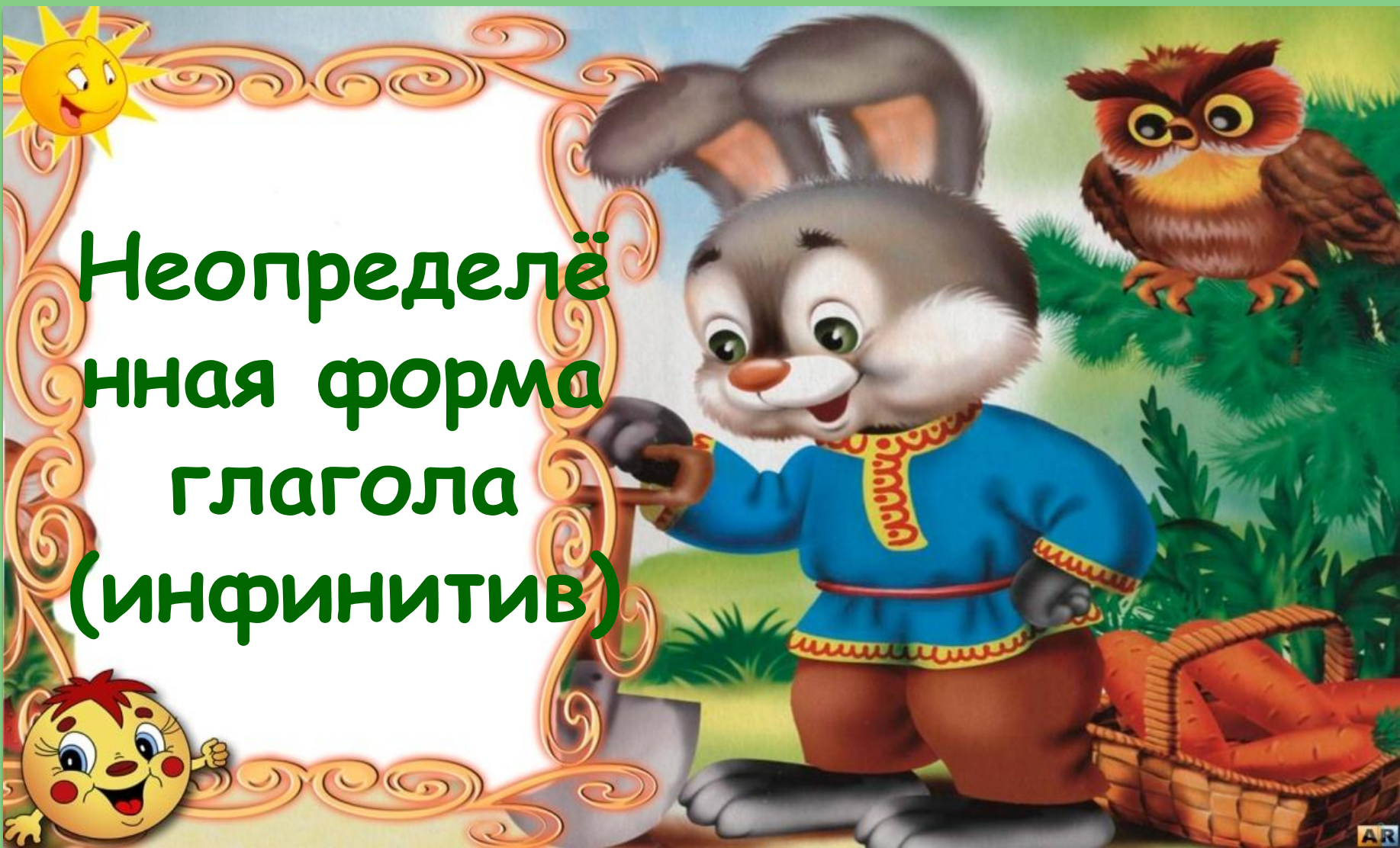


Второе апреля
Тема урока

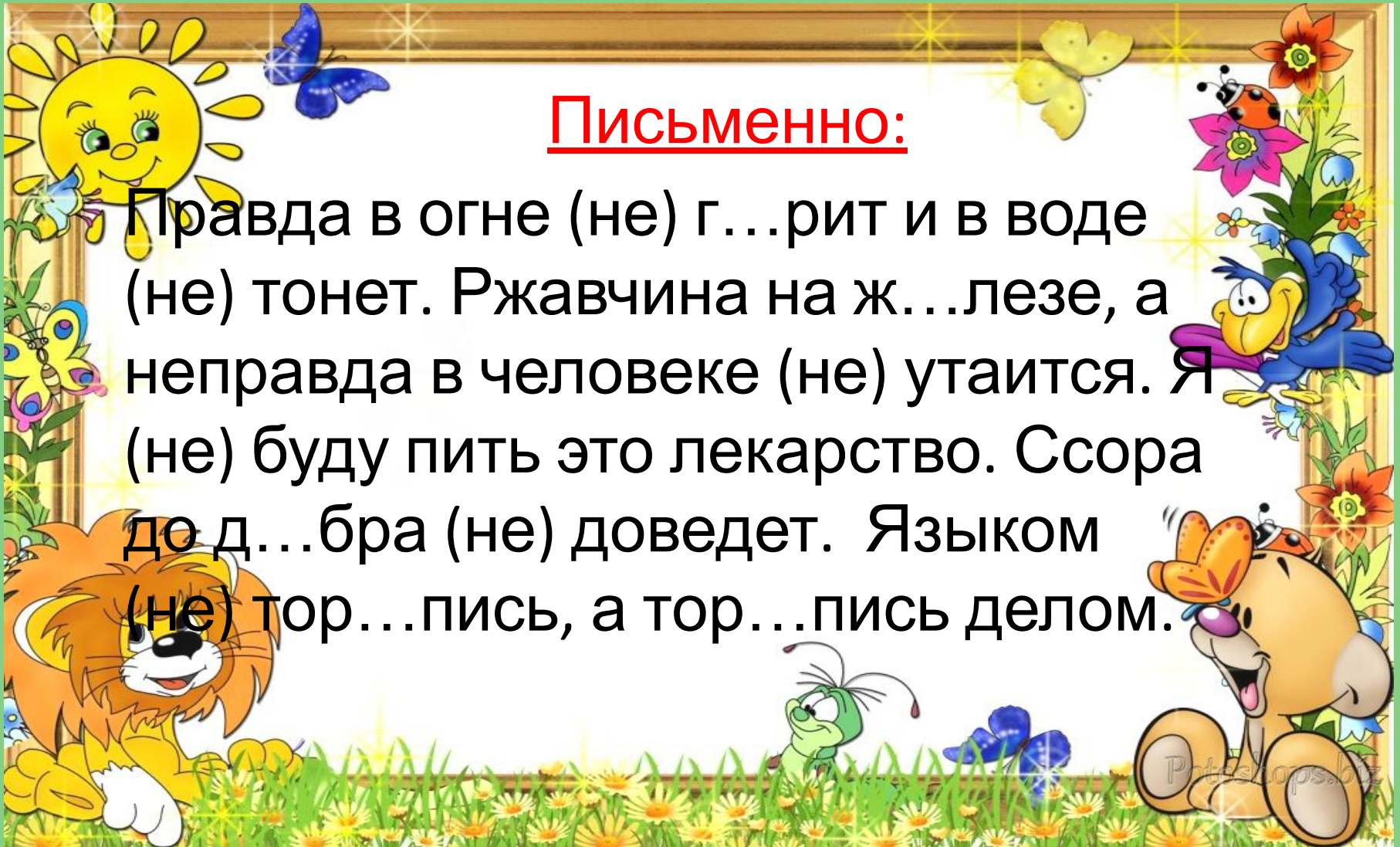
Неопределённая форма глагола (инфинитив)



Синтаксическая пятиминутка

Письменно:

