



- **ВИХОВАТЕЛЬ** — людина, яка здійснює цілеспрямований виховний вплив на іншу особу. у вузькому значенні — особа, яка обіймає цю посаду в навчально-виховних закладах. в срср у дошкільних закладах, дитячих будинках, школах-інтернатах, школах і групах з подовженням та повним днем, навчальних закладах державного комітету срср з професійно-технічної освіти, суворовських і нахімовських училищах затверджено штатні посади вихователя, права й обов'язки яких визначаються спеціальними положеннями. вихователь відповідає за виховання, за здоров'я й фізичний розвиток своїх вихованців, провадить з ними ідейно-політичну і культурно-масову роботу тощо. в загальноосвітній школі та середніх спеціальних навчальних закладах виховні функції виконують усі педагоги. крім того, у середніх загальноосвітніх школах запроваджено посаду організатора позакласної та позашкільної виховної роботи (на правах заступника директора школи).



- ВИХОВАТЕЛЬ ЗАЙМАЄТЬСЯ ОСВІТОЮ ДИТИНИ: ЇЇ ВИХОВАННЯМ, НАВЧАННЯМ І РОЗВИТКОМ. РОБИТЬ З НЕЮ ЗАРЯДКУ, ЗАНЯТТЯ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ, НАВИЧОК УСНОЇ ЛІЧБИ, ЧИТАННЯ, МАЛЮВАННЯ, ЛІПЛЕННЯ, ПРИРОДОЗНАВСТВА. РОЗВИВАЄ У ДІТЕЙ УВАГУ, ПАМ'ЯТЬ, МИСЛЕННЯ, КМІТЛИВІСТЬ, ІНІЦІАТИВНІСТЬ, НАВИЧКИ СПІЛКУВАННЯ. ЗНАЙОМИТЬ З ЕТИЧНИМИ ТА ЕСТЕТИЧНИМИ НОРМАМИ ПОВЕДІНКИ У СУСПІЛЬСТВІ. ОРГАНІЗОВУЄ ПРОВЕДЕННЯ ЧАСУ ДІТЕЙ: ІГРИ, ЩОДЕННУ ПРОГУЛЯНКУ, ІНШІ ЗАХОДИ ВІДПОВІДНО ДО РЕЖИМУ ДНЯ. НЕСЕ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ. ПРАЦЮЄ У ПРИМІЩЕННЯХ ДИТЯЧОГО САДКА: ГРУПИ, СПОРТЗАЛІ, ТАКОЖ НА ПОВІТРІ, НА ТЕРИТОРІЇ САДКА. МОЖЛИВІ ВИЇЗДИ В МУЗЕЇ, ЗА МІСТО ТОЩО. РОБОТА В ОДНУ ЗМІНУ, ЗВИЧАЙНО, ЧАС ЧЕРГУЄТЬСЯ: ОДИН ДЕНЬ З 8:00 ДО 14:00, ДРУГИЙ – З 14:00 ДО 19:00, ОСКІЛЬКИ У ГРУПУ ПРАЦЮЄ ДВА ВИХОВАТЕЛІ, ЯКІ ЗМІНЮЮТЬ ОДИН ОДНОГО (РАНОК-ВЕЧІР). РОБОЧІ МІСЦЯ Є В ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ УСТАНОВАХ, ДИТЯЧИХ ЦЕНТРАХ, ПРИВАТНИХ ДИТЯЧИХ САДАХ.



