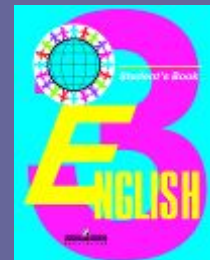


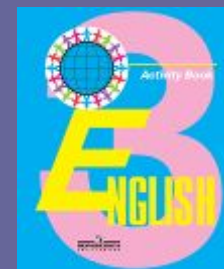
Обучение чтению в УМК «English-3».

Состав УМК

1. Учебник (Student's Book);



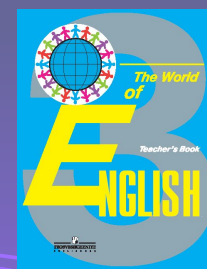
2. Рабочая тетрадь (Activity Book);



3. Книга для чтения (Reader);



4. Книга для учителя (Teacher's Book);



5. Звуковое приложение (2 кассеты по 90 минут)



Цели и задачи

Чтение вслух
(Reading Aloud)

Чтение про
себя
(Silent Reading)

Развитие умений
в чтении (Reading
Subskills)

Учебные
умения (Learning
to Learn Skills)

- Навыки чтения вслух гласных букв и их сочетаний на основе правил;
- Сегментирование на смысловые группы;
- Интонирование.

- Чтение с целью понимания основного содержания (Reading for the main idea);
- Чтение с целью извлечения конкретной информации (Reading for specific information);
- Чтение с целью полного понимания прочитанного (Reading for detail);

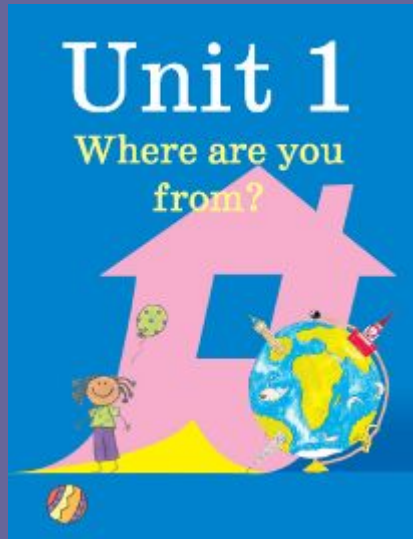
- Умение догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, аналогии с родным языком, контексту;
- Умение понимать последовательность событий;
- Умение понимать смысловые связи между предложениями;
- Умение находить и выписывать из текста запрашиваемую информацию и т.д.;

- Умение работать со словарем;
- Умение выбрать правильный ответ и т.д.

Структура цикла уроков




Правила чтения



Reading Rules **The letter Aa**

в открытом слоге ▶ [eɪ] ▶ lake
в закрытом слоге ▶ [æ] ▶ flag

Но: have [hæv], many ['meni]



Reading Rules **The letters Ii and Yy**

в открытом слоге ▶ [aɪ] like, my
в закрытом слоге ▶ [ɪ] twin
в сочетании -ir ▶ [ɜ:] bird
в безударном положении ▶ [ɪ] twenty

Но: give [gɪv], live [lɪv]



Unit 3

Are you
a good helper?



Reading Rules

в открытом слоге

в сочетании **-ea**

в сочетании **-ee**

в закрытом слоге

The Letter Ee

Pete

clean

keep

pet



Unit 4

What do you
celebrate?



Reading Rules

в открытом слоге

в закрытом слоге

в сочетании **-ur**

The letter Uu

cute

run

purple



Unit 5

I'm very nice!



Reading Rules

в открытом слоге

в сочетании **-or**

в сочетании **-oo**



[əʊ]

[ɔ:]

[u:]

[ʊ]

The letter Oo

go

short

school

look



Unit 6

What is
your favourite
season?



Reading Rules

в закрытом слоге

в сочетаниях **-ow, -old**

в сочетаниях **-ou, -ow**



[ɒ]

[əʊ]

[aʊ]

