



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ЛЕКЦИЯ I: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

---

Дисциплина «Социология»

Преподаватель дисциплины:

Ткалич М.А.

# План лекции:

1. Понятие социологии. Предмет и объект социологии
2. Структура социологического знания
3. Функции социологии
4. Основные социологические понятия

**Societas** – с лат. **общество**  
**Logos** – с греч. учение, **наука**

**Социология** – наука о законах становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений и социальных общностей.

**Социология** – это наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, наука о механизмах действия и формах проявления этих законов и закономерностей в деятельности личностей, социальных групп, общностей, классов, народов.

Впервые термин «социология» употребил  
Огюст Конт в работе «Курс позитивной  
философии», опубликованной в 1842 году.

**Огюст Конт** (1798-1857) — французский философ, один из создателей **позитивистской** философии и социологии. Известность ему принес «Курс позитивной философии» (1830-1842).

**Примечание:** **Позитивная** (научная) - явления объясняются эмпирическими (опытными, исследовательскими) и рациональными основаниями.



**Объект науки** — это эмпирически данная реальность, та или иная сторона объективного мира.

**Предмет науки** — это результат теоретического абстрагирования, который позволяет выделить закономерности развития и функционирования изучаемого объекта, являющиеся специфическими именно для данной науки.

**Примечание:** **Объект любой науки** – то, на что направлен процесс исследования. **Предмет** – это те стороны, связи, отношения, которые составляют объект изучения.

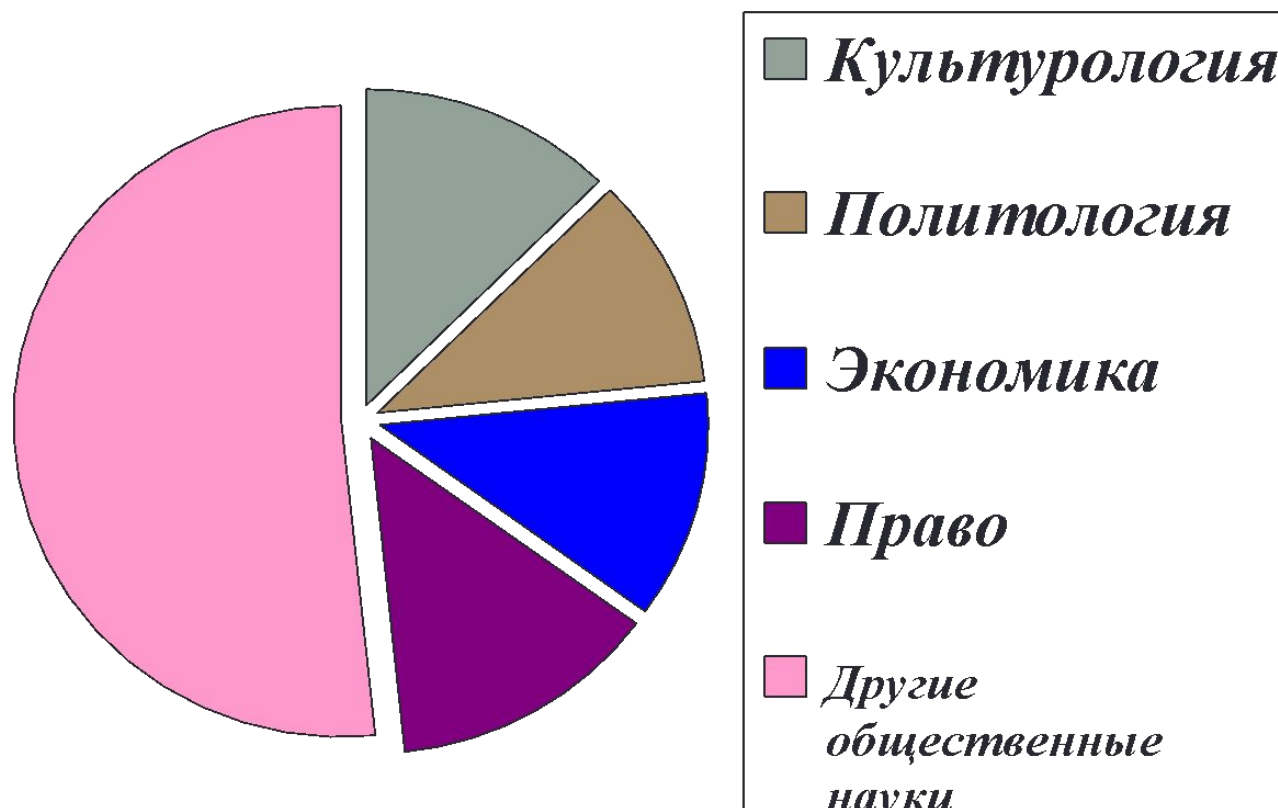
**Объект социологии** – общественная, социальная реальность.

