



# Образование в первой половине XIX века

Работу выполнили  
Ученики 8 класса Г  
МАОУ СОШ № 25  
Альханов Алексей

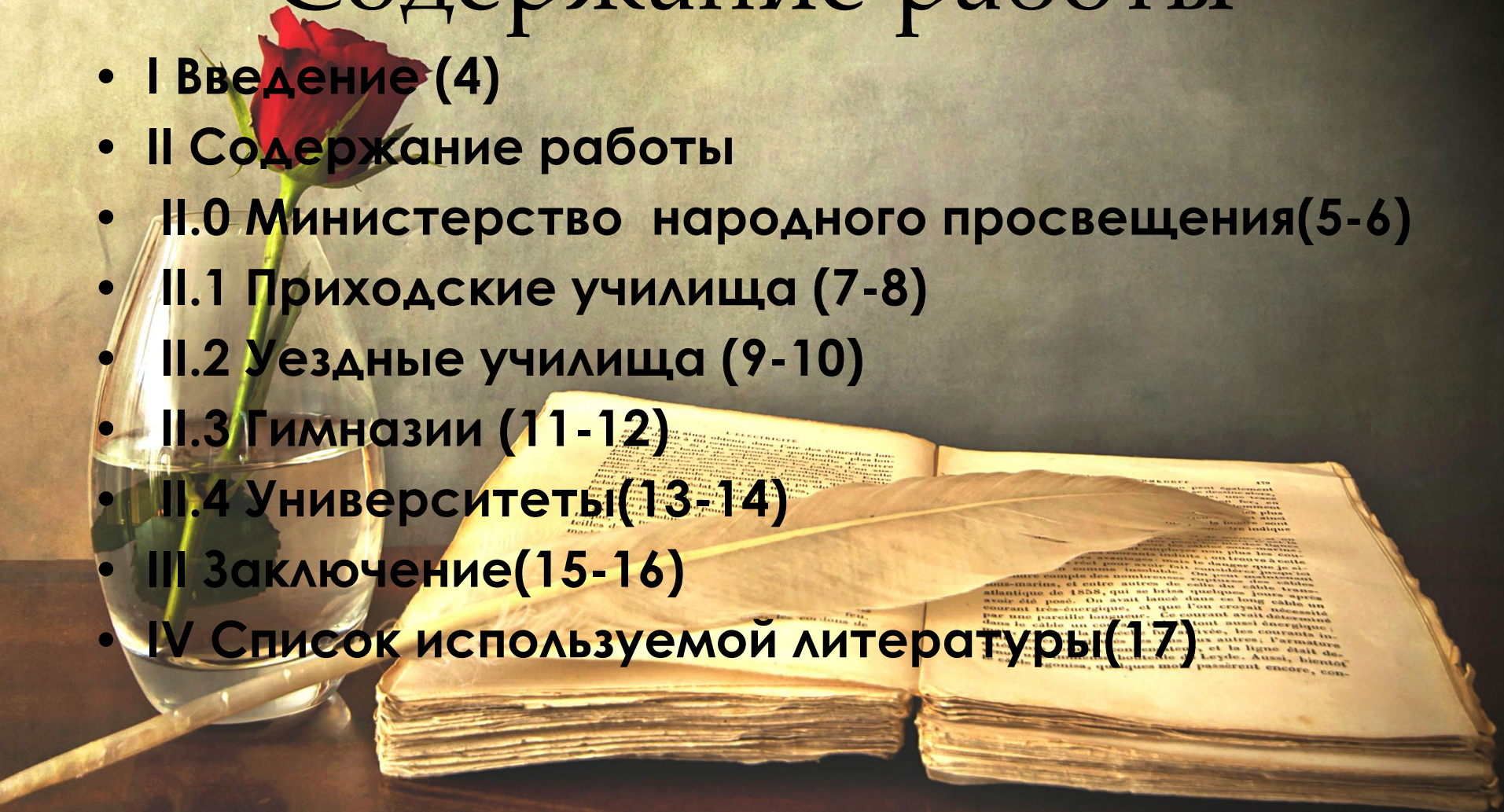
Педенко Сергей  
Почивалов Никита

- **Цель работы: познакомить одноклассников с системой образования первой половины XIX века**