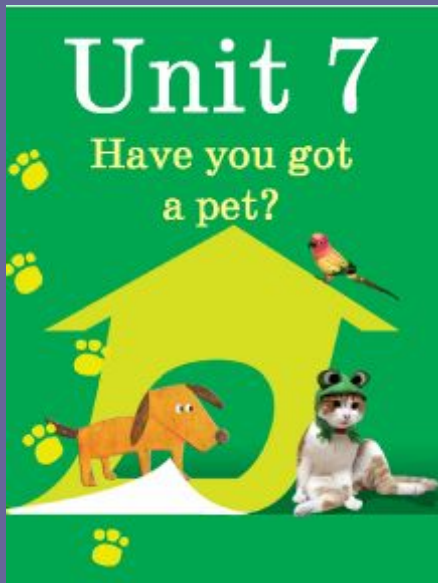
The letter Oo

often

snowy, cold

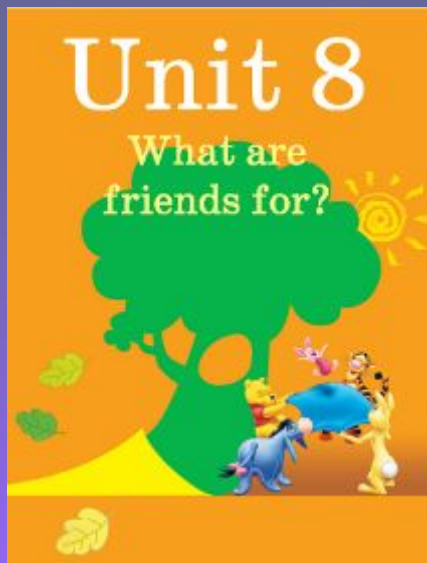
cloud, how





Reading Rules
 перед -l + согласная
 в сочетаниях:
 -as + согласная
 -ath
 -ant
 -anc(e)

The letter Aa
 [ɔ:] ball
 [ɑ:] class
 father
 plant
 dance



Reading Rules
 в сочетании -ar
 в сочетаниях -ay, -ai
 в сочетаниях -are, -air
 Но: are [ɑ:]

The letter Aa
 [ɑ:] park
 [eɪ] play, rain
 [eə] share, chair

Формирование навыков чтения вслух

В структуре уроков выделяются два
этапа:

- Презентация правил чтения;
- Автоматизация чтения гласной буквы и ее сочетаний с другими буквами.

Технология обучения чтению вслух на основе правил.

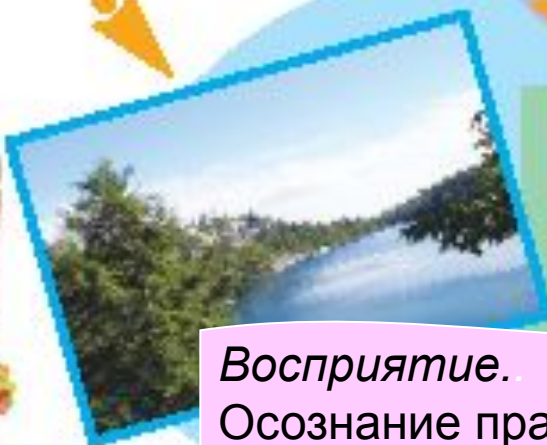
Презентация правил чтения.

1. Энн, Дейв, Кейт и Дэн рассказывают о том, что им нравится в их родных местах.

1)    What do they like?

[eɪ]
the lake
the cave
the stadium
the station



[æ]
the flag
candy
the summer camps



Восприятие.

Осознание правил чтения на основе отдельных слов.

1. Дэн часто помогает своим бабушке и дедушке. Но он не очень любит работать по дому.

1)   Is there any work that Dan likes doing? Есть ли такая работа, которую Дэн любит делать?

I don't like working about the house. I don't like cleaning the house. I don't like making the beds. It's boring. I sometimes help grandpa to clean the car. But it is boring, too. But I like feeding my pet dog Pete. And I like eating tasty meals that my grandma cooks for me.



Восприятие.

Осознание правил чтения (в связном тексте).


2)    Почему буква Ee читается по-разному?

[i:]
Pete
me

[e]
bed
pet
help

[i:]
feeding
eating
clean
meal

3) Буква Ee рассказывает, как она читается.

 Сверьте с правилом, правильно ли вы её поняли.

E is my name.
Two sounds for me,
[e] is in pet,
And [i:] is in meal.

Reading Rules

The Letter Ee

в открытом слоге
в сочетании -ea
в сочетании -ee
в закрытом слоге

[i:]

[e]

Pete
clean
keep
pet




Самостоятельное выведение правила.

Сравнение собственных выводов с правилом в учебнике.

Автоматизация навыков чтения вслух

2. Энн провела целый день в парке.

- 1)  What animals did she see in the zoo?
- 2) What games did she play in the park?
- 3) What did she eat in the park?
- 4) What clothes did children wear in the park?

[əʊ]
ponies
polo*
coconuts
rosy-red dresses

[ɔː]
horses
sports
popcorn
shorts

[uː]
a goose
snooker*
noodle лапша
boots

[ʊ]
a rook
football
cookies



Формирование связей между графическим и речедвигательным образом слов. Чтение слов с опорой на правило чтения.

4. Дети в классе Энн любят играть в рифмы.
Найдите рифмы к следующим словам.

