

А  
О  
У  
Ы  
Э  
М  
Р  
Н



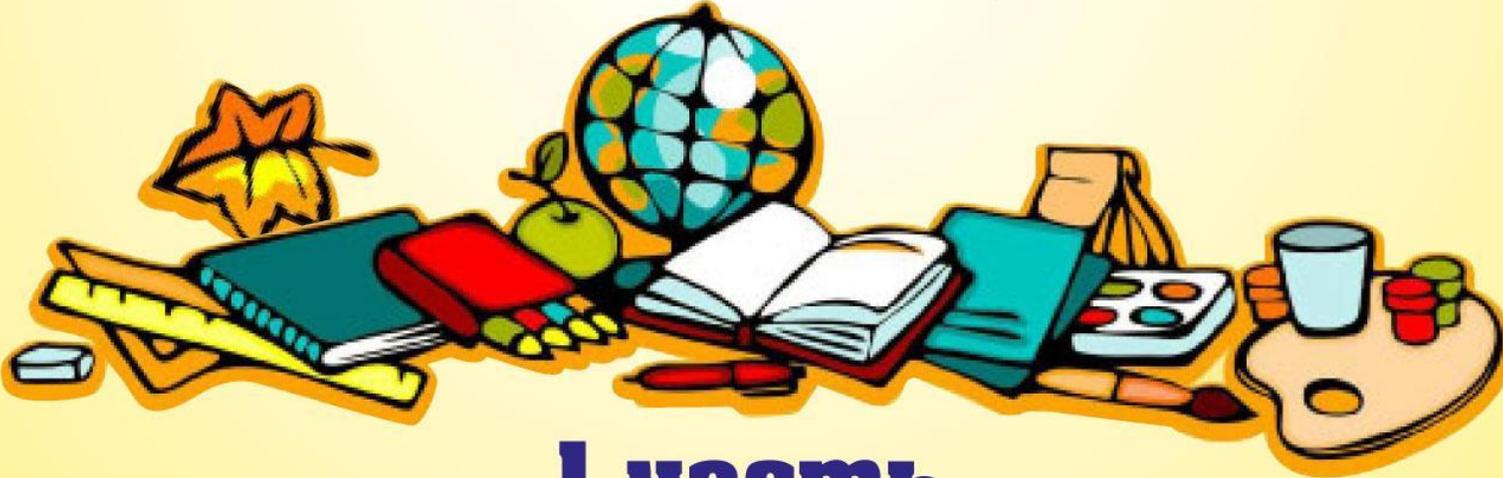
Методики  
Интенсивного  
Обучения



Ольга Лысенко

# АЗБУКА

Учебник для проведения онлайн-уроков с детьми



1 часть

Л  
И  
К  
Г  
С  
З  
Т  
Д





**Задание:** Выдели первый звук в слове «абрикос»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «ослик»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «узел»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «экскаватор»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «изюм»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «апельсин»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «утюг»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «овцы»

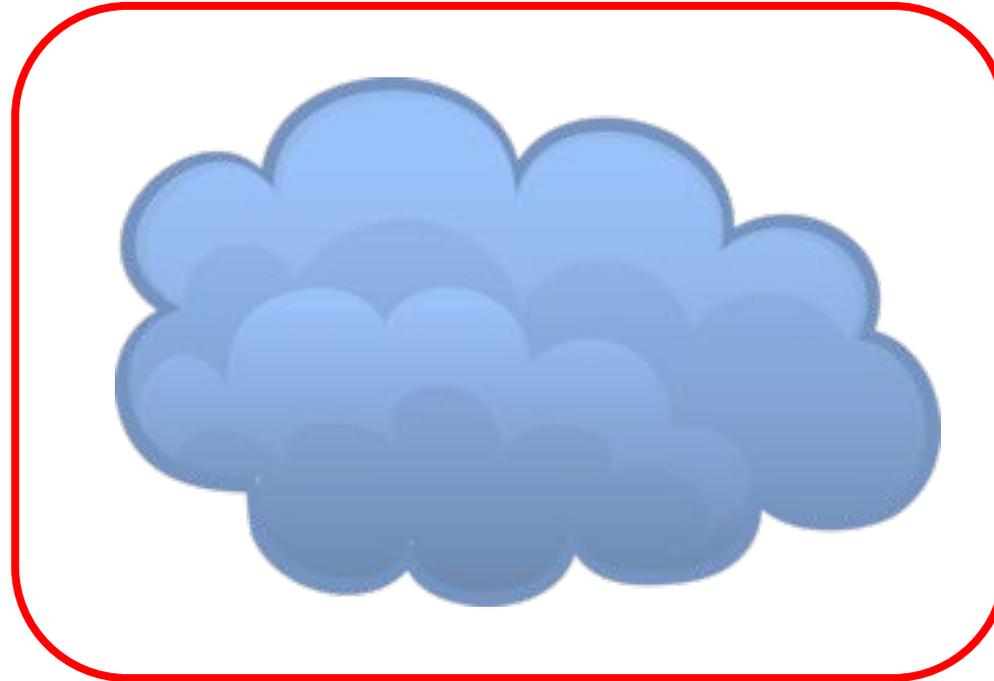


**Задание:** Выдели первый звук в слове «экран»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «облако»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «улитка»





