

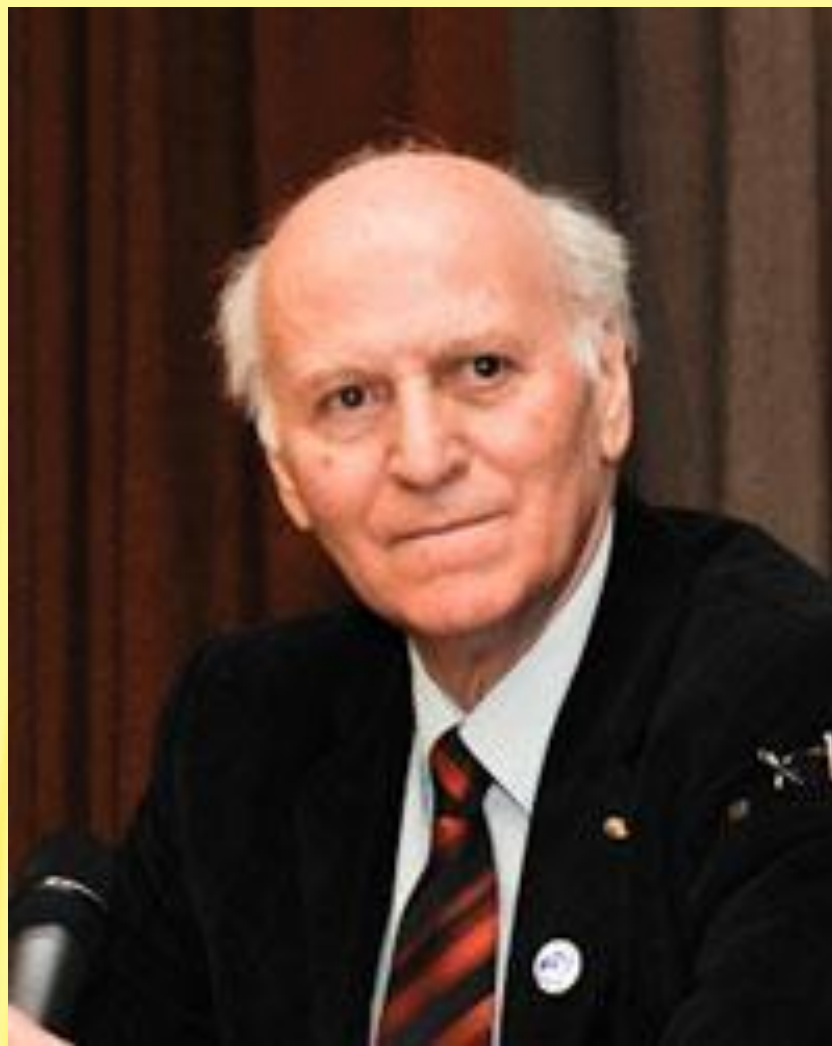
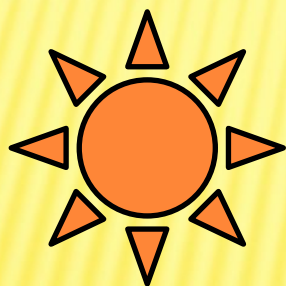
# Гуманно - личностная педагогика Ш.А.Амонашвили



Уча вас - мы учимся сами.  
Воспитывая вас -  
воспитываемся сами.  
Образовывая вас - образовываемся  
сами.  
Возвышая вас - возвышаемся сами.



