



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. **§ 6 – УСТНО** – до конца - читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. **Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ** к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. **ПИСЬМЕННО**

Найдите в Интернете, словарях происхождение и значение слова **УРОК**, составьте и запишите в тетрадь распространённых предложения, используя различные значения этого слова

«Перепутанные пословицы»

- 1. Азбука – а знания из книг**
- 2. Знание не водица – а неученье тьма**
- 3. Золото добывают из земли – а мысли**
- 4. Не стыдно не знать – к мудрости
ступенька**
- 5. Ученье – свет – в рот само не станет
литься**

«Перепутанные пословицы»

1. **Азбука – к мудрости ступенька.**
2. **Знание не водица – в рот само не станет литься.**
3. **Золото добывают из земли, а знания из книг.**
4. **Не стыдно не знать, стыдно не учиться.**
5. **Ученье – свет, а неученье – тьма.**
6. **В книге ищут не буквы, а мысли.**

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САМООБРАЗОВАНИЕ

- это форма обучения
под руководством
учителя в
специальном
учреждении



- образование, получаемое
человеком самостоятельно



**Образование
и
САМООБРАЗОВАНИЕ**



С помощью чего
можно самому
учиться?

```
graph TD; A[С помощью чего можно самому учиться?] --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]; A --> E[ ]; A --> F[ ]; A --> G[ ]; A --> H[ ]; A --> I[ ]
```

**Формы
САМООБРАЗОВА
НИЯ**

Чтение книг

**Дистанционное
обучение с помощью
Интернета**

**Получение
консультаций
специалистов**

**Прослушивание
лекций**

**Просмотр
телепередач**

**Посещение
выставок, музеев**

**Работа с
компьютерными
программами**

**Практическая деятельность:
опыты, эксперименты,
моделирование и т.п.**

Самообразование - путь к успеху



Бородин Александр Порфирьевич
(1833 -1887), композитор, учёный-химик



Грибоедов Александр Сергеевич
(1795-1829), писатель, поэт, драматург,
дипломат, статский советник



Выготский Лев Семёнович
(1896-1934), психолог, юрист,
литературовед

- **Самообразование** даёт возможность успешно заниматься делом, не совпадающим с полученным образованием.
- Многие добились жизненного успеха исключительно благодаря самообразованию

Жил на свете человек

(см. учебник, с. 59-60)

Как вы думаете, утратила ли школа В.А. Сухомлинского своё значение в наше время?
Свой ответ поясните



**Василий Александрович
Сухомлинский
(1918-1970)**



Самообразование и самоорганизация

Самообразование начинается с того, что человек оценивает ситуацию: какие знания и умения у него есть, чего ему не хватает. Далее ставит цель, т.е. определяет, как ему следует действовать. Затем – сами действия по достижению цели и оценка результата, сравнение его с поставленной целью, возможно, определять новые пути, подбирать более подходящие способы.



Самообразование и самоорганизация

- 1 этап** – оценка: какие знания и умения есть, чего ещё не хватает
- 2 этап** – постановка цели, выбор пути и средств её достижения
- 3 этап** – действия по достижению цели
- 4 этап** – оценка результатов, сравнение с поставленной целью, корректировка действий

САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ





Мир мудрых мыслей

**«Люди перестают
мыслить, когда
перестают»**

- **Попробуйте закончить
мысль великого философа**



**Дени Дидро,
французский философ
XVIII в**

Мир мудрых мыслей

**«Люди перестают
мыслить, когда
перестают читать»**

- Как вы понимаете эти слова?
- Согласны ли вы с ними?



Дени Дидро,
французский философ
XVIII в

Испокон века книга красит человека

- Книги знакомят нас с прошлым, помогают больше узнать о науке, культуре, искусстве, позволяют даже заглянуть в будущее





***«Не тот умен, кто все знает – все
знать невозможно, - а тот, кто знает,
где и о чем можно прочитать»***

Современные возможности

- Много возможностей для самообразования даёт Интернет
- Появилось много образовательных порталов
- В помощь учащимся выпускается и много CD-дисков.





