



# Обзор истории развития школьного образования в России с древнейших времен до наших дней.

Учитель истории ГБОУ Школа 2033  
Кантан Ольга Евгеньевна

# Образование в 9-16 веках

- До семи лет житье-бытье ребенка было радостным и беззаботным.



# Образование в 9-16 веках

- В семь лет мальчиков отдавали учиться грамоте.
- Девочек начинали обучать шить, прясть, ткать, вышивать.



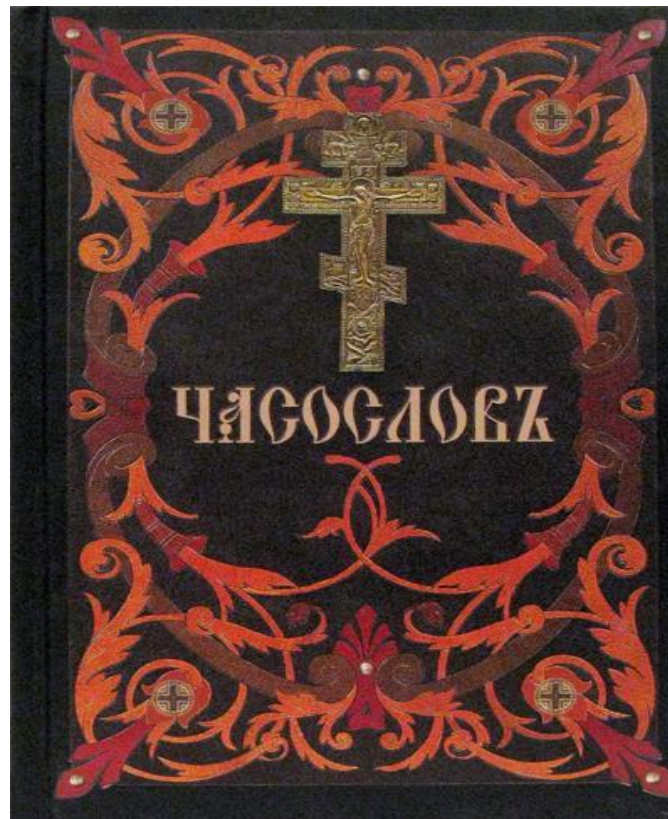
# Образование в 9-16 веках

- Школа для детей обычно находилась при церкви или мастерской по переписке книг.





# Образование в 9-16 веках



**Часослов** православная богослужебная книга, содержащая молитвы и песнопения суточного круга богослужения, в том числе служб, называемых «часами» (отсюда название).

# Образование в 9-16 веках

- **Псалтирь**- книга [Ветхого Завета](#), состоящая из 150 или 151 (в православных греческом и славянском вариантах Библии) песен, излагающих благочестивые излияния восторженного сердца верующего при разных жизненных испытаниях.



