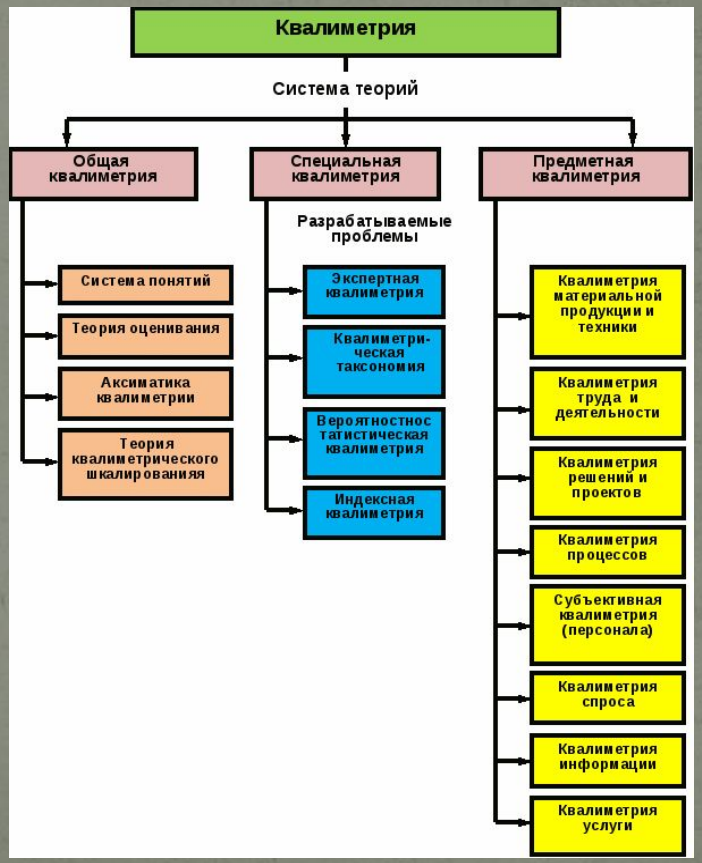
Історія розвитку ТЗН

Підготував:Андрук Олександр
Марчинський Микола

- *Перший етап* – середина 40–50-х рр. Цей період характеризується появою в навчальному процесі різноманітних технічних засобів навчання, які допомагали при подачі нової інформації. Поширеними були звукові та зорові технічні засоби (магнітофони, програвачі, проектори, телевізори)

- *Другий етап* – середина 50–60-х рр. У цей період були розроблені спеціальні аудіовізуальні засоби навчання, спрямовані на реалізацію навчальних цілей, створені електронні класи, лінгафонні кабінети, розроблені засоби зворотного зв’язку, начальні машини, тренажери тощо. У60-х рр. педагоги-дослідники поєднують програмоване та аудіовізуальне навчання в одному терміні “педагогічні технології”

- *Третій етап* – 70-ті рр. до ТЗН входять інформатика та теорія комунікацій, педагогічна кваліметрія, системний аналіз і різні педагогічні науки (психологія навчання, теорія управління пізнавальною діяльністю, рганізація навчального процесу, наукова організація педагогічної праці)



- *Четвертий етап* – 80-ті рр. Він окреслюється виникненням комп’ютерних лабораторій, розвитком програмних засобів, використанням інтерактивного відео.

СУЧАСНІ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ТЗН – ЦЕ ОБЛАДНАННЯ І АПАРАТУРА ДИДАКТИЧНОГО ХАРАКТЕРУ, ЩО СЛУЖИТЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

ОБГРУНТУВАННЯ Підставою для використання ТЗН є наукові дослідження, які доводять, що якщо зором окремо сприймається 25% інформації, а слухом 15%, то при використанні ТЗН загальна ефективність сприйняття усієї аудіо-візуальної інформації значно вища від арифметичної суми цих відсотків і досягає 65% і більше. Підставою для використання ТЗН є наукові дослідження, які доводять, що якщо зором окремо сприймається 25% інформації, а слухом 15%, то при використанні ТЗН загальна ефективність сприйняття усієї аудіо-візуальної інформації значно вища від арифметичної суми цих відсотків і досягає 65% і більше.

ВИДИ ТЗН

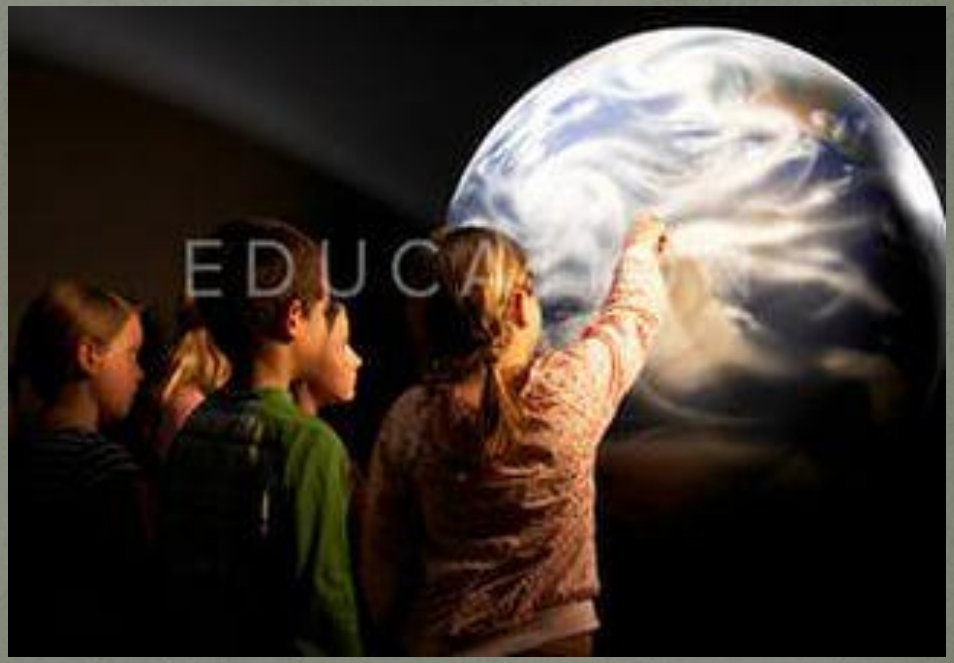
Аудіальні (слухові) – магнітофон, електрофон, що відображають аудіозаписи (радіолекція, радіокурс, звукові фрагменти)

