

БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»

Профилактика употребления психоактивных веществ у подростков в деятельности педагога дополнительного образования

Согнаева Алина Муратовна
студентка 4 курса группы 34 ПД

Специальность:

050148 Педагогика дополнительного
образования

Руководитель: к.п.н., преподаватель
Рогачёва Юлия Борисовна

Методология исследования:

- **Объект:** профилактика употребления психоактивных веществ.
- **Предмет:** методы профилактики употребления психоактивных веществ в деятельности педагога дополнительного образования.
- **Цель:** теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем апробировать дополнительную образовательную программу, направленную на профилактику употребления ПАВ подростками.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить историю и современное состояние проблемы употребления психоактивных веществ;
2. Описать причины и мотивы употребления психоактивных веществ подростками;
3. Проанализировать модели и методы профилактики употребления психоактивных веществ подростками в деятельности педагога дополнительного образования;
4. Подобрать и апробировать комплекс диагностических методик для выявления склонности подростков к употреблению психоактивных веществ и изучения опыта профилактической работы;
5. Разработать методические рекомендации по профилактике употребления ПАВ подростками в деятельности педагога дополнительного образования.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

- *Психоактивные вещества (ПАВ)* - это химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. К ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и ряд других средств (А.А. Михайловский)
- *Употребление психоактивных веществ* – первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкоголь, никотиносодержащие вещества) с целью изменения психического состояния, неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.
- *Зависимость* - особый путь жизни, связанный с поиском "идеальной" реальности. Различают химические (фармакологические) и субстанциональные зависимости. (А.В. Котляров)

ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (А.В. КОПЫТОВ):

- получение удовольствия;
- повышение самооценки и самоутверждение;
- улучшение коммуникации;
- реакции подражания манипуляции;
- комфортность;
- любопытство;
- бравада.

Уровни профилактической работы	Цели	Объект	Стратегия	Специалисты	Учреждения
Первичная профилактика	Предупреждение приобщения к употреблению ПАВ	Все дети	Центрация на потенциале личности и основных сферах ее жизнедеятельности: семье, образовательном учреждении, досуге (стратегия сдерживания)	Учителя, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования	Образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, КТОСы, клубы по месту жительства и др.
Вторичная профилактика	Предупреждение формирования болезни у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ	Дети «группы риска»	Раннее выявление потребителей ПАВ и обеспечение доступности обследования и комплексной помощи и лечения	Кроме вышеперечисленных: детские и подростковые психиатры, наркологи	Кроме вышеперечисленных: центры социально-психологической адаптации и поддержки подростков и молодежи, наркологические центры и кабинеты, ППМС
Третичная профилактика	Восстановление личного и социального статуса, предотвращение срывов и рецидивов заболевания	Дети-аддикты	Комплексная реабилитация	Все вышеперечисленные специалисты	Кроме вышеперечисленных: наркологические стационары

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- *устный* (лекция, беседа, информационные выступления, круглый стол, ролевая игра и др.);
- *печатный* (памятка, брошюра, уголки здоровья и др.);
- *наглядный* (плакат, тематические выставки);
- *комбинированный* (театрализованные акции, конкурсы рисунков, плакатов, эмблем, рефератов, сочинений, семинары-тренинги и др.).