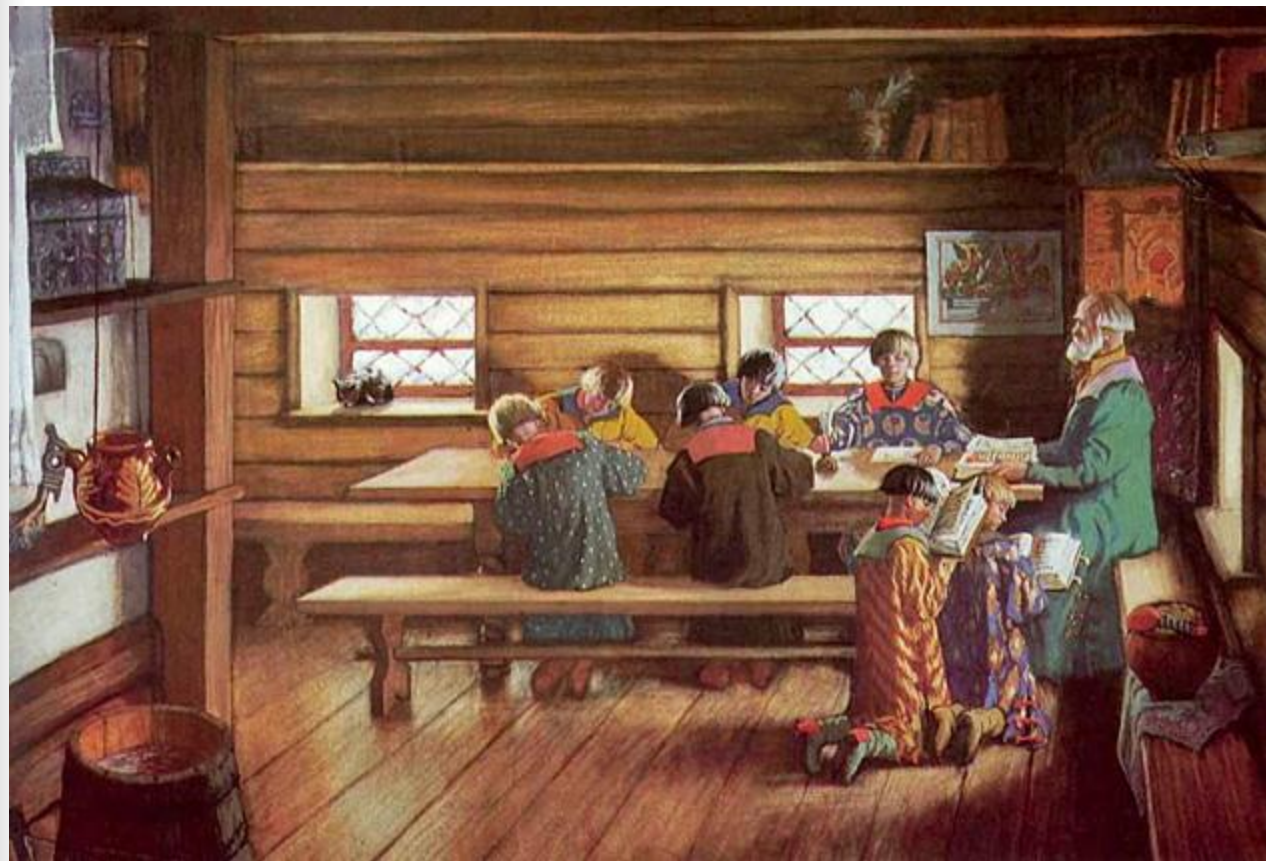
# Образование в 9-16 веках

- **Святцы** - список святых, чтимых православной церковью, составленный в порядке месяцев и дней года, к которым приурочено празднование и чествование каждого святого.





# Образование в 9-16 веках



Б.М.Кустодиев «Школа в Московской Руси



# Образование в 9-16 веках

- Поговорка гласила:  
**«Розга совсем здоровью не вредит. Розга детям разум в голову вгоняет».**



# Образование в 9-16 веках



- Обычно через три месяца выучивались читать и писать. Писать учили на бересте – березовой коре. Буквы процарапывали специальным стерженьком – писалом.



# Образование в 9-16 веках

- Каша была очень популярна. Слово «однокашники» произошло именно от этого обычая.