# Содержание работы

- I Введение (4)
- II Содержание работы
  - II.0 Министерство народного просвещения(5-6)
  - II.1 Приходские училища (7-8)
  - II.2 Уездные училища (9-10)
  - II.3 Гимназии (11-12)
  - II.4 Университеты(13-14)
- III Заключение(15-16)
- IV Список используемой литературы(17)



# Введение

- В начале XIX века в России становятся явственными изменения, порожденные развитием буржуазных отношений во всех областях экономики, а также растущими международными торговыми отношениями. Развитие промышленности, внедрение новых технических и агрономических методов в сельском хозяйстве, растущие города, которые требовали развития транспорта, средств связи – все это усиливало потребность не только в специалистах, но и просто в грамотных людях, которые могли бы соответствовать требованиям времени.

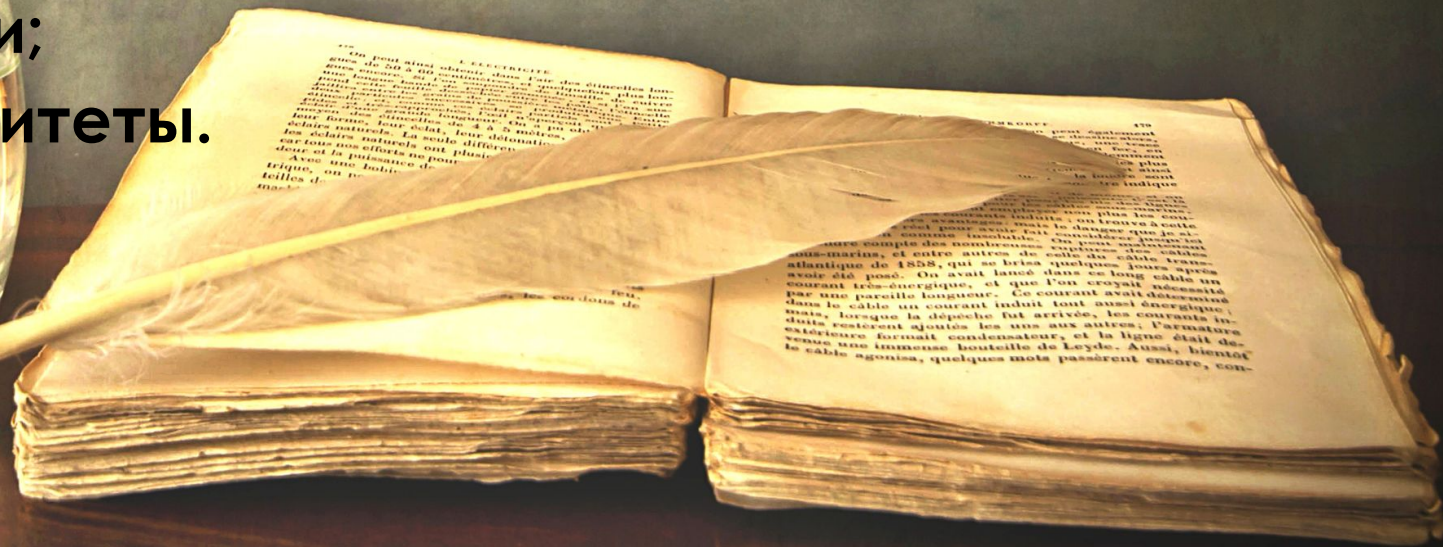
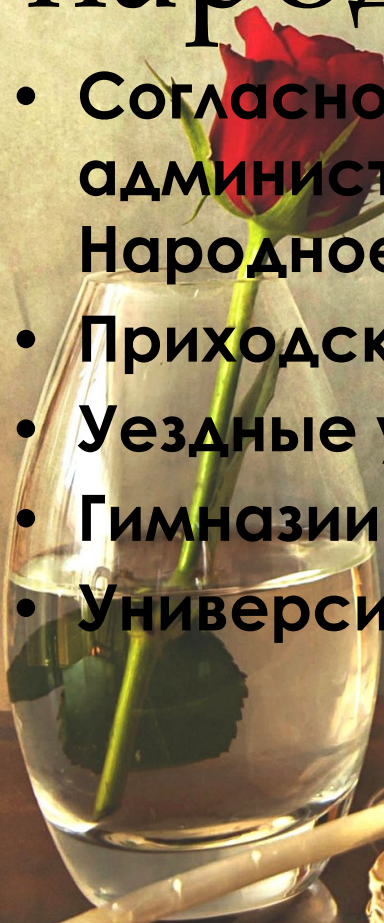
# Министерство народного просвещения