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

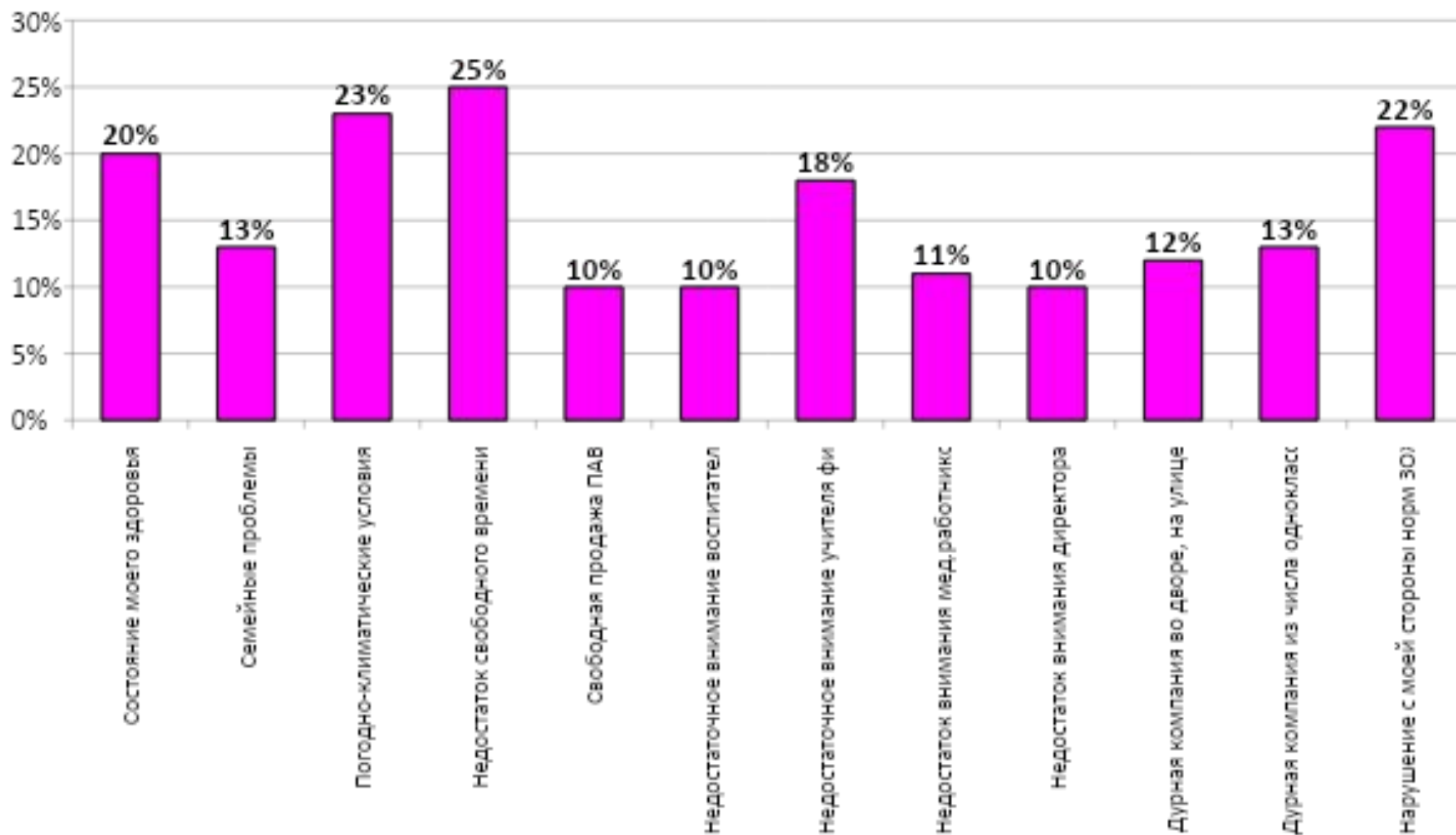
БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