**Задание:** Выдели первый звук в слове «индеец»





### *Учителю на заметку:*

Если после выполнения предыдущего задания ребенок все еще не может выделить первый гласный звук в слове, сделайте небольшое переключение на другую деятельность, а затем перейдите к **тренажеру №1** и продолжите тренировку по выделению первого гласного звука.

Тренажер №1

*Для выхода из тренажера и возврата в урок нажмите клавишу ESC на клавиатуре.*



**Соедини между собой картинку, названия которых начинаются с одного звука.**

Для выполнения этого задания выполните следующие шаги:

1. Когда ребёнок называет первый звук слова, щелкните соответствующую картинку, чтобы она покачалась.
2. Когда ребёнок назовёт две картинки на одинаковый звук, нажмите кнопку Ответ, чтобы появилась линия, соединяющая рисунки.
3. Дайте оценку работе ребёнка. Щёлкните красную кнопку для похвалы и черную – если была допущена ошибка.

Соедини между собой картинки, названия которых начинаются с одного звука.

Авторские методики Ольги Лысенко

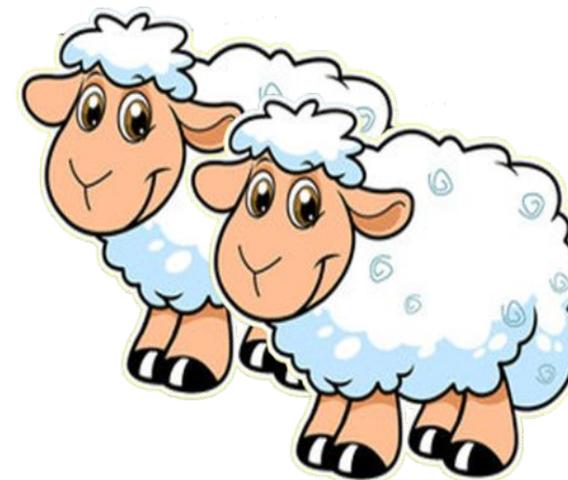
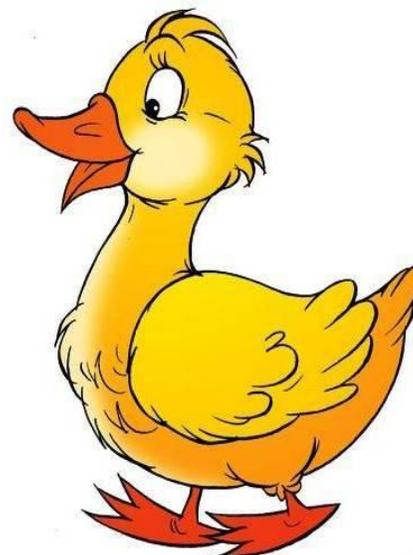
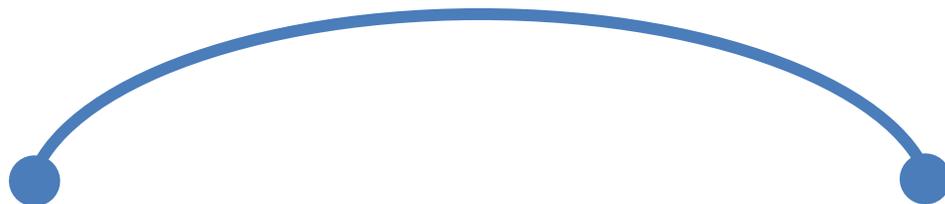


Курс

«Азбука»

часть 1

Улитка, утка, овцы,



Ответ

Молодец!

Ошибочка

ДАЛЕЕ

16

Соедини между собой картинки, названия которых начинаются с одного звука.