- К подготовке ряда реформ были привлечены «молодые друзья» императора Александра I: граф П.А. Строганов, князь А. Чарторижский, граф В.П. Кочубей и другие. В 1801 г. они составили Негласный комитет, который должен был разработать реформы по важнейшим сторонам жизни, в том числе и вопрос просвещения. В связи с этим в 1802 г. создается Министерство народного просвещения. Его задачей становится полная реорганизация всего учебного процесса. В 1804 г. были опубликованы результаты работы Министерства: «Устав университетов Российской империи» и «Устав учебных заведений, подведомственным университетам».

# Министерство

## народного просвещения

- Согласно этим уставам, создавалась система администрирования учебными заведениями. Народное образование делилось на 4 ступени:
- Приходские училища;
- Уездные училища;
- Гимназии;
- Университеты.



# Приходские училища



Приходское училище в  
Павловском Посаде

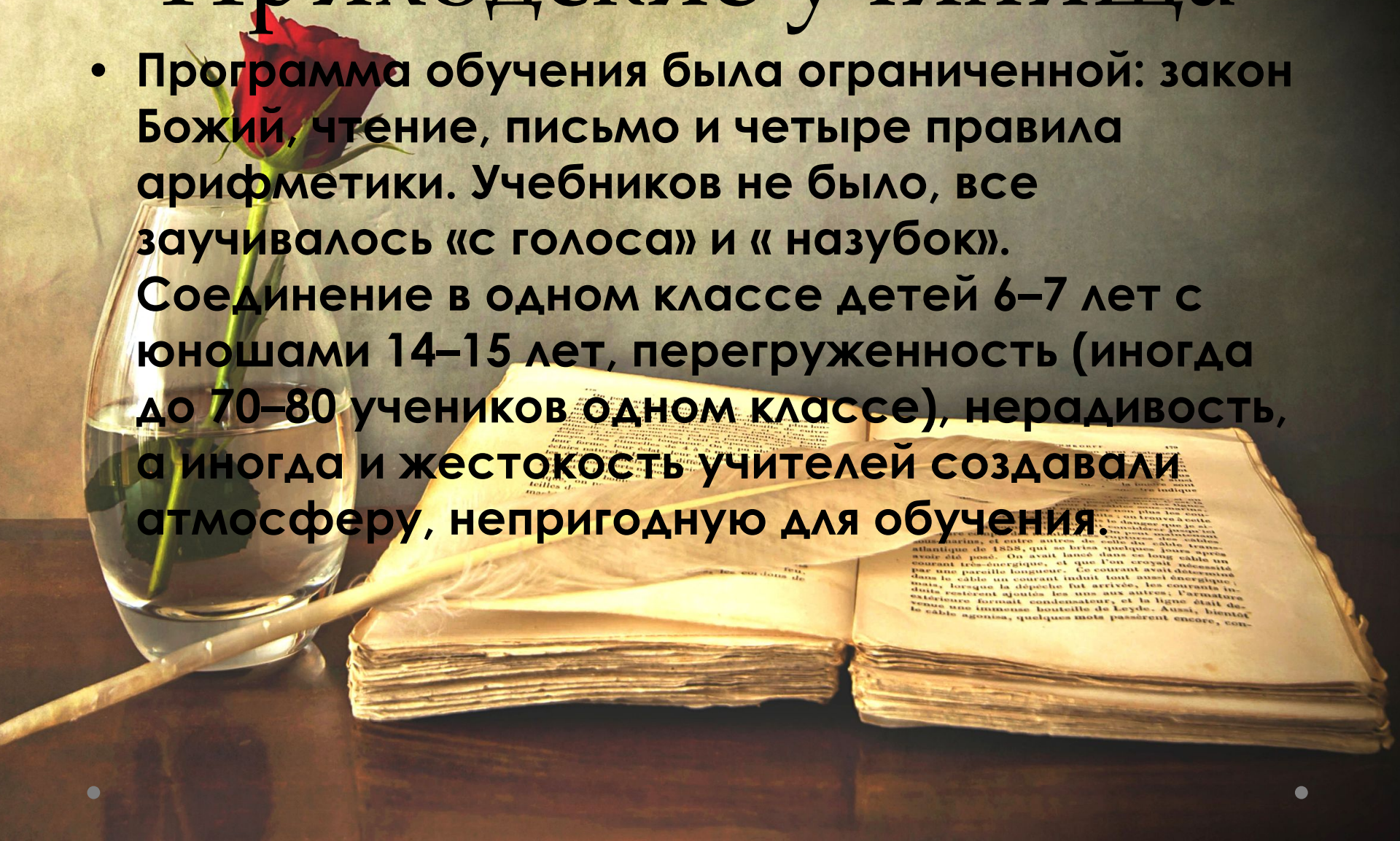


Ученики приходской  
школы Якутия



# Приходские училища

- Программа обучения была ограниченной: закон Божий, чтение, письмо и четыре правила арифметики. Учебников не было, все заучивалось «с голоса» и «назубок». Соединение в одном классе детей 6–7 лет с юношами 14–15 лет, перегруженность (иногда до 70–80 учеников одном классе), нерадивость, а иногда и жестокость учителей создавали атмосферу, непригодную для обучения.





# Уездные училища



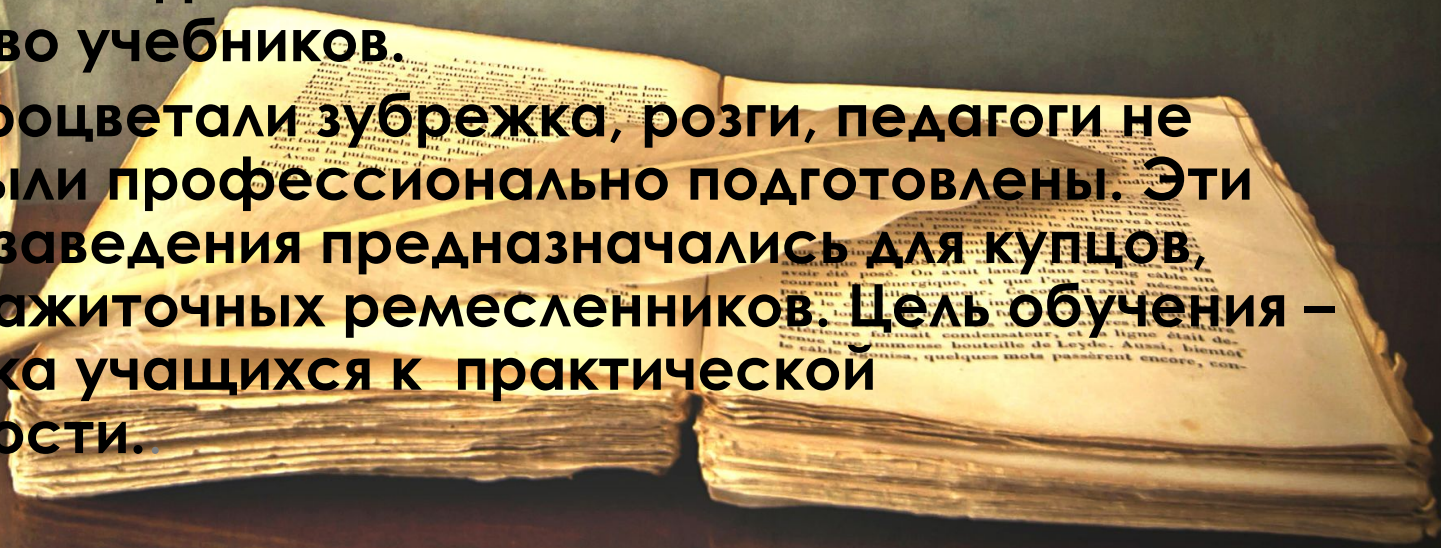
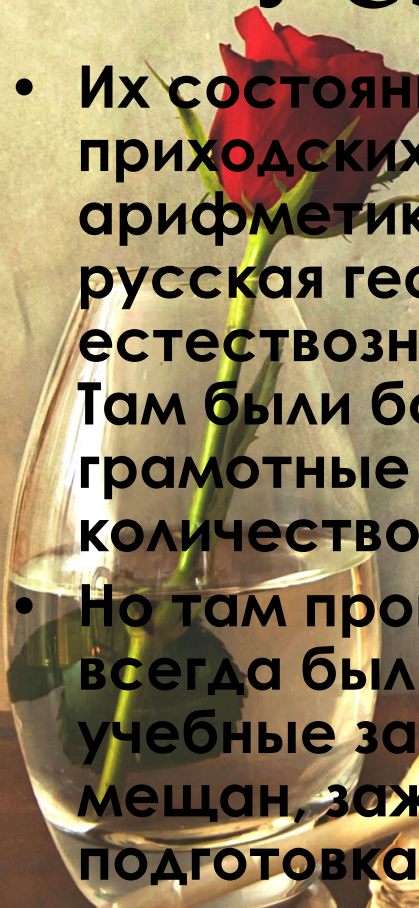
Уездное училище в г.  
Тутаево Ярославской  
области