[@U]

pony

rose

toe

home

go

nose

gnome

poet

poem

polo



[O:]

horse

corn

n

short

sport

north

port

horn

report

storm

[U]

book

cook

foot

good

ro

co

to

co

football

hood



*Выработка динамического стереотипа как основы
навыка чтения вслух (уровень слова.)*




[æ] A black cat sat on a mat with a fat rat.

[æ] I can sit on a mat.
I can catch a rat.
I'm black. I'm fat.
My name is ...



*Выработка динамического стереотипа как основы
навыка чтения вслух (уровень предложения)*

4. Энн, Дейв и Кейт рассказывают об известных местах и вещах в своих странах.

1)    What are they telling about? О чём они рассказывают?

The Lake District!*

The Lake District is a fantastic place!
The Lake District is my favourite place.



Baseball!*

Baseball is my favourite game.
I like playing baseball in a nice cap and
with a good bat.



My summer camp!

My summer camp is a fantastic place.
My summer camp is near the lake in Wales.



Переключение. Формирование гибкости навыка.

Чтение расширяющихся синтагм со словами, читающимися по разным правилам.

Режимы работы с расширяющимися синтагмами

Выбор варианта работы зависит от наличия времени и уровня подготовленности учащихся:

- учащиеся читают синтагму после диктора;
- учащиеся читают синтагму до диктора, сверяя затем правильность чтения;
- учащиеся читают синтагму одновременно с диктором.

2) Какие из этих продуктов любит Энн? Почему?

I like pancakes. I like pancakes with jam and marmalade. Pancakes with apple jam are very tasty¹. I like watching pancake races². There are pancake races on Pancake Day* in Great Britain. They are funny!



3) А что ещё любит Энн?

Формирование гибкости навыка. Чтение микротекстов со знакомыми и незнакомыми словами на разные правила чтения.

Совершенствование навыков чтения вслух в процессе обучения основным видам чтения.

Reading Lesson. Welcome to the Land of OZ!

Цели:

социокультурный аспект - знакомство с отрывком из книги Ф. Баума «Волшебник страны Оз» (*The Wizard of Oz*);

развивающий аспект - развитие внимания, умения делать выводы из прочитанного;

воспитательный аспект - воспитание интереса к чтению художественной литературы и желание расширить кругозор

учебный аспект - развитие умения читать (определять главное предложение в абзаце и детали, раскрывающие (конкретизирующие) главную мысль).

сопутствующая задача: совершенствование навыков чтения по правилам чтения (буква Aa)

Речевой материал:

Рецептивный: лексический- a palace, a wizard, about, of

- 2) Колдунья первой встречает Дороти в стране Оз. Что рассказывает колдунья Дороти об этой стране? Прочитайте памятку и найдите предложения, в которых выражена основная мысль.

Learning to Learn

Как определить основную мысль текста

Очень часто основная мысль текста (абзаца) выражена в первом предложении. Другие предложения подтверждают главное, поясняют и иллюстрируют примерами.

“Welcome to the Land of Oz!”



The Land of Oz is a big and beautiful country. There are green forests, beautiful rivers and mountains in our country. There are many beautiful

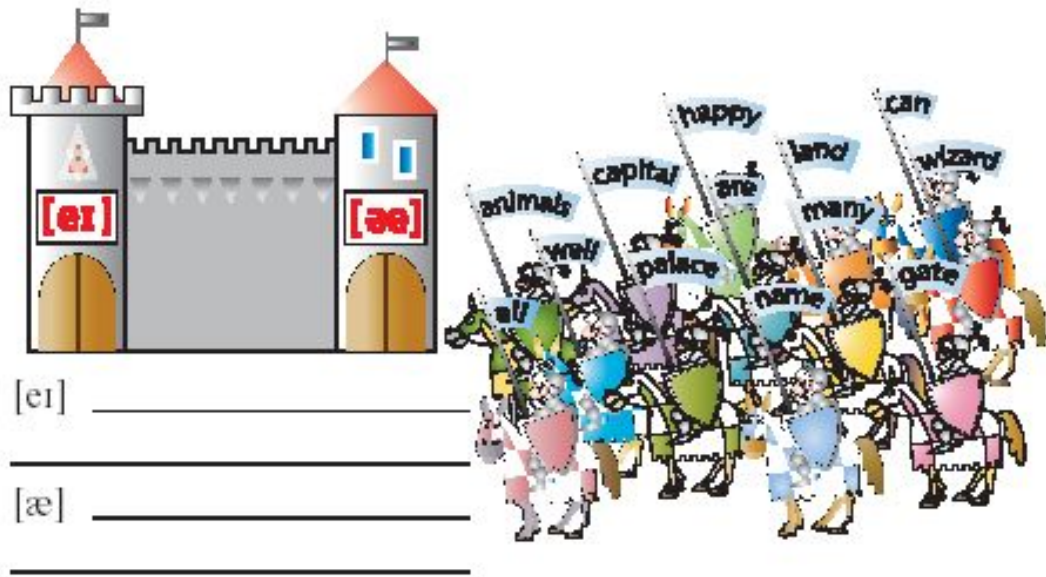
trees here. Beautiful birds sing in the trees. We are happy here.

