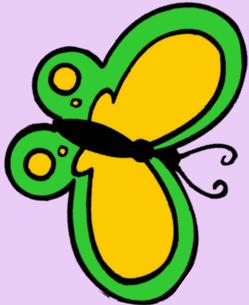
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9







- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



7 тур
«Поиграем»

НАЙДИ ЦИФРУ

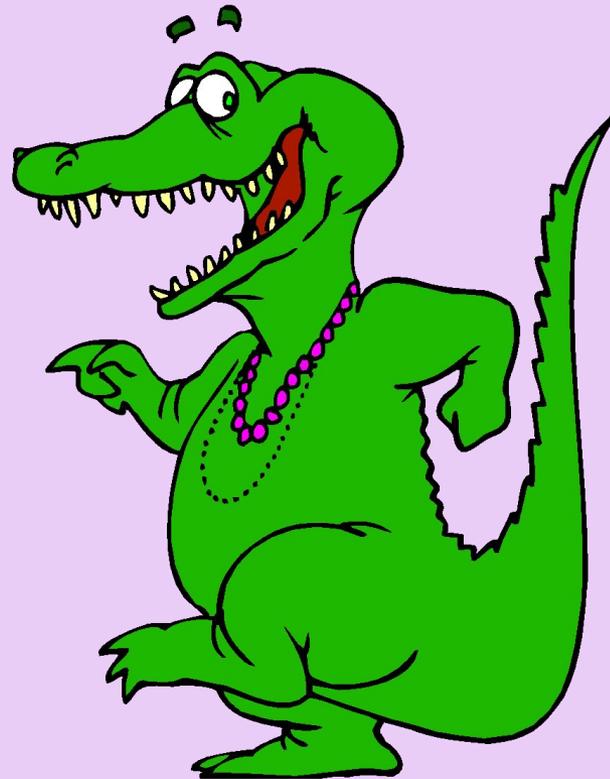
0

1

2

7

3



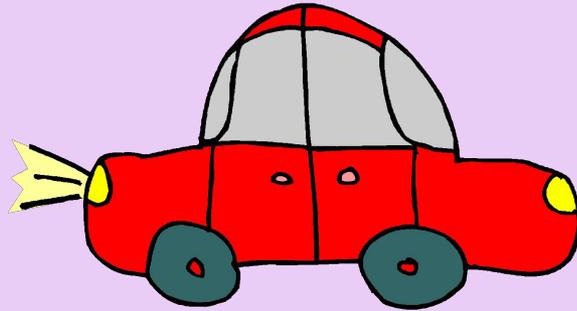
2

4

1

3

6



2

4

1

5

3



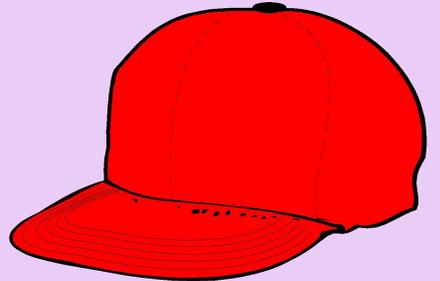
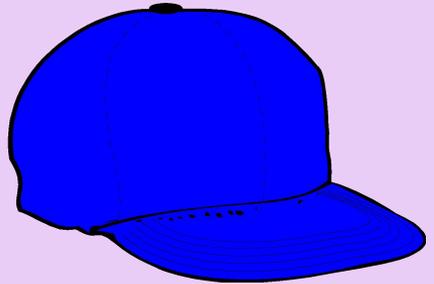
6