Авторские методики Ольги Лысенко

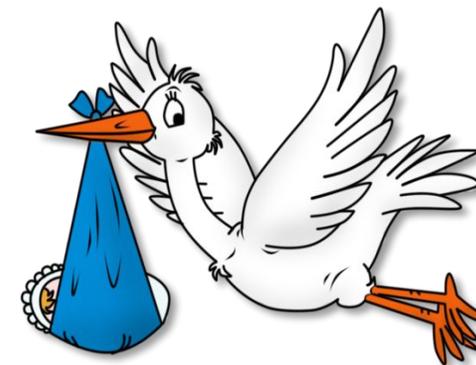
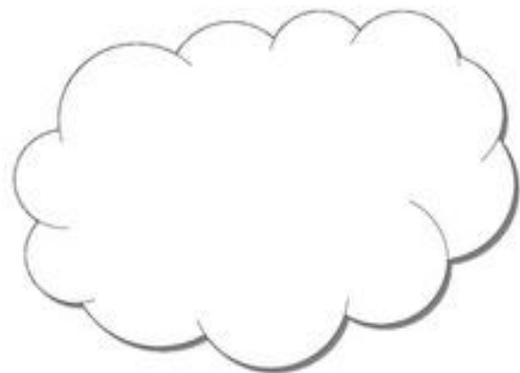


Курс

«Азбука»

часть 1

*Облако, ангел, аист*



Ответ

Молодец!

Ошибочка

ДАЛЕЕ

Соедини между собой картинки, названия которых начинаются с одного звука.

Авторские методики Ольги Лысенко

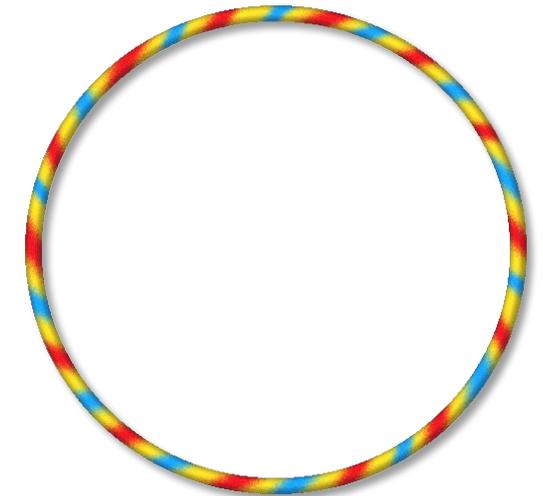
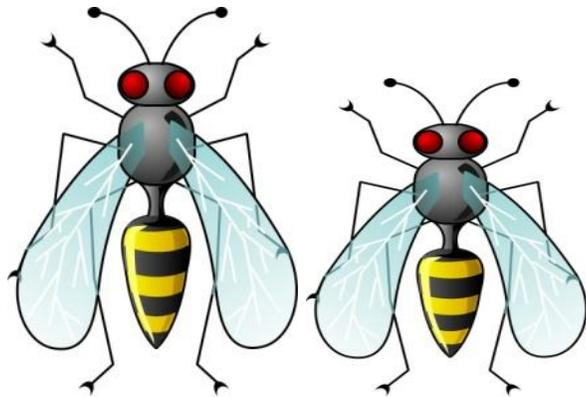


Курс

«Азбука»

часть 1

Осы, утюг, обруч



Ответ

Молодец!

Ошибочка

ДАЛЕЕ

18



*Учителю на заметку:*

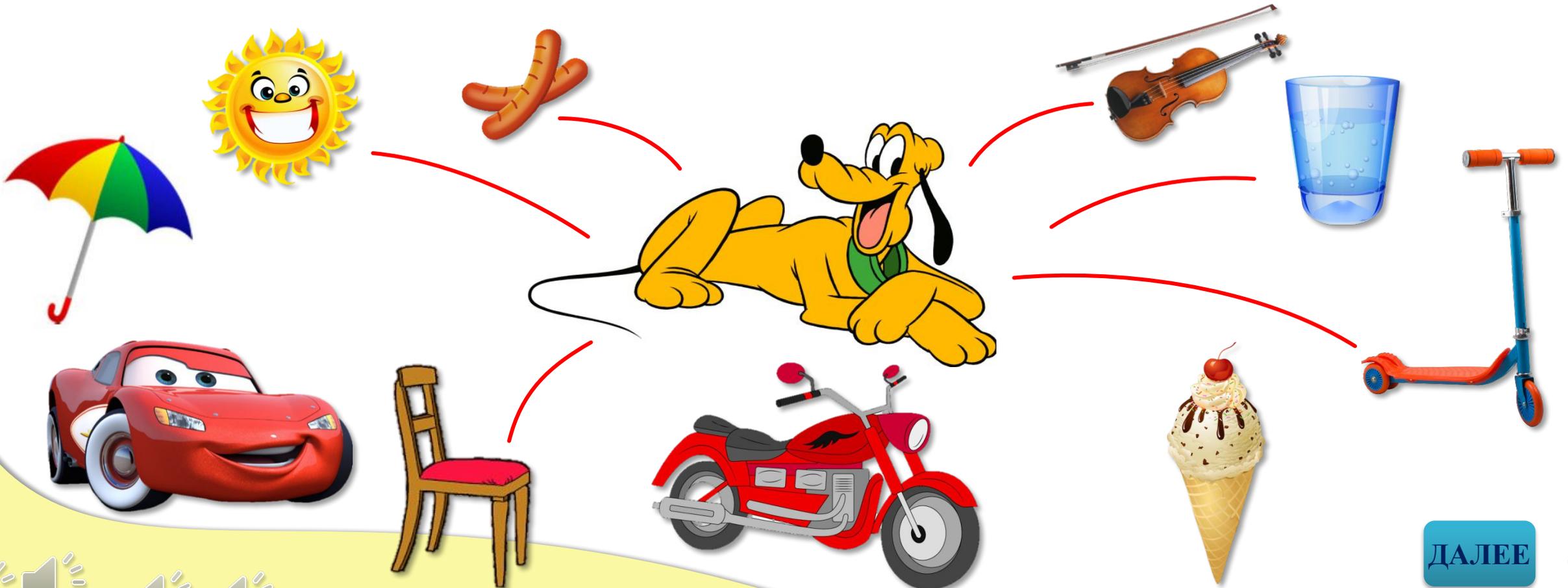
Продолжите упражнение. Перейдите к тренажеру №2 «Найди парочку» для гласного звука.