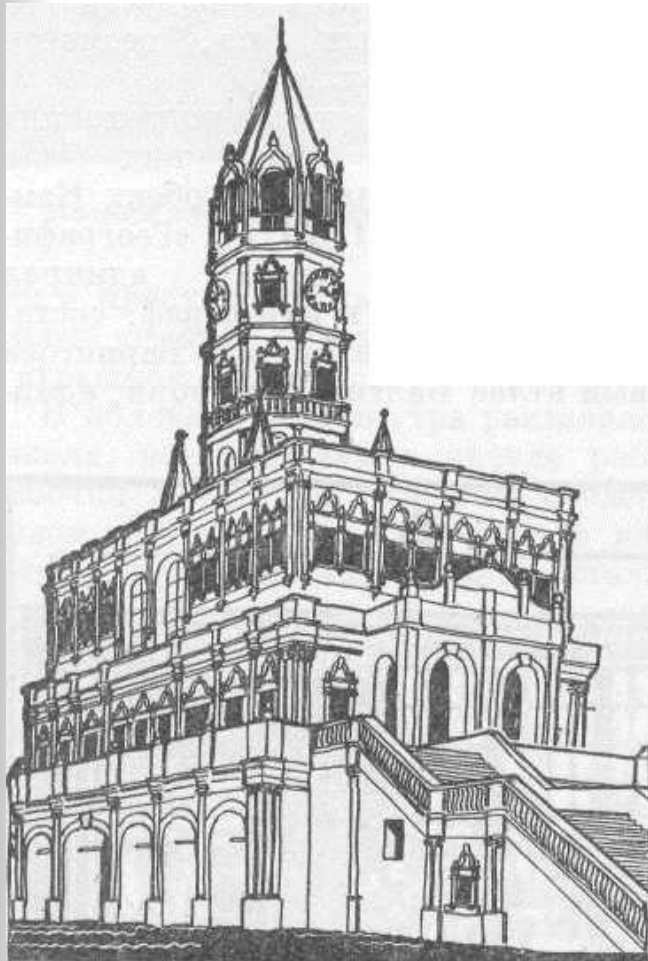






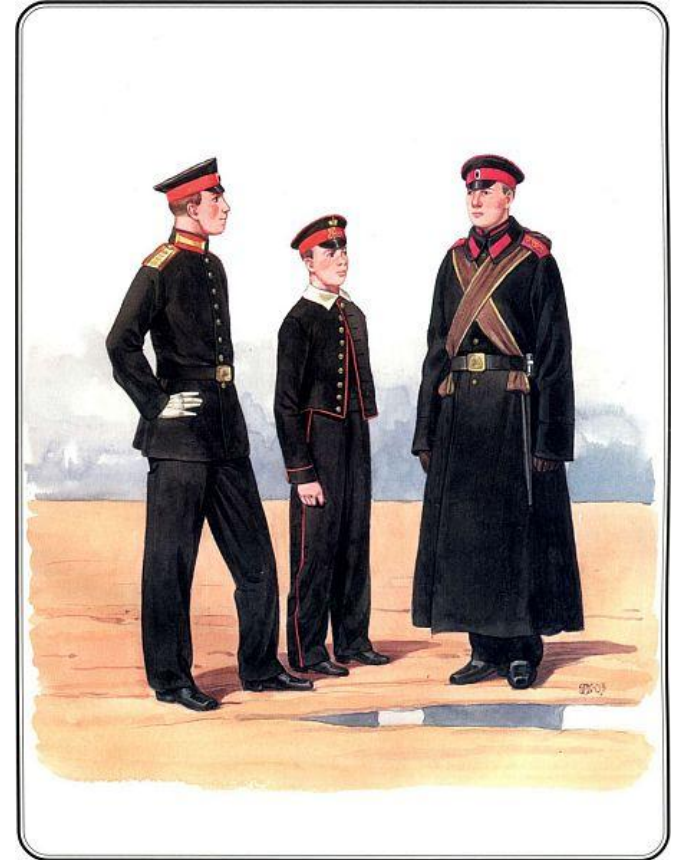
# Образование в 17-18 веках

- Сухарева башня. Здесь помещалась Навигацкая школа



# Образование в 17-18 веках

- Обучение в кадетских корпусах сочетало два направления – военные науки и гуманитарные дисциплины.