8

5

7

4



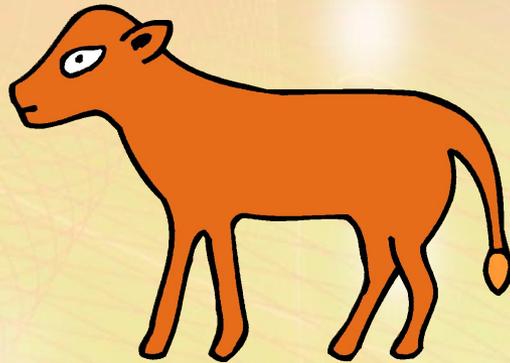
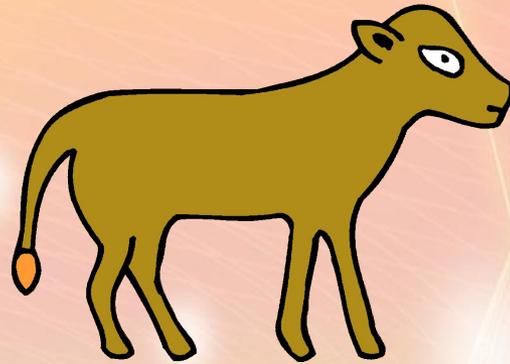
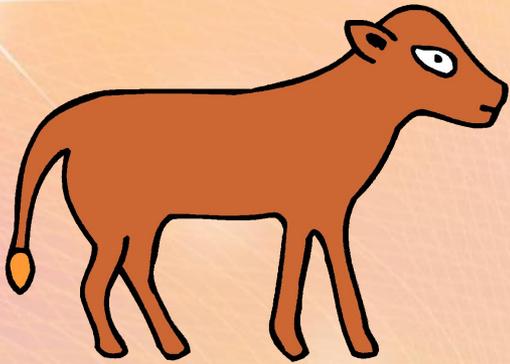
3