**Дари  
себя  
детям!**



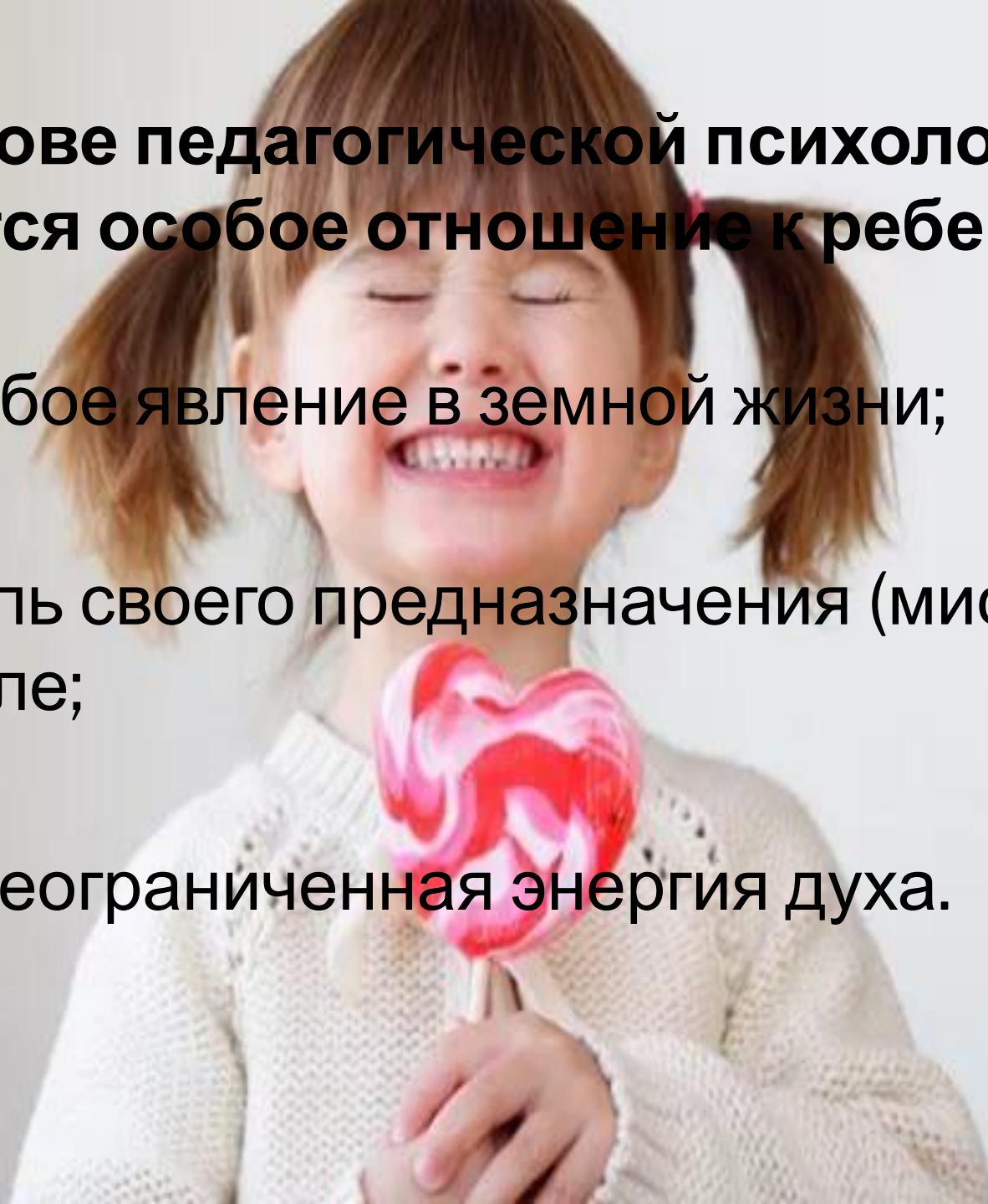


**Основу этой теории составляет синтез идей, основанных на аксиомах и выводах:**

- ❖ о реальности Высших Сил;
- ❖ на бессмертности души;
- ❖ о земной жизни как небольшого пути по совершенствованию своей души.

# На основе педагогической психологии строится особое отношение к ребенку:

- ❖ это особое явление в земной жизни;
- ❖ носитель своего предназначения (миссии) на Земле;
- ❖ в нем неограниченная энергия духа.





# ШАЛВА АЛЕКСАНДРОВИЧ ПРИДЕРЖИВАЕТСЯ ТАКИХ ПРИНЦИПОВ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:

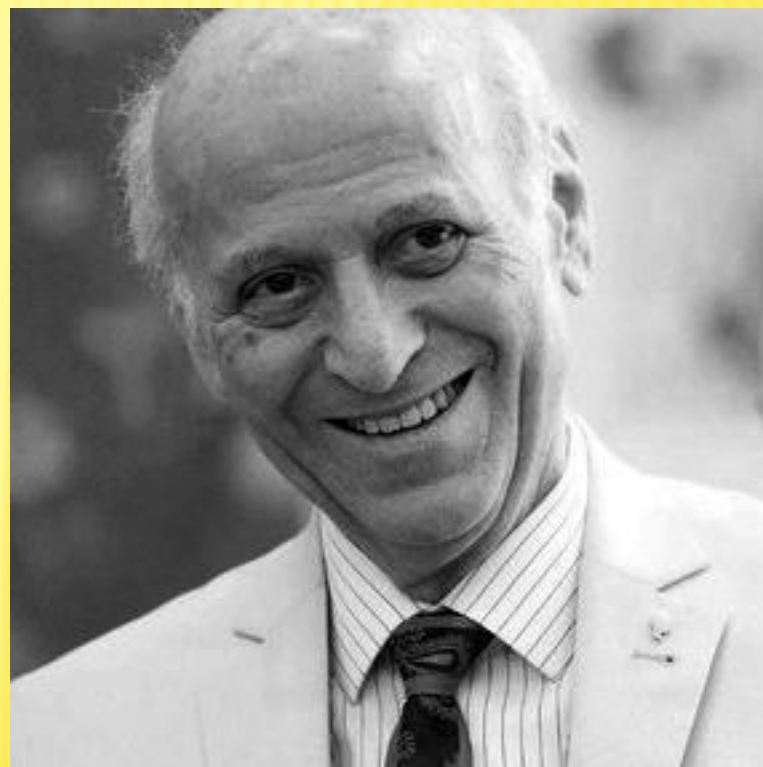
- ❖ любить ребенка;
- ❖ очеловечивать среду, в которой живет ребенок, т.е. обеспечивать ему душевный комфорт и равновесие;
- ❖ проживать в ребенке свое детство, т.е. вникнуть в жизнь ребенка и заслужить его доверие.

