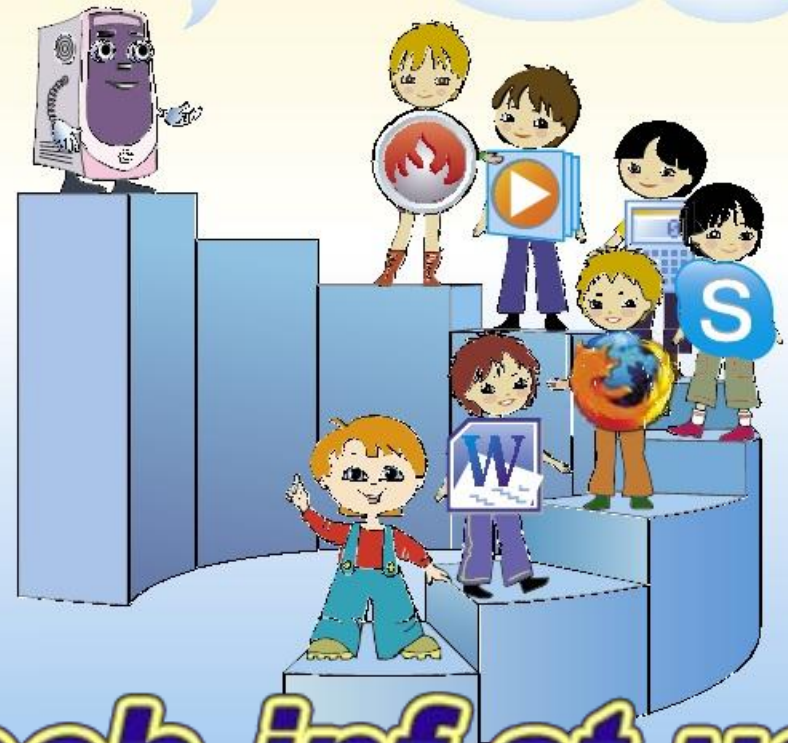


Урок 18

Людина у світі інформації



Сходи́нки до інформатики 2 клас



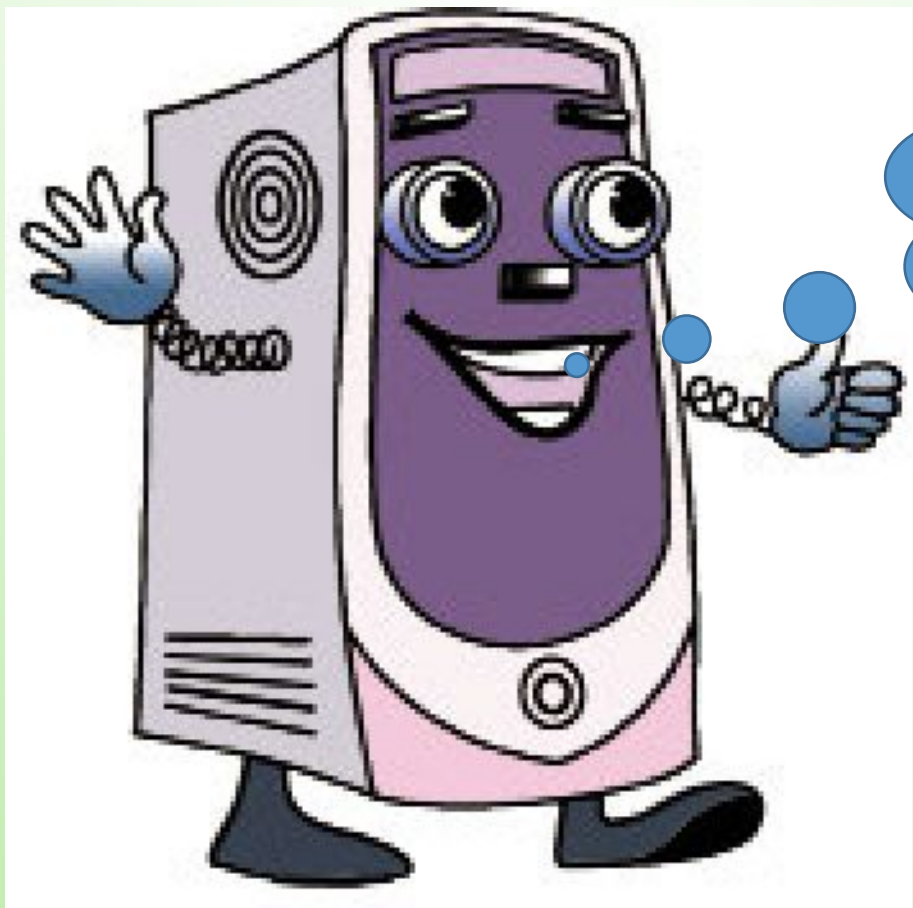
teach-inf.at.ua

Фронтальне опитування



- 1. Пригадайте, у який спосіб за давніх часів люди передавали інформацію.**
- 2. Назвіть перші пристрої передавання інформації. Які з них використовують і в наші дні?**
- 3. Назвіть сучасні пристрої передавання інформації.**
- 4. Який спосіб передавання вам подобається найбільше?**