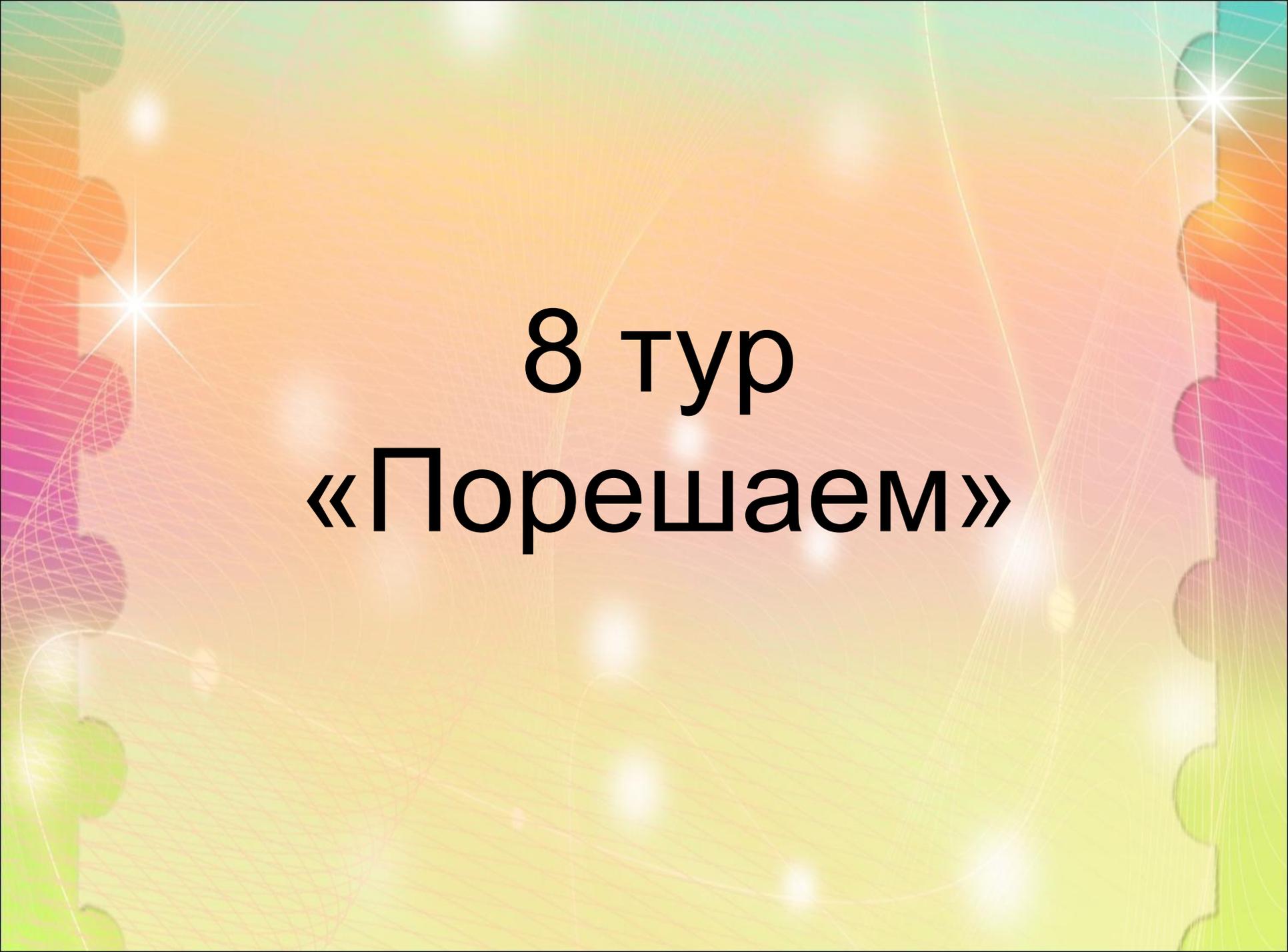
5

7

6

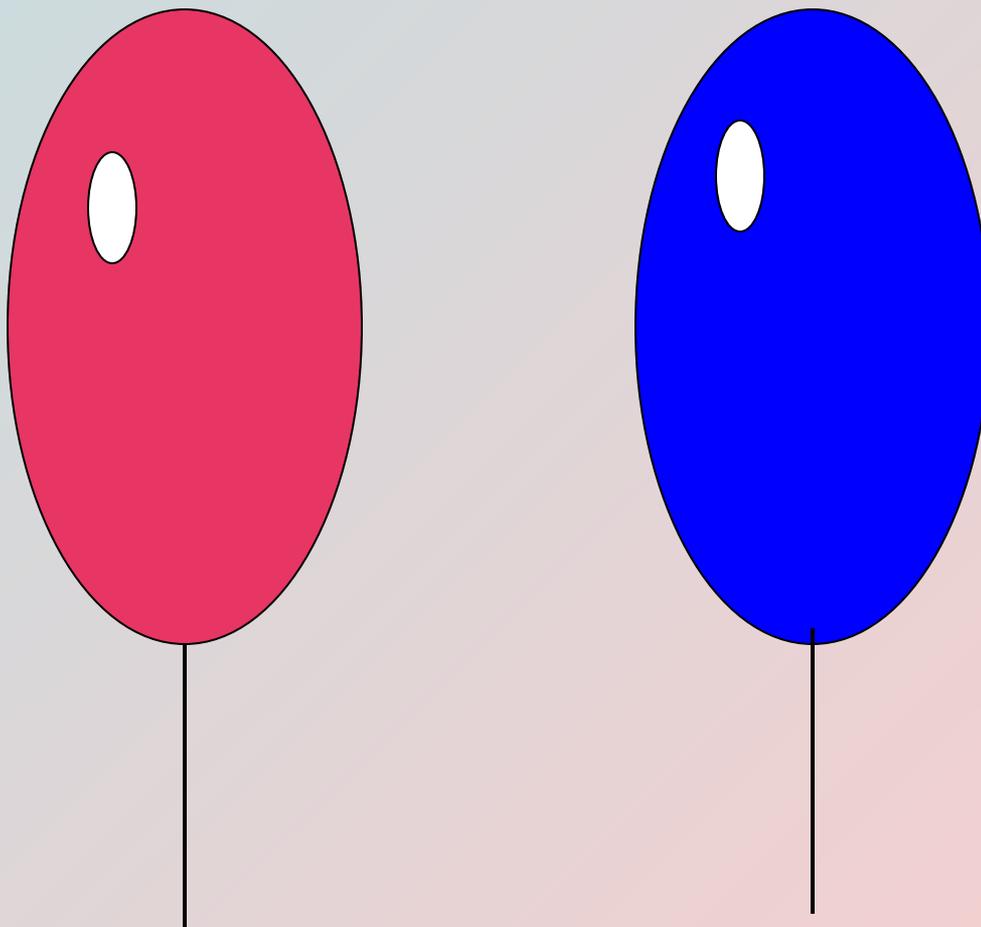
4





8 тур
«Порешаем»