- СПЕЦІАЛЬНІСТЬ МОЖНА ОТРИМАТИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ, УЧИЛИЩІ, ВУЗІ. ЗАЗВИЧАЙ ЗА ЧАС НАВЧАННЯ ЛЮДИНА ОСВОЮЄ НЕ ЛИШЕ ПРОФЕСІЮ ВИХОВАТЕЛЯ, А Й ОДНУ ДОДАТКОВУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЮ НА ВИБІР: КЕРІВНИКА ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЛОГОПЕДА, ДИТЯЧОГО ПСИХОЛОГА, ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ ТОЩО. ВИХОВАТЕЛЬ ПОВИНЕН МАТИ ЗНАННЯ З ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ, ЕТИКИ ТА ЕСТЕТИКИ, ЗМІСТУ І ПРИНЦИПІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ. ЗНАТИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ДІТЕЙ, ВМІТИ ОРГАНІЗОВУВАТИ ЇХ ПІЗНАВАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ. ДЛЯ УСПІШНОГО ОВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЄЮ ЛЮДИНА ПОВИННА БУТИ УВАЖНОЮ, ВІДПОВІДАЛЬНОЮ, ЧУЙНОЮ, ТАКОВНОЮ, ТОВАРИСЬКОЮ, ТЕРПЛЯЧОЮ, ВИЯВЛЯТИ СХИЛЬНІСТЬ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ. БАЖАНО МАТИ ХОРОШУ ПАМ'ЯТЬ, УВАГУ, ВИСОКІ КОМУНІКАТИВНІ ЗДІБНОСТІ. ПОТРІБНІ ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА ТА ЕРУДОВАНІСТЬ, ГРАМОТНА І ВИРАЗНА МОВА, ДОБРЕ ПОСТАВЛЕНИЙ ГОЛОС, УМІННЯ КЕРУВАТИ КОЛЕКТИВОМ. ТАКОЖ НЕОБХІДНІ СТРЕСОСТІЙКІСТЬ, ВМІННЯ КОНТРОЛЮВАТИ СВОЮ ПОВЕДІНКУ І ЕМОЦІЇ, МІЦНА НЕРВОВА СИСТЕМА: РОБОТА ВИХОВАТЕЛЯ ХОЧА І НЕ СУПРОВОДЖУЄТЬСЯ ПІДВИЩЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ НАВАНТАЖЕННЯМИ, ПРОТЕ ПРОХОДИТЬ В УМОВАХ ПОСТІЙНОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО НАПРУЖЕННЯ. МЕДИЧНИМИ ПРОТИПОКАЗАМИ Є НЕРВОВІ ТА ПСИХІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ, ПОРУШЕННЯ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ, ЗАХВОРЮВАННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ І ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ, СТІЙКІ ПОРУШЕННЯ ЗОРУ І СЛУХУ, ХРОНІЧНІ ІНФЕКЦІЙНІ ШКІРНО-ВЕНЕРИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ, ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ. ПОПИТ НА ВИХОВАТЕЛІВ НА РИНКУ ПРАЦІ ЗАГАЛОМ Є, ХОЧА В ДЕЯКИХ РЕГІОНАХ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЖЕ ВИКЛИКАТИ СКЛАДНОСТІ (ЦЕ БЕЗПОСЕРЕДНЬО ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ - ВИХОВАТЕЛІ ПОТРІБНІ ТАМ, ДЕ НАРОДЖУЄТЬСЯ БАГАТО ДІТЕЙ). ЗАРПЛАТА У ПРАЦІВНИКІВ-ПОЧАТКІВЦІВ НЕВИСОКА І ЗАЛЕЖИТЬ ВІД НАЯВНОЇ ОСВІТИ (ВИЩА АБО СЕРЕДНЯ СПЕЦІАЛЬНА), СТАЖУ РОБОТИ, ДОДАТКОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК (СКАЖІМО, УМІННЯ ВИКЛАДАТИ ДІТЯМ ІНОЗЕМНІ МОВИ). У МІРУ НАКОПИЧЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ І ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАТУСУ ЗРОСТАЄ І ДОХІД, ПРОТЕ ВІН ВСЕ ОДНО, ЗА РІДКІСНИМИ ВИНЯТКАМИ, НИЖЧЕ СЕРЕДНЬОЇ ЗАРПЛАТИ У ПРОМИСЛОВОСТІ.



- МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ НЕВЕЛИКІ: ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОСВІТИ, СТАЖ РОБОТИ ВІДОБРАЖАЮТЬСЯ НА РІВНІ ДОХОДІВ, ПРОТЕ ЦЕ НЕ СПРИЯЄ ПРОСУВАННЮ СЛУЖБОВИМИ СХОДАМИ. Є ШАНС ЗАЙНЯТИ МІСЦЕ ЗАВІДУВАЧА ДИТЯЧИМ САДКОМ АБО СТАТИ ЧИНОВНИКОМ В ОРГАНАХ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. МОЖНА ЗАЙНЯТИСЯ ПІДПРИЄМНИЦТВОМ, НАПРИКЛАД, СТВОРИВШИ ПРИВАТНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОК АБО ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ (ТАКИЙ БІЗНЕС ДО ВИСОКОПРИБУТКОВОГО НЕ ВІДНОСИТЬСЯ, ЗАТЕ ЗАБЕЗПЕЧУЄ СТАБІЛЬНІСТЬ).



- ПРОГРАМА «Я У СВІТІ» ОРІЄНТУЄ НА РЕАЛЬНЕ ОВОЛОДІННЯ ПЕДАГОГАМИ СУЧАСНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ ОСОБИСТІСНОГО СПРЯМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА. НАЖАЛЬ НЕ КОЖНИЙ ВИХОВАТЕЛЬ РОЗУМІЄ СУТНІСТЬ МОДЕРНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ОСМИСЛЮЄ ОСНОВНІ ЗАСАДИ БАЗОВОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ «Я У СВІТІ». ПРОФЕСІЯ ВИХОВАТЕЛЯ НАЛЕЖИТЬ ДО ТВОРЧИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ, ОСКІЛЬКИ ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БУДЬ – ЯКОГО ПЕДАГОГА СПРЯМОВУЄТЬСЯ НА ВИХОВАННЯ УНІКАЛЬНОЇ, НЕПОВТОРНОЇ ОСОБИСТОСТІ. Я РОЗУМІЮ, ЩО ЕФЕКТИВНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАЛЕЖИТЬ НЕ ЛИШЕ ВІД ПРОГРАМ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ, А Й ВІД ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА. БЕЗПЕРЕЧНО ВИХОВАТЕЛЬ ПОВИНЕН БУТИ ВИСОКО ЕРУДОВАНИМ З СУЧАСНИМ СВІТОГЛЯДОМ, З ОБ'ЄКТИВНОЮ САМООЦІНКОЮ, МАТИ ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ, ВИСОКО РОЗВИНУТІ ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ. БУТИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНО ДОСВІДЧЕНИМ ТА ВМІТИ ПРАЦЮВАТИ З ДІТЬМИ.

-



- **СУЧАСНИЙ ВИХОВАТЕЛЬ** – ЦЕ ФАХІВЕЦЬ, ЯКИЙ СЬОГОДНІ ПРАЦЮЄ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ВОЛОДІЄ ПЕДАГОГІЧНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ, ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ НОВИМ СУСПІЛЬНИМ ЦІЛЯМ ТА РІВНЮ РОЗВИТКУ НАУКИ ПРО ДИТИНУ. ВІН ПОВИНЕН ВМІТИ ПРАЦЮВАТИ В УМОВАХ РИНКУ, РОЗУМІТИ ЩО ТІЛЬКИ ВИСОКИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ, ТВОРЧИСТЬ, ІНІЦІАТИВА ДОПОМОЖУТЬ ЙОМУ ЗНАЙТИ СВОЄ МІСЦЕ ТА САМО РЕАЛІЗУВАТИСЯ В ПРОФЕСІЇ. СЛОВО ПЕДАГОГ ПОХОДИТЬ З ГРЕЦЬКОЇ: ПАДАЙ – ДІТИ, ГОГОС – ВОДІННЯ. ЗВІДСИ Й ТЕРМІН – ПЕДАГОГІКА. ПЕДАГОГ, ВИХОВАТЕЛЬ, ЯКИЙ ПРАГНЕ ПОЗИТИВНО ВПЛИВАТИ НА ДИТИНУ, МАЄ БАГАТО ЗНАТИ, БУТИ ТВОРЧОЮ І ВОДНОЧАС ТЕРПЛЯЧОЮ ЛЮДИНОЮ, ЗДАТНОЮ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ. В. СУХОМЛИНСЬКИЙ СКАЗАВ ПРО ЦЕ ТАК «ВИХОВАННЯ – ЦЕ БАГАТОГРАННИЙ ПРОЦЕС ПОСТІЙНОГО ДУХОВНОГО ЗБАГАЧЕННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ – І ТИХ, ХТО ВИХОВУЄТЬСЯ, І ТИХ, ХТО ВИХОВУЄ». НА МОЮ ДУМКУ ВИХОВАТЕЛЬ МУСИТЬ БУТИ ДОБРОЗИЧЛИВИМ, ВІДКРИТИМ У СТАВЛЕННІ ДО ВИХОВАНЦІВ І БАТЬКІВ, УМІТИ НАЛАГОДИТИ СПІВРОБІТНИЦТВО З УСІМА УЧАСНИКАМИ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ, ОСКІЛЬКИ ПОБУТ ДАЄ НАЙБІЛЬШЕ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ МАЛЯТ. ПЕРЕХІД НА ОСОБИСТІСНО – ОРІЄНТОВАНУ МОДЕЛЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПОТРЕБУЄ ЗМІНИ СТАВЛЕННЯ ВИХОВАТЕЛЯ ДО ЗАНЯТЬ. ЗАНЯТТЯ, НА МОЮ ДУМКУ, ВІДПОВІДНО ДО БАЗОВОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ «Я У СВІТІ» - ЦЕ ЗАЙНЯТІСТЬ ДІТЕЙ ПРОТЯГОМ УСЬОГО ДНЯ ЗА ІНТЕРЕСАМИ У ГРУПІ. ЗАВДАННЯ ВИХОВАТЕЛЯ ПОСТАЧАТИ ДІТЯМ НЕОБХІДНИЙ МАТЕРІАЛ, ПІДТРИМУВАТИ ІНТЕРЕСИ ДІТЕЙ, ДОПОМАГАТИ, ВТІЛЮВАТИ В ЖИТТЯ ЗАДУМАНЕ. ВИХОВАТЕЛЬ ПОВИНЕН ПОСТІЙНО ПРАЦЮВАТИ НАД ПІДВИЩЕННЯМ ФАХОВОГО РІВНЯ, ВОЛОДІТИ МИСТЕЦТВОМ СПІЛКУВАННЯ З ЛЮДЬМИ І ДІТЬМИ. СУЧАСНИЙ ВИХОВАТЕЛЬ ВОЛОДІЄ ПОЧУТТЯМ ГУМОРУ. САМЕ ВІН ЗНАДОБИТЬСЯ В СКРУТНУ ХВИЛИНУ І ДОДАСТЬ ОПТИМІЗМУ В РАЗІ НЕВДАЧІ.



- В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВИХОВАТЕЛЬ ПОВИНЕН МАТИ НАЙВИЩИЙ РІВЕНЬ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ВИСОКИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО – КРЕАТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ. ВИХОВАТЕЛЬ – ВПЕВНЕНА В СОБІ ЛЮДИНА, ЯКА ВМІЄ ПОВОДИТИСЯ В ТОВАРИСТВІ, НЕ ВИКЛИКАЮЧИ СВОЇМИ ВЧИНКАМИ, ПОВЕДІНКОЮ ТА ЗОВНІШНІМ ВИГЛЯДОМ ЗНЕВАГИ ДО СЕБЕ, ЛЮДИНА, ЯКА ДОТРИМУЄТЬСЯ ЧОТИРЬОХ ОСНОВНИХ ПРАВИЛ СПІЛКУВАННЯ: ВВІЧЛИВІСТЬ, ПРИРОДНІСТЬ, ГІДНІСТЬ І ТАКОВНІСТЬ. ВАЖЛИВИМ В ОСОБІ ВИХОВАТЕЛЯ Є ЙОГО ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД - ЦЕ СКРОМНА СУКНЯ, ЗРУЧНИЙ СТИЛЬНИЙ ОДЯГ І ВЗУТТЯ, ЯКЕ Б НЕ ЗАВАЖАЛО ВИКОНУВАТИ ВСІ РЕЖИМНІ МОМЕНТИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ. ВИХОВАТЕЛЬ – ЦЕ ЧАРІВНА ЖІНКА, СУЧАСНА, ГАРНА. ЕНЕРГІЙНА, ТОБТО ЖІНКА – СВЯТО, ЯКА ЗАВЖДИ МУСИТЬ БУТИ У ФОРМІ, УСІ ДВАДЦЯТЬ ЧОТИРИ ГОДИНИ НА ДОБУ. ЖОДНОГО ПОСЛАБЛЕННЯ, ЖОДНОГО ВИПАДКУ ВІДСУТНОСТІ ЗАЧІСКИ, СТРИМАНОВОГО МАКІЯЖУ І ЗІ СМАКОМ ДІБРАНИХ ПРИКРАС. ДЖЕРЕЛОМ НАТХНЕННЯ, ЩО ЖИВИТЬ ВИХОВАТЕЛЯ, Є ДІТИ, ВОНА ЖИВЕ НИМИ. САМЕ ДІТИ, ЯКИХ ВОНА ТАК ЛЮБИТЬ, ДАЮТЬ ВИХОВАТЕЛЮ НЕВИЧЕРПНУ ЕНЕРГІЮ, ЖИТТЕЛЮБНІСТЬ І ПОЗИТИВНЕ МИСЛЕННЯ. ВИХОВАТЕЛЬ ВЕДЕ ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ, ЗАЙМАЄТЬСЯ СПОРТОМ, ЗАХОПЛЮЄТЬСЯ МУЗИКОЮ, МИСТЕЦТВОМ. ПРО МІСІЮ ВИХОВАТЕЛЯ – ПЕДАГОГА, ЙОГО ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО МОЖНА ГОВОРИТИ ГАРНО Й БАГАТО, А МОЖНА СКАЗАТИ ЛАКОНІЧНО І ЄМКО. ЯК ЗРОБИВ ЦЕ ШАЛВА АМОНАШВІЛІ.
- **ЗАПОВІДІ ПЕДАГОГА:**
- БУДЬ ОБЕРЕЖНИЙ! НЕ ПОМИЛИСЬ! НЕ НАШКОДЬ! БУДЬ НАДІЄЮ ДЛЯ ДИТИНИ! ЗНАЙ, ЧОГО ПРАГНЕШ!
- ПОСТІЙНО ШУКАЙ У ДИТИНИ СКАРБИ В ДУШІ! ПОГОДЬТЕСЯ, ЗАВДАННЯ СКЛАДНІ Й ПОЧЕСНІ. ВОНИ ПОТРЕБУЮТЬ РОЗУМУ ТА СНАГИ, ЩЕДРОЇ ДУШІ ТА ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ І НАВІТЬ ЖЕРТОВНОСТІ, ВІДПОВІДНО ОБРАНІЙ СПРАВІ, А ГОЛОВНЕ – ЛЮБОВІ ДО ДІТЕЙ, ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПЕРЕД СУСПІЛЬСТВОМ.



- ПРОФЕСІЯ ВИХОВАТЕЛЬ ЗАРОДИЛАСЯ В ДРЕВНІЙ ГРЕЦІЇ , В ТІ ЧАСИ ВИХОВАННЯМ ДИТИНИ ЗАЙМАВСЯ СПЕЦІАЛЬНИЙ РАБ – ДІТОВОД , ЯКИЙ ЗАЙМАВСЯ ТІЛЬКИ ДІТЬМИ, ВСЮДИ СУПРОВОДЖУВАВ ЇХ, ЗВІДСИ І ПІШЛА НАЗВА . В ІНШИЙ ЧАС ДІТОВОД СТЕЖИВ ЗА РОЗВИТКОМ ДИТИНИ , ОБЕРІГАВ ВІД НЕБЕЗПЕК І ФОРМУВАВ СТАВЛЕННЯ ДО ЖИТТЯ , РОЗВИВАВ ЗДІБНОСТІ , ВЧИНКИ ДИТИНИ ТА ЇЇ ПОВЕДІНКУ В ЦІЛОМУ . МИНУЛО БАГАТО СТОЛІТЬ , АЛЕ ФУНКЦІЯ ВИХОВАТЕЛЯ ЗБЕРЕГЛА СВОЮ ЗНАЧИМІСТЬ . А ЯКИМ ЖЕ МАЄ БУТИ СУЧАСНИЙ ВИХОВАТЕЛЬ , ЯКА ЙОГО ФУНКЦІЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ ? ВИМОГИ , ЩО ПРЕД'ЯВЛЯЮТЬСЯ ДО ВИХОВАТЕЛЯ , ДУЖЕ ВИСОКІ . ВІН ПОВИНЕН БУТИ МУДРИМ , ВСЕ ЗНАЮЧИМ НАСТАВНИКОМ І АРТИСТОМ ОДНОЧАСНО , ВМІТИ ПРОФЕСІЙНО ВИКОРИСТОВУВАТИ СВОЇ ЗНАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ДІТЬМИ В ДИТЯЧОМУ САДУ.