**Предмет социологии** – **ключевые социальные явления:**  
социальные связи, социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные общности, социальные институты и процессы

## Подходы к пониманию предмета социологии:

- 1) **общество в целом** (О. Конт, Г. Спенсер, др. представители 19 в., Н.И. Кареев);
- 2) **общие и специфические закономерности развития и функционирования общества, пути и формы его изменения или совершенствования** (марксистская социальная философия);
- 3) **отдельные фрагменты общества, связанные с социальной жизнью - социальные факты** (Э. Дюркгейм), **социальные действия** (М. Вебер), **взаимодействие** (Э. Гидденс), **социальная стратификация** (П.А. Сорокин);
- 4) **социальная сфера, социальные отношения, социальные процессы** (Ф. Теннис, Г. Зиммель, Н. Смелзер, Г.В. Осипов, Ю.Е. Волков);
- 5) **социальные системы, социальные сети, упорядоченные совокупности людей** (Т. Парсонс, М. Кастельс, А.В. Дмитриев, В.П. Култыгин);
- 6) **социальная структура во всех ее проявлениях** (Г.Е. Зборовский, В.А. Ядов);
- 7) **вся совокупность общественных процессов, вплоть до человечества в целом** (И. Валлерстайн, В.К. Левашов, Н.Е. Покровский);
- 8) **движущие силы сознания и поведения людей как членов гражданского общества** (П.А. Сорокин, А. Турен, Ж.Т. Тощенко, С.И. Григорьев)

# Общество как объект общественных наук



# Структура социологического ЗНАНИЯ





## Фундаментальная социология

### Общесоциологический уровень теорий

#### Научная картина мира

– совокупность самых общих представлений о том, как устроена и каким законам подчиняется социальная реальность:

- общеполитические положения о строении мира и его развитии;
- общенаучные принципы и методы;
- идеологические стандарты;
- нравственные ценности.

#### Общая социологическая теория

- категории, имеющие значение для любого социологического исследования: социальное действие, взаимодействие, социальная общность, социальный институт, личность, общество, социальная структура.

### Теории среднего уровня

#### Частные социологические теории

– формализованные модели различных социальных общностей, институтов, явлений и процессов.

### Уровень конкретных социологических исследований

#### Эмпирические социологические исследования

Крупномасштабные, репрезентативные исследования.

Цель – обеспечить рост теоретического знания. Проводят ученые.

#### Прикладные социологические исследования

Исследования меньшего масштаба, не всегда репрезентативные.

Цель – изучить конкретную социальную проблему и разработать рекомендации для ее решения.

## Фундаментальный уровень

Изучение  
социальных  
структур

Изучение социального  
развития, процессов,  
интеграции, дезинтеграции

Изучение  
развития  
личности

Изучение моделей,  
методик и техники  
социологических  
исследований

## Теории среднего уровня

### Социальные институты

### Социальные общности

### Социальные процессы

Социология семьи  
Социология образования  
Социология науки,  
религии  
Социология искусства  
Социология армии  
Социология политики  
Социология труда

Социология малых групп  
Социология организаций  
Социология страт, слоев,  
классов  
Социология  
профессиональных  
категорий  
Социология толпы

Социология процессов  
дезорганизации общества  
(преступности,  
наркомании)  
Социология конфликтов  
Социология мобильности  
и миграции  
Социология урбанизации

## Эмпирический уровень

проведение конкретных социологических исследований

## Уровни социологического знания

**Макросоциологический уровень:** анализ социальных структур, общностей, больших социальных групп, слоев, систем и процессов в них происходящих, общественных мировых систем и их взаимодействия, различных типов культур, социальных институтов, глобальных процессов.

**Микросоциологический уровень:** анализ социальных процессов в **отдельных сферах общественной жизни** и социальных общностях, социального поведения, межличностного общения, мотивации действий, стимулов групповых и индивидуальных поступков.

# ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

- ❖ *Теоретико-познавательная функция*
- ❖ *Практическая функция*
- ❖ *Идейно-воспитательная функция*
- ❖ *Прогностическая функция*
- ❖ *Социально-технологическая функция*
- ❖ *Управленческая функция*
- ❖ *Функция социального проектирования*

**Теоретико-познавательная функция** обеспечивает на глубоком научном уровне расширение и конкретизацию знания о сущности общества, его структуре, закономерностях, основных направлениях и тенденциях развития, механизмах его функционирования.