Тренажер №2

*Для выхода из тренажера и возврата в урок нажмите клавишу ESC на клавиатуре.*

**Задание 2.** Перед вами собака. Найдите первый звук в этом слове. Её любимое занятие собирать предметы, которые начинаются со звука [С-С-С].

Нарисуйте дорожки от собаки ко всему, что начинается на такой же звук.





*Учителю на заметку:*

Перейдите к **тренажеру №3. Выделение 1-го согласного звука** (звука, который хорошо протягивается).

Если выделение звука в первых 10-12 слайдах прошло успешно, упражнение можно завершить.

Если были допущены ошибки, продолжайте тренировку.

Тренажер №3

*Для выхода из тренажера и возврата в урок нажмите клавишу ESC на клавиатуре.*



*Учителю на заметку:*

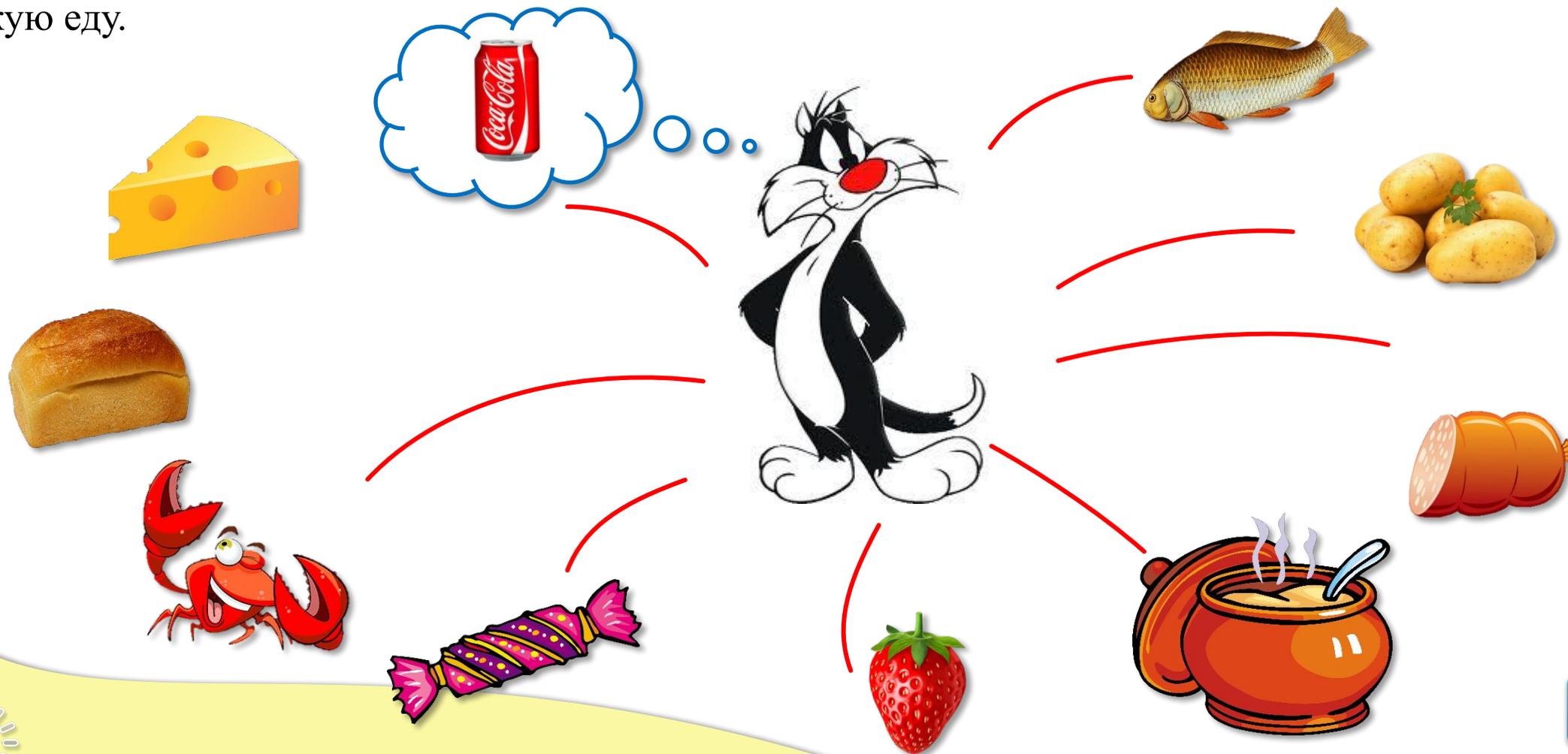
Перейдите к **тренажеру №4 «Найди парочку»** для согласного звука.

