

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (2009 г.)
И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ (01.09.2016 г.)**



**Примерная
адаптированная основная
общеобразовательная
программа образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)**





Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

(Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)

ФГОС ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

(Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598)

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС (терминология)

БЫЛО	СТАЛО
образовательный процесс ; учебный процесс ; учебно–воспитательный процесс ;	образовательная деятельность ; учебная деятельность ; учебная деятельность ;
участники образовательного процесса ;	участники образовательных отношений ;
на ступени основного общего образования; значимость ступени общего образования; на следующей ступени общего образования;	при получении основного общего образования; значимость общего образования ; на следующем уровне общего образования;
образовательное учреждение ;	организация, осуществляющая образовательную деятельность ;
специальная образовательная программа;	адаптированная образовательная программа;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И «НОВЫЙ» ФГОС

ОТ 06.10.2009 ГОДА	С 01.09.2016 ГОДА
Оценки	Портфолио
Единый учебный план	Разнообразие образовательных программ
Образовательные стандарты не затрагивали внеурочную деятельность	«Новые» ФГОС определяют 10 часов в неделю на внеклассную деятельность
Игровые моменты были минимальны	Принцип обучения направлен через игру
Сроки обучения – 9 – 10 лет	Сроки обучения – 9 – 13 лет

КЛАССИФИКАЦИЯ УРОКОВ

№ П/П	ТРАДИЦИОННАЯ	ПО ФГОС	ВИД УРОКА ПО ФГОС
1	Урок формирования знаний	Урок «открытия» нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа
2	Урок закрепления и повторения знаний	Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок
3	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок методологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование
4	Урок контроля знаний, умений и навыков	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Раньше оценить успехи ребенка можно было, лишь ориентируясь на школьные оценки. Новые стандарты предписывают ученику **обязательное наличие портфолио**, где помещаются грамоты, дипломы, результаты тестов и другие работы. Благодаря этому нововведению достижения ребенка становятся более наглядными

2. Поменялось **представление о роли учителя**. Прежде она сводилась лишь к объяснению учебного материала и проверке знаний учеников. Теперь учитель – активное действующее лицо в жизни класса.

3. Прежние ФГОС определяли для школ единый учебный план. Стандарты нового поколения раскрывают перед учителями и родителями **разнообразие школьных программ**.

4. Образовательные стандарты прошлого не затрагивали внеурочную деятельность. Новые ФГОС определяют **10 часов в неделю на посещение кружков, спортивных секций, экскурсий, участие в семинарах и др.** Цель этого нововведения - избавление детей от бесцельного времяпрепровождения.

5. Жизнь не стоит на месте. **Компьютерные технологии** стали неотъемлемой ее частью. Для того чтобы ученик смог легко лавировать в современном компьютеризированном мире, уже в 1-м классе он знакомится с клавиатурным набором текста.

6. Новая учебная деятельность подразумевает отработку теоретических знаний на практике с помощью индивидуальных проектов, где каждый ученик сможет себя проявить. Они пришли на смену лабораторным работам прежней учебной программы.

7. Одним из важных принципов новой учебной деятельности становится **принцип обучения через игру**. Игровые моменты в прежних ФГОС были минимальны, приоритетом в обучении являлось заучивание правил.



Спасибо за внимание!