

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ И  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ М.В.  
ЛОМОНОСОВА

Павлова О.Н. гр.А

# Михаил Васильевич Ломоносов

## Краткая биография

*Родился в деревне Денисовка  
Архангельской губернии 8  
ноября 1711 года.*

*В 1730 г. покинул отчий дом  
и был принят в Славяно-  
греко-латинскую академию в  
Москве.*

*В 1746 г. стал профессором  
по кафедре химии Российской  
Академии наук.*



# Заслуги М.В.Ломоносова

Создал химическую лабораторию в Петербурге и открыл **новый закон**

Занимаясь физикой, раскрыл загадку грозы и северного сияния

Любил наблюдать за звёздами, усовершенствовал телескоп

Наблюдая за Венерой, установил, что у этой планеты есть атмосфера

Первый в мире географ-полярник



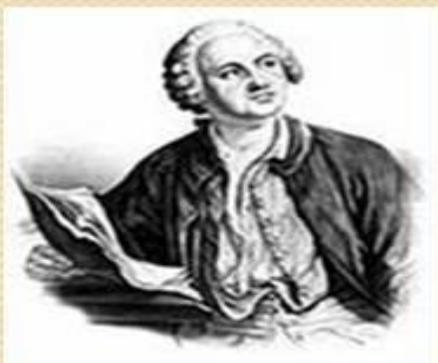
Занимался историей древних славян и историей изготовления фарфора

Многое сделал для совершенствования русского языка

Сочинял стихи

Возродил производство цветного стекла и сделал мозаичные картины

Открыл первый российский университет в Москве



**Михаил Васильевич занимался исследованиями по математике, физике, астрономии, географии, геологии, биологии, языкознанию, философии, истории.**

**Удивительные способности, глубокая любовь к науке, великое трудолюбие, пламенный патриотизм, непреклонная твердость воли при достижении цели — вот отличительные черты Ломоносова.**



## Родной язык...

Основой обучения Ломоносов считал родной язык. В академической гимназии Ломоносов учредил особые классы по изучению русского языка. До Ломоносова учебники устного и письменного красноречия составлялись либо на церковнославянском языке, либо на латыни. В 1743 году Ломоносов написал „Краткое руководство к риторике“ на русском языке. Изданная в 1748 году „Риторика“ Ломоносова была первой в России хрестоматией мировой литературы, включавшей также лучшие произведения отечественной словесности. На основе „Риторики“, отражающей многие теоретические вопросы развития отечественной литературной речи и письма, впоследствии были написаны учебники по русскому красноречию. Перу Ломоносова принадлежит первый научный труд по грамматике русского языка — „Российская грамматика“ (1755, опубликована 1757). Большую роль в становлении грамматических норм сыграло собственное литературное и естественнонаучное творчество Ломоносова.



## Вклад М. В. Ломоносова



### В гуманитарные науки

- «Краткое руководство к риторике» на русском языке (раньше учебники по риторике издавались только на церковнославянском или латыни). В своем труде он выделяет собственно **риторику ; ораторию; поэзию.**
- В учебнике «Русская грамматика» Ломоносов разработал понятия о частях речи, правописании и произношении.
- Ломоносов ввёл понятие художественно-выразительных приёмов (сейчас их называют «тропами»).
- Разработал теорию «трех штилей»
- Ломоносов совместно с В.К. Тредиаковским осуществил силлабо-тоническую реформу.
- Создал труд по истории – «Древняя российская история».
- Ломоносов разработал оригинальную педагогическую теорию, отличающуюся заботой о человеке, опорой на национальные традиции.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЛОМОНОСОВА:

- *единство воспитания и образования;*
- *учет наследственных качеств;*
- *преемственность между общим, средним и высшим образованием;*
- *последовательность в изложении наук, постепенное усложнение учебного материала;*
- *доступность образования всем слоям населения;*
- *светский характер образования;*
- *преподавание на родном языке;*
- *сочетание теоретической подготовки и практики.*

# Этапы педагогической деятельности

- Первый этап (1742-1745). --- Народное просвещение. Разработка учебных пособий на русском языке.
- Второй этап (1745-1749). --- Методическая работа. Семинаристов – в университет!  
Работа над новым уставом.
- Третий этап (1750-1755). --- Программа организации просвещения в России.  
Московский университет (1755) и гимназия. Служение университета на пользу и славу отечеству: развитие науки, популяризация научных знаний, решение педагогических задач.
- Четвертый этап (1756-1765). --- Завершение работ над программой развития среднего и высшего образования в России.

