

Примерные темы индивидуальных учебно-исследовательских работ

1. Исследование поло-возрастной структуры популяций отдельных видов животных и растений.
2. Исследование стабильности развития в популяциях рыб (на примере какого-либо вида).
3. Изучение морфологической изменчивости растений и животных в различных условиях.
4. Оценка качества пресных вод по индикаторным признакам макробеспозвоночных животных.
5. Исследование фауны беспозвоночных животных (на примере отдельных таксономических групп) в типичных местообитаниях лесостепной зоны.
6. Исследование фауны позвоночных животных (на примере отдельных таксономических групп) в типичных местообитаниях лесостепной зоны.
7. Исследование флоры (на примере отдельных таксономических групп) типичных местообитаний лесостепной зоны.
8. Исследование растительности типичных местообитаний лесостепной зоны.
9. Исследование лишенофлоры окрестностей населённого пункта.
10. Исследование состояния древесно-кустарниковых насаждений на территории населённого пункта.
11. Исследование генетической структуры популяций человека по группам крови АВО.
12. Исследование состояния опорно-двигательной системы школьников по осанке и форме стопы.
13. Исследование заражённости пресноводных брюхоногих моллюсков личинками трематод.
14. Исследование состава и структуры активного ила аэротенков очистных сооружений канализации.
15. Исследование фенетической структуры популяций отдельных видов мелких млекопитающих (по коллекционному материалу).
16. Исследование питания рыб по содержимому желудочно-кишечного тракта.
17. Учёт позвоночных животных по следам.

Примерные темы индивидуальных учебно-исследовательских работ

18. Исследование ценопопуляций одного из видов растений (индикаторных, хозяйственно-значимых, лекарственных, или редких).
19. Исследование заражённости карповых рыб личинками описторхид.
20. Исследование ихтиофауны водоёмов разного типа.
21. Исследование орнитофауны населённого пункта (и возможная разработка орнитологической экскурсии).
22. Исследование фитотоксичности талой снеговой воды на территории населённого пункта.
23. Исследование условий культивирования простейших (на примере отдельных видов) и выбор оптимальной питательной среды.
24. Исследование качества наземно-воздушной среды по индикаторным признакам лишайников.
25. Исследование качества наземно-воздушной среды по индикаторным признакам хвои сосны обыкновенной.
26. Исследование водорослей комнатного аквариума.
27. Исследование одноклеточных животных комнатного аквариума.
28. Исследование индивидуальных особенностей внимания и памяти.
29. Исследование паразитофауны вида-вселенца ротан-головёшка.
30. Исследование паразитофауны мелких млекопитающих (по фиксированным сборам).
31. Изготовление учебных наглядных пособий (микро- и макропрепаратов беспозвоночных и позвоночных животных).
32. Исследование морфо-функциональных и поведенческих приспособлений птиц к зимнему периоду в условиях Западной Сибири.
33. Исследование морфо-функциональных и поведенческих адаптаций позвоночных животных к жизни в городской среде.
34. Исследование фауны позвоночных животных по погадкам хищных птиц.

Структура учебно-исследовательской работы

Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, новизна, практическая значимость работы)

Глава 1. Обзор литературы

Глава 2. Физико-географическая характеристика района исследования

Глава 3. Материалы и методы исследования

Глава 4. Результаты исследования и их обсуждение

Выводы

Литература (список использованных источников)

Приложение (фотографии, таблицы первичных данных, рисунки)

Требования к компьютерной презентации

Презентация должна включать не более 10 слайдов.

На первом слайде указывается полное наименование учебного заведения; тема учебно-исследовательской работы; фамилия, имя отчество студента; наименование направления и профиля подготовки; фамилия, имя, отчество научного руководителя; город; год защиты.

На нескольких последующих слайдах указываются актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет исследования, новизна, практическая значимость, материалы и методы исследования в соответствии с текстом доклада.

Затем на слайдах представляются графики, таблицы, иллюстрирующие результаты проведённых исследований. Каждый такой слайд должен иметь заголовок. На одном или нескольких отдельных слайдах помещаются выводы.

Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 18, заголовки выделяются и пишутся размером шрифта не менее 20. Фон слайда рекомендуется подобрать однотонный, светлый. Цвет шрифта – тёмный, без тени.

Рекомендуемая учебная литература

Российская Федерация
Министерство образования и науки
ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
в г. Ишиме

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО БИОЛОГИИ

Рекомендовано Сибирским региональным учебно-методическим центром
высшего профессионального образования для межвузовского использования
в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению
подготовки бакалавров 050100.62 «Педагогическое образование»
(профиль «Биология, География»)



Ишим
2015

Левых, А.Ю.

Методы биологических исследований. Учебное пособие для студентов биологических специальностей педагогических вузов / А.Ю. Левых. – 2-е изд. – Ишим: ИГПИ им. П.П. Ершова, 2012. - 153 с.

Левых, А.Ю. **Популяционная экология** [Текст] : учебное пособие для бакалавров биологических профилей подготовки / авт.-сост. А.Ю. Левых, Л.В. Губанова. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2016. – 276 с.