

**Формирование
культуры речи
обучающихся как
фактор развития
личности.**



• «Из всех ... знаний и умений самым важным, и самым необходимым для жизненной деятельности является, конечно, умение ясно, понятно, красиво говорить на своём языке»

В.И.Чернышёв





❖ **Речь – основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации.**

❖ **Только через развитие речи возможно становление и совершенствование мышления, воображения, эмоций.**

❖ **Успехи в связной речи определяют успех в учебной работе по всем предметам.**

**Для ребёнка хорошая речь –
залог успешного обучения и развития.**

**Вот почему так важно создавать
условия для речевой деятельности детей,
для общения, для выражения своих
мыслей.**



Требования к уровню развития речи учащихся:

◆ Содержательность

◆ Логичность

◆ Точность

◆ Выразительность

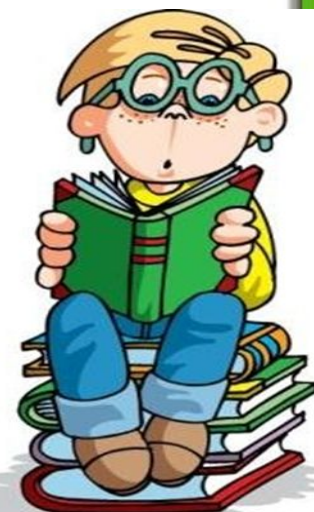
◆ Ясность

◆ Правильность



В настоящее время обучение русскому языку в начальной школе приобретает всё более чёткую коммуникативную направленность. Учащиеся младших классов получают представление о культуре речевого поведения, о видах речи и её значении в жизни человека, овладевают умениями построения связного текста в различных стилях; у детей развивается чувство уместности высказывания, формируются навыки речевого этикета. С учётом этого формирование культуры речи в начальной школе должно включать в себя работу над:

- *ударением и произношением;*
- *значением слов и выражений;*
- *грамматическими нормами;*
- *словосочетанием, предложением, текстом.*



РЕЧЕВКА

- Давайте разговаривать
- И будем выговаривать
- Все правильно и внятно,
- Чтоб было всем понятно.



Чистоговорки



• Ом – Ом – Ом – мы построим
новый дом.

Уп – уп – уп – я готовлю папе
суп.

Бы – бы – бы – в лесу растут
грибы.

• Та – та – та – хвост пушистый у
кота.

Ду – ду – ду – дети бегают в
саду.

Но – но – но – в нашей
комнате темно.



**Заяц косою
сидит за осокой-травой,
смотрит косою,
как девушка с косою
косит траву косою.**





**Дядя Коля дочке Поле
подарил щеночка колли,
но щенок породы колли
убежал от Поли в поле.**





Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой.

Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха – мать. Обрадовались звери и убежали в глубину леса.



Где и с кем жил волчишка?
Почему человеку удалось
его поймать?
Сумел ли волчишка
убежать? Почему?
Кто его ждал в лесу?

Правильно ли расположены
рисунки?
Пронумеруйте рисунки в
нужном порядке.
Какой рисунок лишний?
Объясните, почему?



Перечитайте текст ещё раз.

Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой.

Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха – мать. Обрадовались звери и убежали в глубину леса.

Читайте текст с «дырками»

Волчишка.

Жил в лесу [дырка]
[дырка] Ушла мать на
[дырка] Поймал [дырка]
человек. Он сунул его в

[дырка]
Ночью волчишка подполз
[дырка] А дверь была
[дырка] Волчишка вылез
на улицу [дырка]. А

там была [дырка]
Обрадовались звери и

[дырка].





- “Узнай меня”

- Нескольким ученикам раздаю карточки с изображением предметов. Они должны указать признаки предмета и дать его описание, остальные ученики угадывают, о чём шла речь, дополняют при необходимости сказанное.

“Что такое хорошо и что такое плохо?”

Класс делится на две команды. Я показываю любой предмет, например стакан. Одна группа ищет достоинства: “Стакан красивый, на нём яркая картинка – это хорошо”. А другие утверждают: “Стакан хрупкий, его легко разбить – это

Вперёд! К знаниям!



“Фантазёры”

- Нужно придумать 10 новых применений лопнувшему шарикку, пустому стержню, обёртке от шоколадки, пустой консервной банке и т. д.

Вперёд! К знаниям!



Для ребёнка хорошая речь –
залог успешного обучения и
развития.

- «Язык не может быть плохим или хорошим...Ведь язык – это только зеркало. То самое зеркало, на которое глупо пенять.»



**«Каждый день жизни прибавляет
частицу мудрости»**



**Спасибо
за
интересное
общение!**