кадеты

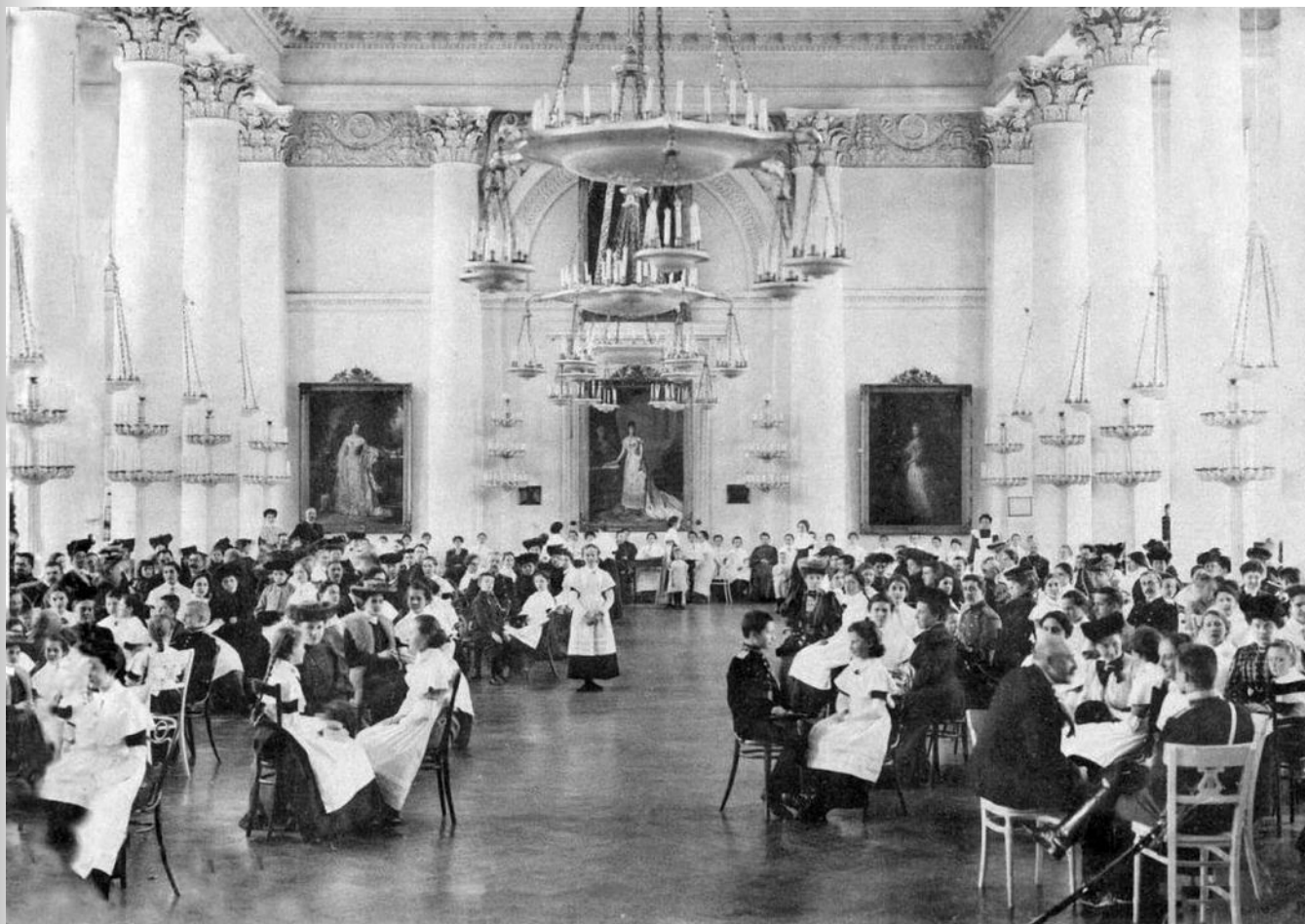


# Образование в 17-18 веках

- Смольный институт в Петербурге



# Образование в 17-18 веках



Экзамен в Смольном институте



# Образование в 19-начале 20 веков

- Большинство девочек учились дома.



*Соломон А. Две девочки с гувернанткой 1876*



# Образование в 19-начале 20 веков

- В 1811 г. в России открылся Царскосельский лицей. В нем мальчиков обучали истории, словесности, математике, иностранным языкам.



# Образование в 19-начале 20 веков



ГИМНАЗИСТ



# Образование в 19-начале 20 веков





# Образование в 19-начале 20 веков



Реальная гимназия



# Школа в начале XX века

- Срок обучения в одноклассных училищах составлял три года, а обязательными предметами в них были *Закон Божий, славянская грамота, русский язык с чистописанием, арифметика*. В двухклассных училищах, с пятилетним сроком обучения, *дополнительно преподавались начатки истории, географии, естествознания, церковное пение и черчение*.



# Образование в 19-начале 20 веков





# Образование в 19-начале 20 веков

- В 1907 году правительство Российской Империи приступило к осуществлению разработанного в предшествующие годы комплексного плана введения в стране всеобщего, обязательного, бесплатного начального обучения. Согласно плану, на органы местного самоуправления (земства, города, волости, сельские общества и поселки) возлагалась обязанность составить школьные сети, финансовые планы их осуществления и открыть необходимое число начальных школ, а государственная казна брала на себя содержание учителей этих школ по всей стране – от Польши до Сибири.