The capital of the Land of Oz is the Emerald City. The ruler of the Emerald City is the Great Wizard of Oz.

Three witches live in the Land of Oz. Two witches are good. But there is an evil witch, too.

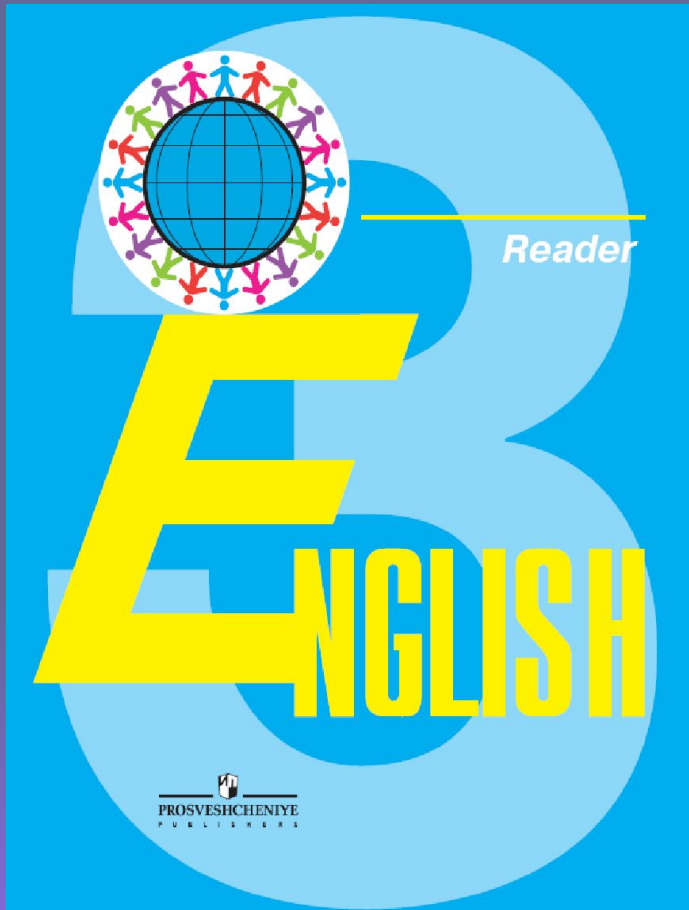
Развитие умения определять главное предложение в абзаце.

5) *Reading rules.* А вот в этом дворце поселились слова, в которых буква А читается как [eɪ] и [æ]. Какие из этих слов живут во дворце?



**Совершенствование навыков чтения вслух по правилам чтения.
Классификация слов по правилам чтения буквы Аа.**

Содержание Книги для чтения.



- Стихи, загадки, рифмовки, считалки, скороговорки.
- Отрывки из сказок.
- Отрывки из художественных произведений.
- Истории, написанные детьми.

Упражнения для обучения видам чтения (Reading strategies).

4. Энн и Дэн любят читать стихи.

1) О чём эти стихи?

- a) about animals (2 poems)
- b) about the letter O (1 poem)
- c) about flowers (о цветах) (1 poem)
- d) about meals (1 poem)

1. Dogs don't like doctors, frost and fog.

They don't read comics, don't eat frogs.
But they like dolls and they like balls,
And they like playing with small boys.



2. There's a lot of snow, много

Roses don't grow.

When we see a rainbow

Roses will grow, you know. вырастут



3. Oranges, oxen start with O.

O is in roses, homes and go.

Read it as in cloud and house

And don't be afraid of a little grey mouse.

4. Hickory, dickory,

The mouse ran up t

The clock struck one

Чтение с целью понимания основного содержания.

Unit 1

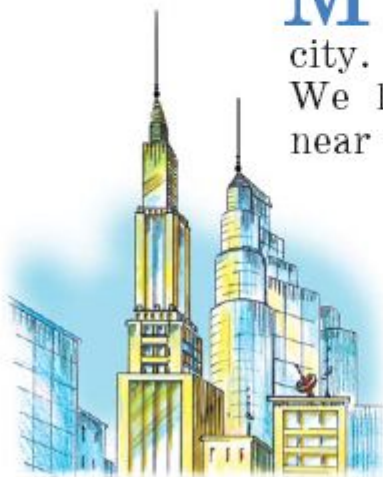


Where are you from?