АМОНАШВИЛИ СЧИТАЕТ, ЧТО ЭФФЕКТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПОЛНОСТЬЮ ЗАВИСИТ ОТ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН:

- ❖ уметь понимать детей, вставать на их позицию, быть снисходительным во всем;
- ❖ быть деятельным оптимистом, верить в результат;
- ❖ обладать лучшими человеческими качествами: улыбчивостью, строгостью, сдержанностью, любовью к жизни, быть интеллигентным.

---

# РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ — ПОСЛЕДОВАТЕЛИ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ





# ШАЛВА ВЫДЕЛЯЕТ НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ВОСПИТАНИЯ:

---

- ❖ стихийное — что будет, то будет;
- ❖ традиционное — основано на традициях семьи;
- ❖ идейное — на основе некоей идеи (например, коммунистическое);
- ❖ системное — синтез методов и систем, которые дают гармоничное развитие.



# ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ОСНОВЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО НА СИСТЕМНОМ ВОСПИТАНИИ, КОТОРОЕ СОДЕРЖИТ В СЕБЕ:

- ❖ взгляд на ребенка (кто он? зачем пришел в эту семью? к чему стремится? какова моя ответственность? что я могу вложить в него?);
- ❖ цель воспитания;
- ❖ подход к ребенку (правила, которые никогда нельзя нарушать, даже если очень хочется);
- ❖ личность воспитателя (достойный ли я воспитатель своего ребенка?);
- ❖ образ нашей жизни (может ли дать ваша семья ребенку доброту, любовь, уважение?).

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – КАК СИНЯЯ ПТИЦА:  
ЗНАЕМ, ЧТО НЕТ ЭТОЙ ПТИЦЫ, НО ВЕРИМ,  
ЧТО ОНА ЕСТЬ. КРАСОТА ЕЕ МАНИТ НАС, А ПОИСК  
РОЖДАЕТ ТВОРЧЕСТВО. И ВИДИМ: ОКАЗЫВАЕТСЯ,  
САМ ПОИСК ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ УЖЕ ЕСТЬ  
ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА





# ПОПУЛЯРНОСТЬ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ.

---

Методика Амонашвили ныне официально признана как система образования. Начиная с 1961 г., она уверенно внедряется в практику не только у нас в стране, но и во всем мире.

Амонашвили создал 200 лабораторий гуманной педагогики в России и странах бывшего СССР. Московская лаборатория гуманной педагогики разрабатывает спецкурсы для студентов, учителей и аспирантов.



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) Амонашвили Ш.А. Педагогическая симфония. – Екатеринбург, 1993. Т. 3. с. 140.
- 2) Амонашвили Ш.А. Школа Жизни. – М., 2000.
- 3) Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. – М., 2001.
- 4) Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? – М., 1977.
- 5) Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения.Общедидактический аспект. – М., 1977.
- 6) Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии – М., Педагогика, 1989.
- 7) Выготский А.С.: Антология гуманной педагогики – М., 1996. с. 19.
- 8) Гальперин П.Я. Методы обучения и умственного развития ребенка – М., 1985.
- 9) Гузеев В.В. Лекции по педтехнологии – М., Знание, 1992.
- 10) Корчак Я. Антология гуманной педагогики – М., 1997. с. 39—40
- 11) Лернер И.Я. Внимание технологии обучения// Сов. Педагогика – №3, 1990. с. 138-141.
- 12) Селевко Г.К. Современные образовательные технологии:Учебное пособие.– М.: Народное образование, 1998.
- 13) Сухомлинский В.А. Антология гуманной педагогики – М., 1997. с. 19.
- 14) Шаталов В.Ф. Педагогическая проза. – М., Просвещение, 1980.
- 15) Щуркова Н.Е. Педагогическая технология как учебная дисциплина//Педагогика.- №2, 1993. с.66-70.
- 16) Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования – М., 1986.

---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