- Познавательный портал www.clow.ru ;
- Портал о народах России www.clow.ru/etno.html ;
- Об истории человеческого общества www.clow.ru/world.html ;
- О нашей Российской Федерации www.clow.ru/russia.html ;
- О великих россиянах www.clow.ru/ruspeople.html ;
- Детская энциклопедия www.potomu.ru/things ;
- Человек, наука, природа www.what-this.ru ;
- Толковый словарь В.И. Даля www.vidahl.agava.ru

Давай повторим главное



Тимофей и Геннадий – лучшие друзья. Как-то они поспорили между собой:

- Гена утверждал, что человеку вполне достаточно тех знаний, что ему дают в школе, а дополнительная информация только мешает и сбивает с толку.
- Тима же, напротив, считал, что кроме уроков в школе необходимо заниматься

- С кем из ребят можно спорить?
- Приведите аргументы ПРОТИВ другой точки зрения
- Если есть своя точка зрения, отличная от точек зрения Гены и Тимы, сформулируй её

Задание

1. В приведенном тексте найди лишние буквы
2. Зачеркни лишние буквы
3. Прочитай, что получилось
4. Напиши полученную фразу

**Внаенакна жнаинавнаинаина,
внаенакна уначнаинаснаьна!**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. § 7 – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. ПИСЬМЕННО

Придумайте презентацию своей любимой книги в любом СТИЛЕ – *(рекламный видеоролик, компьютерная презентация, плакат, рисунок, диафильм из рисунков и т.д.)*

!!! Внимание! Ваша презентация должна **ОБЯЗАТЕЛЬНО** включать в себя информацию об авторе, полное название книги, **ОЧЕНЬ** краткое пояснение – о чём эта книга. **ВРЕМЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КНИГИ** – не более 2 - 3 минут

Оцени свою работу на уроке:

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

8

7

6

5

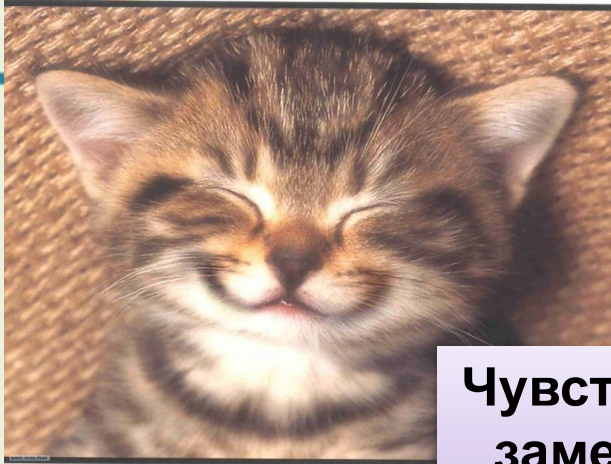
4

3

2

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

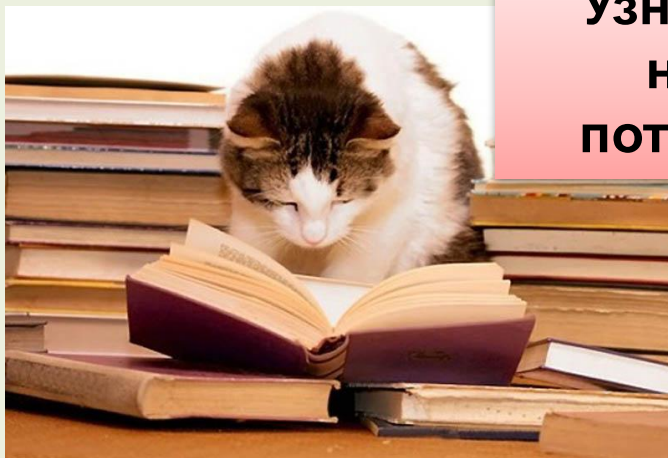
Сегодня на уроке...



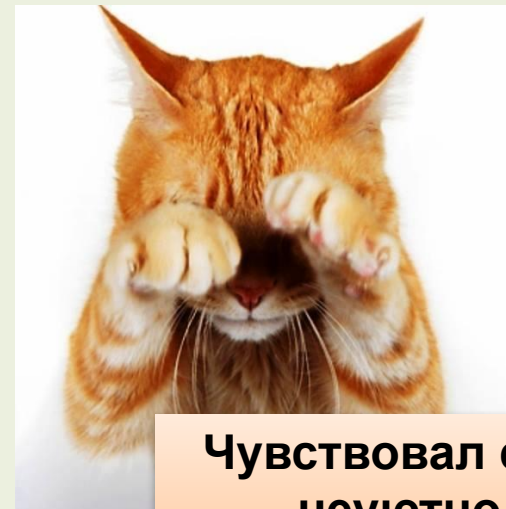
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**