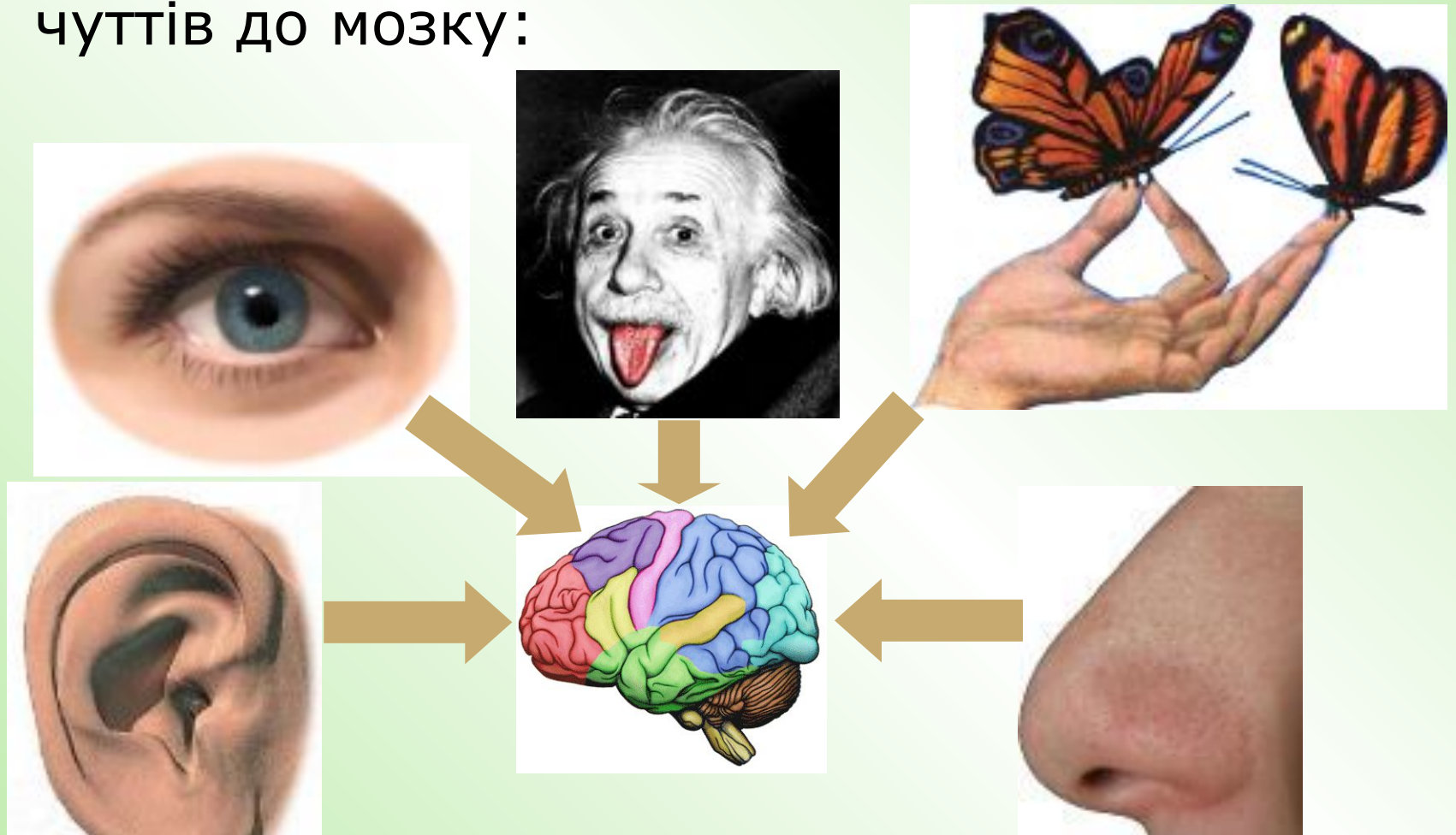




Інформація сприймається людиною через органи чуття



Сигнали несуть інформацію від органів чуттів до мозку:



Інформація



Інформація — це відомості, знання про навколишній світ.

Інформація передається за допомогою повідомлень.



Повідомлення — це звуки, жести, умовні сигнали тощо..

Інформація





Інформація:
«Ранок»



О, матуся вже
приготувала
сніданок.

Інформація:
«Сніданок готовий»



Вітаємо з
Першим вересня!



Інформація:
«Сьогодні свято»

Холодна
вода.



Інформація:
«Холодна вода»



Данилко **отримує**
інформацію: «Солодко»

Солодкі млинці.
Смачно.

