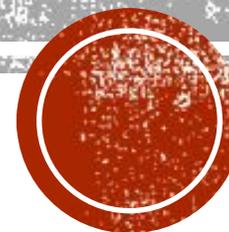


КАК ГОТОВИТЬ ДОКЛАД, СТАТЬЮ И ВЫСТУПАТЬ НА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Работу выполнила: студентка 1 курса магистратуры
ИНС Торопова П.Е.

Научный руководитель: проф. Санжеева Л.В.



ПЛАН

- **Введение:**

- Какие бывают конференции для студентов
- Цель научных конференций для студентов
 - Цель научной конференции
- Структура и этапы проведения конференций
 - **Как написать научный доклад?**
 - Выбор темы
 - Подготовка доклада на научную конференцию
- Подготовка презентации для научной конференции
 - Основные ошибки при составлении доклада
 - Выступление
 - **Отличие доклада от статьи**
 - **Как написать статью?**
- **Почему стоит участвовать в конференции?**



ВВЕДЕНИЕ

- По Майклу Фарадею, научная работа включает три обязательных этапа: "**work, finish, publish**" ("работать, заканчивать, публиковать"). Если работа не закончена, или закончена, но не опубликована - ее не существует. Восприятие работы и научная репутация ее автора во многом зависят от того, **как** она опубликована. Доклад на конференции СНО - это первая публикация студенческой работы.
- **Научная студенческая конференция** — это форма организации учебного процесса в виде собрания с чтением докладов и их последующим обсуждением. Проводится она с целью привлечения студентов к такой деятельности, а как результат — нахождение решений актуальных задач научной, государственной и общественной значимости.



Фото: http://www.medlib.kuzdrav.ru/pages/pomoch_naushn oi



КАКИЕ БЫВАЮТ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- ***В зависимости от направления:***

- научно-практические конференции;
- научно-теоретические конференции;
- научно-технические конференции.

- ***В зависимости от масштаба проведения:***

- Локальные конференции (факультетские, внутривузовские, межвузовские).
- Региональные конференции.
- Всероссийские конференции.
- Международные конференции.



ЦЕЛЬ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- Демонстрация профессионализма, достижений учебного заведения в определенных вопросах.
- Формирование интереса у студентов к науке.
- Обмен опытом, информацией, достижениями.
- Прогресс в области профессиональной подготовки студентов.
- Стимулирование студентов к активной работе в своей области.



СТРУКТУРА И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИЙ

- *Организация* студенческой конференции ничем не отличается от любой другой:
 - сообщение всем заинтересованным лицам о теме, месте и времени проведения;
 - сбор тезисов докладов;
 - подготовка программы;
 - печать сборника материалов.

Отличаются студенческие конференции бесплатным участием и публикацией, а также периодом проведения преимущественно весной.



КАК НАПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

- *Как правило доклад на конференцию должен состоять из:*
- **Постановки проблемы и ее актуальности** (научное и практическое значение).
- **Современного состояния проблемы** (в той части, которая касается вашей конкретной темы) и место вашей конкретной темы в общей проблеме.
- **Цели работы.**
- **Задач**, которые надо решить для достижения поставленной цели.
- **Исходных материалов**, привлеченных для выполнения работы.
- **Методику исследований**, использованные в работе.
- **Полученных результатов и их анализ.**
- **Научного и практического значения полученных результатов.**



ВЫБОР ТЕМЫ

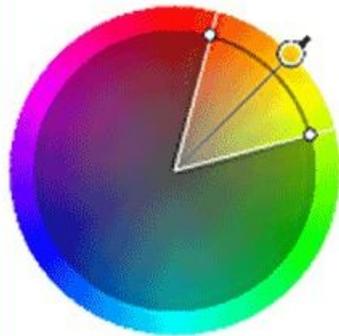
- *Выбирая тему научного доклада, руководствуйтесь такими критериями:*
 - актуальность (особенно этот критерий важен для тематики докладов на серьезные научные конференции);
 - новизна (самому, конечно ничего придумывать не нужно, но тема не должна быть избитой в научных кругах);
 - узкость (широкую тему не получится описать достойно, а обо всем по чуть-чуть звучит несолидно).
- *Самый ответственный и трудоемкий этап – работа над темой, он включает такие элементы:*
 - Подбор литературы.
 - Проработка и выбор материала, касающегося выбранной проблемы.
 - Раскрытие темы.



