

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА (использование дидактических игр для сенсорного воспитания детей)

**Подготовил: воспитатель
МБДОУ г. Иркутска
Детский сад № 95
Баранчук А.Л**



Иркутск 2017

*Вырастить ребенка,
вырастить сад,
Нет счастья выше и труднее
от века
И только тот, кто сам душой
богат,
Дает миру не жильца,*

*Многие способности, таланты человека имеют
ярко выраженную сенсорную основу: таятся в
кончиках пальцев, в умении тонко чувствовать
запах, цвет, звуки.*

*Умственное развитие также начинается через
ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ окружающего мира.*



По словам Л. Выготского «**ДЛЯ ВСЯКОГО** обучения существуют оптимальные, то есть наиболее благоприятные сроки. Отказ от них неблагоприятно отражается на ходе умственного развития ребенка».

Само понятие *сенсорика* произошло от латинского слова *census* — **чувство**.

Сенсорное воспитание – целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений)



Сенсорные ощущения могут быть разными:



- зрительные
- слуховые
- осязательные
- вкусовые

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие **задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять сенсорные эталоны в процессе познавательной деятельности



Система сенсорных эталонов



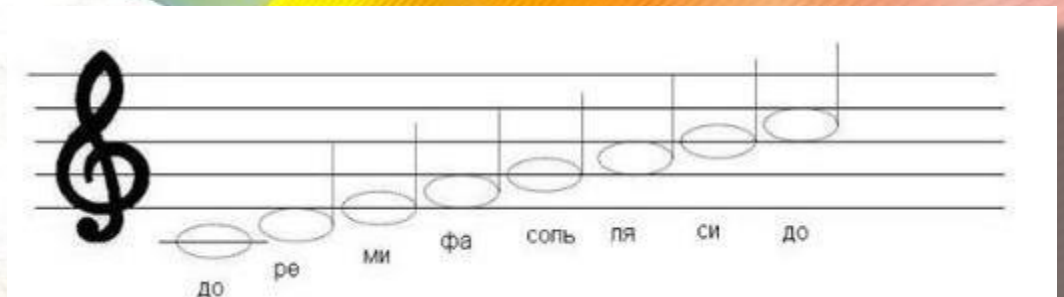
цвета



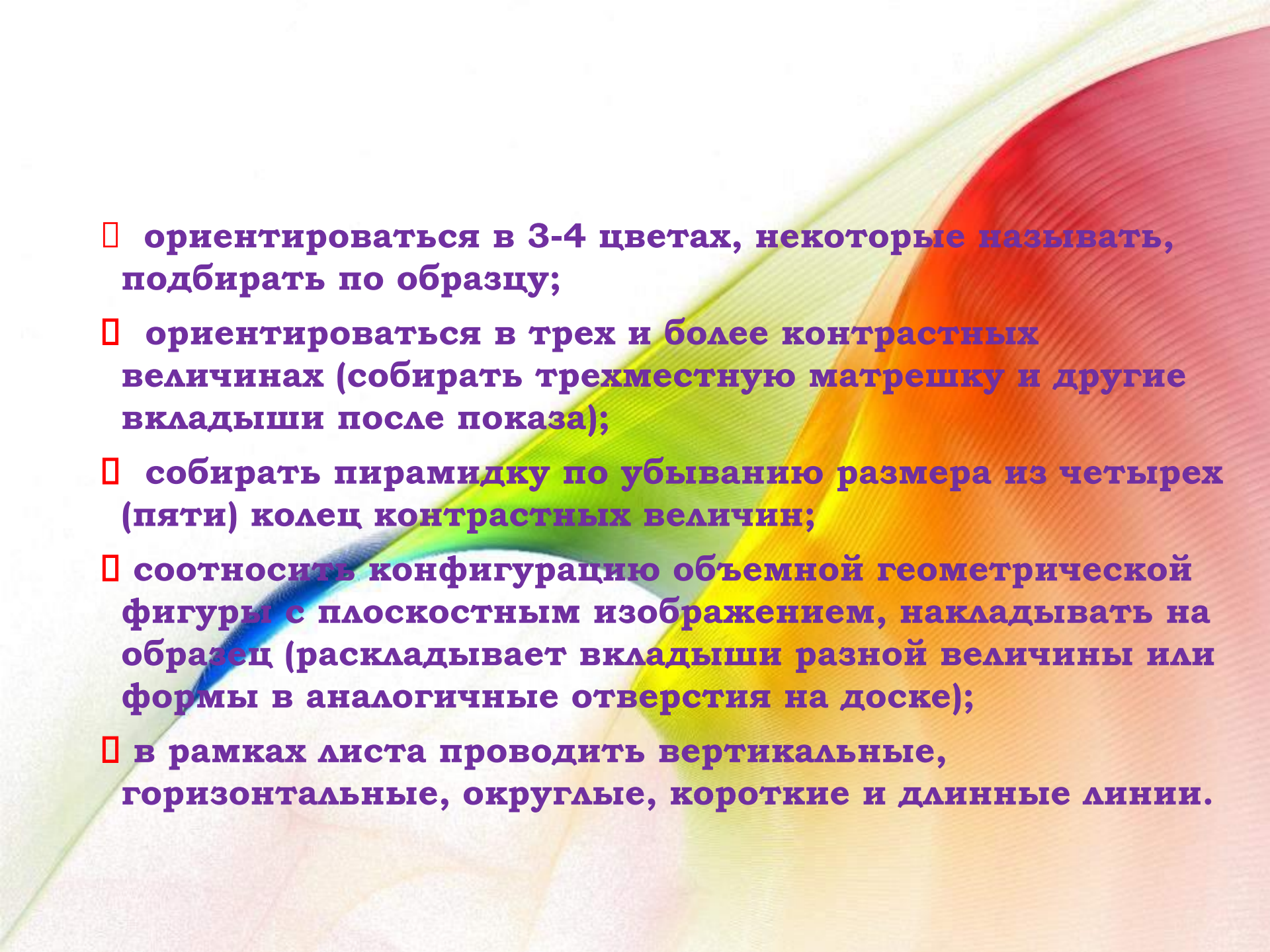
формы

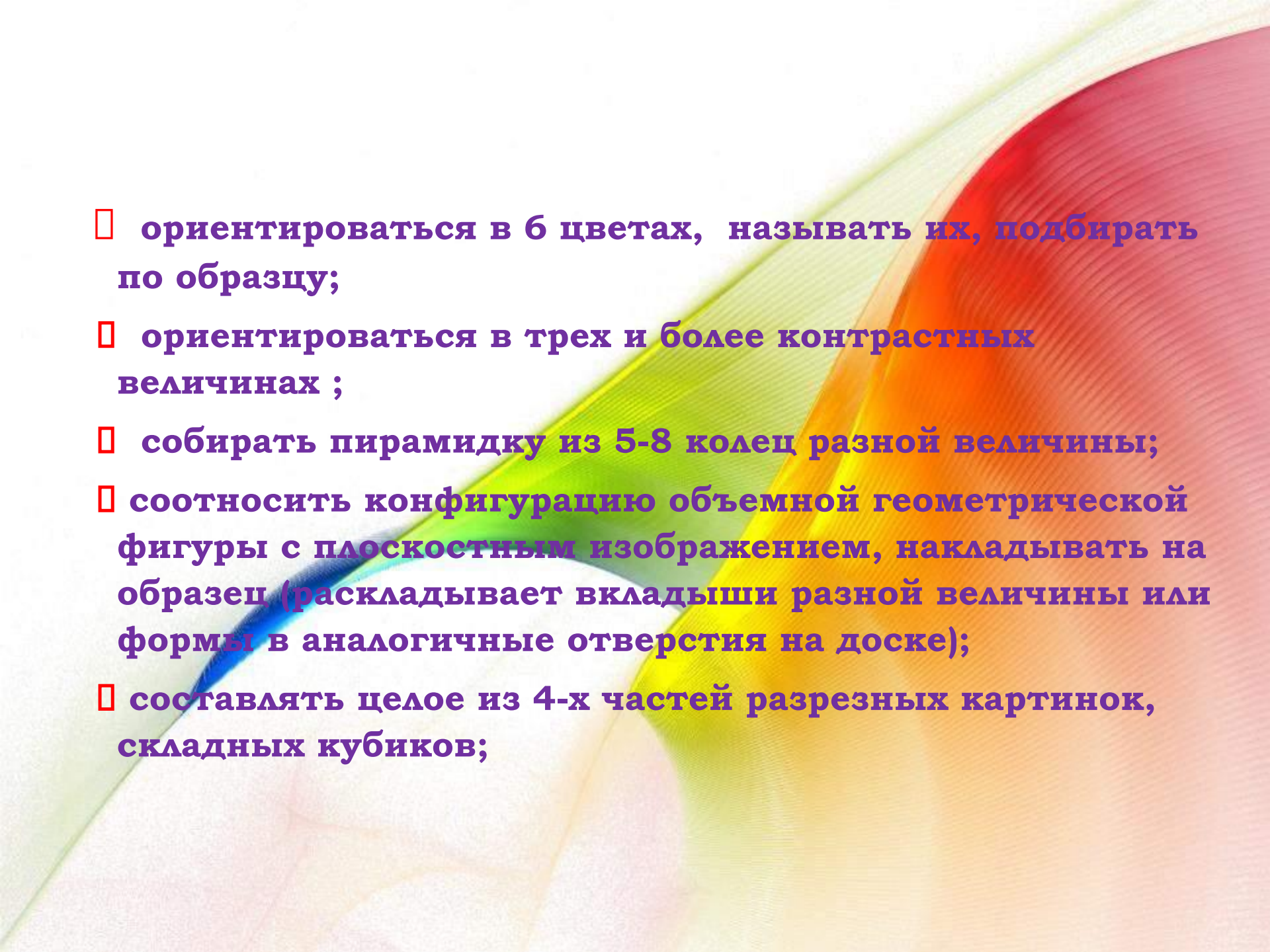


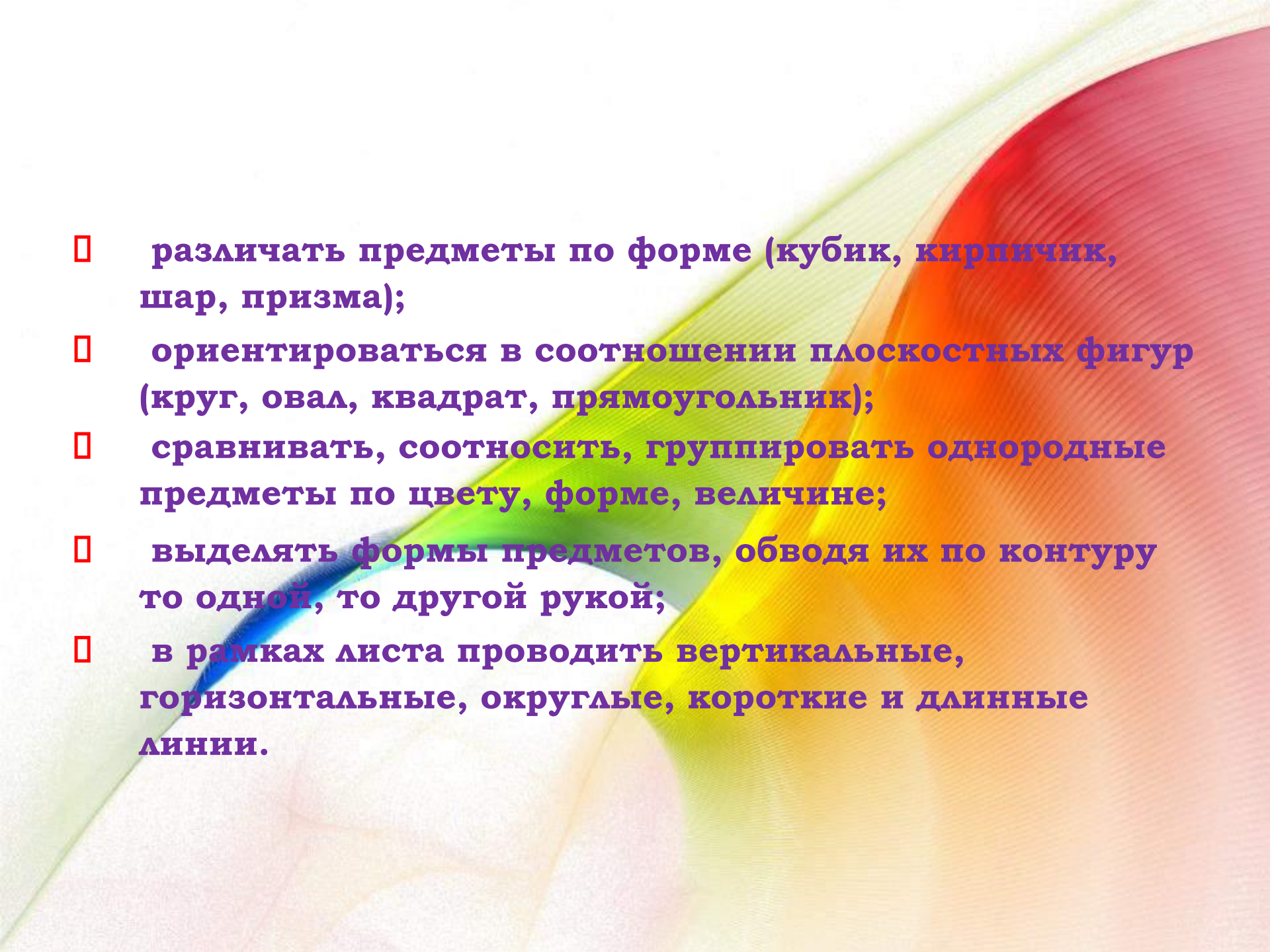
величины



музыкальных
звуков

- 
- ориентироваться в 3-4 цветах, некоторые называть, подбирать по образцу;
 - ориентироваться в трех и более контрастных величинах (собирать трехместную матрешку и другие вкладыши после показа);
 - собирать пирамидку по убыванию размера из четырех (пяти) колец контрастных величин;
 - соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске);
 - в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии.

- 
- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу;
 - ориентироваться в трех и более контрастных величинах ;
 - собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины;
 - соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске);
 - составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков;

- 
- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма);
 - ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник);
 - сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине;
 - выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой;
 - в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии.

Требования программы по сенсорному воспитанию на 4 год жизни:

У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов — эталонов. Особой задачей выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие. умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.

Дидактические игрушки



Сенсорный коврик Это коврик, состоящий из материалов разных фактур, и прикосновение к нему обеспечивает разнообразные тактильные ощущения. Его можно купить готовый или сшить самому из различных кусочков ткани, пришить бусины и пуговицы разного размера, ленточки, шнурочки. Коврик можно повесить на стенке кроватки или пустить ползать по нему малыша.

Дидактические игрушки



Дидактические игрушки



Игры - шнуровки, основанные на идеях Марии Монтессори.

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнура на бант);
- способствуют развитию речи ;
- развивают творческие способности.

Дидактические игры



«Спрячь мышку»



Мягкая сенсорная игрушка
«Мячик»

Дидактические игрушки



Сенсорные игрушки-мешочки

Это игрушки из ткани, наполненные маленькими шариками (или сшитые самостоятельно и заполненные фасолью, горохом, крупами).



Дидактические игрушки



Пирамидки

Можно приобрести классические пирамидки из 3-4 разноцветных колец (или больше). И в виде подставочек, на которых закреплены в ряд несколько вертикальных стержней. На них нанизываются кольца, шарики и другие предметы. Когда малыш подрастет, то сможет сортировать их по цвету, размеру, форме.

Дидактические игры



Разноцветные стаканчики-пирамидки. Малыши очень любят эту игрушку, так как она многофункциональна. Стаканчики можно вкладывать друг в друга, строить башенки. В их дне имеются дырочки, поэтому с ними можно играть в ванной. На дне также есть рельефные геометрические фигуры, которые вы можете отпечатывать на соленом тесте или в мокром песке на прогулке.

Дидактические игрушки



Вкладыши - это небольшие предметы, которые необходимо вложить в соответствующие отверстия в плоской рамке или в ящичке с прорезями.



Дидактические игрушки



Разновидность вкладышей – копилка или обычная металлическая банка (например, от кофе) с прорезью в крышке, в которую можно бросать большие монеты (они еще и звенят).



Дидактические игрушки



- Самые древние вкладыши - матрешки.



Музыкальные дидактические игрушки



Очень нравится детям музыкальные игровые панели с кнопками в виде животных, нажимая на которые малыш слышит «голос» собачки, кошки, коровы, поросенка и т.д. Можно предложить ребенку поиграть на его первых музыкальных инструментах - бубне, маракасах, ксилофоне, барабане. Вполне по силам!



Дидактические игры (цвет)



