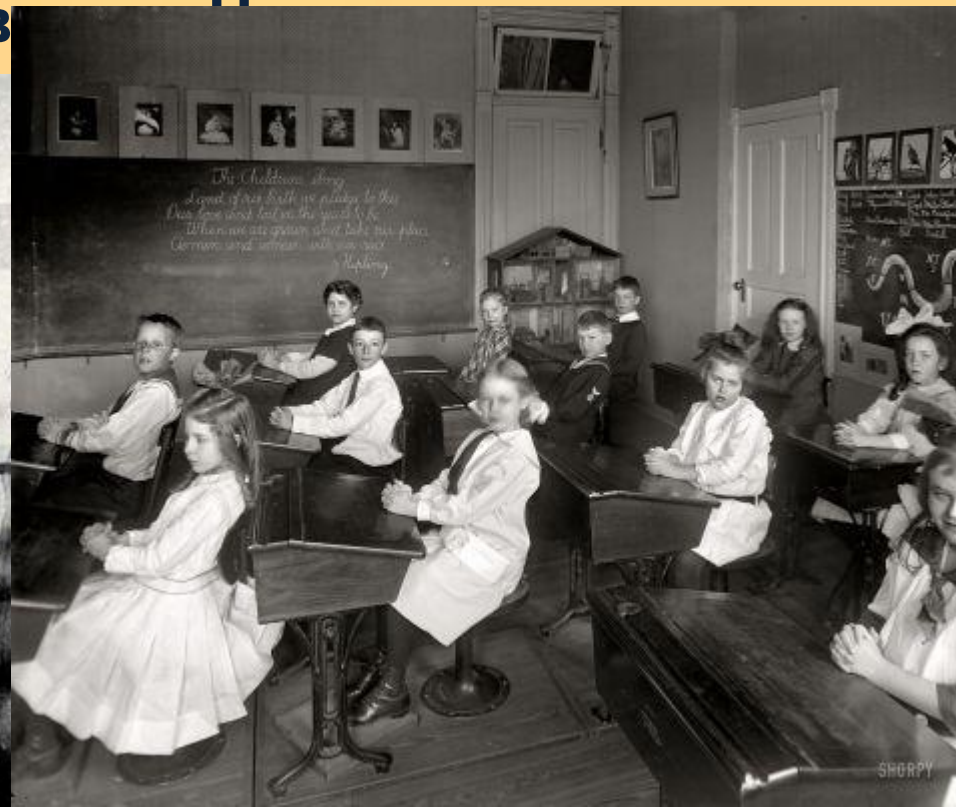
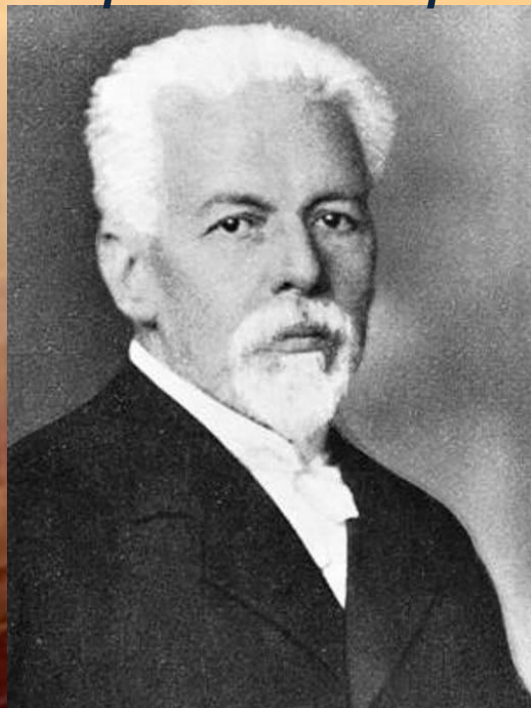
The background of the slide features a warm, golden-yellow gradient. On the left side, there is a faint, semi-transparent image of a stone building with a prominent tower that has a conical roof. The overall aesthetic is historical and academic.

**Реформаторская
педагогика
Западной Европы
и Америки
20 века**

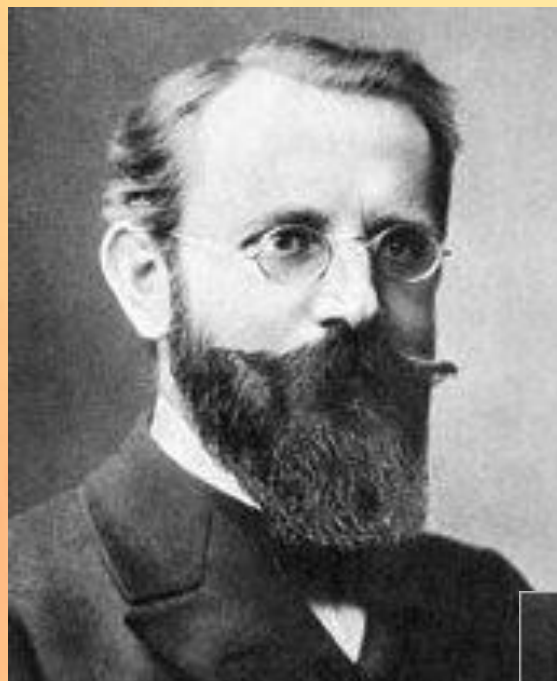
«Новые школы» – учебные заведения интернатского типа – организовывались частными лицами или общественными педагогическими организациями. Плата за обучение в таких школах была высокой, и они были доступны, в основном, привилегированным сословиям.