1. Стюарт Литтл (Stuart Little*) живёт в США.

1) 🏠 В каком городе он живёт?

My family and I live in a big city. There are many skyscrapers in the city. But we don't live in a skyscraper¹. We live in a small house. Our house is near the park in New York City*.



Чтение с целью извлечения конкретной информации.

7. Известная повесть-сказка американского писателя Элвина Брукса Уайта рассказывает о необычайных приключениях храброго мышонка по имени Стюарт Литл. (Stuart Little*)

Что вы узнали о семье Стюарта Литла? Поставьте галочку (✓) после вопросов, на которые есть ответ в рассказе о семье Стюарта.

- 1) Where does the family live? _____ ✓
- 2) Where does Mr Little work? _____
- 3) What does Mrs Little like? _____
- 4) How many (сколько) children have Mr. Little and Mrs. Little got? _____
- 5) What are their names? _____
- 6) Where does George work? _____
- 7) What does George like? _____
- 8) What do Stuart and his family do together (вместе)? _____
- 9) How old is Stuart Little? _____
- 10) Where does Stuart play? _____



Mr Little and his family live in New York City. Mr Little works in an office (в конторе). Mrs Little takes care of the house (ведёт домашнее хозяйство). She likes animals. She has a white cat, Snowball. She likes playing the piano. Mr and Mrs Little have 2 sons (сына). Their names are George and Stuart. George goes to school. He likes playing ping-pong. They all play ping-pong together. Stuart is very small. He looks like a mouse. He is very brave. He is very smart. He is very kind. He is very brave. He is very smart. He is very kind. He is very brave. He is very smart. He is very kind.

Чтение с целью полного понимания прочитанного.

Упражнения для обучения ЧТЕНИЮ вслух.

3. 📖 Керк написал стихотворение о покупках, сделанных в магазине.

1) Что Лиззи покупает и что она хотела купить?

Little Liz and funny Wilk
Don't want to drink their milk.
"In the shop they've got soft drinks,"
Little silly Lizzy thinks.
She buys fish and silky wigs,
She buys thirteen little pigs,
Six white mice and nine pink kites,
She buys every thing she likes,
Thirty birds or thirty-six
And forgets about soft drinks.

Reading rules. Выберите из стихотворения слова с буквой **ll** и распределите их по колонкам в соответствии с правилами чтения:

[aɪ]

[ɪ]

[ɜ:]

Классификация слов
(правило чтения одной буквы).

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Then she saw the witch again.

The girl saw the cow and asked it to help.

The cow helped her.



After that the girl saw the oven.

She asked it to help.

The oven helped her.

The witch flew away and the girl ran home with the big bag of gold.

- 4) Найдите в сказке слова, которые читаются так же, как эти:
apple clean broomstick swept

Классификация слов по правилам чтения разных букв.

8. Дети, гуляя в парке, написали на асфальте эти слова.

1) **Reading rules.** Как они произносятся? Допишите правильный транскрипционный значок.

Cliff [kl_f]

Billy [b_l_]

Liza [ˈl_zə]

little [ˈl_tl]

white [w_t]

give [g_v]

this [ð_s]

pony [ˈpəʊn_]