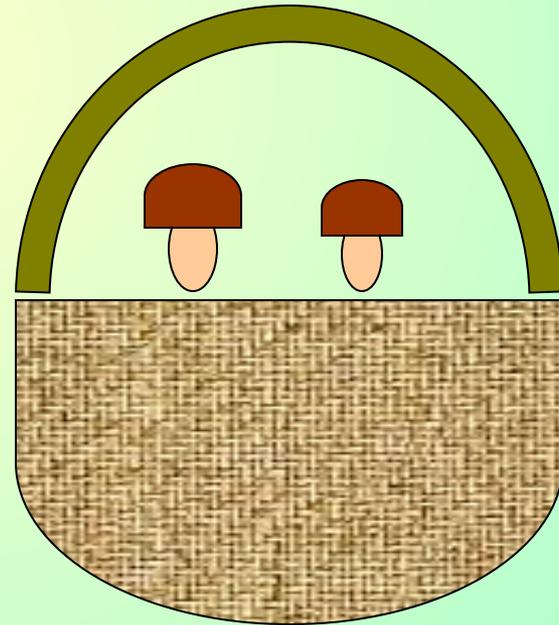
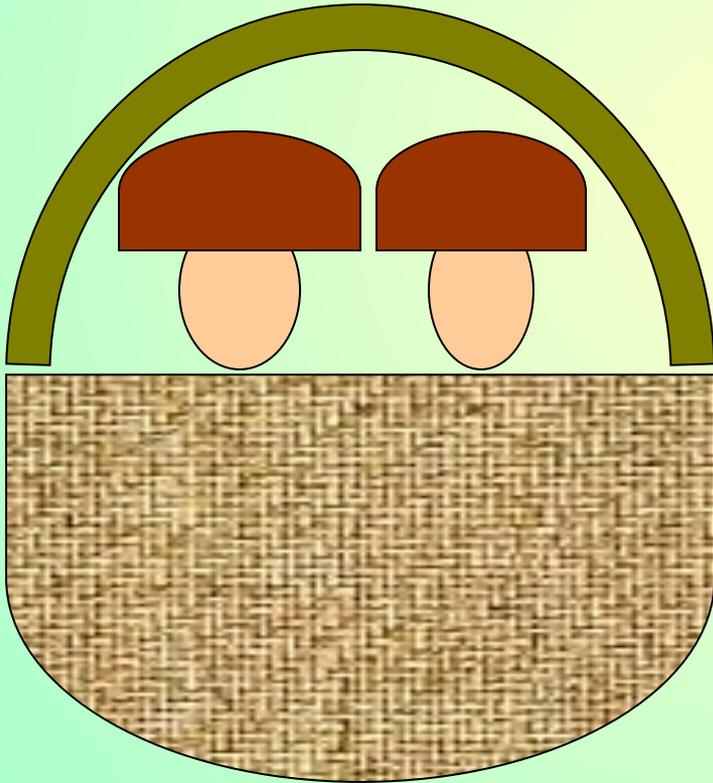
Мама подарила мне красный шарик, а папа дал синий шарик.
Сколько шариков у меня всего?



$$1+1=2$$

У мамы в корзинке два больших гриба, а у меня два маленьких грибка. Сколько всего у нас с мамой грибов?

$$2+2=4$$



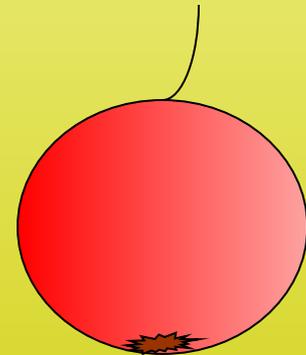
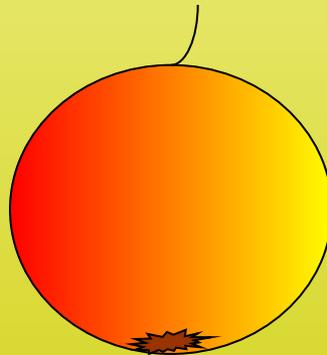
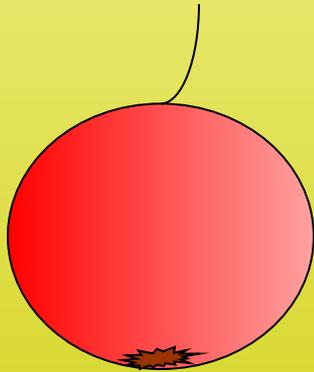
У Маши было 2 книжки, одну она дала почитать подружке.
Сколько книг осталось у Маши?