- **ВИХОВАТЕЛЬ** - ЦЕ ПЕРШИЙ , ПІСЛЯ МАМИ , ВЧИТЕЛЬ , ЯКИЙ ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ ДІТЬМ НА ЇХ ЖИТТЄВОМУ ШЛЯХУ. ДЛЯ МЕНЕ МОЯ ПРОФЕСІЯ – ЦЕ ЛЮДИНА ЯКА ВСЕ РОЗУМІЄ І ПРИЙМАЄ СВІТІ ДИТИНСТВА , ЛЮДИНА ЯКА ЩОДНЯ , А ЧАСОМ І ЩОХВИЛИНИ ПОРИНАЄ З ДІТЬМИ У КРАЇНУ КАЗКИ І ФАНТАЗІЇ. І МИМОВОЛІ ЗАМИСЛЮЄШСЯ ПРО ЗНАЧИМІСТЬ ПРОФЕСІЇ ВИХОВАТЕЛЯ , КОЛИ БАЧИШ В РОЗКРИТИХ , ДОВІРЛИВИХ ОЧАХ ДІТЕЙ ЗАХВАТ І ОЧІКУВАННЯ ЧОГОСЬ НОВОГО , ЯКІ ЛОВЛЯТЬ КОЖНЕ МОЄ СЛОВО , МІЙ ПОГЛЯД І ЖЕСТ. ДИВЛЯЧИСЬ У ЦІ ДИТЯЧІ ОЧІ , РОЗУМІЄШ , ЩО ТИ ПОТРІБНА ЇМ, ЩО ТИ ДЛЯ НИХ ЦІЛИЙ ВСЕСВІТ , ПІДТРИМУЄШ ЇХ СВОЄЮ ЛЮБОВ'Ю , ВІДДАЄШ ТЕПЛО СВОГО СЕРЦЯ.





- ПРОХОДЯЧИ ПРАКТИКУ В ДИТЯЧОМУ САДКУ, Я НЕ ПЕРЕСТАВАЛА ДИВУВАТИСЯ, НАСКІЛЬКИ РІЗНІ ВСІ ДІТИ, ЦІКАВІ, КУМЕДНІ, ДИВНО РОЗУМНІ, ВМІЮТЬ СВОЇМИ МІРКУВАННЯМИ, ВИСНОВКАМИ, ВЧИНКАМИ ПОСТАВИТИ ЗАВДАННЯ ПЕРЕДІ МНОЮ ЧИ БУДЬ-ЯКИМ З ДОРΟΣЛИХ. КОЖНА ДИТИНА УНІКАЛЬНА, КОЖНА З НИХ І ТАЛАНОВИТИЙ ХУДОЖНИК, І ДОПИТЛИВИЙ СПОСТЕРІГАЧ. ВОНА ВІДКРИТА ДЛЯ КРАСИ І ДОБРА, ГОСТРО РЕАГУЄ НА БРЕХНЮ І НЕСПРАВЕДЛИВІСТЬ, І ЯКЩО ВЖЕ ЛЮБИТЬ - ТО ЧЕСНО, А ЯКЩО ГРУБІЯНИТЬ У ВІДПОВІДЬ - ТО ШУКАЙ НЕДОЛІК У СОБІ - НЕ ПОМИЛИТИСЯ, АДЖЕ НЕЩИРІ ПОЧУТТЯ МАЛЮКАМ ЩЕ НЕ ВІДОМІ, І ВОНИ ЧИСТІ І ЧЕСНІ ПЕРЕД СВІТОМ, НЕ ВМІЮТЬ ПРИХОВУВАТИ СВОЇХ ПОЧУТТІВ У ВІДМІННОСТІ ВІД ДОРΟΣЛИХ! А ЩО НЕОБХІДНО МАТИ, ЩОБ СТАТИ ВИХОВАТЕЛЕМ? НЕОБХІДНО МАТИ ЯКОСТІ СУЧАСНОГО ВИХОВАТЕЛЯ - ТЕРПЛЯЧІСТЬ, ДОБРОЗИЧЛИВІСТЬ, ТОЛЕРАНТНІСТЬ, НАЧИТАНІСТЬ, ЕРУДОВАНІСТЬ, РОЗВИНЕНЕ ПОЧУТТЯ ГУМОРУ. НЕОБХІДНО НАВЧИТИСЯ ПОВАЖАТИ БАТЬКІВ, РАХУВАТИСЯ З ЇХ ДУМКОЮ, НАВІТЬ ЯКЩО ВОНА РОЗХОДИТЬСЯ З МІРКУВАННЯМИ ВИХОВАТЕЛЯ.



