

***«Технология продуктивного  
чтения на уроках истории,  
обществознания,  
краеведения»***



Есенеева С.И.  
МБОУ «СОШ № 2»

# ***Технология продуктивного чтения***

- I этап. Работа с текстом до чтения ;***
- II этап. Работа с текстом во время чтения ;***
- III этап. Работа с текстом после чтения.***

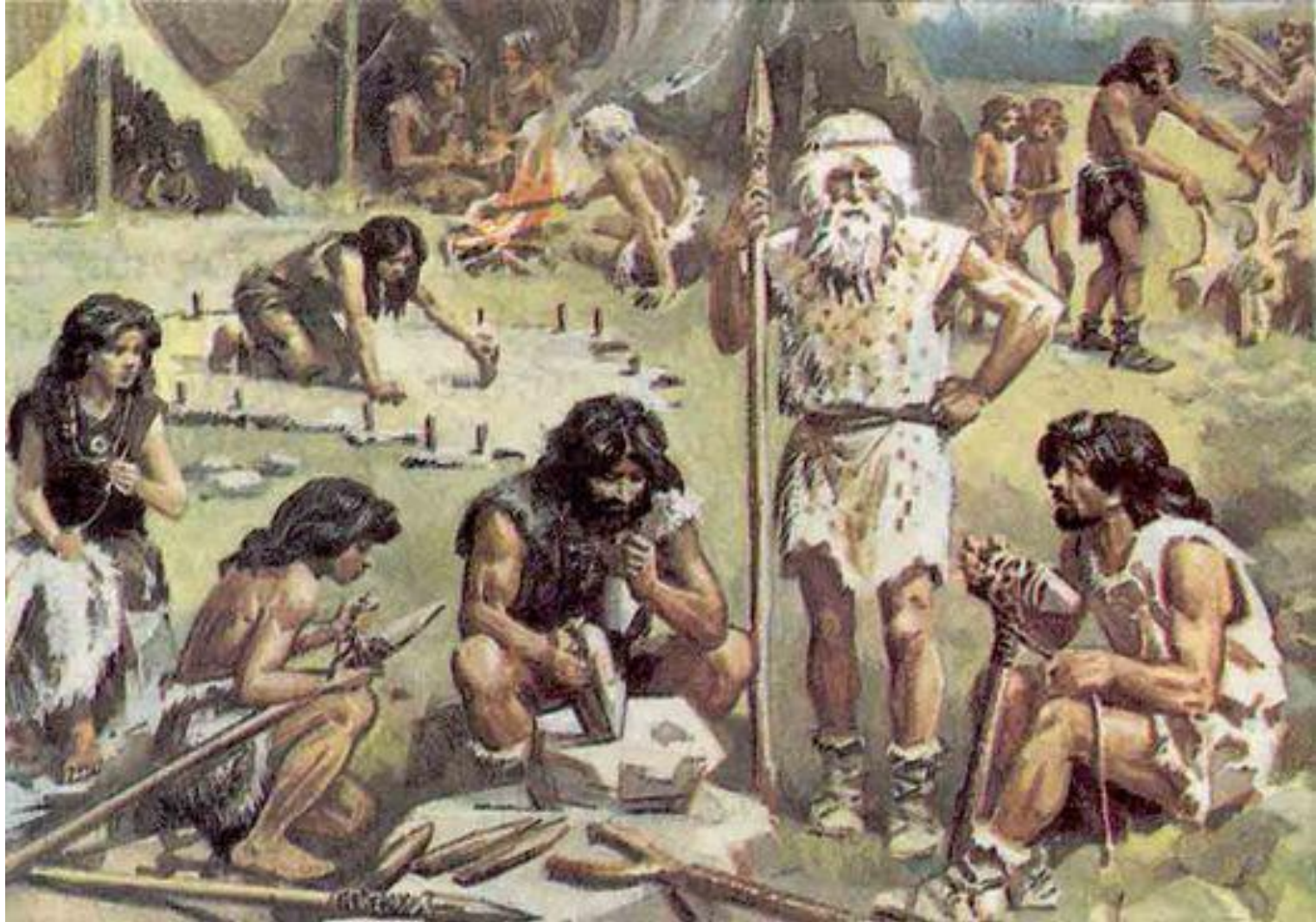
# *«Нереальная история»*



# *Заполни таблицу*

<b>Твои предположения</b>	<b>Действительность</b>

# *Работа с иллюстративным материалом*





**ТЫ ТРУД ДРУГОГО УВАЖАЙ,  
САМ НАСОРИЛ, САМ УБИРАЙ !**



См. также статью "Они портят" в журнале "Советский Союз" № 12, 1952 г.