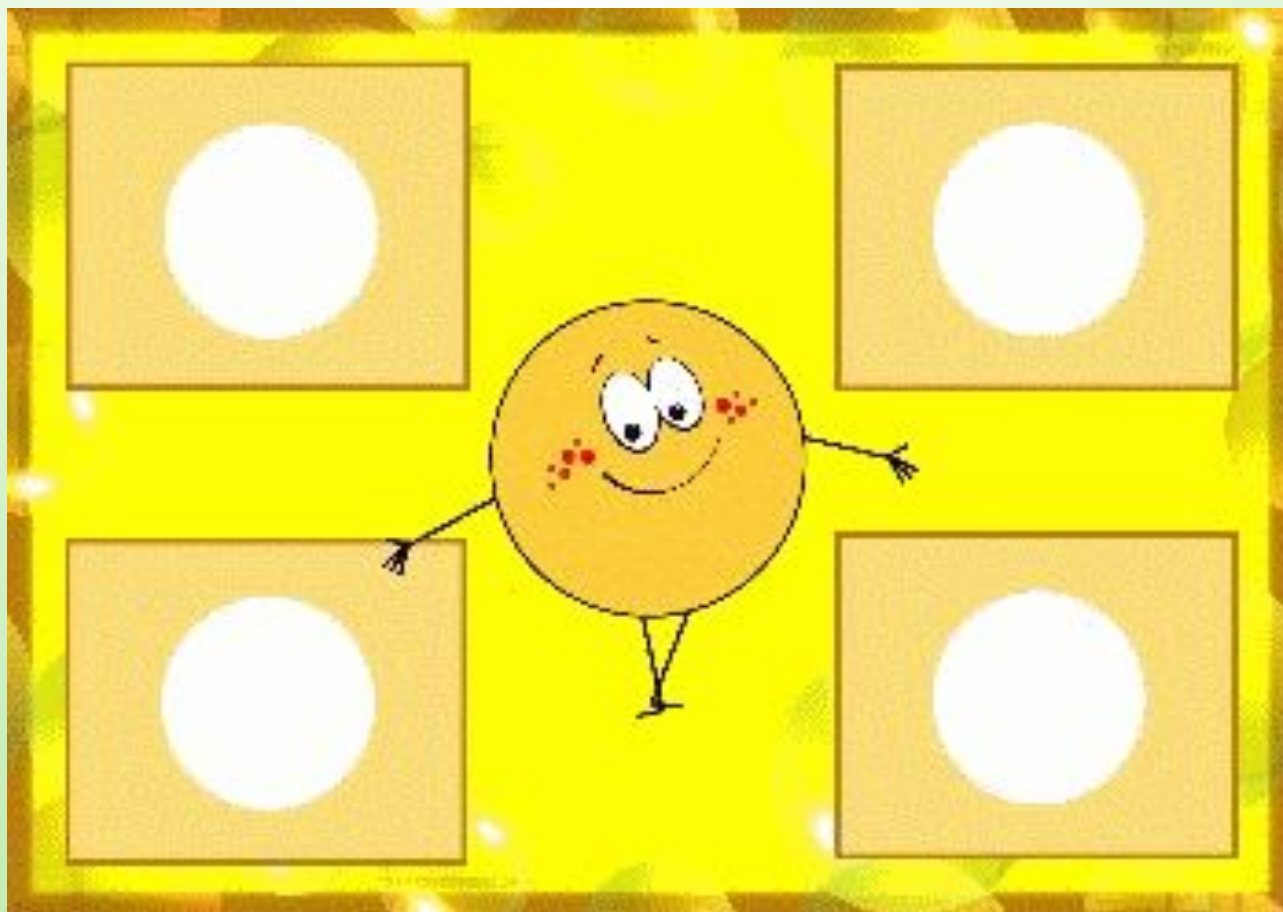
Дидактическая игра (величина)



Обучающая игра «Цилиндры»

Дидактический материал - это не только счетный материал для детей постарше, для малышей это возможность изучать цвета и тренировать координацию, развивать мелкую моторику и изучать размер, больше меньше.

Дидактические игры



Веселые фигуры

В игре представлены пять основных геометрических фигур на больших картах. Нужно назвать эти фигуры, определить, чем они похожи, чем отличаются, и подобрать к каждой четыре предмета такой же формы.

В состав игры входят: пять больших карт с фигурами и маленькие карточки с рисунками-предметами.

Цель: формирование геометрической зоркости в умении соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.

Дидактические игры



"Найди цветочек для пчелки» Играя дети знакомятся с цветом, учатся находить цвет по образцу и названию, подбирать предметы в определенной цветовой гамме. Развивается внимание и логическое мышление.

Надо найти цветочек с таким же сочетанием цвета, как и у пчёлки.

1 вариант игры: 10 цветочков и 10 пчёлок, надо рассадить пчёлок на цветочки.

2 вариант игры: 12 цветочков и 12 карточек с пчёлками; с фоном и без фона.



Создание развивающей среды



Воспитатели в саду
Создают детям уют,
Сказки малышам читают,
Песенки для них поют,
Занимаются, играют
Прямо с самого утра.
Развиваться помогает
Сенсорная им игра.





Ведь сенсорика поможет
Научить детей всему:
Пирамидки собирать,
Цвет и форму различать,



МОЗАЙКУ, ПАЗЛЫ СОБИРАТЬ,



**ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ,
И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТЬ.**



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