Уездное училище в г.  
Бирюч Белгородской  
области

# Уездные училища

- Их состояние было несколько лучше, чем приходских. Здесь было 15 предметов: закон Божий, арифметика, геометрия, грамматика, всеобщая и русская география, начальная физика, естествознание. Все предметы вели два учителя. Там были более удобные помещения, более грамотные педагоги и хотя бы минимальное количество учебников.
- Но там процветали зубрежка, розги, педагоги не всегда были профессионально подготовлены. Эти учебные заведения предназначались для купцов, мещан, зажиточных ремесленников. Цель обучения – подготовка учащихся к практической деятельности.



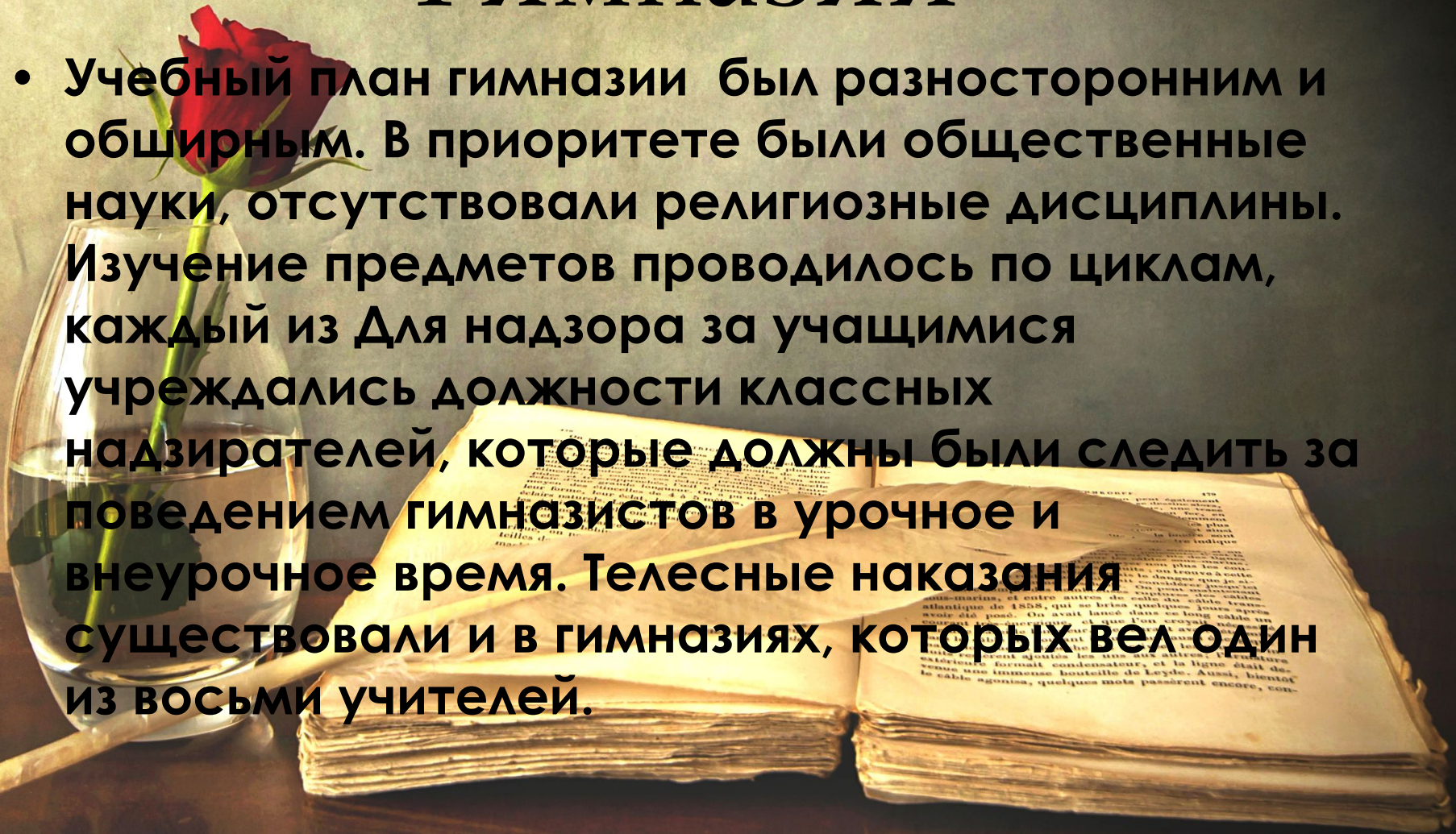
# Гимназии



Мужская гимназия в г. Дорогобуж

# Гимназии

- Учебный план гимназии был разносторонним и обширным. В приоритете были общественные науки, отсутствовали религиозные дисциплины. Изучение предметов проводилось по