ride [r_d] — ехать верхом

smile [sm_l] — улыбаться

still [st_l] — спокойно

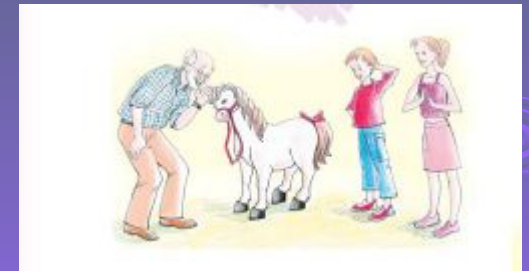
biscuit [ˈb_skit] — сухое печенье

tickle [ˈt_kl] — щекотать

whisper [ˈw_spə] — шептать

only [ˈəʊnl_] — только

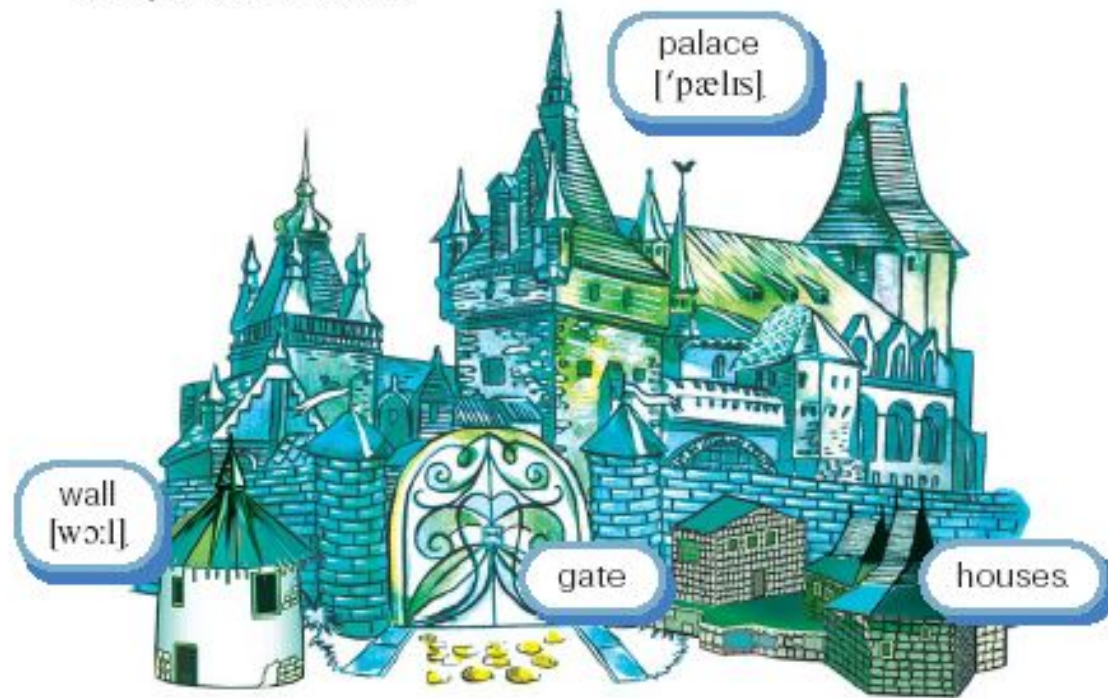
into [ˈntu:] — в



Совершенствование навыков чтения вслух с подстановкой транскрипционных знаков

Упражнения на развитие специальных умений в чтении (Reading Subskills).

- 3) Как выглядит столица страны Оз?
Рассмотрите рисунок и прочитайте описание города, вставив пропущенные слова.



Умение догадываться о значении
незнакомых слов по картинкам.



- a) We like climbing mountains.
- b) Dad likes swimming in the river.
- c) We like having *picnics*.
- d) We like running races.
- e) Tom likes playing with the dog.
- f) Mabel likes reading tales under a tree.

Умение догадываться о значении
незнакомых слов по аналогии с родным языком.

Learning to Learn

Как выбрать правильное значение слова

Слово может иметь несколько значений. Из них нужно выбрать только то, которое подходит по смыслу.

3. 1)  *Using a dictionary.* Прочитайте загадку.
Выберите подходящее по смыслу значение слова.

There is a little green house,
And in the little green house
There is a little brown house,
And in the little brown house
There is a little yellow house,
And in the little yellow house
There is a little white house,
And in the little white house
There is a little heart.

heart [hɑ:t] *n*
1) сердце
2) ядро

- 2) Выберите правильный ответ к загадке.



an apricot
['eɪprɪkɒt]




a cucumber
['kju:kʌmbə]



a walnut
['wɔ:lnʌt]

Умение определить значение слова по контексту.

8.  Американские дети любят комиксы (comics*) о семье маленьких деревянных человечков. Что любят делать деревянные человечки? Соотнесите предложения с иллюстрациями и выделенными словами.

Умение соотносить иллюстрацию с текстом.



- a) We like climbing mountains.
- b) Dad likes swimming in the river.
- c) We like having *picnics*.
- d) We like *running* races.
- e) Tom likes playing with the dog.
- f) Mabel likes reading tales *under* a tree.

Chrissy was a new angel in Heaven. She had a very important (важная) work to make the rain on Monday and Thursday. Trees needed (нуждались) rain, animals needed rain, boys and girls needed rain. But Chrissy didn't know how to make the rain. She asked another angel: "What should I do?"

"The angel that made the rain before you (до тебя) told sad stories to the clouds. Sad stories made the clouds cry," said the angel.

But Chrissy was a very happy little angel. She didn't know sad stories.

Chrissy flew to the Man In The Moon. She asked him: "What should I do?"

"You should pinch the clouds. Pinching makes the clouds cry," answered the Man In The Moon.

But Chrissy didn't want to pinch the clouds.

How to Make the Rain?



6) Выберите название для сказки.

"How to Tickle The Clouds"

"The Rain Angel"

"The Rainy Day"



Умение выбрать подходящее название текста.

4. 📖 Керк и его друзья посетили цирк.