Тренажер №4

*Для выхода из тренажера и возврата в урок нажмите клавишу ESC на клавиатуре.*



**Задание 3.** Этот кот очень любит покушать. Но вот беда, он может съесть не всё, что захочет, а только то, что начинается со звука [К-К-К]. Помоги коту найти такую еду.





*Учителю на заметку:*

- Перейдите к тренажеру №5. Выделение 1-го взрывного согласного звука;
- Перейдите к тренажеру №6. «Найди парочку» для взрывного согласного звука.

Тренажер №5

Тренажер №6

*Для выхода из тренажера и возврата в урок нажмите клавишу ESC на клавиатуре.*



# ПЕЧАТНАЯ КАЛЛИГРАФИЯ

Тема 1. Клетка. Горизонтальные и вертикальные линии.

### Части клетки

Это клетка



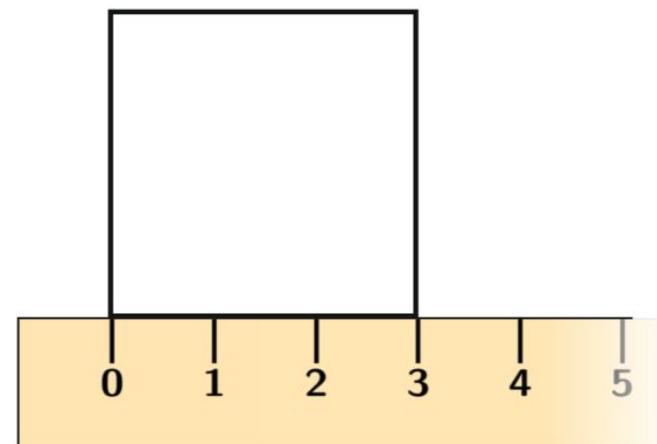
Клетка – это квадрат.  
У квадрата 4 стороны.



У квадрата **ВСЕ СТОРОНЫ РАВНЫ.**

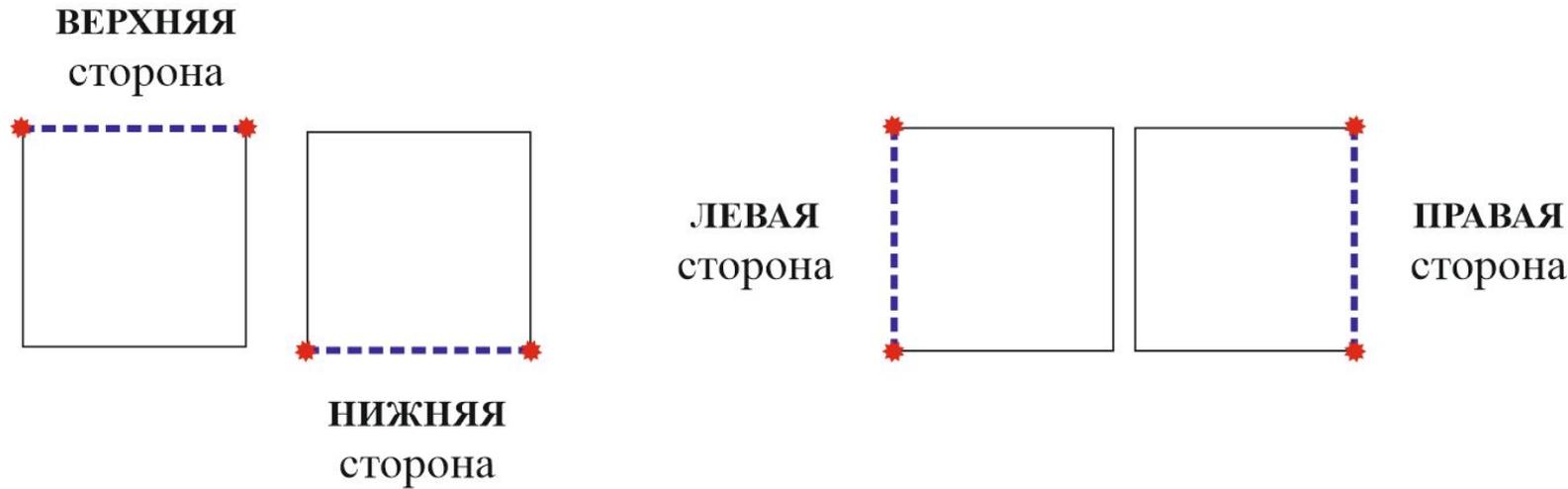
*1. Измерь все стороны квадрата и убедись, что это действительно так.*