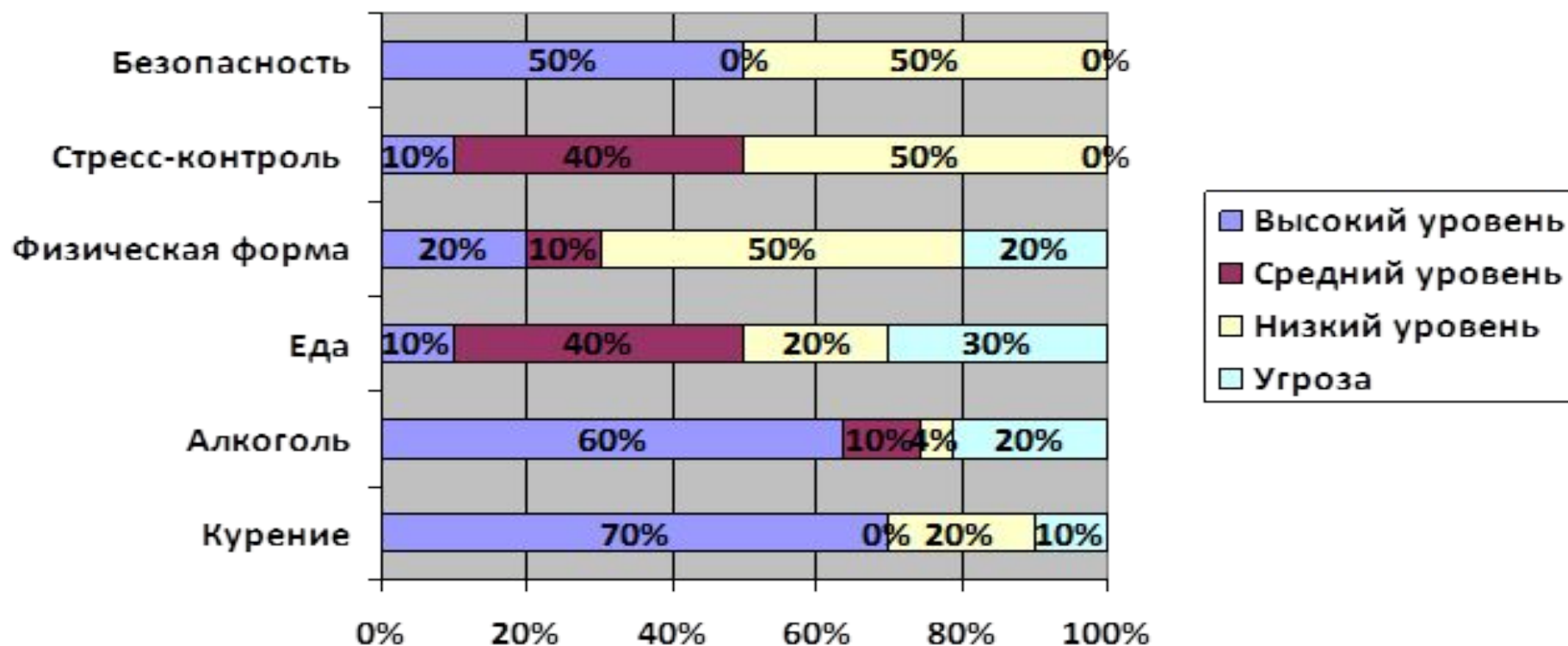


РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ

«ЧТО МЕШАЕТ МНЕ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ?»



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА «ЗДОРОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ»



Дополнительная образовательная программа «Супергерои!»

Цель: формирование мотивационной сферы подростков, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, выработку навыков ответственного поведения.

Задачи:

Обучающие:

- информирование о воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
- информирование о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для подростков;
- обучение методам и формам работы подростков-волонтеров по профилактике употребления ПАВ.

Воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих;
- формирование нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- воспитание социальной активности в отношении профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ.

Развивающие:

- развитие потребности и способности пропагандировать ЗОЖ;
- развитие коммуникативных и организаторских умений, умений проводить профилактические мероприятия со сверстниками.



Тематика проведенных занятий:

- «Наркотики: зло или благо»
- «Причины употребления наркотиков»
- «Наша жизнь – наш выбор»
- «Я умею сказать нет»
- «Жизнь без зависимости»
- «Мы против ПАВ»
- «Личность и индивидуальность»
- «Самопознание»
- «Командообразование»
- «Мир профессий»
- «Мы-команда»
- «Мы можем изменить этот мир»

**Жизнь состоит из разных красок.
Найди свои! Сделай правильный выбор!**



10 причин сказать наркотикам - нет!

Наркотики дают фальшивое представление о счастье.

Наркотики не позволяют человеку мыслить самостоятельно.

Наркотики часто приводят к несчастным случаям.

Наркотики уничтожают дружбу.

Наркотики делают человека слабым и безвольным.

Наркотики толкают людей на преступления.

Наркотики являются источником многих заболеваний.

Наркотики разрушают семьи.

Наркотики приводят к уродству у детей.

Наркотики являются препятствием на пути к духовному развитию.



Здоровый Образ Жизни.

1. Курение
Искоренение Вредных привычек

2. Алкоголь

3. Наркотики
Правильный Режим труда и отдыха

Рациональное Питание

Закаливание и занятия спортом

Иллюстрации: человек на лыжах, овощи, сигарета, бутылка алкоголя, наркотики, человек в воде, бегуны, человек за компьютером, человек на кровати.

Оформление уголка

**Держись
за ЖИЗНЬ!**

**НЕ ОШИБИСЬ,
ВЫБИРАЯ СВОЙ ПУТЬ!**

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



Ты пришел к другу поиграть в компьютерные игры. Его родителей нет дома. На кухонном столе ты увидел красивую бутылку в плетеной корзинке. Друг говорит: "Это хорошее виноградное вино. Давай попробуем".

Ты отвечаешь:

.....

.....

.....

.....



Рис. 3

Марина говорит: "Приглашаю тебя на мой день рождения. Предков не будет, но сестра с друзьями обещали прийти". Ты знаешь, что друзья сестры курят и пьют, поэтому тебе не хочется идти к Марине.

Ты отвечаешь:

.....

.....

.....

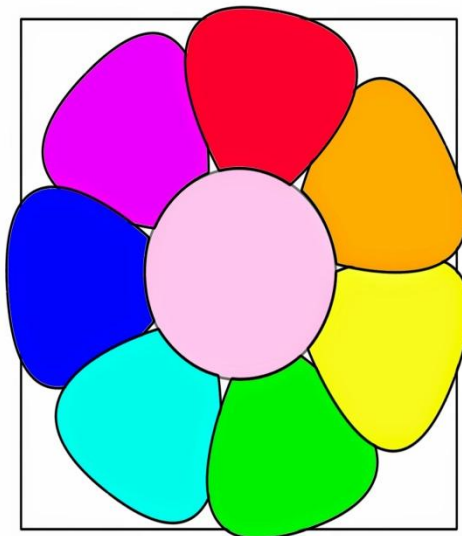
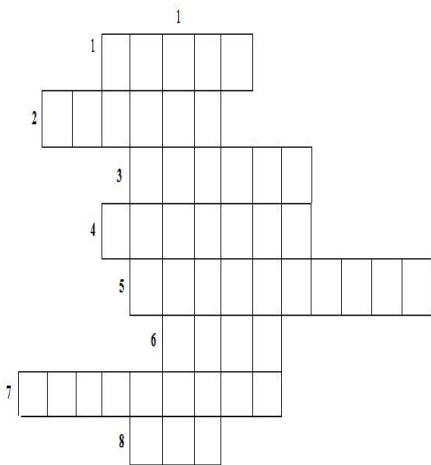
.....