1) Какие звери участвуют в представлении? Какие они? Что они умеют делать?

какие животные	какие они	что они могут делать	что они любят
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Sir, it is a wonderful circus. There are thirty birds and thirteen tigers in the ring. The birds can sing!

Shirley is a circus rider. Her skirt is beautiful.

I think chimps are funny. They like silky ribbons.

They have mint biscuits and fruit every day.

They like them.

Hippos are very big. But they can dance!

They like dancing.

Bears can ride bikes. They are nice. I think they like pies,



Умение находить и выписывать запрашиваемую информацию.



The girl came to a house.
The old witch lived there.

The girl swept the paths,
dusted the furniture, and
cleaned the house.



One day she found a big bag
of gold (мешок золота).

She took the bag and ran away.
The witch came after her on her
broomstick.



She looked for the girl.

She saw the apple tree.
She asked it to help.
The tree helped the girl.
The witch flew away and the girl ran
home.

- 3) Расскажите эту сказку так, чтобы ваши друзья поняли, о чём идёт речь. Замените местоимения существительными. Перед тем как делать упражнение, прочитайте памятку.

Learning to Learn

Отношения между предложениями

Местоимения **it, she, them, her** и т. д. помогают понять отношения внутри текста. Они употребляются вместо существительных, о которых шла речь в предыдущих предложениях.

The girls were happy to see their mother.

The mother was happy to see **them** too.

1. It asked to cook some cakes.
2. It asked to gather apples.
3. It asked to milk it.
4. She swept the paths, dusted the furniture, and cleaned the house.
5. She took a big bag of gold.
6. She flew on the broomstick.

Умение понимать отношения между предложениями текста.

5. Дороти и ее друзья готовятся ко дню рождения Озмы.

1) С кем из своих друзей разговаривает Дороти?



Dorothy saw the Tin Woodsman in the garden.

“(1) _____” she asked.
“It’s a secret,” answered the Tin Woodsman. “But I can tell you.

(2) _____ Listen!” And he sang the song. Dorothy didn’t like it. She said

goodbye to the Tin Woodsman and walked to the palace. There she saw the Scarecrow.

“(3) _____” she asked.

“Yes, I will,” said the Scarecrow.

“What will you give to Ozma?”

“I’ll make a pair (пара) of straw [strɔ:] (соломенный) shoes for her. I think she’ll like nice straw shoes.”

2) Вставьте пропущенные предложения в рассказ вместо цифр 1–3.

a) Will you give Ozma a gift for her birthday?

b) What will you give Ozma for her birthday?

c) I’ll _____ for her.

Умение понимать смысловые связи в тексте.

- 2) Поставьте отрывки в правильной последовательности, и у вас получится рассказ Энн. Проверьте, правильно ли вы догадались о ком рассказ.
- A Once there was a dog. His name was Jack. He was very merry. There was a goose. Her name was Maggie. Jack always ignored Maggie because she wasn't a dog!
- B Maggie heard Jack's bark and went to see what was wrong (что случилось). Maggie saw Jack and the boy and ran into the street. She chased the boy and scared him.
- C After that, Jack never ignored Maggie. They became good friends.
- D One day Jack played in the street. At this time a boy came along. He saw Jack and ran after him. Jack barked.



Умение понимать последовательность событий.

3. У ослика Иа-Иа из сказки о Винни-Пухе был день рождения.

1) Был ли этот день счастливым для него?

“Good morning, Eeyore.”
“Good morning, Pooh.”

“You look so sad, Eeyore.”

“Sad? I can’t be sad. It is my birthday.

A birthday is a happy day.”

“Your birthday?”



“Can’t you see? Here are the gifts. Here is the birthday cake.”

“Gifts? A birthday cake? Where?”

“Can’t you see?”

“No.”

“Neither can I.” (Я тоже.)

Pooh felt sorry for Eeyore.

“I am so unhappy [ʌn’hæpɪ] (несчастлив), Pooh. I haven’t got any gifts and I haven’t got a cake.”

2) Почему ослик был несчастен в свой день рождения? Выберите правильные ответы.

- a) Eeyore didn’t make a birthday cake.
- b) His friends didn’t know about his birthday.
- c) His friends didn’t give gifts to him.
- d) Eeyore didn’t have a birthday party.
- e) Eeyore didn’t send greeting cards.

Умение понимать причинно
следственные
связи, невыраженные эксплицитно.

6) Составьте краткий пересказ рассказа. Поставьте предложения в правильной последовательности.

- 1 This story is about two friends.
- Tod was a fox.
- The fox visited him.

