

Научная аспирантура

**Предложения Совета по науке при
Минобрнауки**

**Аспирантура - необходимая
составляющая инфраструктуры
любой активно работающей научной
и образовательной организации**

Правовой статус аспирантуры в России

До 2013 года

- **Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"**

После 2013 года

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

Проблемы при переходе к аспирантуре в Законе “Об образовании в Российской Федерации”

- не была выявлена специфика аспирантуры, как уровня образования, **основанного на научной работе**, результатом которой должна стать защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подзаконные документы, регулирующие аспирантуру, содержательно схожи с документами, регулируемыми бакалавриат и магистратуру, что автоматически перенесло акценты с исследовательской на обучающую компоненту программ (**обучение в ущерб науке**);

Проблемы при переходе к аспирантуре в Законе “Об образовании в Российской Федерации”

- не было принято во внимание, что аспирантура существует не только в образовательных организациях, но и в **научных институтах**, что делает необходимым учет специфики разных типов организаций;

- резко увеличилась **бюрократическая нагрузка** на научные и образовательные организации, что особенно тяжело сказалось на институтах РАН (в некоторых аспирантура была ликвидирована). Первоначальные требования лицензирования (наличие столовых, спортзалов и т.п.) были и вовсе невыполнимы.

Проблемы при переходе к аспирантуре в Законе “Об образовании в Российской Федерации”

Существующая ситуация ведет к деградации системы аспирантуры и системы ученых степеней в России, больнее всего ударяя по ведущим научным организациям России, т.е. институтам РАН.

Единственным выходом является создание **научной аспирантуры**.

Как ее можно реализовать?

Рассмотрим ниже обсуждаемые варианты.

Возврат к дореформенной аспирантуре

До 2012 года аспирантура регулировалась Законом о высшем и послевузовском профессиональном образовании, относясь к системе послевузовского профессионального образования (в новом законе - дополнительное образование).

Проблемы:

- отсутствие системы бюджетного финансирования (КЦП);
- отсутствие отсрочки от армии (необходимо вносить изменения в Закон о воинской обязанности).

Аспирантура вне образовательной системы

Принципиально новое явление, т.е. такая реформа требует длительной и тщательной подготовки, и даже в этом случае может оказаться болезненной.

Проблемы:

- необходимо искать источник финансирования;
- отсутствие отсрочки от армии (необходимо вносить изменения в Закон о воинской обязанности);
- необходимо проработать вопросы признания российских дипломов в мире;
- могут пострадать программы академического обмена и программы двойных дипломов.

Научная аспирантура в рамках высшего образования

Опыт России до принятия Закона “Об образовании в Российской Федерации” (273-ФЗ), а также опыт ведущих мировых научных держав показывает, что **научная аспирантура может функционировать в рамках образовательной системы, но только при учете особенностей этого уровня образования, а также при учете специфики реализации программ аспирантуры образовательными и научными организациями.**

**Обсудим необходимые изменения,
которые позволят реализовывать
научную аспирантуру в рамках системы
высшего образования**

Возможность выбора организацией одной из траектории реализации программы аспирантуры (научно-педагогическая или научная аспирантура)

Необходимо существенно расширить возможности научных и образовательных организаций самостоятельно устанавливать **перечень, формы и объем** теоретических и практических занятий в аспирантуре, для чего **внести изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС):**

- вариативность установления объема образовательной составляющей по выбору организации;
- вариативность наличия практических занятий;
- вариативность педагогической практики.

Развитие сетевых форм образования и системы базовых кафедр

Сетевое обучение предполагает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, что следует из норм ст. 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Как любое новое явление, получившее законодательную регламентацию, сетевая форма обучения требует совершенствования ее правового регулирования.

Изменение системы аккредитации образовательных программ и контроля за качеством аспирантуры

Целесообразно кардинально изменить систему аккредитации программ аспирантуры, сместив акцент с формальной оценки соответствия программ ФГОСам к оценке уровня научной работы аспирантов и ее результативности, а также качества подготовленных диссертаций.

Усиление роли подготовки диссертации

В настоящее время аспирантура завершается **сдачей экзаменов и выпускной квалификационной работы**, что ведет к снижению значения научной работы аспиранта.

Диплом об окончании аспирантуры является бессмысленным документом, противоречащим как российской, так и мировой традиции, в которой **успешная аспирантура завершается присуждением ученой степени**.

Для восстановления роли научной работы, как основного компонента аспирантуры, **необходимо вернуть защиту диссертации в аспирантуру**. При этом недопустимо пытаться резко увеличивать процент защит, жертвуя

Национальный проект “Наука”

Не менее **7000 “грантов”** для подготовки и защиты диссертаций наиболее талантливыми аспирантами. Будет обеспечено адекватное финансирование стипендий, но это же повышает требования к “софинансированию” со стороны лаборатории самой научной работы, так как и требования к аспирантам будут повышенные.

Пока к проекту много вопросов. Прежде всего, как будет реализован отбор кандидатов:

- будет ли отбор только аспирантов или аспирантов в связке с руководителями?

- как будет организован прозрачный конкурс?

Можно использовать имеющийся опыт проведения конкурсов стипендий для аспирантов, например, проводить конкурс на основе уже работающей **системы президентских стипендий**

Национальный проект “Наука”

Национальный проект “Наука” позволит аспирантам сосредоточиться на научной работе, на подготовке диссертации — это необходимое условие для успешной реализации научной аспирантуры.

Реализация проекта поможет обкатать механизмы, которые, в случае успеха, станут в дальнейшем основой для развития **научной аспирантуры в России.**