Чтобы измерить точное расстояние линейкой, приложи «0» к началу стороны.





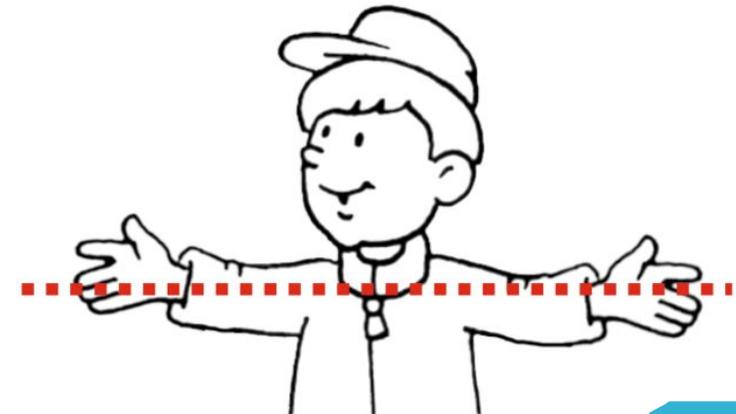
## Как называются стороны клетки?

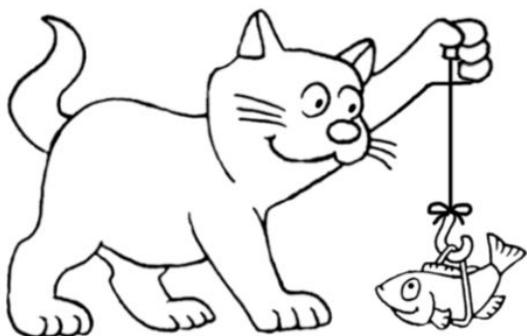


Верхняя и нижняя сторона - это горизонтальные линии.

**Горизонтальная линия** - это линия, которая проходит из стороны в сторону. Название этой линии произошло от слова «горизонт».

*2. Разведи руки из стороны в сторону, и ты получишь горизонтальное направление.*



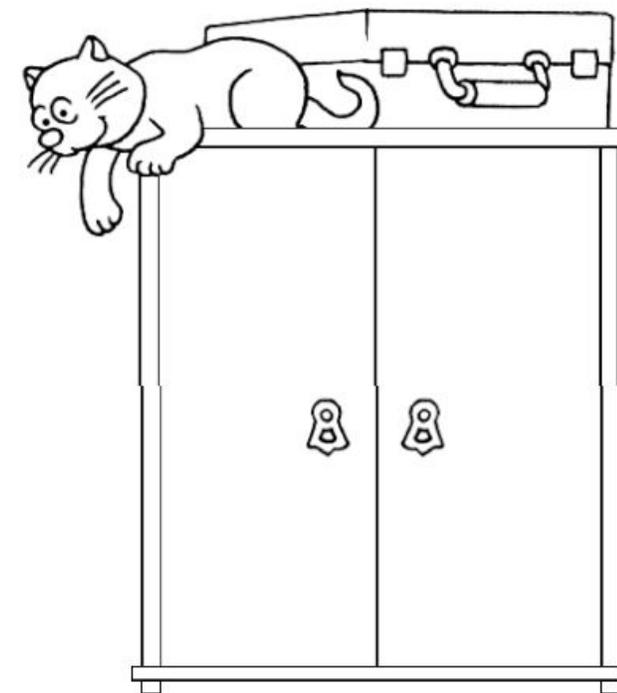
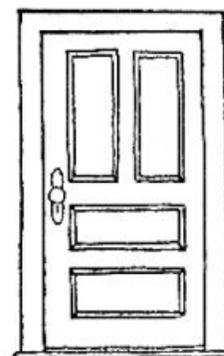
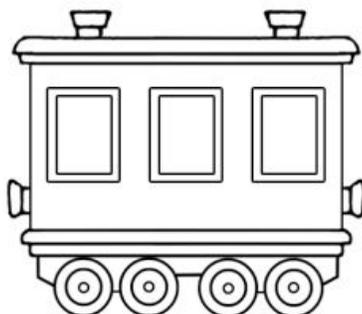


Боковые стороны квадрата - это вертикальные линии.