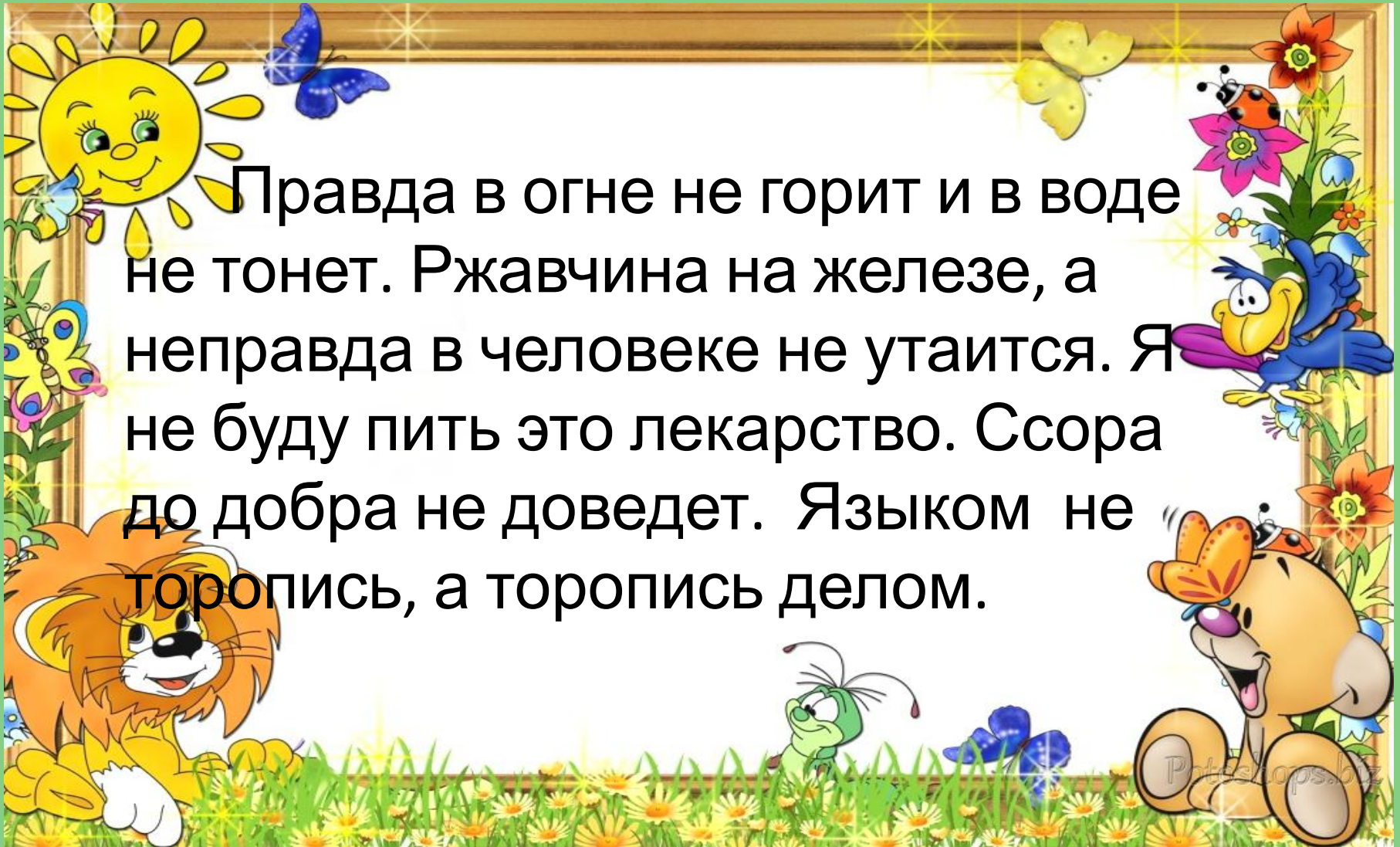
Правда в огне (не) г...рит и в воде
(не) тонет. Ржавчина на ж...лезе, а
неправда в человеке (не) утаится. Я
(не) буду пить это лекарство. Ссора
до д...бра (не) доведет. Языком
(не) тор...пись, а тор...пись делом.



Синтаксическая пятиминутка.

Проверь себя:

Правда в огне не горит и в воде не тонет. Ржавчина на железе, а неправда в человеке не утаится. Я не буду пить это лекарство. Ссора до добра не доведет. Языком не торопись, а торопись делом.



Повторим!