Візуальні (наочні) – епіпроектор, діапроектор (слайдоскоп), графопроектор, що відображають плакати, графіки, таблиці, малюнки, діафільми

Аудіо-візуальні (комбіновані) – засоби кіно, телебачення та комп'ютерні мультимедіа Інтерактивні – дозволяють під час вивчення змінювати дані і робити про це самостійні висновки

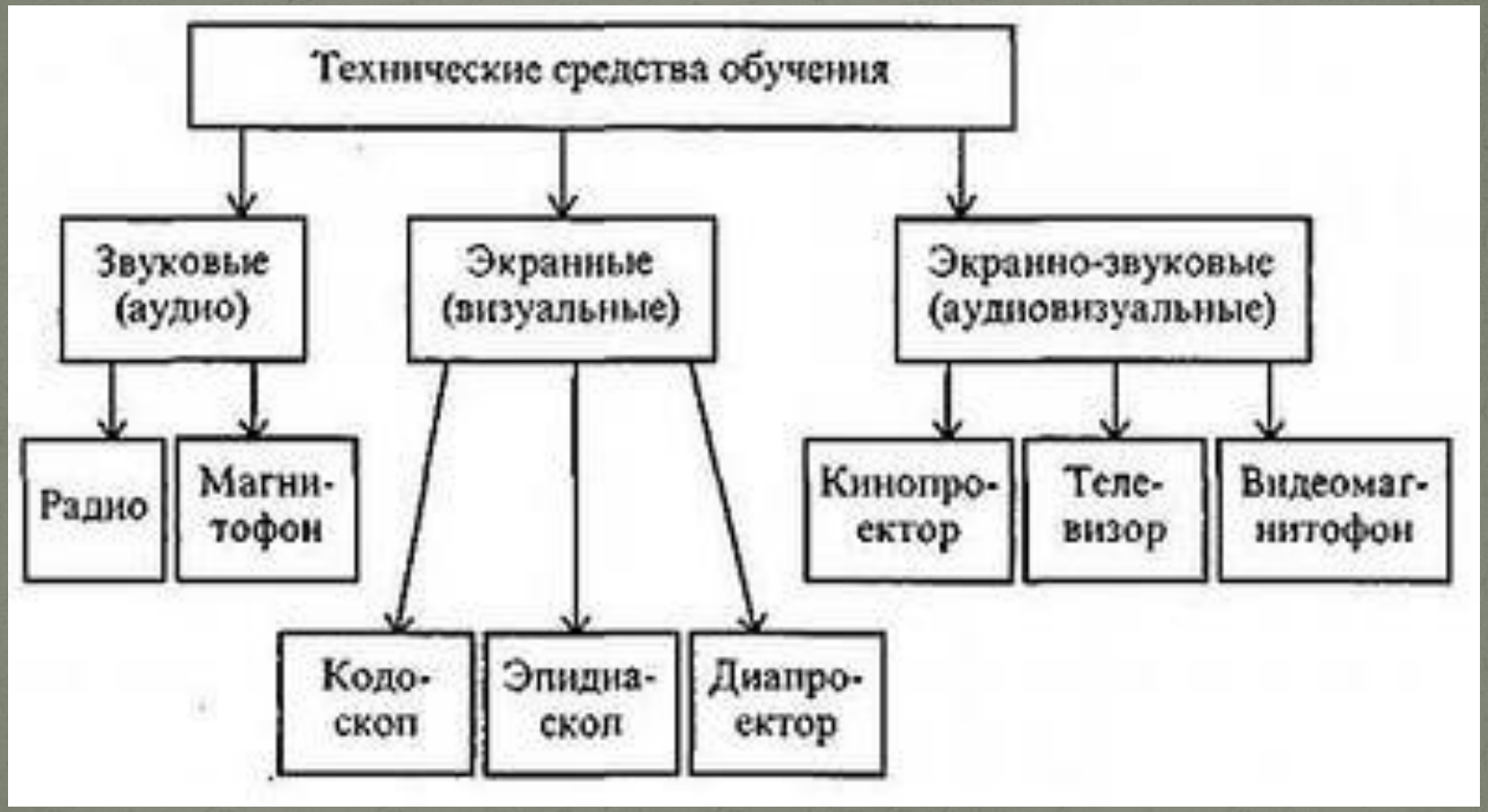
ФУНКЦІЇ ТЗН В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

- Інформаційно-пізнавальна функція



- Управління і керівництво пізнавальною діяльністю учнів

Дидактична функція ТЗН

Полягає увиконанні завдань освіти

Які ж бувають технічні засоби навчання?