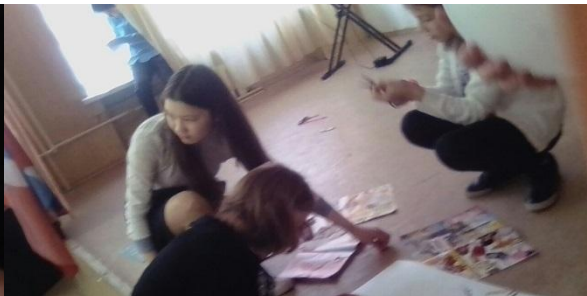
.....

.....



Рис. 4

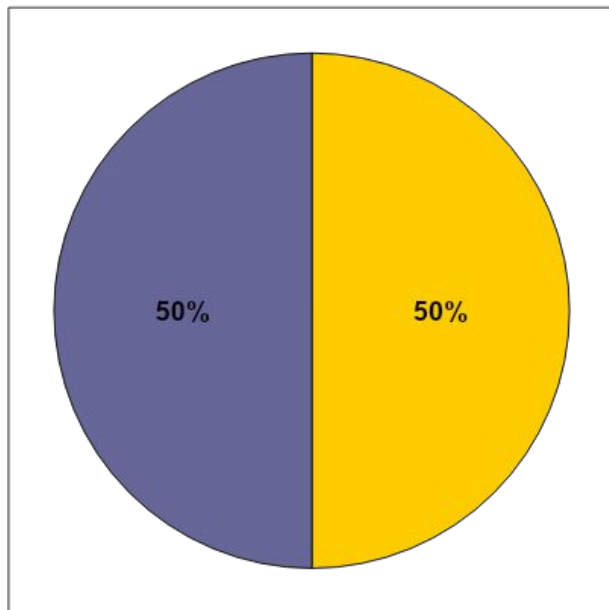




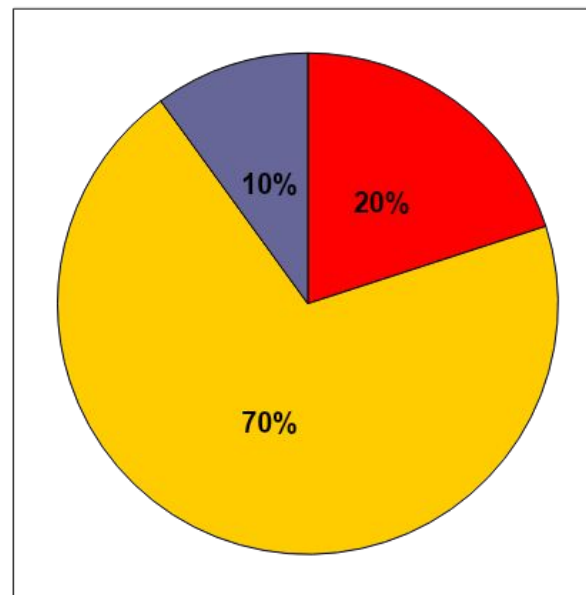
МЫ МОЖЕМ ИЗМЕНИТЬ ЭТОТ МИР

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

Первоначальный этап



■ Высокий уровень
■ Средний уровень
■ Низкий уровень



■ Высокий уровень
■ Средний уровень
■ Низкий уровень

Выводы:

1. Проблема употребления ПАВ возникла в древности и остается актуальной до сих пор. Мотивы употребления ПАВ меняются с возрастом, со стажем употребления и зависят от культурных и этнических особенностей.
2. Профилактика употребления ПАВ является прерогативой всех типов образовательных учреждений, в т.ч. учреждений дополнительного образования. Вместе с тем, преимущественно используются методы работы, не предполагающие активной деятельности самого подростка, что противоречит принципам активной профилактики.
3. Для выявления уровня информированности подростков по проблеме употребления ПАВ и барьеров, мешающих вести здоровый образ жизни, а также для выявления возможностей создания волонтерского объединения, использовались 3 диагностические методики, которые показали недостаточный уровень информированности подростков по проблеме и наличие мотивации к ЗОЖ.
4. Для осуществления активной профилактики употребления ПАВ была разработана и апробирована программа деятельности детского объединения «Супергерои», рассчитанная на 216 часов (3 года обучения). Повторное проведение диагностических методик подтвердило ее эффективность.