

ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

Инструктивное письмо
«О применении методических рекомендаций
Министерства образования и науки Российской
Федерации
по проектированию дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
(включая разноуровневые программы),
утвержденных 18.11.2015 г.»

Иваново – 2016

ПЛАН

1. Назначение и область применения методических рекомендаций.
 2. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 5. Утверждение и реализация программы.
- 

Управление образованияг. Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
ОТ «__» _____ 20 г.
Протокол №

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
/ФИО/
« » 20__

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
хореографического ансамбля «Ритм»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

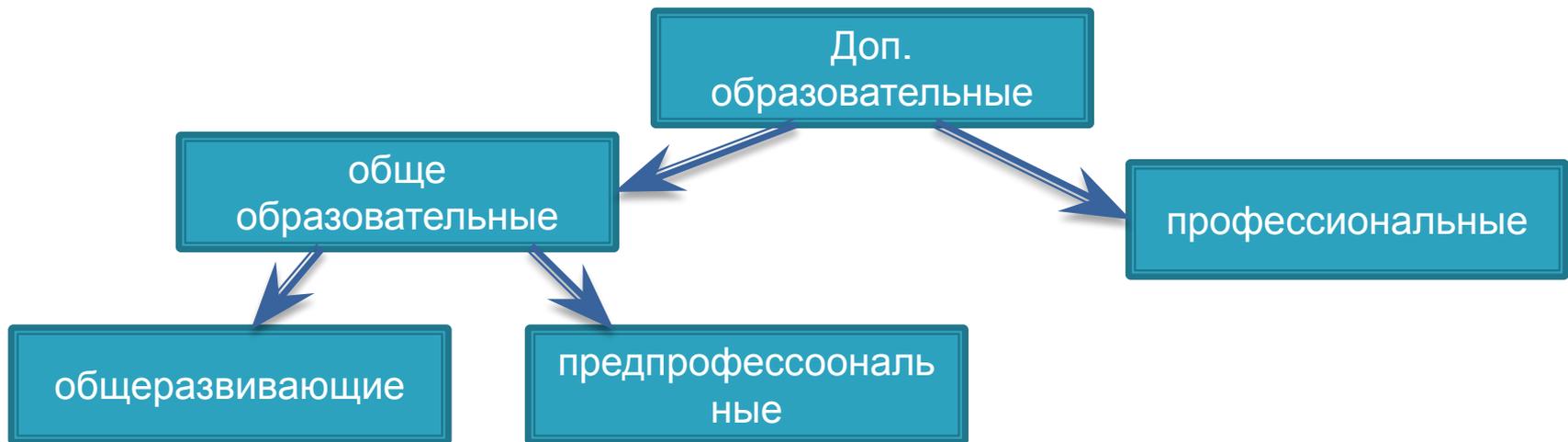
Петрова Мария Степановна, педагог дополнительного образования

г. Иваново, 2016

Виды программ (ФЗ № 273, ст.12)

К **дополнительным образовательным** программам относятся:

- 1) **дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;**
- 2) **дополнительные профессиональные программы** - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.



Реализация принципа дифференциации при проектировании программ

- ▣ **«Стартовый уровень»** предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов.
- ▣ **«Базовый уровень»** программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.). Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

Реализация принципа дифференциации при проектировании программ

- ▣ **«Продвинутый» уровень** предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение профессиональных знаний в данном виде деятельности. Рекомендуемый срок реализации программы – 1-3 года. Рекомендуемый объем часов – до 288 часов в год. (В некоторых случаях объем программы может достигать

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы (учебный план; содержание учебного плана, календарный учебный график);
- планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- условия реализации программы;
- формы аттестации (способы оценки эффективности, результативности программы);
- оценочные материалы;
- методические материалы (методическое обеспечение программы);
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

Пояснительная записка

- направленность (профиль) программы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности программы - характерные свойства;
- уровень (уровни) реализации программы;
- адресат программы;
- объем программы – общее количество учебных часов;
- формы организации образовательного процесса, формы, типы и виды занятий

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Задачи и планируемые результаты

- ▣ **личностные (воспитательные)** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- ▣ **метапредметные (развивающие)** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;
- ▣ **предметные (образовательные)** - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

Оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273)

Порядок аттестации

- Порядок аттестации учащихся *определяется локальным нормативным актом организации дополнительного образования* и может включать в себя:
 - - текущий контроль освоения дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы;
 - - промежуточную аттестацию после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по программам;
 - - итоговую аттестацию после освоения всего объема дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Утверждение и реализация образовательной программы

- Внутренняя экспертиза и внешняя экспертиза
- Обсуждение и утверждение образовательной программы
- Сроки реализации программы определяются образовательной организацией **самостоятельно**, с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, «уровнем» программы и т.д.

Возможности ИРО ИО для повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогов УДОД

- Курсы повышения квалификации
 - - для руководителей: *«Современное дополнительное образование: состояние, тенденции и перспективы» с 09 по 25.11.2016 г.*
 - - для педагогов: *«Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики» с 12 по 28 10.2016 г.*
- **Профессиональная переподготовка** по дополнительной профессиональной программе **«Педагогика дополнительного образования»** объёмом 256 часов. (**Сроки обучения:** с 17 октября 2016 г. по 30 июня 2017 г.)

□

Возможности ИРО ИО для повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогов УДОД

▣ Тематические консультации (от 4-х часов)

Каф. управления: «Создание условий для инклюзивного образования в системе дополнительного образования. Адаптированная дополнительная образовательная программа (АДОП)»

▣ Вариативные модули (от 2-х часов)

РЦИТО: Инфографика в образовании», «Инновации в сфере образования на основе технологий 3D прототипирования», «Создание мультфильма с помощью программы PowerPoint», «Создание тестов и тренажеров с помощью конструктора тестов TestKit» и др.

Кафедра здоровьесбережения: «Формирование здоровьесберегающего пространства в учреждениях ДОД»

Кафедра управления образования: Регулирование трудовых отношений в системе дополнительного образования детей

**Спасибо за внимание...,
терпение и понимание!**