- One day Copper didn't come out to play.
- Copper was a dog.
- They played together every day.
- Tod saw a trap, jumped away and fell in the river.
- He was ill.
- It was dangerous. Copper's master was a hunter.
- Some other day the fox and the dog played near the river.
- And Copper saved Tod.
- 12 Tod and Cooper were good friends.



Умение кратко излагать содержание прочитанного.
Умение понимать последовательность событий.

Упражнения на развитие учебных умений (Learning to Learn Skills)

5. *In your culture.* У наследника Тутти из сказки «Три толстяка» известного русского писателя Юрия Олеши нет семьи и друзей. Но вот в комнатах наследника появляется девочка Суок.

- 1) Кто такая Суок? Прочитайте памятку и найдите значение слова *doll* в словаре.

Learning to Learn

Как пользоваться словарём.

- Слова в словаре расположены в алфавитном порядке. Место слова определяется не только начальной буквой, но и всеми последующими: **about**, **afraid**, **after**.
- После каждого слова дана транскрипция. Она подскажет, как правильно прочитать слово: **about** [ə'baʊt].

Tutti is a little prince. He lives in a palace. The palace is big and beautiful.

Three Fat Men rule (правят) the country and the palace. They are evil.

But Tutti is not evil. He is a nice little boy. He has lessons every day. He has got many animals. He even (даже) some (несколько) tigers. But he doesn't like tigers.



Умение работать со словарем.

Reading lesson

Abra Cadabra and the Tooth Witch

The Tooth Witch collected the baby teeth (молочные зубы). She put them in a bag. One day she lost the bag. All the witches said: "Abra Cadabra, you help her." Every night the Tooth Witch and Abra Cadabra flew on the broomstick and collected teeth. One night Abra Cadabra asked: "Why don't we give children gifts?" "Give them gifts? We take, not give. We are witches." Abra Cadabra started to give a small gift instead of [ɪn'sted əv] (вместо) a tooth. One night she asked the Witch: "What do you do with the teeth?" "I put them into flowerbeds and flowers grow into rocks" (Я кладу их в цветочные клумбы и цветы превр

- 7) Выберите правильный ответ. Сначала прочитайте памятку. Обведите правильный ответ.

Learning to Learn

Как выбрать правильный ответ

1. Внимательно прочитайте вопрос.
2. Постарайтесь сами ответить на него.
3. Сравните свой ответ с ответами в задании, выбирайте тот ответ, который совпадает с вашим ответом.
4. Если не можете ответить на вопрос сами, ищите ответ в тексте.

1. What did the Tooth Witch collect?
 - a) babies
 - b) bags
 - c) baby teeth
2. Who helped the Tooth Witch?
 - a) all the witches
 - b) Abra Cadabra
 - c) children
3. Did the witches give gifts to children?
 - a) yes
 - b) no



Умение выбрать правильный ответ.

Тематические карты

□ Unit 1

□ Reading

- 1. poems, riddles, rhymes for children; a passage from *The Wizard of Oz* by F. Baum, comics *The Timbertoes*
- 2. **Reading Strategies:** reading for detail/for specific information;

Reading Subskills: guessing meaning by analogy, pictures, context; learning to translate; matching; predicting grammar structures;

Learning to Learn Skills: using a dictionary

- 3. **Grammar Structures:** to be, have got, there is/are, like doing something, Present Simple
- 4 **New Lexical Items:** 17

Контроль развития умения читать

Test Yourself

II

READING

1) Прочитайте информацию о кошках из детского журнала. Если текст содержит ответы на следующие вопросы, поставьте «галочку» (✓) рядом с этим вопросом.

1. ___ How many cats are there in Great Britain?
2. ___ What are popular names for cats?
3. ___ What are the members (члены) of the cat family?
4. ___ What do cats eat?
5. ___ Do cats like dogs?
6. ___ How many years can a cat live?
7. ___ Do all cats hate swimming?
8. ___ What are the names of famous cats in books?

Interesting facts about cats

- There are about eight *million* cats in Great Britain.
- The five *popular* names for cats are Sooty, Tigger, Tiger, Smokey and Ginger.
- Cats have got a big family. Their relatives are lions, tigers and *leopards*. Domestic¹ cats eat milk, mice, birds and fish.
- Most² cats hate water, but Turkish cats love swimming and fishing.
- There are many cats in *literature*. Very famous cats are the Cheshire cat in “Alice in Wonderland”* and Tom from “Tom and Jerry”.*



3) **Reading aloud.** Прочитайте сначала слова со звуком [ei], затем [æ], [ai], [i] и [z:].

cat	swim	fish	famous	Alice	milk
five	name	Tigger	Tiger	Ginger	big
family	nine	mice	bird	snake	rabbit
can	live	thirteen	fact		