# Образование в 19-начале 20 веков

- К началу Первой мировой войны почти все земства представили в Министерство проект школьных сетей и финансовых планов их осуществления. Для устранения последних пробелов в законодательстве о всеобщем обучении министр просвещения П. Игнатъев 27 августа 1916 г. внес в Государственную думу 3 законопроекта – о всеобщем обучении, о введении обязательного обучения и о порядке расходования кредитов на всеобщее обучение, повторявшие все основные положения ранее внесенных министерством проектов. Предполагалось, что реализация этой огромной общенациональной культурно-просветительной, хозяйственной и финансовой программы будет завершено в течение 10 лет.



министр просвещения  
П. Игнатъев

# Школа после революции 1917г.

- После победы Октябрьской революции началась демократизация народного образования.
- *1. Полное отделение церкви от государства.*
- *2. Постановлением от 15 декабря 1917 года церковно-приходские школы и другие учебные заведения духовного ведомства были изъяты из ведения церкви, переданы в ведение Наркомпроса и преобразованы в общеобразовательные заведения.*





# Школа после революции 1917г.

- Наркомат просвещения РСФСР образован 26 октября (8 ноября) 1917 г. Декретом II съезда Советов. В его ведение входило руководство всеми отраслями культурного строительства (школьное и дошкольное дело, профессионально-техническая подготовка, политико- и культурно-просветительная работа, научная, художественная, издательская деятельность) . В 1930-е годы целый ряд функций по руководству культурой, в результате реорганизации Наркомпроса постепенно перешел в ведение вновь созданных ведомств, в Наркомпросе - Минпросе осталось руководство только образованием.



# Школа после революции 1917г.

Наркомпрос возглавил

А. В. Луначарский



# Школа после революции 1917г.





# Школа после революции 1917г.

- На первый план в педагогике выходит трудовое воспитание. Единая трудовая школа должна была воспитать нового человека с новой культурой пролетариата. Открываются ФЗУ (школы фабрично-заводского ученичества). Кроме овладения специальностью там преподают общеобразовательные дисциплины. Идею трудового воспитания поддержал один из отечественных педагогов - А.С. Макаренко. Он преобразовал колонию для малолетних преступников в трудовую коммуну. Макаренко утверждал, что воспитать правильно ребенка гораздо легче, чем его потом перевоспитывать.



Макаренко А.С.

# Школа после революции 1917г.

- Создаются разные типы школ: школы-коммуны, школы-клубы, опытные станции Наркомпроса, школы-санатории. При их организации учитываются условия региона, особенности контингента учащихся.



# Школа после революции 1917г.



Школа- коммуна



опытные станции Наркомпроса



школы-санатории



# Школа после революции 1917г.

- Главным идеологом Наркомпроса была Надежда Константиновна Крупская (1869-1939). Она являлась проводником идей коммунистического воспитания молодого поколения. Крупской принадлежат многочисленные статьи и брошюры по вопросам трудового обучения, политехнического образования, педагогического образования, дошкольного и внешкольного воспитания, содержания и методов обучения.



# Школа после революции 1917г.



# Школа после революции 1917г.

- **1930 год** — постановление ЦИК и СНК СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении» (введено всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8—10 лет, а в городах, фабрично-заводских районах и рабочих посёлках — всеобщее обязательное 7-летнее обучение);
- 1931 год** — постановление ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе»;
- 1932 год** — постановление ЦК ВКП(б) «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе»;
- 1933 год** — постановление ЦК ВКП(б) «Об учебниках для начальной и средней школы»;
- 1934 год** — постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы в СССР» (установлены три типа общеобразовательных школ: начальная (1-4 классы), неполная средняя (1-7 классы) и средняя (1-10 классы).





# Школа после революции 1917г.

1940 год. Учащиеся  
школы ФЗУ в мастерской.  
инструктор - Яблонский  
Николай Иванович.



# Школа в послевоенные годы





# Школа 1980-х годах





# Школа в конце 1990-х- начале XXI века

- В системе общеобразовательной подготовки основой является педагогическая система «школа» с вариантами в зависимости от режимов работы: традиционный, полуинтернатный (школы с продленным днем), интернатный (школа-интернат, детский дом, суворовские и нахимовские училища и т.п.). Вариантами педагогической системы «школа» являются альтернативные учебные заведения: гимназии, лицеи, колледжи и др.