$$2-1=1$$

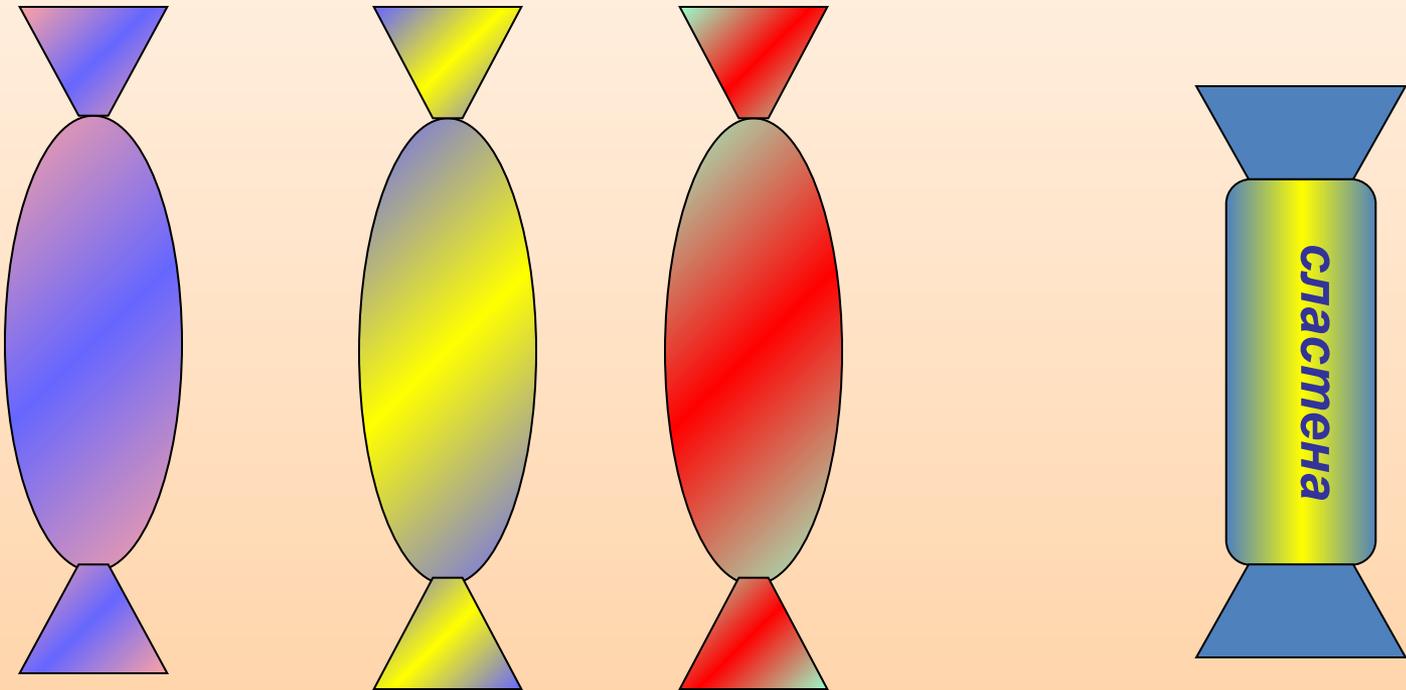
На земле лежит два яблока, с ветки упало еще одно. Сколько яблок на земле?

$$2+1=3$$



У меня было три конфеты, бабушка угостила меня еще одной конфетой. Сколько конфет у меня всего?

$$3+1=4$$



МОЛОДЦЫ
!