Данилко **передає**
повідомлення

Мама **отримує**
повідомлення



Телефон **отримує**
повідомлення та **передає**

Мама **отримує**
повідомлення



Фотоапарат
отримує повідомлення
та **зберігає**



Данилко **зберігає**
інформацію



Данилко **отримує**
повідомлення



Данилко **опрацьовує**
інформацію

Працюємо з зошитом



www.teach-inf.at.ua

**Відкрийте
зошити на
сторінці**

35

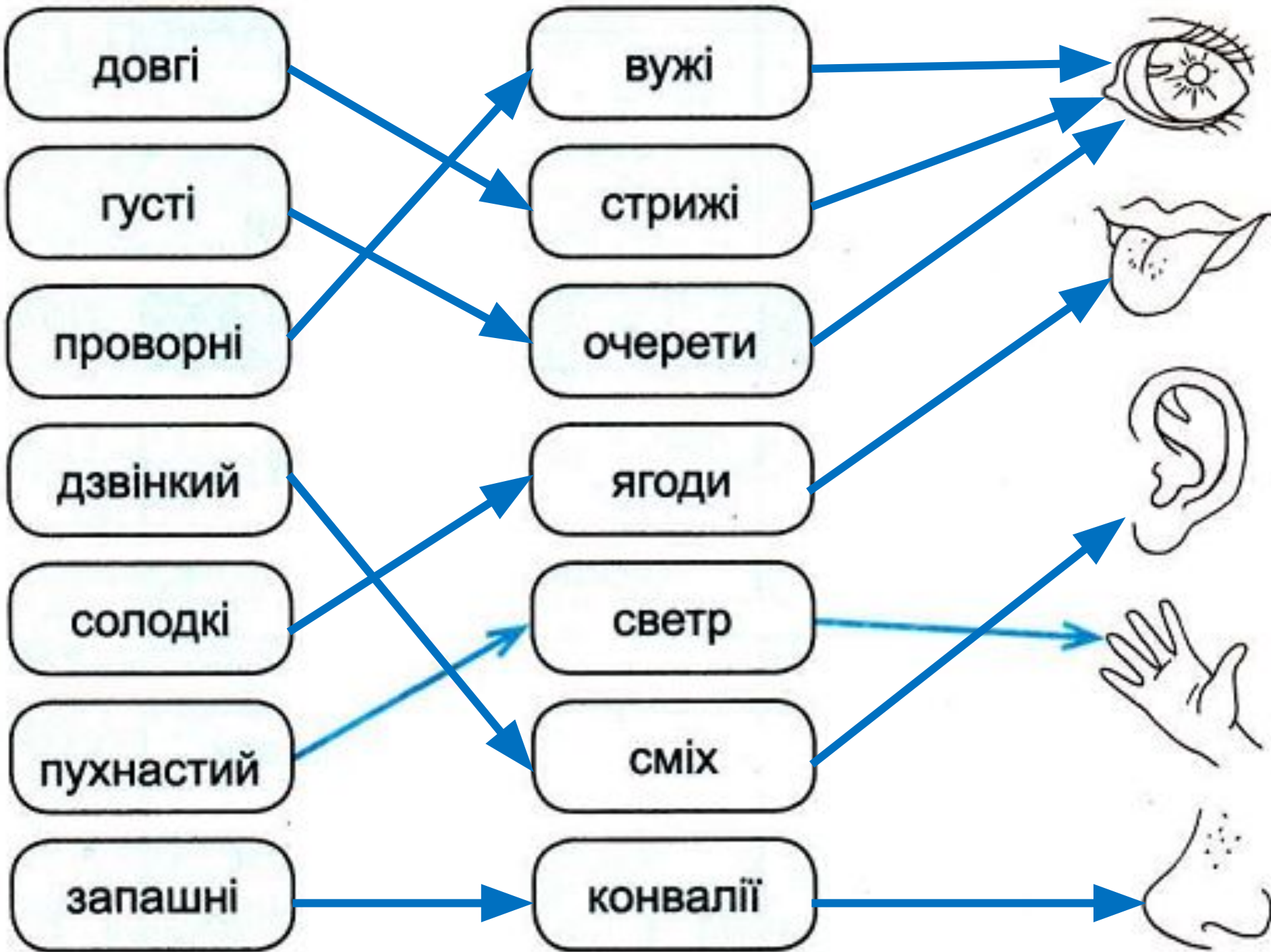




Джерело
звукових
повідомлень

Приймач
звукових
повідомлень





довгі

вужі



густі

стрижі



проворні

очерети



дзвінкий

ягоди



солодкі

светр

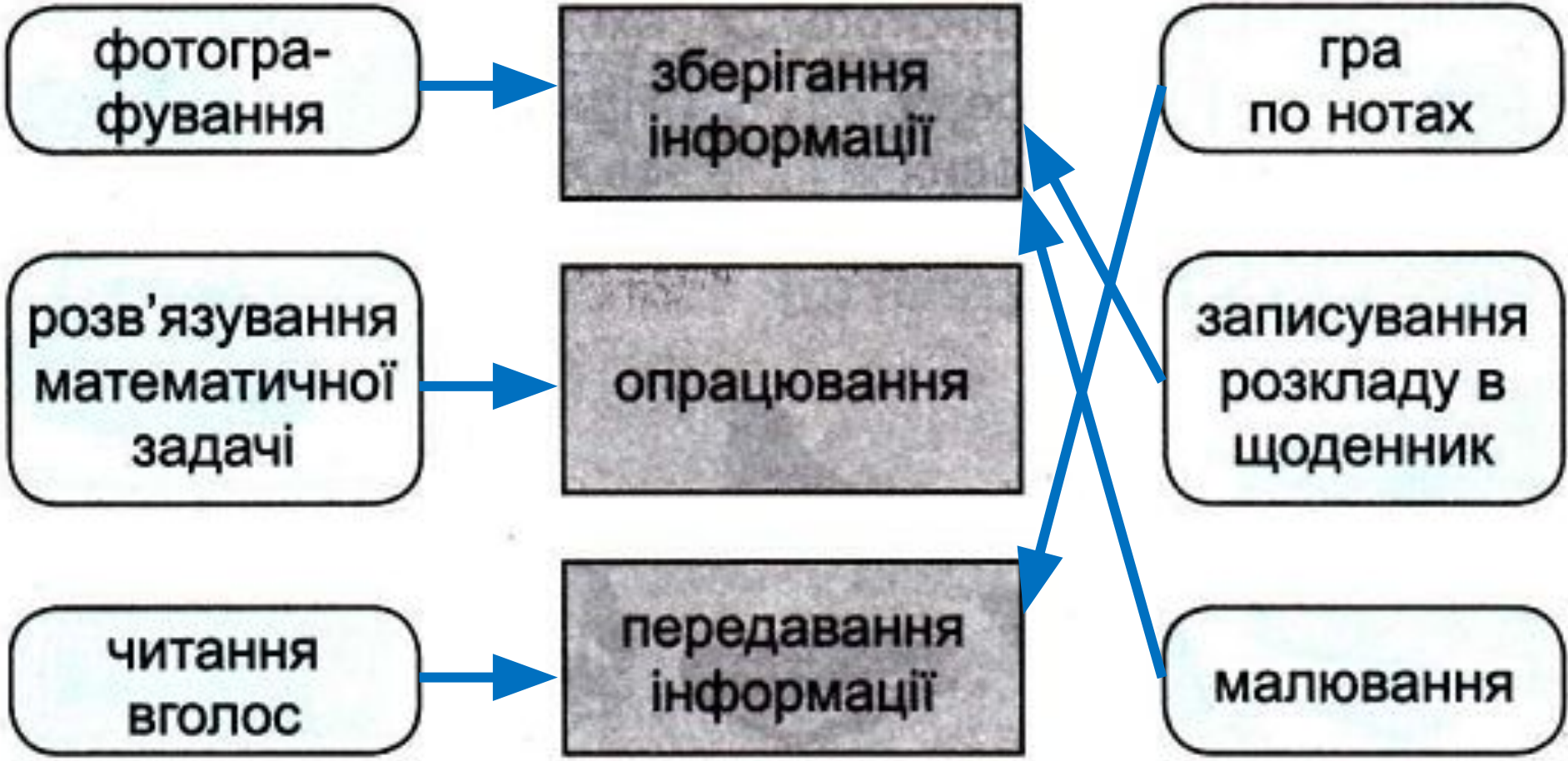
пухнастий

сміх

запашні

конвалії





Малювання, записування, ~~виконання обчислень~~, фото-графування.

Зберігання інформації

Знаходження зайвого, виконання обчислень, ~~розфарбовування~~, розв'язування задачі.