циклам, каждый из которых контролировался учителем. Для надзора за учащимися учреждались должности классных надзирателей, которые должны были следить за поведением гимназистов в урочное и внеурочное время. Телесные наказания существовали и в гимназиях, которых вел один из восьми учителей.



# Университеты



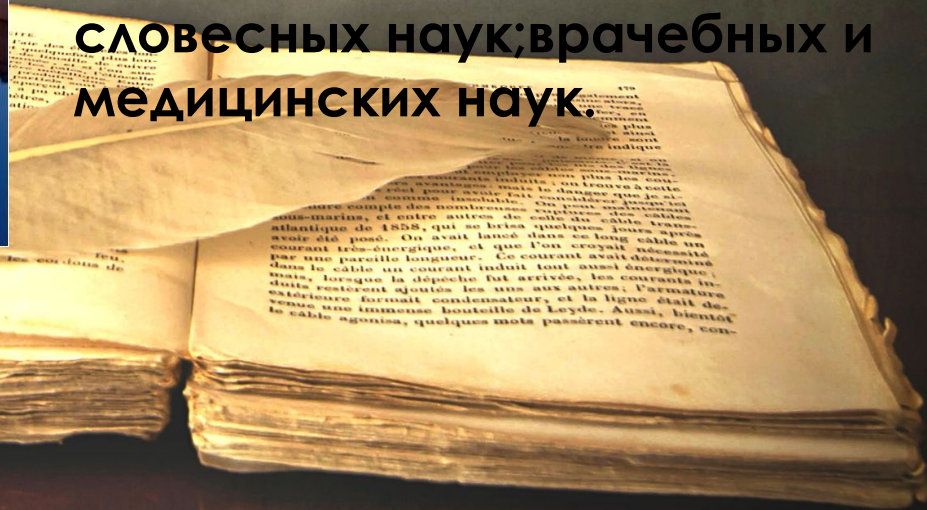
1755 г. открытие Московского университета

Московский университет, открытый в 1755 г., был центром высшего образования не только Москвы, но и всей России. Кроме него, в первой половине XIX века были еще Дерптский и Виленский университеты. В первой половине XIX века его окончили выдающиеся ученые, общественные деятели, великие писатели

# Университеты



По уставу 1804 года  
Московский университет  
имел 4 факультета:  
физических и  
математических наук;  
нравственных и  
политических наук;  
словесных наук; врачебных и  
медицинских наук.