- ВИХОВАТЕЛЬ ПОСТІЙНО ПОВИНЕН УДОСКОНАЛЮВАТИ СВОЮ МАЙСТЕРНІСТЬ. ЙТИ ВПЕРЕД , ОСВОЮВАТИ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ , НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИКИ. НЕОБХІДНІ РІЗНОМАНІТНІ ЗНАННЯ , ЩОБ ЗАДОВОЛЬНЯТИ ДОПИТЛИВІСТЬ СУЧАСНОЇ ДИТИНИ , ДОПОМАГАТИ ПІЗНАВАТИ НАВКОЛИШНІЙ СВІТ. ВИХОВАТЕЛЬ НЕ ТІЛЬКИ ОРГАНІЗОВУЄ РОБОТУ ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ В ЦІЛОМУ , А Й ФОРМУЄ ОСОБИСТІ ВЗАЄМИНИ ДІТЕЙ МІЖ СОБОЮ , В СПІЛКУВАННІ З ДОРΟΣЛИМИ. НЕ МОЖНА ЗАБУВАТИ І САМОГО ГОЛОВНОГО В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ДИТЯЧОГО САДКА - ЦЕ ЙОГО ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА КОЖНОГО МАЛЮКА. САМЕ ВІН СТЕЖИТЬ ЗА ТИМ , ЩОБ У ЖИТТІ ДИТИНИ НЕ БУЛО РОЗБИТИХ КОЛІН І НОСІВ , І ЩОБ КОЖНА ДИТИНА З ЗАДОВОЛЕННЯМ І ВЕЛИКИМ БАЖАННЯМ ЙШЛА В ДИТЯЧИЙ САДОК. ПРАЦЮЮЧИ НА ПРАКТИЦІ З ДІТЬМИ Я ЗАВЖДИ НАМАГАЛАСЯ ПОРУЧ З НИМИ ТАКОЖ БУТИ МАЛЕНЬКОЮ ДИТИНОЮ .НА МОЮ ДУМКУ ГОЛОВНЕ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛЯ - ЛЮБИТИ ДІТЕЙ , ЛЮБИТИ ПРОСТО ТАК , НІ ЗА ЩО , ВІДДАВАТИ ЇМ КОЖНУ ЧАСТИНКУ СВОГО СЕРЦЯ. ВИХОВАТЕЛЬ - ЦЕ ПАТРІОТ СВОЄЇ БАТЬКІВЩИНИ , АДЖЕ КРАЇНА ДОВІРЯЄ ЇМ НАЙДОРОЖЧЕ - СВОЄ МАЙБУТНЄ.