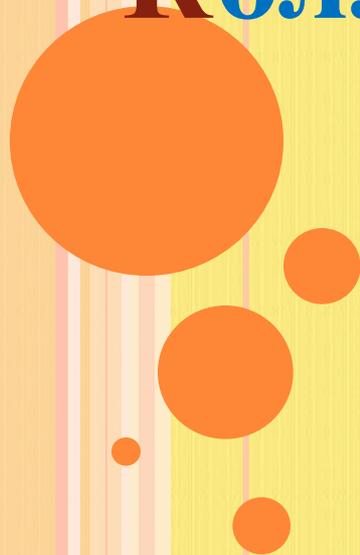


Методика проведения

**Коллективно Творческого
Дела**





Что же такое КТД?

КТД- коллективное творческое дело.

Суть каждого ДЕЛА – забота о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, иначе говоря – это система практических действий на общую радость и пользу.

Дело это - КОЛЛЕКТИВНОЕ, потому что совершается вместе с ребятами и старшими как их общая работа.

Дело это – ТВОРЧЕСКОЕ, потому что представляет собой совместный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что творится сообща, не только выполняется, но и организуется: задумывается, планируется, оценивается...

Оно ТВОРЧЕСКОЕ еще по тому, что не может делаться по шаблону, а всегда выступает в разных вариантах, всегда выявляет новые свои возможности.



Как различить КТД?

- КТД отличают друг от друга прежде всего по характеру общей практической заботы, которая выступает на первый план.



Как нужно действовать?

▣ 1 стадия.

▣ **Предварительная работа воспитателя**

Прежде чем придти к ребятам, воспитатель придумывает, ставит определенные задачи, которые будут решаться, намечаются различные варианты дела. В коллективе проводятся предварительные ознакомительные беседы с целью выявления того, какие дела можно провести, кого что интересует в этих делах, кто с кем может объединиться, для выполнения поручений в КТД.



Как нужно действовать?

2 стадия.

Коллективное планирование

Ребята по микроколлективам, а затем сообща решают вопросы: для кого провести это дело? Как лучше его провести? Кто будет участвовать? Где провести? Когда? Взрослые помогают ребятам отобрать наиболее ценные предложения.



Деление на микрогруппы

По цветовой гамме (сколько цветов – столько групп)

По интересам (спорт, музыка...)

По датам рождения

По считалке

По геометрическим фигурам

По симпатиям

По экипажу : капитан, штурман, боцман...

Если при делении на группы 1-2 человека не вошли ни в одну группу, предложите игру, а перед началом скажите, что та команда сильнее, где ребятам на помощь приходит дружба. Итак, вы считаете «1,2,3». В ту команду, где ребята быстрее подняли руки, и пойдут оставшиеся.

Как нужно действовать?

3 стадия.

Коллективная подготовка и организация дела.

Она может осуществляться через инициативную группу, в которую могут входить представители от каждого микроколлектива. Внутри группы выбирается руководитель. Эта группа уточняет и корректирует проект КТД и распределяет поручения, выполнение которых она же контролирует.



Как нужно действовать?



□ 4 стадия.

□ Проведение КТД



Проведение КТД опирается на активность групп, подключая для активизации школьников соревновательность, игру, импровизацию.



Какие КТД можно провести?

- КТД в виде заочных путешествий по станциям. Каждая станция – задание командам.
- Разбить на микрогруппы для выполнения какого-либо подарка, сувенира, изделия.
- КТД в виде подготовки концерта с сюрпризом и награждением.
- Познавательная игра – обзорение.
- Защита какого-либо проекта.
- Аукционы талантов.
- И другие...



Как нужно действовать?



□ 5 стадия.

Коллективное подведение итогов

КТД – это специально организованное пространство, задачей которого является развитие личности школьника..Для определения эффективности КТД психологи разработали анкету . Которая позволяет определить: степень активности учащихся; какие качества личности и способности развивает КТД; ведущие мотивы участия.

Ребята отвечают на вопросы :

- Что было хорошо? положительные стороны
- Что удалось?
- Благодаря чему?
- Что не получилось?
- Почему? Недостатки, ошибки
- Что нам стоит использовать в дальнейшем?



Как нужно действовать?



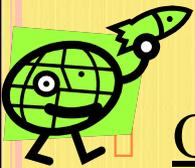
▣ 6 стадия.

▣ **Ближайшие последствия КТД?**

В целях эффективного «последствия» совершенной детьми работы результаты КТД обсуждаются всеми участниками сразу после его завершения, либо через определение, установление заранее время. В микрогруппах анализируются ответы каждого учащегося на вопросы. Затем определяются пути и способы реализации предложений, высказанных при анализе результатов Коллективно Творческой Деятельности. А далее они внедряются в практику воспитательной системы школы.



Личностно – ориентированное КТД



□ Основная черта - выбор дел, значимых для личностного роста каждого участника.

- Активность школьников в личностно – ориентированном КТД воспринимается, как позитивная активность, но акцент другой, чем у классического КТД – «МОЯ АКТИВНОСТЬ», «МОЙ ВКЛАД», «ДЕЛО ДЛЯ МЕНЯ»



Чем же они отличаются?

| Этап | Традиционное КТД | Личностно - ориентированное КТД |
|--------------------------------------|---|---|
| Коллективное целеполагающее | Социальное основание выбора дела | + дело как потенциал личностного развития |
| Коллективное планирование | Акцент на групповой вклад | + акценты на индивидуальные вклады, на авторство идей |
| Коллективная подготовка | Акцент на дружной групповой работе | + акценты на добровольность принятия ролей и поручений, их индивидуальность |
| Проведение коллективного дела | Участие групп, команд в общем действе; участие как реализация общего плана | + возможности для личного, негруппового участия, проведения дела с учетом самоопределения ребят в отношении ролей, поручений. |
| Коллективный анализ | Основные вопросы – критерии: как мы организовали дело, как мы проявили свою коллективность, каков вклад каждого в общее дело? | + вопросы – критерии, акцентирующие значимость дела для понимания, развития себя как индивидуальности |



Консультации

методист - **Шварц Оксана Эдуардовна**

89605615188 66-03-11

Группы Вконтакте:

Школа вожатого-старшеклассника

«Мой выбор», заочная школа лидеров.

Электронная почта shvarts.oxana72@yandex.ru

Группа Вконтакте и сайт Губернаторского
Дворца имени Ю.А. Гагарина