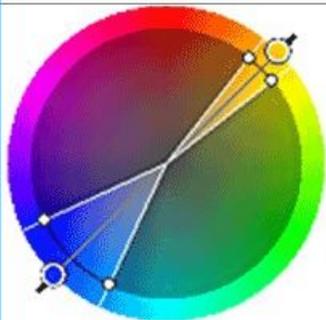
ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ДОКЛАДУ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

- Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть не перегружена специальной терминологией, а слайды должны содержать больше технических подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов.
- При разработке дизайна презентации ориентируйтесь на триадную гамму: три основных цвета и их оттенки. Текст должен быть контрастным, обязательно темным на светлом фоне. Лучше, если все поле будет светлым, в центральной части, где расположен материал — светло-серым или палевым, а внизу — более темным.

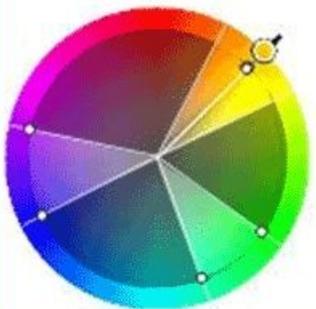




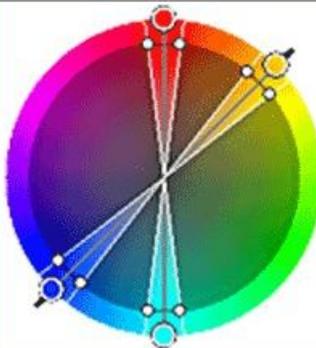
Смежная цветовая гамма. Используется один базовый цвет и несколько близких оттенков. Несмотря на кажущуюся простоту, такая цветовая гамма выглядит элегантно и не вносит диссонанс в общую цветовую картину. Угол сектора для смежной гаммы — не более 45°



Дополняющая цветовая гамма. Используется для гармоничного цветового выделения (контрастирования) отдельных элементов. Угол секторов для дополняющей гаммы 10° — для основного цвета и 30° — для контрастирующего.



Триадная гамма. Считается наиболее универсальной и удобной. Позволяет с незначительными ограничениями варьировать цветовое наполнение в очень широких пределах. Углы секторов для каждого из основных цветов — не более 30°



Тетрадная цветовая схема. Используется достаточно редко, так как основывается на двух дополняющих цветовых гаммах. При неграмотном использовании вместо гармоничного представления может вызвать активное неприятие.



СОВЕТЫ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ К ДОКЛАДУ

- Не перегружайте слайд текстом — вы его и так читаете в своем докладе. Можно несколько кадров отвести для текста, когда это становится совершенно необходимым. Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, теоремы, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл.
- Не отвлекайте слушателей своей же презентацией. Яркие краски, аляповатые построения, излишняя анимация, выпрыгивающие и бегающие зайчики, лисички и собачки — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Если же вы водите текст, дополняющий или поясняющий ваши положения, позаботьтесь о легкости его восприятия.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Доклад на тему:

**ГЕОГРАФИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЭКСПЕДИЦИЙ XIX ВЕКА: НЕОБХОДИМОСТЬ
УЧАСТИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В
ОСВОЕНИИ АРКТИКИ**

**Выполнила:
студентка III курса
Института народов Севера
Торопова П.Е.**

Санкт-Петербург

2019 г.



Воображаемая география и образ
власти: «амазонский миф»
Екатерины Великой



Библиография

□ Научно-исследовательская литература:

1. Беспятых Ю.Н. Петербург Петра I в иностранных описаниях. Введение. Тексты. Комментарии – Л.: «Наука», 1991
2. Ваилуа Г.П. Петербургские немцы // Царскосельские чтения. – 2011. – С. 95 – 100
3. Горелик Р. С. НЕМЦЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ: ВКЛАД В РОССИЙСКУЮ НАУКУ И КУЛЬТУРУ // РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР – 2001. – С. 197 – 202.
4. Глоденко А.Ю. Повседневная жизнь немцев в Петербурге и Санкт-Петербургской губернии во второй половине XIX – начале XXв.: историография вопроса // Вестник Томского государственного университета. История – 2017. – С. 143 – 154
5. Дмитриев В. К. Архитекторы Санкт-Петербурга - СПб : Корона принт, 2007. - 336 с.
6. Котов Б. С. Образ российских немцев в русской прессе накануне Первой Мировой войны // Известия Самарского научного центра Российской академии наук – 2011. – С. 391 – 398
7. Немцы в России: Историко-документальное издание / Руководитель проекта и ответственный редактор: к.и.н. Г.И. Смагина – СПб.: Лики России, 2004. — 256с.
8. Немцы в Санкт-Петербурге: Биографический аспект. XVIII– XX вв. Вып. 8 / Отв. ред. Т.А. Шрадер. СПб., 2014. 425 с.
9. Немцы в Санкт-Петербурге: Биографический аспект. XVIII– XX вв. Вып. 10 / Отв. ред. Т.А. Шрадер. СПб., 2016. — 364 с.
10. Россия и Германия в системе международных отношений: через века истории. Под ред. В. Н. Барышникова, А. Ю. Прокопьева. СПб.: 208 стр., 2012.
11. Фирсанова О. В. Евангелическо-лютеранские церкви как центры духовно-культурной жизни немецкой диаспоры в Санкт-Петербурге // Управленческое консультирование. – 2014. – С. 177 – 183



ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ДОКЛАДА

- Частичное или полное копирование/переписывание информации из различных источников.
- Большой объём информации.
- Избыток сложных терминов, формул.
- Нераспечатанные заранее копии доклада.
- Недостаточная подготовленность.



ВЫСТУПЛЕНИЕ

- В устном докладе содержание работы необходимо излагать по возможности короткими, четкими фразами.
- Не превышайте установленного для доклада отрезка времени.
- Не затягивайте вступительную часть доклада, быстрее переходите к сути работы
- Смотрите в глаза слушателям.



ОТЛИЧИЕ ДОКЛАДА ОТ СТАТЬИ

- В первую очередь, доклад все же зачитывается, статья публикуется.
- Доклад, как правило, излагается в устной форме в более доступной для понимания широкой аудитории.
- Доклад значительно более краткий, фактически, это просто выводы по имеющемуся исследованию: какая была поставлена проблема, как она решилась, какие трудности возникали в процессе, какой итог из всего этого. Статья же должна анализировать прежде всего.



КАК НАПИСАТЬ СТАТЬЮ

- Статья должна строиться так же, как в газете: информативное заглавие, суть, излагаемая в первом же абзаце, основные факты, излагаемые в следующих абзацах, небольшие главки, посвященные частным, менее значительным деталям, обязательные четкие выводы из главок и статьи в целом. Если у вас есть несколько вопросов, о которых хочется сказать, значит, нужно написать несколько статей, ибо **основное правило** таково: **одна статья — одна мысль**, а если мыслей в статье три, то потеряются все три.



География академических экспедиций XIX века: необходимость участия коренных народов Севера в освоении Арктики

Торопова П.Е.

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург, Россия

polina.toropova2012@yandex.ru

Аннотация:

Рассмотрены исторические аспекты освоения человеком Арктики. В работе рассматривается сотрудничество полярных исследователей и коренного населения в исследовании арктического региона на основе письменных источников.

Ключевые слова:

Арктика, арктические экспедиции XIX века, коренные народы Арктики, полярные исследователи

Geography of academic expeditions of the XIX century: the need for the participation of indigenous peoples of the North in the development of the Arctic

Toropova P.E.

The Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia

Annotation:

The historical aspects of human exploration of the Arctic are considered. The paper discusses the cooperation of polar researchers and indigenous people in the study of the Arctic region on the basis of written sources.

Keyword:

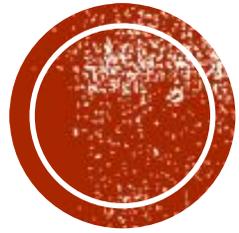
Arctic, Arctic expeditions of the XIX century, indigenous peoples of the Arctic, polar explorers



ПОЧЕМУ СТОИТ УЧАСТВОВАТЬ

- *Участие в научных студенческих конференциях поможет:*
 - выстраивать и грамотно излагать свои мысли;
 - научиться использовать научный стиль в своих работах;
 - научиться самостоятельно обрабатывать информацию и готовить презентацию;
 - уверенно отвечать на вопросы и научиться настоять на своём;
 - научиться не бояться публичных выступлений;
 - обогатить свой опыт и знания;
 - убедиться в верном направлении учёбы;
 - приобрести новых знакомых и единомышленников;
 - путешествовать.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**