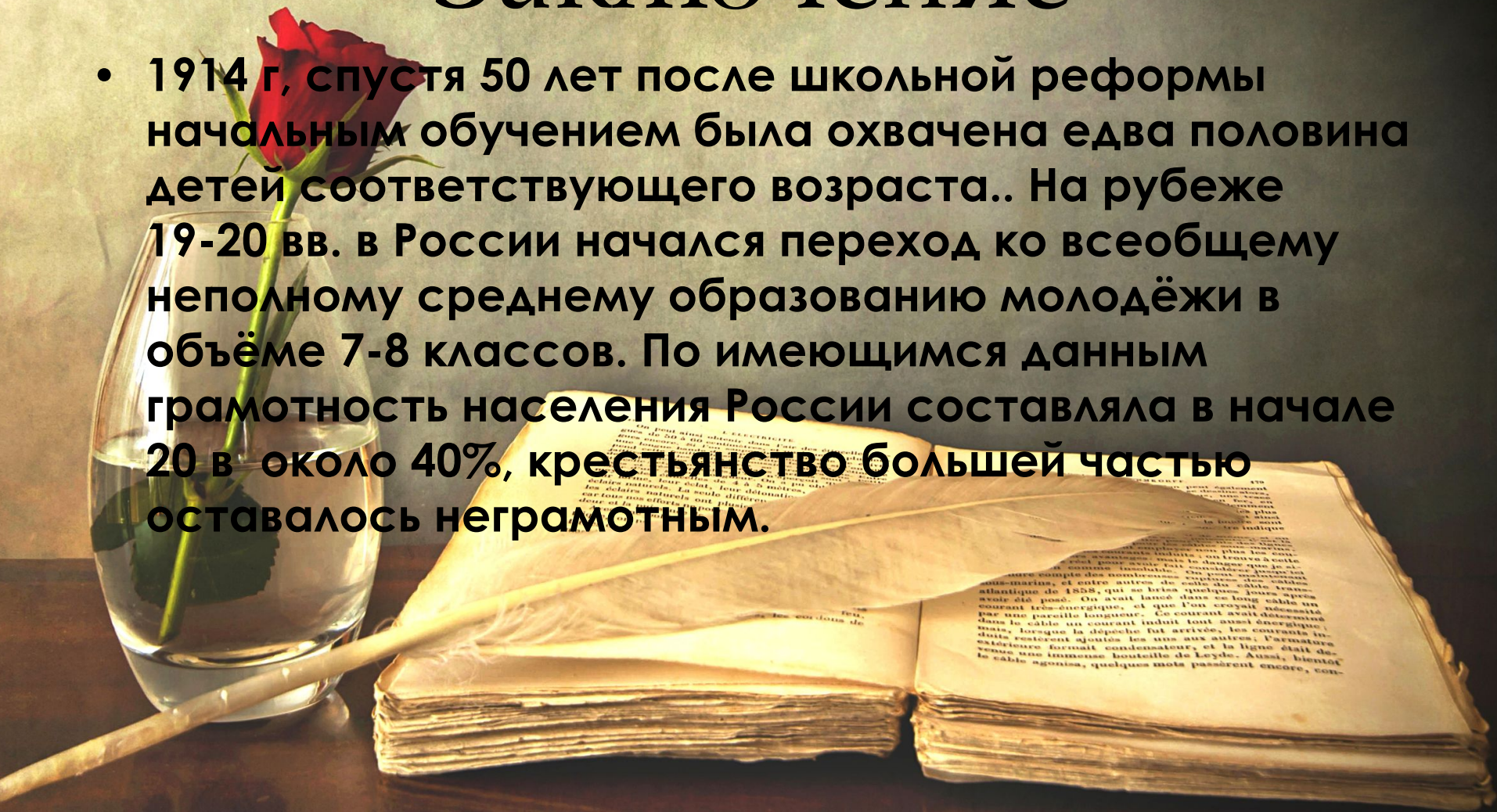


# Заключение

- Наметились некоторые сдвиги в постановке педагогического образования, открылись несколько высших педагогических заведений, в том числе женский педагогический институт в Петербурге.
- Для эпохи XIX века характерно усиление роли молодого поколения в жизни страны. Сторонники нового связывали с ним надежды на обновление России. Защитники старого относились к нему с нескрываемым опасением. В период перестройки всего социально-экономического уклада и связанной с ним переоценки ценностей общественное сознание стало иначе воспринимать сравнительное достоинство поколений. Непререкаемый авторитет, которым до тех пор пользовались старшие, в эпоху просветителей начал подвергаться сомнению.

# Заключение

- 1914 г, спустя 50 лет после школьной реформы начальным обучением была охвачена едва половина детей соответствующего возраста.. На рубеже 19-20 вв. в России начался переход ко всеобщему неполному среднему образованию молодёжи в объёме 7-8 классов. По имеющимся данным грамотность населения России составляла в начале 20 в около 40%, крестьянство большей частью оставалось неграмотным.





# Список использованной литературы

- Сайт <http://www.rosimperija.info/post/391>
- Сайт <http://clarino2.narod.ru/a13.htm>
- Сайт [https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование\\_в\\_Российской\\_империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/Образование_в_Российской_империи)