Ломоносов утверждал, что при обучении детей следует обратить внимание на наследственные и индивидуальные способности каждого из них. Он также выявил взаимосвязь между общим, средним и высшим образованием

# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ЛОМОНОСОВА М.В.

В это время сам М.В. Ломоносов создал ряд учебных пособий, явившихся новым словом в отечественной педагогике и методике и заменивших учебники эпохи Л. Магницкого. Они охватывали и гуманитарные, и естественно-научные дисциплины, перечень даже основных из них внушительен: «Краткое руководство к риторике» (1743), «Риторика» (1748), включающая хрестоматию русской и зарубежной литературы, «Российская грамматика» (1755), выдержавшая одиннадцать изданий и переведенная на все основные европейские языки, учебник истории «Краткий Российский летописец с родословием», учебные пособия по истории «Древняя Российская история» и «Слово похвальное блаженной памяти государю императору Петру Великому» (1755), а также учебные книги по химии и физике.



## Перед университетом Ломоносов поставил несколько целей, объединенных идеей служения на „пользу и славу Отечества“:

- ❖ развитие науки (особенно в области философии, истории, русской грамматики, права, медицины);
- ❖ популяризации научных знаний (через печаль, библиотеку, лекции, диспуты);
- ❖ решение передовых задач (подготовка образованного молодого поколения через университет и гимназии, контроль и руководство учебно–воспитательным делом в учебных заведениях). Ломоносов был убежден в том, что только распространение наук и просвещения может способствовать процветанию России.

# Академик, профессор

1. Открытие первой химической лаборатории в России (1748 год).
2. Подал идею открытия Северного морского пути.
3. Открытия в области географии, литературы, астрономии.
5. Основан «Курс истинной физической химии» (1752 – 1754 г.).
5. Проработал академиком и профессором 20 лет.



— Первый академик  
— Второй академик  
— Третий академик  
— Четвертый академик  
— Пятый академик

Не все исследуют землетрясения,  
Что есть велико и прекрасно,  
Чего ещё не видел свет.

М. В. Ломоносов

# Ломоносов – филолог, литератор

- Работа над теорией русской прозы. Итог этой работы – «Риторика» (1744г.).
- 1755 год – «Российская грамматика».
- 1757 год – «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» (теория трёх стилей).
- Поэтическое наследие: оды, трагедии, сатиры, эпиграммы, басни, философская лирика.
- Оратор: «Речи» естественнонаучного содержания, публицистические «Похвальные слова».

# Русская грамматика.

В области русской словесности существенная заслуга Ломоносова — усовершенствование русского литературного, прозаического и стихотворного языка (“Письмо о правилах российского стихотворства”, 1739, “О пользе книг церковных в российском языке”, 1755-57). Ломоносов написал грамматику русского языка (1755) и первую риторику на русском языке (краткую, 1748, и пространную, 1748), дал образцы красноречия и поэзии в разных родах и формах (похвальные слова: похвальное слово *Елизавете*, 1749, *Петру Великому*, 1755, и др.; оды, духовные, похвальные надписи; стихотворения: экспромты, послания к имп. *Елизавете*, *Екатерине* и вельможам; эпическая поэма “*Петр Великий*”; трагедии: “*Тамира и Селим*”, “*Демофонт*”).



# В гостях у Ломоносова



Ломоносов показывает Екатерине Второй в своем рабочем кабинете собственные мозаичные работы.

# Ломоносов в Москве

1. Декабрь 1730 года - Ломоносов в Москве.
2. Поступление в Московскую славяно-греко-латинскую академию.
3. Июль 1735 года - изучение философии.
4. Лучшим учеником отправлен в Петербург 8 октября 1736года.

# Ломоносов за границей

1. Сентябрь 1736 года - в Марбурге.
2. Преподаватели: профессора университета Христиан Вольф, Ю.Г. Дуйзинг.
3. Встреча с Елизаветой Цильх. Женился 6 июля 1740 года.
4. Возвращение на родину.



# М. В. Ломоносов

*О своей судьбе в 1747 году  
Ломоносов сказал:*



*Я знак бессмертия себе воздвигнул  
Превыше пирамид и крепче меди,  
Что бурный Аквилон сотреть не может.  
Ни множество веков, ни едка древность  
Не во все я умру, но смерть оставит  
Велика часть мою, как жизнь кончаю.*