# Работа с картой





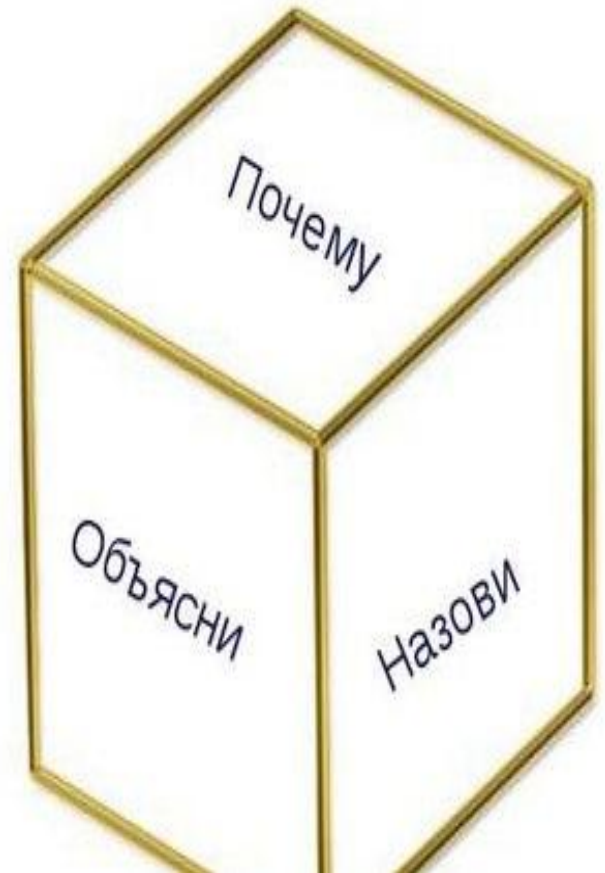
**Бенджамин Блум**

# Кубик Блума

На гранях кубика написаны начала вопросов:

«Почему»,  
«Объясни»,  
«Назови»,  
«Предложи»,  
«Придумай»,  
«Поделись»

Учитель (или ученик) бросает кубик. Необходимо **сформулировать вопрос** к учебному материалу по той грани, на которую выпадет кубик.





# «Ромашка Блума»

Простые  
вопросы:

Что?

Когда?

Как?

Уточняющие  
вопросы:  
(Правильно ли я  
понял...?)

Тема:

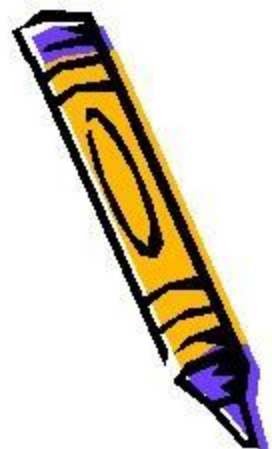
Творческие  
вопросы:

Что было  
бы...?

Объясняющие  
вопросы:  
Почему...?