- 1) Что обозначает глагол?**
- 2) На какие вопросы отвечает глагол?**
- 3) Как изменяется глагол в настоящем и будущем времени?**
- 4) Каким членом предложения обычно является глагол?**
- 5) Как пишется глагол с частицей НЕ?**
- 6) Назовите глаголы, которые без НЕ не употребляются?**



Учебная задача:

- * Уточнить представления о неопределённой форме глагола, как начальной.**
- * Правильно ставить вопросы Что делать? Что сделать?**
- * Особенности неопределенной формы глагола**
- * Уметь правильно писать и употреблять в речи глаголы неопределённой формы**



Новый материал:

- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы: Что делать? Что сделать?
- Это начальная форма глагола. Она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода. (на то она и неопределённая)
- Н.ф глагола имеет – Ть , - ТИ : работать, нести (**суффикс**) и нулевое : беречь
- **В н.ф после буквы Ч пишется Ъ:**

• Закрепление:



Найдите в тексте глаголы в неопределенной форме



Надо же было мне во сне на Северном полюсе
очутиться! Как начал я зябнуть, мёрзнуть,
дрожать, трястись и зубами стучать. Стал я на
себя кофты натягивать и шубы надевать,
голову заматывать, кутать, на руки дышать. И
ещё прыгать и в ладоши хлопать, чтоб
согреться. Принялся костёр разжигать и от
ветра прятаться. Ужасно я начал злиться и
сердиться на свой сон!
И тут как раз проснулся.

Поставьте глаголы в
неопределённую форму
(письменно)

Болею, брожу, репетирую,
владею, соревнуюсь, строю,
взвешу, жарю, солю,
фотографирую, сею, свечу,
смотрю, заворачиваю.

Редактор

- Отредактировать текст, раскрыв скобки и поставив глаголы в нужную форму (письменно):

- 1) (Живём) – Родине (служим)
- 2) Нам песня (строил) и (жил) помогает.
- 3) (Ученье) – ум (точенье)
- 4) Братья дружною толпою выезжают (погуляли), серых уток (постреляли).
- 5) На припёке хорошо (греться) и (нежиться) спинку.

« Объяснялки »



Объясните выражения, определите инфинитив и произведите морфемный разбор глаголов в этой форме (устно)

- * Бить баклуши -
- * Водить за нос -
- * Прикусить язык -
- * Надуть губы -
- * Болеть душой -
- * Делать из мухи слона -
- * Ждать у моря погоды -
- Бездельничать
- Обманывать
- Замолчать
- Обидеться
- Переживать
- Преувеличивать
- Надеяться

Объясните правописание Ъ после шипящих в словах

(письменно):

- Печ... калач..., улыбнѐш..ся весело,
стрич... волосы ,(не) видели туч...,
молодец могуч..., тѐмная ноч.. .

Синтаксические минутки

Выделите грамматические основы и определите, чем является инфинитив в предложениях

- © На речке я научился плавать, править веслом, переходить воду по тонкому бревнышку.
- © Люблю следить за чайкой крылатой.
- © Мне выпало счастье быть русским человеком.

Синтаксические минутки

Проверьте себя:

- © На речке я (что сделал?) научился плавать, править веслом, переходить воду по тонкому бревнышку.
- © Люблю (кого? что?) следить за чайкой крылатой.
- © Мне выпало счастье (какое?) быть русским человеком.

Вывод: глагол в неопределенной форме может быть любым членом предложения

Кроссворд

- 1) Есть ужин.
- 2) Ярко блестеть, сияя переливчатым светом.
- 3) Становиться жёлтым.
- 4) Находиться в действии, в работе.
- 5) Поддаваться действию огня. Уничтожаться огнём.
- 6) Испытывать желание, хотеть.

				5 Г	
				о	
		2С	3Ж	р	
1у	в	е	4р	е	
6Ж	е	л	а	т	ь
и	р	т	б	ь	
н	к	е	о		
а	а	т	т		
т	т	ь	а		
ь	ь		т		
			ь		



Обобщим

- 1) Неопределённая форма глагола – это..
- 2) На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме?
- 3) На что заканчивается суффикс или окончание в неопределенной форме?
- 4) Чь в инфинитиве – суффикс или часть корня?
- 5) Почему начальная форма глагола называется неопределённой?

Домашнее задание:

- Параграф 110,
упр.625



625. Поставьте глаголы каждой группы в неопределённую форму (см. образец рассуждения в упр. 621). В каких группах глаголы обозначают постепенное усиление действия, а в каких являются синонимами?

Образец. $\overbrace{\text{Бредёшь}} - \overbrace{\text{брести}}$.

Ползёшь¹, бредёшь, бежишь, идёшь.
Шепчет, говорит, кричит. Информировали, сообщили. Берегу, сохраняю.

ид

нес

плес

ТИ