**Вертикальные линии** - это линии, которые идут снизу вверх или сверху вниз.

3. *Подвесь на нитке тяжелый грузик, и ты получишь вертикальную линию.*

4. *Найди у предметов на рисунке горизонтальные линии и обведи их синим цветом. Вертикальные линии обведи красным.*





### Учимся писать линии



#### Правило:

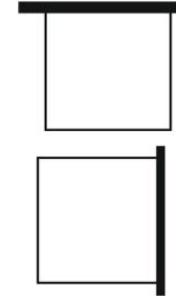
Не выходи за пределы клетки!

- ! Все элементы пиши карандашом.
- Если элемент не получился, сотри его и пропиши снова.
- Все элементы в строке должны быть прописаны правильно и красиво!

правильно

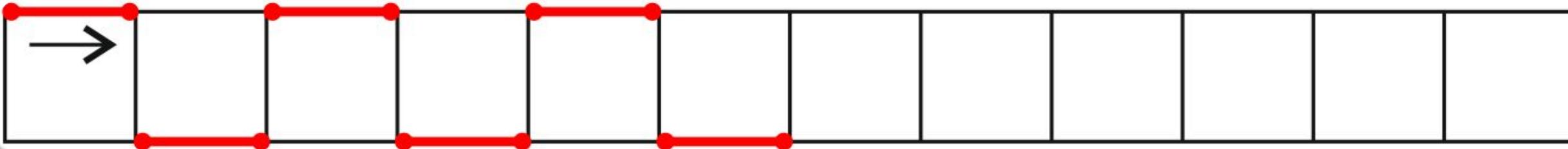


неправильно



часть 1

5. Пропиши горизонтальные линии, соблюдая ритм. Проговаривай вслух: «В одной клетке пишу, другую пропускаю».

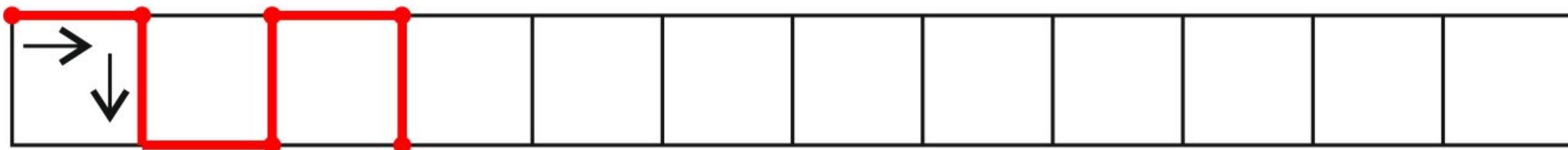




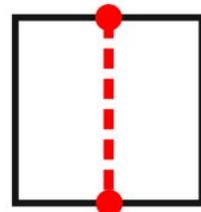
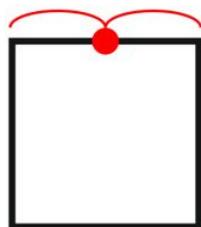
6. Пропиши в клетке вертикальные линии сверху вниз.



7. Продолжи узор.



### Ищем середину стороны



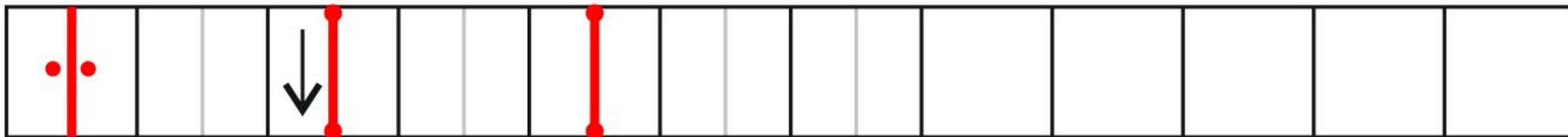
Раздели верхнюю сторону пополам и поставь точку.

Это - середина стороны.

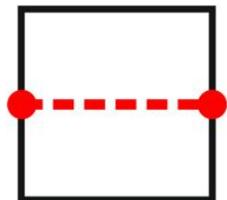
Найди середину нижней стороны и поставь точку.

Соедини эти точки вертикальной линией. Так ты разделишь клетку на две половины - левую и правую.

8. Раздели клетку пополам и нарисуй шкаф с двумя дверцами.



