



«Мир на песке»

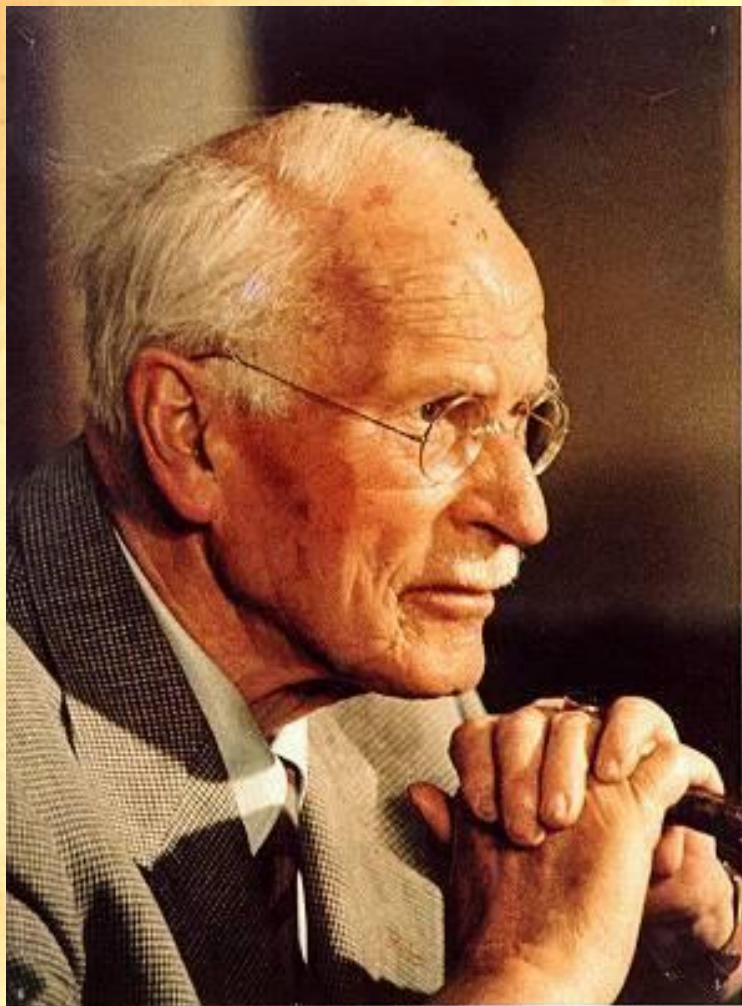
или песочная терапия с детьми



«Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, рассказываем о событиях и законах окружающего мира».

Мандала тибетских монахов из цветного песка





«Часто руки знают, как распутать то,
над чем тщетно бьется разум»

К. Юнг

Песочная терапия Д. Калфф базировалась на убеждении Юнга, что душа может быть активизирована для достижения цельности и исцеления. Она постулировала символическую игру, создающую коммуникацию между сознательным и бессознательным.



Sandplay с большой буквы «S» — это классическая форма юнгианской песочной терапии со свойственной ей теоретической базой и методологией.



SANDPLAY С МАЛЕНЬКОЙ «s» — ЭТО РАЗЛИЧНЫЕ МОДИФИКАЦИИ МЕТОДА (ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В КОНТЕКСТЕ АРТ-ТЕРАПИИ, СКАЗКИ НА ПЕСКЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ НА ПЕСКЕ, МЕДИТАЦИИ НА ПЕСКЕ И ДР.).

Возможности и достоинства песочной терапии

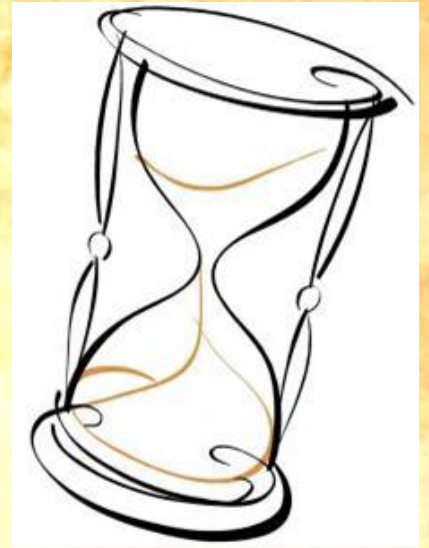
- ✓ Во-первых, можно рассматривать песочницу как посредника в установлении контакта с ребенком.
- ✓ Во-вторых, играя в песок, создавая свой мир, свою сказку, ребенок чувствует себя настоящим волшебником.
- ✓ В-третьих, игры в песочнице позволяют преодолеть комплекс «плохого художника».
- ✓ В-четвертых, песочная картина позволяет глубоко постичь внутренний мир другого.
- ✓ В-пятых, сказочная инструкция, наделяющая ребенка ролью волшебника, позволяет не только перенести в песочницу свое эмоциональное состояние, но и найти созидательные пути его изменения.





Естественная форма экспрессии





ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ МОЖЕТ

◆ **ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ЧЕТЫРЕХ АСПЕКТАХ:**
аспект проективной психодиагностики;

◆ **аспект психокоррекции и психотерапии;**

◆ **аспект психопрофи**

◆ **аспект обучения.**



Функция психолога - сопровождать процесс, доверять бессознательному мнению ребенка и создать условия для его самооткрытия, самопознания .



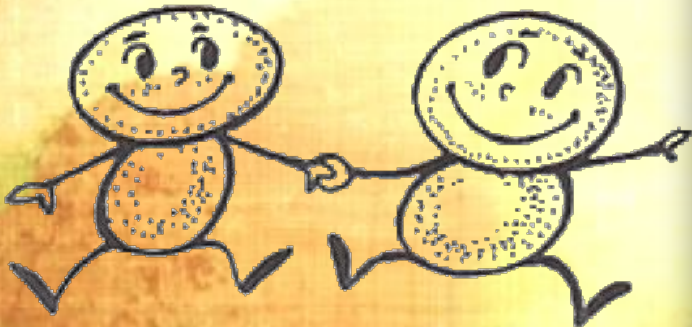
Песочная терапия —
это путь исследования.

Психолог - проводник на этом пути.



Правила поведения в песочнице

- ✓ Нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы.
- ✓ Нельзя бросать песок в других или брать его в рот.
- ✓ После игры надо помочь Песочной фее убрать все игрушки на свои места.
- ✓ После игры в песке надо помыть ручки.



Работа в паре:



«Родитель – Ребенок»

**Свобода
действий и
творческое
самовыражение**





Детская песочница:

- Ваш сын зарылся по пояс в песок!
- Ну, и что, пусть ребенок играет.
- Да, но он зарылся вниз головой!

**Творческих
успехов! 😊**