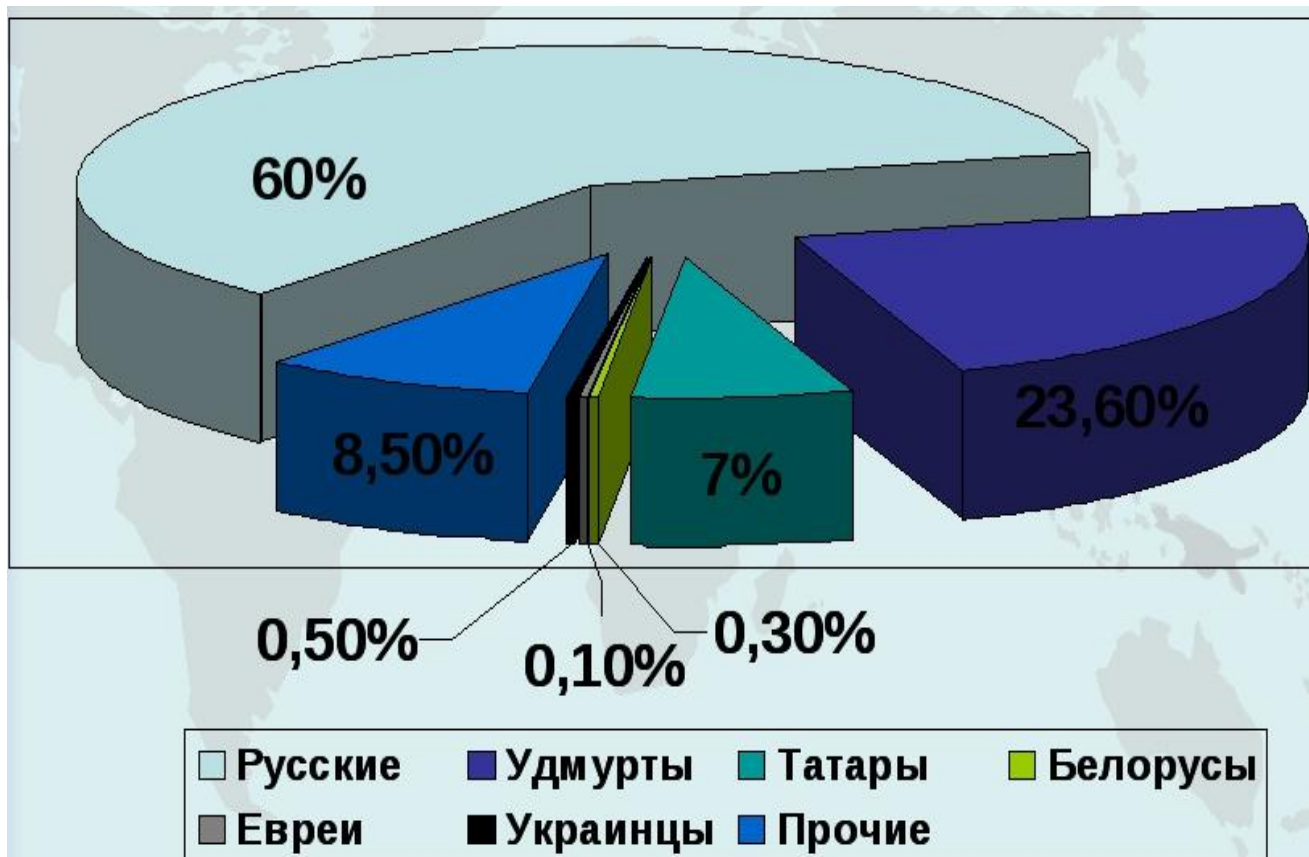
Практические  
вопросы:  
Где используются...?

Оценочные  
вопросы:  
Что хорошо?  
Что плохо?



# Прием «Аналитик»

## Национальный состав Удмуртской Республики

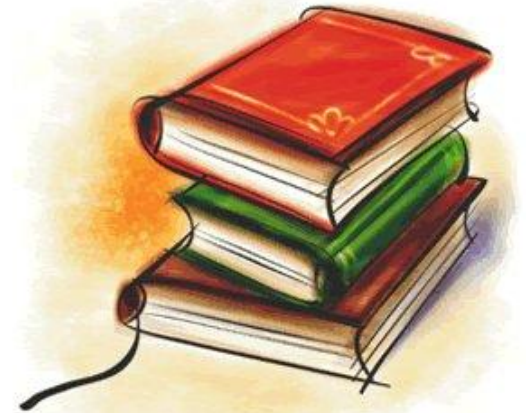


# Прием «Драматгерменевтика»



# *Прием «Пометки на полях»*

- Актуализация имеющихся знаний;
- Мозговой штурм;
- Работа с текстом;
- Подведение итогов, рефлексия



# Дерево предсказаний



# *Кейс-технология*

- Проблемная ситуация;
- Работа с текстом;
- Подведение итогов, рефлексия.



**Спасибо за  
внимание!**