Опрацювання

Промова, демонстрування фотографій, ~~перегляд фільму~~.

Передавання інфомрації

Правила поведінки та безпеки в комп'ютерному класі



www.teach-inf.at.ua



GCompris



www.teach-inf.at.ua

Код 121212

Number of activities: 136

Побудуй аналогічну модель



Побудуй аналогічну модель

Керуйте краном і скопійуйте зразок

Marc BRUN

Number of activities: 136

The main activity area features a yellow header with a panda icon. Below it is a grid of icons for building an analogical model. The icons are arranged in four columns and three rows. The first column contains: a star, a puzzle piece, a star, two fish, a star, a 3x3 grid with numbers 1, 2, 3, a star, a 3x3 grid with numbers 1, 2, 3, a star, a lightbulb. The second column contains: a star, a colorful geometric shape, a star, a 3x3 grid with question marks, a star, a 3x3 grid with numbers 1, 2, 3, a star, a 3x3 grid with numbers 1, 2, 3, a star, a lightbulb. The third column contains: a star, a crane, a star, a red car, a star, a lightbulb. The fourth column contains: a star, a stack of colorful blocks with a question mark, a star, a stack of colorful blocks, a star, a stack of colorful blocks, a star, a stack of colorful blocks.

Побудуй аналогічну модель



The interface shows a yellow crane-like structure with a 5x5 grid on the left and a 5x5 grid on the right. The left grid contains a brown bug, a light blue drop, a blue bug, and a purple drop. The right grid contains a purple drop, a blue bug, a light blue drop, and a brown bug. Below the grids are navigation buttons: left and right arrows, up and down arrows, a question mark, a left arrow with '1', a right arrow, and a home icon.