**Практическая функция** социологии связана с тем, что теоретический опыт, накопленный в рамках социологического знания, позволяет не только осмыслить социальную реальность, выявить закономерности ее развития, но также изменять ее в нужном направлении, формируя те или иные пути развития общества, его социальных институтов.

**Идейно-воспитательная функция** социологии проявляется в том, что социология изучает духовный мир общества, его ценностные и поведенческие ориентиры, трансформация которых непосредственно влияет на исторический процесс.

**Прогностическая функция** и прогностический потенциал социологической науки заключается в том, чтобы определить состояние общества и прогнозировать его будущее развитие, что особенно актуально в современную динамическую эпоху, характеризующуюся быстрой сменой парадигм, ценностей, идеалов и т.д.

**Управленческая функция** социологии связана с тем, что социология, особенно прикладная, обеспечивает управленческую сферу результатами качественного и количественного анализа, позволяющими отследить изменения, происходящие в ходе управленческого и трудового процесса в целом, определить их положительные и негативные тенденции и дать рекомендации по совершенствованию процесса управления.

**Социально-техническая функция** социологии заключается в том, что на основе изучения закономерностей функционирования той или иной социальной общности, организации разрабатываются проекты совершенствования работы, деятельности. Для этого в организациях формируются специальные службы социального развития, работники которых — профессиональные социологи изучают особенности функционирования социальных групп, коллективов в организации, социально-психологическую обстановку в коллективе, причины текучести кадров и т.д.

**Функция социального проектирования** состоит в том, что на основе социологических методов разрабатываются оптимальные модели организации и развития организаций, социальных общностей, систем управления для достижения поставленных целей.

# Основные социологические понятия

**Социальный статус** – положение человека в группе или обществе.

**Социальная роль** – модель поведения, закреплённая за определённым социальным статусом.

**Социальная общность** – совокупность людей с одинаковым социальным статусом, выполняющих одну и ту же социальную роль.

**Социальный институт** – совокупность социальных статусов, ролей, социальных отношений и регулирующих их социальных норм.

**Социальное явление** – отдельное проявление взаимодействия людей.

**Социальный процесс** – серия социальных явлений, связанных между собой определёнными зависимостями.

Между членами одной социальной общности существует **социальная связь**.

Выполняя социальные роли, индивиды вступают в **социальные взаимодействия**.

Регулярно повторяющиеся социальные взаимодействия – **социальные отношения**.

## Социальные институты

- **экономические институты** –  
разделение  
труда, собственность, рынок, торговля,  
зарботная плата, банковская система,  
биржа, менеджмент, маркетинг и т.д.;
- **политические институты** —  
государство, армия, милиция, полиция,  
парламентаризм, президентство,  
монархия, суд, партии, гражданское  
общество;
- **институты стратификации и  
родства** - класс, сословие, каста,  
половая дискриминация, расовая  
сегрегация, дворянство, социальное  
обеспечение, семья, брак, отцовство,  
материнство, усыновление,  
побратимство;
- **институты культуры** — школа,  
высшая школа, среднее  
профессиональное образование, театры,  
музеи, клубы, библиотеки, церковь,  
монашество, исповедь.

## Исторические типы стратификации

Можно выделить критерии стратификации (признаки, по которым можно различать страты): доход, собственность, власть (объём власти), образование, престиж.

- **рабовладельческая стратификация** - основана на личной абсолютной зависимости раба от рабовладельца; раб лишён прав и является объектом права; раба можно убить, продать и т.п.;

- **кастовая стратификация** - предполагает пожизненное закрепление человека за определённой стратой (кастой) на основе традиций; переход из касты в касту невозможен; вместе с тем, кастовая система мягче, чем рабовладельческая - все касты, даже самые низшие, имели права, пусть и ограниченные. Пример кастовой стратификации - социум в Индии.

- **сословная стратификация** - предполагает юридическое (т.е. прежде всего на основе закона) закрепление человека за той или иной стратой; принадлежность к сословиям определялась также происхождением; сословная стратификация чуть мягче кастовой - переход из сословия в сословие в исключительных случаях мог иметь место за счёт приобретения принадлежности к сословию за деньги или дарования властью.

- **классовая стратификация** - основана на экономическом критерии деления общества на страты; свойственна большинству современных социумов; переход из класса в класс возможен за счёт личных достижений, либо иных обстоятельств.