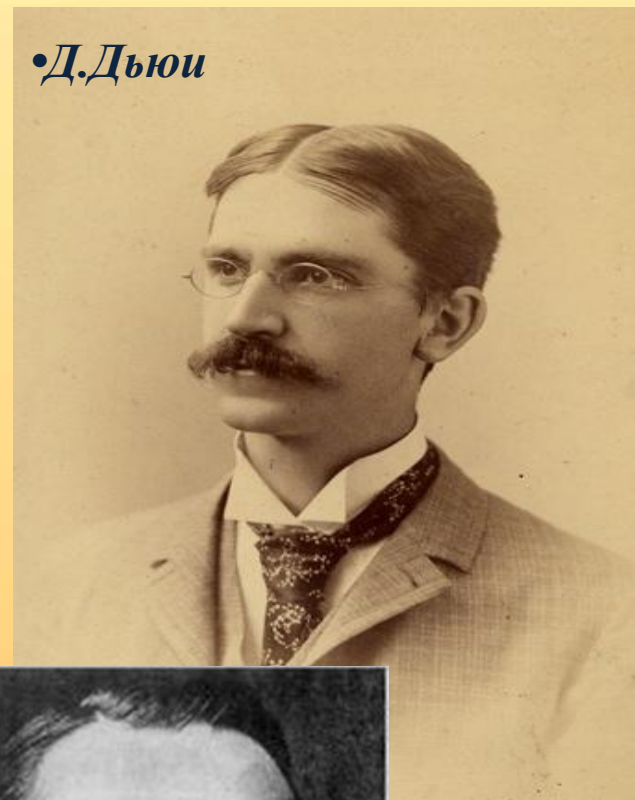
• Социальная педагогика
Г. Кершенштейнера



• А. Лай



• Д. Дьюи



[ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ]
МАРИЯ МОНТЕССОРИ



• Э. Мейман

Педагогика прагматизма

• **Прагматическая педагогика** - направление в реформаторской педагогике, в основе которого философия прагматизма, известное также как «инструментализм», «конструктивизм», «экспериментализм», «прогрессивизм» и выступавшее за практическую направленность воспитания, обучение посредством активной деятельности ребенка.



Джон Дьюи (1859 –

“Ребёнок – это исходная точка, центр и конец всего. Надо иметь в виду его развитие, ибо лишь оно может служить мерилom воспитания”

Педагогика прагматизма

- *Накопление ребёнком индивидуального опыта ведёт к формированию его личности, следовательно необходим «инструментальный» подход.*
- *Обучение «путем делания» должно сводиться к игровой и трудовой деятельности, где каждое действие ребёнка становится инструментом его познания, собственного его открытия.*
- *Направленность обучения на сформированность навыков мышления.*
- *Школа есть воспитывающая и обучающая среда.*

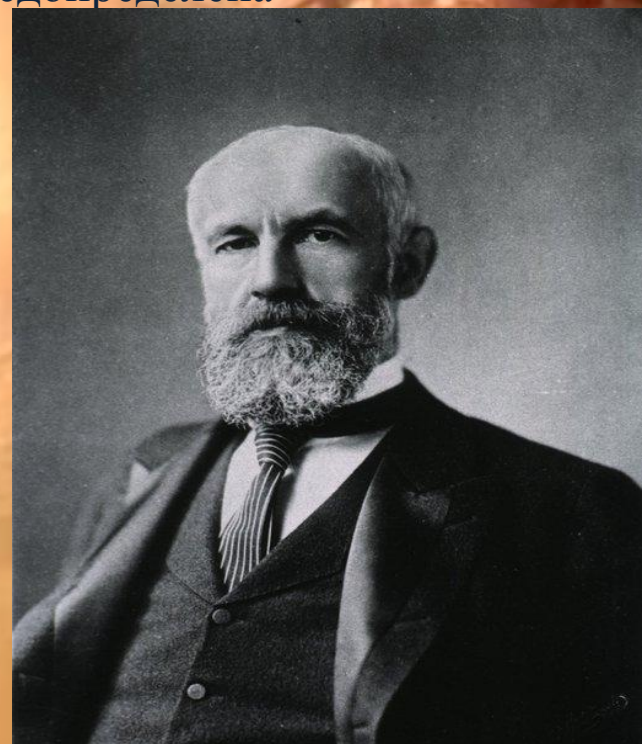
Экспериментальная педагогика

Экспериментальная педагогика – направление в реформаторской педагогике, основой которого было получение опытным (экспериментальным) путем необходимых достоверных данных о развитии ребенка, протекании педагогического процесса с целью его усовершенствования.

Возникла наука о детях – педология (родоначальник С.Холл, США), - основывалась на представлении о ребенке как о субъекте, судьба которого predetermined наследственностью и влиянием общественной среды.



NewsMiass.ru



С.Холл

Зарубежный опыт организации школ на основе идей реформаторской педагогики

Экспериментальные (или новые школы) – учебновоспитательные учреждения, деятельность которых осуществлялась в соответствии с концепциями и идеями реформаторской педагогики.



1889 г. – первая школа для мальчиков; открыта Сесилем Редди в сельской местности, Абботсхольм (Великобритания) гармоничное развитие; естественнонаучная подготовка; сочетание академического обучения с духовным; эстетическое, физическое и трудовое воспитание; самоуправление.

Теория свободного воспитания Мари Монтеessori

- Ребенок – особая форма жизни, отличная от природы взрослого по уровню развития (активно развивающийся организм; спонтанная созидательная деятельность; «впитывающее мышление»).

- В основе развития – «сенситивные периоды», возрастные фазы: от 0 до 6; от 6 до 12; от 12 до 18 лет.

- Цель жизни и работы ребенка – в нем самом, в построении собственной личности, исходя из своего внутреннего потенциала.

- Задача воспитателя – создать среду, подходящую для свободного и полноценного развития ребенка.

- Сущность воспитания – «помощь психическому развитию ребенка с самого рождения».