1. Відомий детектив знайшов слід, що залишив злочинець. Спочатку він його сфотографував, потім виміряв лінійкою та записав отриману інформацію у свій блокнот. Назви інформаційні процеси, які здійснив детектив.
- P** 2. Запропонуй різні варіанти заповнення схеми передавання повідомлень



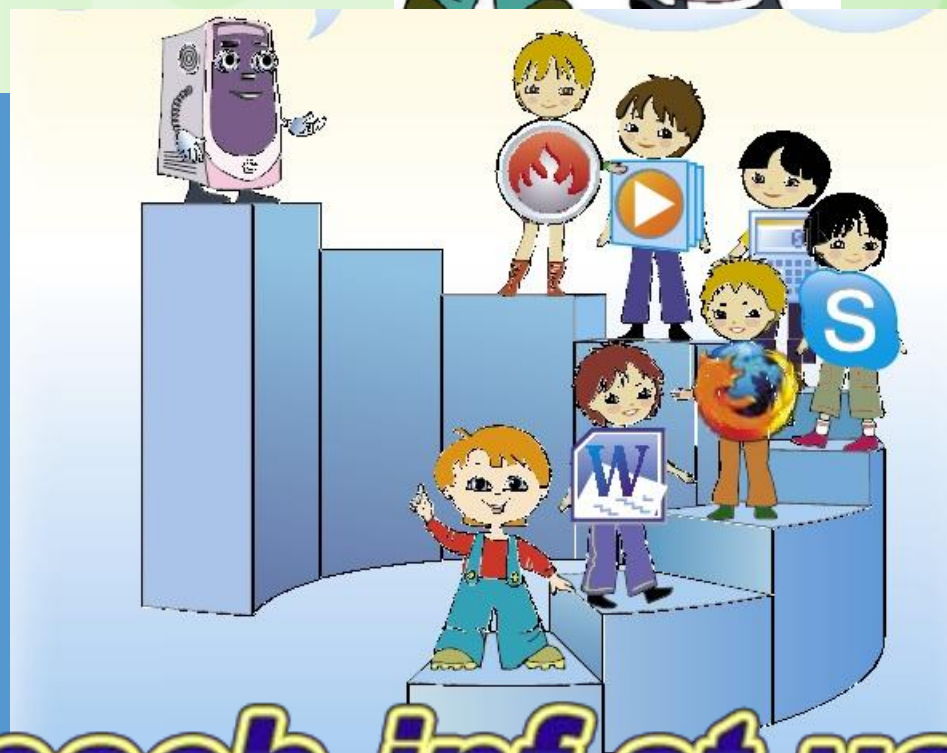
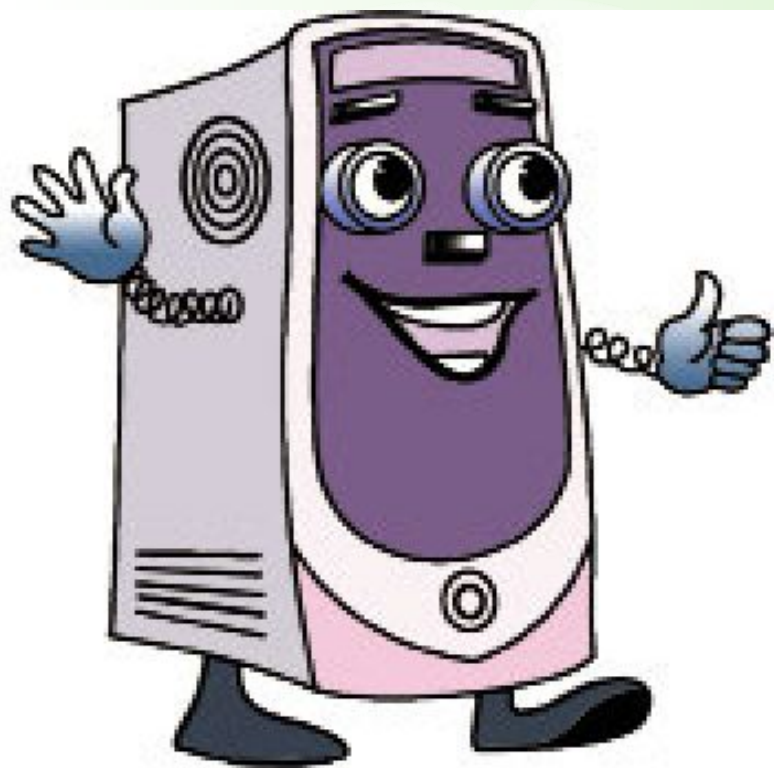
джерело ⇒ приймач

і опиши, для яких ситуацій.

До побачення!



Сходи́нки до інформатики 2 клас



teach-inf.at.ua