### Ищем середину стороны

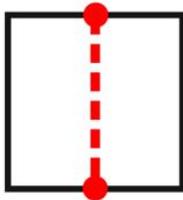


Раздели боковые стороны пополам и проведи линию, разделив клетку на две половины - верхнюю и нижнюю.

*9. Раздели клетку пополам и нарисуй комод с двумя ящичками.*



### Как найти центр клетки?



Раздели клетку пополам вертикальной линией.

Раздели клетку пополам горизонтальной линией.

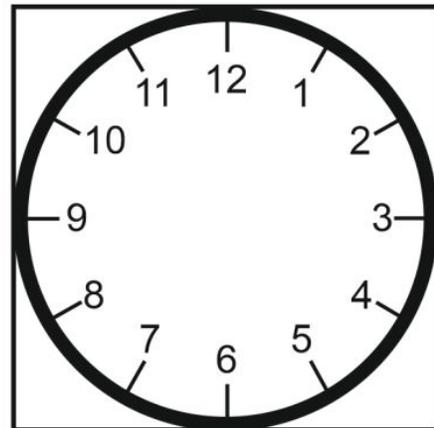
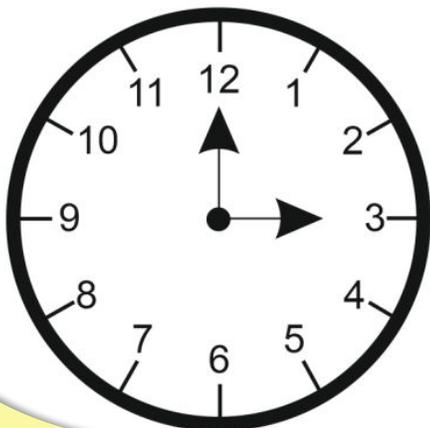
На пересечении этих линий поставь точку.

Это - центр клетки.

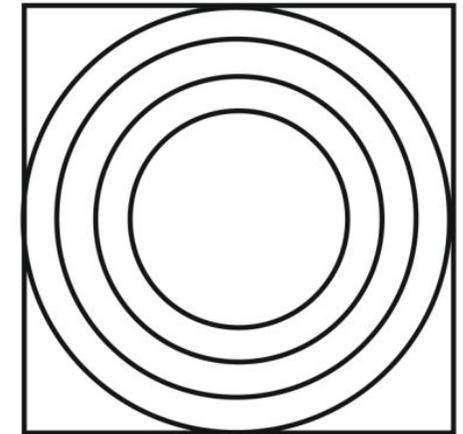
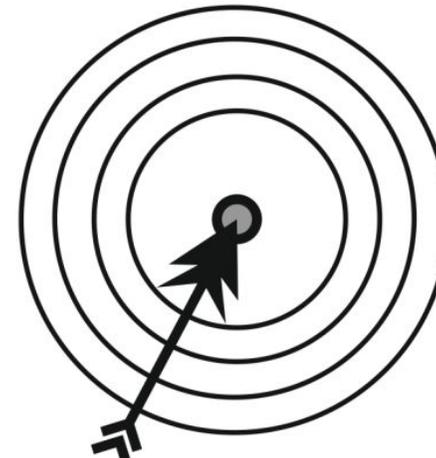


**ЦЕНТР**

Найди центр часов и нарисуй стрелки

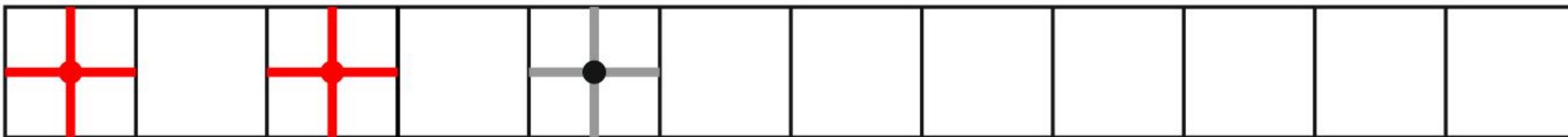


Найди центр мишени





10. Раздели каждую сторону пополам и найди центр клетки.



11. Мысленно раздели каждую сторону пополам и найди центр клетки.





12. Дорисуй каждый предмет, не отрывая руки.

The grid contains three rows of shapes to be completed. The first row shows a house with a chimney, a house with a chimney, and a house with a chimney. The second row shows a house with a chimney, a house with a chimney, and a house with a chimney. The third row shows a house with a chimney, a house with a chimney, and a house with a chimney. The fourth row shows a house with a chimney, a house with a chimney, and a house with a chimney. The fifth row shows a house with a chimney, a house with a chimney, and a house with a chimney.



### *Учителю на заметку!*

Если дети выполнили все задания быстро, включите в урок материал по развитию речи.

Приобрести «Развивающие карточки» в количестве 54 тем можно на нашем сайте.